

# YASHODA GIRLS' ARTS & COMMERCE COLLEGE SNEH NAGAR, NAGPUR

# SYLLABUS & COURSE OUT COME MARATHI LITREATURE

## DEPARTMENT OF MARATHI

SESSION :- 2024-2025

Ame	 	our Years		chelor nours/R	of Arts) : esearch)	त चारवर्षी Marathi Degree E ure From	Literatu xaminat	ire (मराठी ion Tead	साहित्य) ching an	d Exan -2025	nination	n Schem	e
amontal	B.A. Semester			Course Teaching Scheme Code Total Hours Per Week Total Activity Total							Min.	Credits	
					Theory	Activity	Total	Marks Theory	Marks Activity		Marks	Passing Marks	
PO.	I	Major T-1	वाङ्मयप्रकाराचा अभ्यासः नाटक (नटसम्राट : वि.वा. शिरवाङकर)	MLT 101	4'		4	80	-	20	100	40	4
		Major T-2	साहित्यविचार (अरविंद वामन कुलकर्णी	MLT 102	2	•	2	40		10	50	20	2
6		O.E. T-1 (Open Elective)	साहित्यविचार व साहित्य कौशल्य-१	MLT O.E.101	4		4	80	•	20	100	40	4
totas 168.		VSC-1	मुद्रितशोधन ः कौशल्य आणि व्यवसाय (वाङ्मयीन परिप्रेक्ष्य)	VSC 101		4	. 4	-	50	50	100	50	2
		SEC-1	भाषिक-वाङ्मयीन व्यक्ति- मत्त्व विकास भाग १	SEC 101		4	4	-	<sup>`</sup> 50	50	100	50	2
5		IKS-1	विदर्भाची लोकसंस्कृती आणि प्राचीन साहित्य संस्कृती	I IKS 101	2		2	40	-	10	50	20	2
- Junit 6	п	Major T-3	वाङ्मयप्रकाराचा अभ्यासः कविता (साठोत्तरी मराठी कविता)	MLT 103	4	-	4	80		20	100	40	4
		Major T-4	भारतीय काव्यशास्त्र परिचय भाग-१, (अभिनव काव्य- प्रकाश)	MLT 104	2		2	40	-	10	50	20	2

B.A.	Course	Subjects	Course		ching Sch		-	Examir	ation Se	heme		Credits
Semester	Туре	मराठी साहित्य	Code	Total	Hours Per	Week	Max.	Max.	Max.	Total	Min.	
				Total Theory	Activity	Total	Marks Theory	Marks Activity		Marks	Passing Marks	
	Minor T-1	भारतीय काव्यशास्त्र परिचय भाग-१, (अभिनव काव्य- प्रकाश)	MLT Minor 101	2		2	40	-	10	50	20	2
	O.E. T-2 (Open Elective)	साहित्यविचार व साहित्य कौशल्य-२	MLT O.E.102	4		4	80		20	100	40	4
	VSC-2	मुद्रित प्रसारमाध्यमांसाठीची लेखनकौशल्ये (वाङ्मयीन र्पारप्रेक्ष्य)	VSC 102	_	4	• 4		50	50	100	50	2
	SEC-2	भाषिक-वाङ्मयीन व्यक्तिमत्त विकास भाग २	ब SEC 102	_	4	4		50	50	100	50	2
	AEC-1	मराठी भाषाज्ञान आणि आकलन : भाग १	AEC 101	1	2	3	. 50		50	100	50	2.

#### DEPARTMENT OF MARATHI – 2024-2025

#### NEP 2020 आधारित चारवर्षीय पदवी अभ्यासक्रम

B.A. Marathi Literature (मराठी साहित्य)

#### Four Years Bachelor of Arts (Honours/Research) Degree Examination Teaching and Examination Scheme with Credit Distribution Structure From Academic Session 2024-2025

Name of Programme : बी.ए. मराठी साहित्य : वर्ष : प्रथम / सत्र : I	
Title of the Course : वाङ्मय प्रकाराचा अभ्यास : नाटक	
Course Code : MLT 101	
Number of Credits : 04 .	
Course outcome Description	Cognitive level (Bloom's level)
CO 1 नाटक या वाङ्मय प्रकाराची संकल्पना व स्वरूप समजून घेणे.	1
CO 2 नाटकाचे विविध घटक जाणून घेणे	2
CO 3 मराठी रंगभूमीचा परामर्श घेणे	3
CO 4 'नटसम्राट' ची कथावस्तू व इतर व्यक्तिरेखांचा अभ्यास करणे	4
CO 5 · 'नाटसम्राट' नाटकाचा प्रतिपाद्य, आशय, आणि शोकत्मिका यांचे मूल्यमापन कर	णे. 5
CO 6 'नटसम्राट' नाटकातील सामाजिक जाणिव स्पष्ट करणे	6
घटक	तासिका
<ol> <li>नाटक : कलाप्रकार आणि वाङ्मय प्रकार : संकल्पना, स्वरूप व ऐतिहासिक 3</li> </ol>	
2. नाटकाचे विविध घटक आणि नटसम्राट	15
3. नटसम्राट : कथावस्तू व व्यक्तिरेखा	15
.4. नटसम्राट प्रतिपाद्य, आशय आणि शोकात्मिका	15
अभ्यासग्रंथ : नटसम्राट (नाटक) – वि. वा. शिरवाडकर, पॉप्युलर प्रकाशन, मुंबई. ०००	and the second
Course Code : MLT 102	
Number of Credits : 02	Cognitive level
Course Code : MLT 102	Cognitive level (Bloom's level)
Course Code : MLT 102 Number of Credits : 02 Course outcome Description	
Course Code : MLT 102 Number of Credits : 02 Course outcome Description CO 1 साहित्याचे स्वरूप समजून घेणे. CO 2 शास्त्रीय व ललित साहित्य आत्मसात करणे.	(Bloom's level)
Course Code : MLT 102 Number of Credits : 02 Course outcome Description CO 1 साहित्याचे स्वरूप समजून घेणे. CO 2 शास्त्रीय व ललित साहित्य आत्मसात करणे.	(Bloom's level) 1
Course Code : MLT 102 Number of Credits : 02 Course outcome Description CO 1 साहित्याचे स्वरूप समजून घेणे. CO 2 शास्त्रीय व ललित साहित्य आत्मसात करणे.	(Bloom's level) 1 2
Course Code : MLT 102 Number of Credits : 02 Course outcome Description CO 1 साहित्याचे स्वरूप समजून घेणे. CO 2 शास्त्रीय व ललित साहित्य आत्मसात करणे. CO 3 साहित्याचे स्वरूप आणि प्रयोजन यांचा परस्पर संबंध दर्शविणे. CO 4 साहित्यातील नवनिर्मितीचे स्वरूप समजून घेणे.	(Bloom's level) 1 2 3
Course Code       : MLT 102         Number of Credits       : 02         Course outcome Description         CO 1       साहित्याचे स्वरूप समजून घेणे.         CO 2       शास्त्रीय व ललित साहित्य आत्मसात करणे.         CO 3       साहित्याचे स्वरुप आणि प्रयोजन यांचा परस्पर संबंध दर्शविणे.         CO 4       साहित्यातील नबनिर्मितीचे स्वरूप समजून घेणे.         CO 5       व्यवहार, शास्त्र व ललित साहित्य यांचा भाषेवरील प्रभाव कथन करणे.	(Bloom's level) 1 2 3 4
Course Code       : MLT 102         Number of Credits       : 02         Course outcome Description         CO 1       साहित्याचे स्वरूप समजून घेणे.         CO 2       शास्त्रीय व ललित साहित्य आत्मसात करणे.         CO 3       साहित्याचे स्वरूप आणि प्रयोजन यांचा परस्पर संबंध दर्शविणे.         CO 4       साहित्यातील नवनिर्मितीचे स्वरूप समजून घेणे.         CO 5       व्यवहार, शास्त्र व ललित साहित्य यांचा भाषेवरील प्रभाव कथन करणे.	(Bloom's level) 1 2 3 4 5
Course Code       : MLT 102         Number of Credits       : 02         Course outcome Description         CO1       साहित्याचे स्वरूप समजून घेणे.         CO2       शास्त्रीय व ललित साहित्य आत्मसात करणे.         CO3       साहित्याचे स्वरूप आणि प्रयोजन यांचा परस्पर संबंध दर्शविणे.         CO4       साहित्यातील नवनिर्मितीचे स्वरूप समजून घेणे.         CO5       व्यवहार, शास्त्र व ललित साहित्य यांचा भाषेवरील प्रभाव कथन करणे.         CO6       आस्वाद प्रक्रियेचा अभ्यास करणे. <b>घटक</b> 1.         3.       साहित्याचे स्वरूप व प्रयोजन आ. साहित्याची निर्मिती प्रक्रिया	(Bloom's level) 1 2 3 4 5 6
Course Code       : MLT 102         Number of Credits       : 02         Course outcome Description         CO1       साहित्याचे स्वरूप समजून घेणे.         CO2       शास्त्रीय व ललित साहित्य आत्मसात करणे.         CO3       साहित्याचे स्वरूप आणि प्रयोजन यांचा परस्पर संबंध दर्शविणे.         CO4       साहित्यातील नवनिर्मितीचे स्वरूप समजून घेणे.         CO5       व्यवहार, शास्त्र व ललित साहित्य यांचा भाषेवरील प्रभाव कथन करणे.         CO6       आस्वाद प्रक्रियेचा अभ्यास करणे. <b>पटक</b>	(Bloom's level) 1 2 3 4 5 6 तासिका
Course Code       : MLT 102         Number of Credits       : 02         Course outcome Description         CO1       साहित्याचे स्वरूप समजून घेणे.         CO2       शास्त्रीय व ललित साहित्य आत्मसात करणे.         CO3       साहित्याचे स्वरूप आणि प्रयोजन यांचा परस्पर संबंध दर्शविणे.         CO4       साहित्याचे स्वरूप आणि प्रयोजन यांचा परस्पर संबंध दर्शविणे.         CO5       व्यवहार, शास्त्र व ललित साहित्य यांचा भाषेवरील प्रभाव कथन करणे.         CO6       आस्वाद प्रक्रियेचा अभ्यास करणे. <b>घटक</b> 1.       अ. साहित्याचे स्वरूप व प्रयोजन आ. साहित्याची निर्मिती प्रक्रिया         2.       अ. साहित्याची भाषा आ. साहित्याचा आस्वाद	(Bloom's level) 1 2 3 4 5 6 तासिका 15
Course Code       : MLT 102         Number of Credits       : 02         Course outcome Description         CO1       साहित्याचे स्वरूप समजून घेणे.         CO2       शास्त्रीय व ललित साहित्य आत्मसात करणे.         CO3       साहित्याचे स्वरूप आणि प्रयोजन यांचा परस्पर संबंध दर्शविणे.         CO4       साहित्यातील नवनिर्मितीचे स्वरूप समजून घेणे.         CO5       व्यवहार, शास्त्र व ललित साहित्य यांचा भाषेवरील प्रभाव कथन करणे.         CO6       आस्वाद प्रक्रियेचा अभ्यास करणे. <b>पटक</b> 1.         1.       अ. साहित्याचे स्वरूप व प्रयोजन आ. साहित्याची निर्मिती प्रक्रिया	(Bloom's level) 1 2 3 4 5 6 तासिका 15
Course Code:MLT 102Number of Credits:02Course outcome DescriptionCO1साहित्याचे स्वरूप समजून घेणे.CO2शास्त्रीय व ललित साहित्य आत्मसात करणे.CO3साहित्याचे स्वरूप आणि प्रयोजन यांचा परस्पर संबंध दर्शविणे.CO4साहित्याचे स्वरूप आणि प्रयोजन यांचा परस्पर संबंध दर्शविणे.CO5व्यवहार, शास्त्र व ललित साहित्य यांचा भाषेवरील प्रभाव कथन करणे.CO6आस्वाद प्रक्रियेचा अभ्यास करणे.Ucas1.अ. साहित्याचे स्वरूप व प्रयोजन आ. साहित्याची निर्मिती प्रक्रिया2.अ. साहित्याचे भाषा आ. साहित्याचा आस्वादअभ्यासांग्रंथ : साहित्याची भाषा आ. साहित्याचा आस्वादअभ्यासांग्रंथ : साहित्याविचार - अरविंद वामन कुलकर्णी, प्रतिमा प्रकाशन, पुणे. $MAR7RAR2$	(Bloom's level) 1 2 3 4 5 6 तासिका 15
Course Code       : MLT 102         Number of Credits       : 02         Course outcome Description         CO1       साहित्याचे स्वरूप समजून घेणे.         CO2       शास्त्रीय व ललित साहित्य आत्मसात करणे.         CO3       साहित्याचे स्वरूप आणि प्रयोजन यांचा परस्पर संबंध दर्शविणे.         CO4       साहित्याची स्वरूप आणि प्रयोजन यांचा परस्पर संबंध दर्शविणे.         CO5       व्यवहार, शास्त्र व ललित साहित्य यांचा भाषेवरील प्रभाव कथन करणे.         CO6       आस्वाद प्रक्रियेचा अभ्यास करणे. <b>पटक</b> 1. अ. साहित्याचे स्वरूप व प्रयोजन आ. साहित्याची निर्मिती प्रक्रिया         2. अ. साहित्याची भाषा आ. साहित्याचा आस्वाद         अभ्यासग्रंथ : साहित्याची भाषा आ. साहित्याचा आस्वाद	(Bloom's level) 1 2 3 4 5 6 तासिका 15

### Open Elective, VSC

#### DEPARTMENT OF MARATHI - 2024-2025

and the second	
Name of Programme : बी.ए. मराठी साहित्य : वर्ष : प्रथम / सत्र : ]	
Title of the Course : साहित्यविचार व साहित्य कौशल्ये-1	
Course Code : MLT O.E. 101	and a state of the second
Number of Credits : 04	
Course outcome Description	Cognitive level (Bloom's level)
CO 1 साहित्याचे स्वरुप आणि साहित्याचे प्रयोजन जाणून घेणे.	
CO 2 · साहित्याची निर्मिती प्रक्रिया आणि साहित्याची भाषा समजून घेणे.	2
CO 3 शब्दांच्या शक्ती, रस व काव्यगुण मूल्यमापन करणे.	3
CO 4 कवितेचे रसग्रहण समजून घेणे.	4
CO 5 साहित्य विचाराचे एकूर्ण स्वरुप जाणून घेणे.	5
CO 6 साहित्यविषयक कौशल्याचे एकूण स्वरुप जाणून घेणे.	6
घटक	
	तासिका
1. साहित्याचे स्वरुप आणि साहित्याचे प्रयोजन	15
2. साहित्याची निर्मिती प्रक्रिया आणि साहित्याची भाषा	15
3. शब्दांच्या शक्ती, रस व काव्यगुण	15
4. कवितेचे रसग्रहण	. 15
संदर्भ ग्रंथ : 1. साहित्यविचार – अरविंद वामन कुलकर्णी.	
2. सुगम मराठी व्याकरण व लेखन – मो. रा. वाळंबे (प्रकरण 33 व	34)
000	
Name of Programme : बी.ए. मराठी साहित्य : वर्ष : प्रथम / सत्र : 1	
Title of the Course : मुद्रितशोधन : कौशल्य आणि व्यवसाय Course Code : VSC - 101	
Course Code : VSC - 101 Number of Credits : 02	
Course outcome Description	Cognitive level
	(Bloom's level)
CO 1 विद्यार्थ्यांस मुद्रितशोधन ही संकल्पना समजून घेता/येतील.	1
CO 2 त्यांना मराठीचे लेखनविषयक नियम जावून घेता येतील.	2
CO 3 मराठी शब्दांच्या शुद्धलेखनाची वैशिष्टये समजतील.	. 3
CO 4 मुद्रितशोधनातील तंत्र व खुणा लक्षात येतील.	4
CO 5 मुद्रितशोधन करण्याची प्रक्रिया समजून घेता येईल.	5
CO 6 मुद्रिशोधनाच्या विविध क्षेत्रांची माहिती जाणून घेतील.	
	6
घटक	तासिका
1. मुद्रितशोधन ः संकल्पना स्वरूप आणि इतिहास, मुद्रितशोधन : मराठीचे	लेखनविषयक नियम 15
<ol> <li>मुद्रितशोधनासाठी आवश्यक गोष्टी, मुद्रितशोधनाच्या खुणा, मुद्रितशोधना</li> </ol>	चा नमुना 15
संदर्भ ग्रंथ : 1. व्यावहारिक मराठी - ल. रा. नसिराबादकर, 2. मराठी शुद्धलेखन प्रद	प - मो. रा. बालंबे ३ मगनी भाषा
आणि शुद्धलेखन - सत्त्वशीला सामंत	

000

21 CORIBE AND 8955404

### SEC, IKS

CO 1 7 CO 2 7 CO 3 7 CO 3 7 CO 4 7 CO 5 7	Course outcome Description व्यक्तिमत्त्व ही संकल्पना विद्यार्थी समजून घेतील. त्यातले विविध घटक आणि वैशिष्ट्ये जाणून घेतील. व्यक्तिमत्त्वाचा भाषा, साहित्य व संस्कृतीशी असणारा अनुबंध लक्षात घेतील. मातृभाषा आणि व्यक्तिमत्त्व विकास यांचा संबंध समजून घेतील.	Cognitive level (Bloom's level)
CO 2     7       CO 3     7       CO 4     7       CO 5     7	त्यातले विविध घटक आणि वैशिष्ट्ये जाणून घेतील. व्यक्तिमत्त्वाचा भाषा, साहित्य व संस्कृतीशी असणारा अनुबंध लक्षात घेतील.	1
CO 3 7 CO 4 7 CO 5 7	व्यक्तिमत्त्वाचा भाषा, साहित्य व संस्कृतीशी असणारा अनुबंध लक्षात घेतील.	
CO 4 7		2
CO 5 7	मातभाषा आणि व्यक्तिमत्त्व विकास याचा सबध समजन घेतील	3
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	4
CO 6 1	व्यक्तिमत्त्वाच्या विकासाचा महत्त्वाचा घटक लक्षात घेतील.	5
	मातृभाषेतर भाषेचा व व्यक्तिमत्त्वाचा संबंध समजून घेतील.	6
घटक		तासिका
1.	• व्यक्तिमत्त्व : संकल्पना, घटक आणि वैशिष्ट्ये	
	• व्यक्तिमत्त्व आणि भाषा-साहित्य-संस्कृती : अनुबंध	· 15
2. 4	• मातृभाषा आणि व्यक्तिमत्त्व विकास • मातृभाषेतर भाषा आणि व्यक्तिमत्त्व विकास	15
त्रंभ ग्रंथ :	व्यावहारिक मराठी – ल. रा. नसिराबादकर	
	000	
Name of !	Programme : बी.ए. मराठी साहित्य : वर्ष : प्रथम / सत्र : I	
Title of t	he Course : विदर्भाची लोकसंस्कृती आणि प्राचीन साहित्य-संस्कृती	
Course C		
umber o	of Credits : 02	
	Course outcome Description	Cognitive level (Bloom's level)
	विदर्भाच्या लोकसंस्कृतीचा इतिहास विद्यार्थी जाणून घेतील.	1
	विदर्भाच्या लोकसंस्कृतीचे स्वरुप समजून घेतील.	2
	विदर्भाचे प्राचीन साहित्य व संस्कृती ह्यांचा इतिहास जाणून घेतील.	3
	वैदर्भीय लोककलांचे विविध प्रकार जाणून घेतील.	. 4
	वैदर्भीय लोककलांची सांस्कृतिक वैशिष्ट्ये समजून घेतील.	5
CO 6 है	वैदर्भीय लोककलांची प्रादेशिक वैशिष्ट्ये समजून घेतील.	6
घटक		तासिका
	<ul> <li>विदर्भाची लोकसंस्कृती : स्वरुप आणि इतिहास : आढावा</li> </ul>	
	• विदर्भाची प्राचीन साहित्य-संस्कृती : स्वरुप व इतिहास : आढावा	15
	• वैदर्भीय लोककला : विविध प्रकार	
	• वैदर्भीय लोककला : प्रादेशिक व सांस्कृतिक वैशिष्टये	15
	: वन्हाडचा इतिहास – या. मा. काळे, विदर्भ का सांस्कृतिक इतिहास – डॉ. नथ्थुत	ताल गुप्ता आधुनिक
1	विदर्भाचा इतिहास – डॉ. वक्काणी ०००	
	B 1 7 28 52429 2164	0 1
e (	Giabally watt a for a me	me 1
	mas sa Jam Ju	to
5 4	2909/	Clair
10	azan Jr	

	of Programme : बी.ए. मराठी साहित्य : वर्ष : 1 / सत्र : 11	
Cours	of the Course : वाङ्मय प्रकाराचा अभ्यास : कविता (साठोत्तरी मराठी क e Code : MLT 103 er of Credits : 04 .	विता (1960 ते 2000))
	Course outcome Description	Cognitive lev
· co i	कवितेची व्याख्या, स्वरुप आणि वैशिष्टये जाणून घेणे.	(Bloom's leve
CO 2	काव्याचे विविध घटक जाणून घेणे.	2
CO 3	काव्याचे विविध प्रकार आत्मसात करणे.	3
CO 4	साठोत्तर मराठी काव्याचा अभ्यास करणे.	4
CO 5		5
CO 6	अभ्यासक्रमातील पुस्तकाच्या आधारे काव्याच्या शब्दकळा, प्रतिमा उलगडणे.	6
घटक		तासिका
1.	• कविता व्याख्या, स्वरूप आणि वैशिष्टये • काव्याचे विविध घटक आणि का	व्यप्रकार 15
2.	• ना. धों. महानोर • ग्रेस • यशवंत मनोहर	15
3.	• म. म. देशपांडे • सुरेश भट • वसंत आबाजी डहाके	15
4.	• विठ्ठल वाघ • अरुणा ढेरे • प्रभा गणोरकर • इंद्रजित भालेराव	15
अभ्यासः	ाथ : साठोत्तरी मराठी कविता (1960 ते 2000 निवडक प्रातिनिधिक कविता– संपादन : मराठी अभ्यासमंडळ.)	रा. तु. म. मराठी विद्यापी
Numbe	r of Credits : 02 Course outcome Description	Cognitive leve (Bloom's level
CO 1	काव्यशरीर जाणून घेणे.	1
CO 2	काव्यलक्षणांचा विचार करणे.	2
CO 3	काव्याचे प्रयोजन जाणून घेणे.	3
CO-4	धर्म मोक्ष व इतर प्रयोजनांचा अभ्यास करणे.	4
CO 5 CO 6	आविष्कार या प्रयोजनाची जाणीव करन घेणे.	5
	यशप्राप्ती हे काव्याचे प्रयोजन आत्मसात करणे.	6
घटक	भारतीय काव्यशास्त्र परिचय भाग १	तासिका
1.	अ. काव्यलक्षण, आ. काव्याचे प्रयोजन	15
2. अभ्यासग्रं	अ. काव्यकारण, आ. अर्थविचार आणि शब्दशक्ती थ : अभिनव काव्यप्रकाश/रा.श्री. जोग, व्हीनस प्रकाशन, पुणे, 1930 (प्रकरण 1	15 ते 4)
	००० f Programme : बी.ए. मराठी साहित्य : वर्ष : 1 / सत्र : II the Course : भारतीय काव्यशास्त्र परिचय भाग 1 Code : MLT Minor 101 of Credits : 02	[
		and a state of the

### Open Elective, VSC

		Course outcome Description	Cognitive level (Bloom's level)
	CO I	काव्यशरीर जाणून घेणे.	1
	CO 2	काव्यलक्षणांचा विचार करणे.	2
	CO 3	काव्याचे प्रयोजन जाणून घेणे.	3
	CO 4	धर्म मोक्ष व इतर प्रयोजनांचा अभ्यास करणे.	· 4
	CO 5	आविष्कार या प्रयोजनाची जाणीव करुन घेणे.	5
	CO 6	यशप्राप्ती हे काव्याचे प्रयोजन आत्मसात करणे.	6
			तासिका
	घटक	भारतीय काव्यशास्त्र परिचय भाग १	
	1.		15
		अ. काव्यकारण, आ. अर्थविचार आणि शब्दशक्ती थ : अभिनव काव्यप्रकाश/रा.श्री. जोग, व्हीनस प्रकाशन, पुणे, 1930 (प्रकरण 1 ते 000	4)
		f Programme : बी.ए. मराठी साहित्य : वर्ष : प्रथम / सत्र : II	
		the Course : साहित्यविचार व साहित्य कौशल्ये-2	
	Course	Code : MLT O.E. 102 r of Credits : 04	
	rumber		C
		Course outcome Description	Cognitive level (Bloom's level)
	CO 1	साहित्यांचा आस्वाद आणि साहित्याची सामाजिकता जाणून घेणे.	1
•	CO 2	साहित्यिक अभिव्यक्ती आणि साहित्य प्रकाराची संकल्पना समजून घेणे.	2
	CO 3	विरामचिन्हे व लेखनविषयक नियमावली समजून घेणे.	3
	CO 4	भाषाविषयक कौशल्ये समजून घेणे.	4.
	CO 5	साहित्य विचाराचे एकूण स्वरुप जाणून घेणे.	5
	CO 6	साहित्यविषयक कौशल्याचे एकूण स्वरुप जाणून घेणे.	6
	घटक		तासिका
	1.	साहित्यांचा आस्वाद आणि साहित्याची सामाजिकता	15
	2.	साहित्यिक अभिव्यक्ती आणि साहित्य प्रकाराची संकल्पना	15
	3.	विरामचिन्हे व लेखनविषयक नियमावली	15
	4.	भाषाविषयक कौशल्ये	15
	संदर्भ ग्रंथ	: 1. साहित्यविचार - अरविंद वामन कुलकर्णी.	
		2. सुगम मराठी व्याकरण व लेखन – मो. रा. वाळंबे (प्रकरण 36, 37 व 38)	
		000	
	Name o	f Programme : बी.ए. मराठी साहित्य : वर्ष : प्रथम / सत्र : II	
		the Course : मुद्रित प्रसारमाध्यमांसाठीची लेखन कौशल्ये	
		Code : VSC - 102	
		r of Credits : 02	
		Course outcome Description	Cognitive level
			(Bloom's level)
	CO 1	मुद्रित प्रसारमाध्यमांचे नेमके स्वरुप विद्यार्थी जाणून घेतील.	1
	CO 2	मराठी वृत्तपत्रांची ऐतिहासिक वाटचाल समजून घेतील.	2
	CO 3	बातमीलेखन व वृत्तांतलेखन ह्यांची माहिती जाणून घेतील.	3
			Ĩ
		120 1200	
Ten	160	about and 8, 1940 21min	2 Ar
plu	inc 1	(analog Mar)	Y
200	3	e m	1. They Brann
	·K	aller was shink	
	0		

### SEC, AEC

CO 4 · स्तंभलेखन, मुलाखतलेखन व शोधमालिकालेखन जाणून घेतील.	4
CO 5 वाङ्मयीन लेखनाचे विविध आकृतिबंध समजून घेतील.	5
CO 6 स्फुटलेखन, ललितगद्य, व्यक्तिचित्र, चित्रपटसमीक्षा इ. जाणून घेतील.	6
घटक	तासिका
<ol> <li>मुद्रित प्रसारमाध्यमे : स्वरुप, प्रकार आणि मराठी वृत्तपत्रांचा ऐतिहासिक आढावा.</li> </ol>	
• बातमीलेखन, वृत्तांतलेखन	15
2. • स्तंभलेखन, मुलाखतलेखन व शोधमालिकालेखन	15
• मुद्रित माध्यमांतील वाङ्मयीन लेखनाचे विविध आकृतिबंध (स्फुटलेखन, ललितग	रा
व्यक्तिचित्र, चित्रपटसमीक्षा, पुस्तक-परीचय-परीक्षण)	15
संदर्भ ग्रंथ : व्यावहारिक मराठी – ल. रा. नसिराबादकर (संदर्भ : य. च. म. मु. विद्यापीठ पुसि ०००	तेका)
Name of Programme : बी.ए. मराठी साहित्य : वर्ष : प्रथम / सत्र : II	
Title of the Course : भाषिक-वाङ्मयीन व्यक्तिमत्त्व विकास भाग-2 Course Code : SEC - 102	
Number of Credits : 02	
Course outcome Description	C
osato oaccome Description	Cognitive level (Bloom's level)
CO 1 वाङ्मयीन अंगाने व्यक्तिमत्त्व विकासाचे स्वरूप समजून घेतील.	
CO 2 विविध वाङ्मयीन कौशल्यांवरील प्रभूत्त्व लक्षात घेतील.	2
CO 3 भाषिक अंगाने व्यक्तिमत्त्व विकासाचे पैलू लक्षात घेतील.	3
CO 4 वाचिक अभिनय व अभिवाचनाची कौशल्ये जाणून घेतील.	. 4
CO 5 द्क्श्राव्य माध्यमासाठीची आवश्यक कौशल्य जाणून घेतील.	5
CO 6 बातमीवाचन, वृत्तनिवेदन, मुलाखत, चर्चा संयोजन ही कौशल्ये समजून घेतील.	6
घटक	तासिका
<ol> <li>व्यक्तिमत्त्व विकास : वाङ्मयीन अंगाने (वाङ्मयीन कौशल्ये आणि प्रभुत्व)</li> </ol>	तालका
• व्यक्तिप्रस्त विकास : पाईनपान अगान (वाङ्मयान काशत्य आणि प्रभुत्व)	
<ul> <li>व्यक्तिमत्त्व विकास : भाषिक अंगाने (संभाषण कला, निवेदनकला आणि वक्तृत्व</li> <li>वाचिक अभिनय आणि अभिवाचनाची कौशल्ये</li> </ul>	कला) 15
<ul> <li>दृक्श्राव्य माध्यमांसाठीची आवश्यक कौशल्ये (बातमीवाचन, वृत्तनिवेदन, मुलाखत, चर्चासंयोजन)</li> </ul>	
	15
संदर्भ ग्रंथ : व्यावहारिक मराठी – ल. रा. नसिराबादकर (संदर्भ – य.च.म.मु. विद्या. पुस्तिका) 000	
Name of Programme : बी.ए. मराठी साहित्य : वर्ष : प्रथम / सत्र : II	
Title of the Course : मराठी भाषाज्ञान आणि आकलन : भाग-1	
Course Code : AEC - 101	
Number of Credits : 02	
Course outcome Description	Cognitive level
CO 1 आपली भाषा, लिपी व व्याकरण समजून घेतील.	(Bloom's level)
CO 2 ं वर्णमाला, वर्णांचे प्रकार, वर्णांची उच्चारस्थाने याविषयी जाणून घेतील.	2
CO 3 मराठी अक्षरांची लेखनपद्धती आणि उच्चारपद्धती समजून घेतील.	3 5
Phone antipard him 30 Styley 21 mend	r fa
File a 1533. mis stelarough	and the second second

### AEC

,		
	CO 4 शब्दांची घडण, संधी, संधीचे प्रकार समजून घेतील.	4
	CO 5 मराठीचे भाषा ज्ञान होईल.	5
	CO 6 मराठी भाषेचे आकलन परिपूर्ण होण्यास मदत होईल.	6
	घटक मराठी भाषाज्ञान आणि आकलन : भाग १	तासिका
	1. • आपली भाषा, लिपी व व्याकरण	
	• वर्णमाला, वर्णांचे प्रकार, वर्णांची उच्चारस्थाने	15
	<ol> <li>मराठी अक्षरांची लेखनपद्धती आणि उच्चारपद्धती</li> </ol>	
	<ul> <li>शब्दांची घडण, संधी, संधीचे प्रकार</li> </ul>	15
	संदर्भ ग्रंथ : सुगम मराठी व्याकरण व लेखन - मो. रा. वाळंबे, अक्षरबाग - कुसुमाग्रज	
	000	and the second second

Course	code : MAR 104 r of Credits : 02	
Numbe	Course outcome Description	Cognitive leve
CO 1	विद्यार्थ्यांची भाषिक कौशल्ये विकसित करणे	(Bloom's level)
CO 2	विद्यार्थ्यांना रोजगाराभिमुख बनविणे.	2
CO 3	मराठीची अभिवृद्धी विकसित करणे.	3
CO 4	भाषा व्यवहारासाठी आवश्यक कार्यालयीन लेखनव्यवहार ही कौशल्ये विकसित करणे.	4
CO 5	भाषिक कौशल्याचे विविध आविष्कार आणि संपर्क - प्रसार माध्यमे	
	यांचा परस्परसंबंध समजावून देणे.	5
CO 6	भाषांतर आणि वृत्तलेखन भाषिक कौशल्ये विकसित.	6
घटक	भाषिक कौशल्ये – भाग 2	तासिका
i.	अ. कार्यालयीन लेखनव्यवहार आ. पत्रव्यवहार	15
2.	अ. प्रसारमाध्यमांसाठी वृत्तलेखन आ. वृत्त – भाषांतर	15
अभ्यासग्रं	थ : व्यावहारिक मराठी, ल. रा. नासिराबादकर, भाषाविकास संशोधन संस्था, कोल्हापूर, 12) 000	2023 (प्रकरण 9 त
Name o Title of Course	12) OOO f Programme : बी.ए. मराठी भाषा : वर्ष : 1 / सत्र : II the Course : भाषिक कौशल्ये - भाग 2	2023 (प्रकरण 9 ह
Name o Title of Course	12) f Programme : बी.ए. मराठी भाषा : वर्ष : 1 / सत्र : II the Course : भाषिक कौशल्ये - भाग 2 Code : MAR Minor 101 r of Credits : 02 Course outcome Description	Cognitive level
Name o Title of Course	12) OOO f Programme : बी.ए. मराठी भाषा : वर्ष : 1 / सत्र : II the Course : भाषिक कौशल्ये – भाग 2 Code : MAR Minor 101 r of Credits : 02 Course outcome Description विद्यार्थ्यांची भाषिक कौशल्ये विकसित करणे.	
Name o Title of Course Number CO 1 CO 2	12) OOO f Programme : बी.ए. मराठी भाषा : वर्ष : 1 / सत्र : II the Course : भाषिक कौशल्ये - भाग 2 Code : MAR Minor 101 r of Credits : 02 Course outcome Description विद्यार्थ्यांची भाषिक कौशल्ये विकसित करणे. विद्यार्थ्यांची भाषिक बौशल्ये विकसित करणे.	Cognitive level (Bloom's level)
Name o Title of Course Number CO 1 CO 2 CO 3	12)       000         f Programme : बी.ए. मराठी भाषा : वर्ष : 1 / सत्र : II         the Course : भाषिक कौशल्ये - भाग 2         Code : MAR Minor 101         r of Credits : 02         Course outcome Description         विद्यार्थ्यांची भाषिक कौशल्ये विकसित करणे.         विद्यार्थ्यांची आषिक कौशल्ये विकसित करणे.         मराठीची अभिवृद्धी विकसित करणे.	Cognitive level (Bloom's level) l
Name o Title of Course Number CO 1 CO 2 CO 3 CO 4	12)         000           f Programme : बी.ए. मराठी भाषा : वर्ष : 1 / सत्र : II           the Course : भाषिक कौशल्ये - भाग 2           Code : MAR Minor 101           r of Credits : 02           Course outcome Description           विद्यार्थ्यांची भाषिक कौशल्ये विकसित करणे.           विद्यार्थ्यांची अभिवृद्धी विकसित करणे.           मराठीची अभिवृद्धी विकसित करणे.           भाषा व्यवहारासाठी आवश्यक कार्यालयीन लेखनव्यवहार ही कौशल्ये विकसित करणे.	Cognitive level (Bloom's level) 1 2
Name o Title of Course Number CO 1 CO 2 CO 3	12)         f Programme : बी.ए. मराठी भाषा : वर्ष : 1 / सत्र : II         the Course : भाषिक कौशल्ये - भाग 2         Code : MAR Minor 101         r of Credits : 02         Course outcome Description         विद्यार्थ्यांची भाषिक कौशल्ये विकसित करणे.         विद्यार्थ्यांची भाषिक कौशल्ये विकसित करणे.         मराठीची अभिवृद्धी विकसित करणे.         भाषा व्यवहारासाठी आवश्यक कार्यालयीन लेखनव्यवहार ही कौशल्ये विकसित करणे.         भाषिक कौशल्याचे विविध आविष्कार आणि संपर्क - प्रसार माध्यमे	Cognitive level (Bloom's level) 1 2 3
Name o Title of Course Number CO 1 CO 2 CO 3 CO 4 CO 5	12)         f Programme : बी.ए. मराठी भाषा : वर्ष : 1 / सत्र : II         the Course : भाषिक कौशल्ये - भाग 2         Code : MAR Minor 101         r of Credits : 02         Course outcome Description         विद्यार्थ्यांची भाषिक कौशल्ये विकसित करणे.         विद्यार्थ्यांची भाषिक कौशल्ये विकसित करणे.         मराठीची अभिवृद्धी विकसित करणे.         भाषा व्यवहारासाठी आवश्यक कार्यालयीन लेखनव्यवहार ही कौशल्ये विकसित करणे.         भाषिक कौशल्याचे विविध आविष्कार आणि संपर्क - प्रसार माध्यमे         यांचा परस्परसंबंध समजावून देणे.	Cognitive level (Bloom's level) 1 2 3
Name o Title of Course Number CO 1 CO 2 CO 3 CO 4	12)         f Programme : बी.ए. मराठी भाषा : वर्ष : 1 / सत्र : II         the Course : भाषिक कौशल्ये - भाग 2         Code : MAR Minor 101         r of Credits : 02         Course outcome Description         विद्यार्थ्यांची भाषिक कौशल्ये विकसित करणे.         विद्यार्थ्यांची भाषिक कौशल्ये विकसित करणे.         मराठीची अभिवृद्धी विकसित करणे.         भाषा व्यवहारासाठी आवश्यक कार्यालयीन लेखनव्यवहार ही कौशल्ये विकसित करणे.         भाषिक कौशल्याचे विविध आविष्कार आणि संपर्क - प्रसार माध्यमे	Cognitive level (Bloom's level) 1 2 3 4
Name o Title of Course Number CO 1 CO 2 CO 3 CO 4 CO 5	12)         f Programme : बी.ए. मराठी भाषा : वर्ष : 1 / सत्र : II         the Course : भाषिक कौशल्ये - भाग 2         Code : MAR Minor 101         of Credits : 02         Course outcome Description         विद्यार्थ्यांची भाषिक कौशल्ये विकसित करणे.         विद्यार्थ्यांची भाषिक कौशल्ये विकसित करणे.         मराठीची अभिवृद्धी विकसित करणे.         भाषा व्यवहारासाठी आवश्यक कार्यालयीन लेखनव्यवहार ही कौशल्ये विकसित करणे.         भाषिक कौशल्याचे विविध आविष्कार आणि संपर्क - प्रसार माध्यमे         यांचा परस्परसंबंध समजावून देणे.         भाषिक कौशल्यो च भाषिक कौशल्ये विकसित करणे.         भाषिक कौशल्याचे भाषिक कौशल्ये विकसित करणे.	Cognitive level (Bloom's level) 1 2 3 4 5
Name o Title of Course Number CO 1 CO 2 CO 3 CO 4 CO 5 CO 6	12) <b>f</b> Programme : बी.ए. मराठी भाषा : वर्ष : 1 / सत्र : II         the Course : भाषिक कौशत्ल्ये - भाग 2         Code : MAR Minor 101         r of Credits : 02 <b>Course outcome Description</b> विद्यार्थ्यांची भाषिक कौशत्ल्ये विकसित करणे.         विद्यार्थ्यांची अभिवृद्धी विकसित करणे.         मराठीची अभिवृद्धी विकसित करणे.         भाषा व्यवहारासाठी आवश्यक कार्यालयीन लेखनव्यवहार ही कौशत्ल्ये विकसित करणे.         भाषिक कौशल्याचे विविध आविष्कार आणि संपर्क - प्रसार माध्यमे         यांचा परस्परसंबंध समजावून देणे.         भाषांतर आणि वृत्तलेखन भाषिक कौशल्ये विकसित करणे.	Cognitive level (Bloom's level) 1 2 3 4 5 6

And Store And Shilly 21 hr

### COURSE OUT COME MARATHI LITERATURE

घटव		तासिका
1.	• विदर्भाची लोकसंस्कृती : स्वरुप आणि इतिहास : आढावा	
	<ul> <li>विदर्भाची प्राचीन साहित्य-संस्कृती : स्वरुप व इतिहास : आढावा</li> </ul>	15
2.	<ul> <li>वैदर्भीय लोककला : विविध प्रकार</li> </ul>	
	<ul> <li>वैदर्भीय लोककला : प्रादेशिक व सांस्कृतिक वैशिष्टये</li> </ul>	15
संदर्भ ग	थ : 1. वऱ्हाडचा इतिहास –या. मा. काळे, 2. आधुनिक विदर्भाचा इतिहास – डॉ. वक्कार्ण	
	3. विदर्भ का सांस्कृतिक इतिहास – डॉ. नथ्थुलाल गुप्ता ००००	
Name	of Programme : बी.ए. मराठी भाषा : वर्ष : 1 / सत्र : II	
	of the Course : मराठी आणि व्यावहारिक मराठी भाग 2 (साहित्यरंग भाग-1, सत्र	2)
	e Code : MAR 103	-/
	er of Credits : 04	
		Cognitive level Bloom's level)
CO 1	· मराठी भाषेच्या समृद्धीची जाणीव करून देणे.	1
CO 2	भाषेच्या व साहित्याच्या अभ्यासाद्वारे भारतीय संस्कृती आणि इतिहासाची	
	ओळख करून देणे.	2
CO 3	विविध साहित्यप्रकारांची ओळख करून देणे.	3
CO 4	विद्यार्थ्यांची भाषिक कौशल्ये विकसित करणे व त्यांना रोजगाराभिमुख बनविणे.	4
CO 5	भाषेचे तसेच साहित्याचे आकलन आणि जीवनव्यवहारात उपयोजन करण्यास प्रवृत्त करणे	. 5
CO 6	नैतिक मूल्ये रूजविणे.	6
घटक		तासिका
1.	गद्य विभाग :	. 15
	<ol> <li>भारतीय लोकशाहीचे भवितव्य काय? – डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर</li> <li>गाडगेबाबांनी शाळा दिली – सीमा साखरे</li> </ol>	
	3. अजातशत्रू अटलजी! – शरद पवार	and the second
	4. कृष्णविवर – जयंत नारळीकर	
	. 5. विवेकवाद – नरेंद्र दाभोळकर	
2.		15
	1. मृण्मयी – इंदिरा संत	
	2. उषःकाल होता होता - सुरेश भट	
	3. पुन्हा एकदा – यशवंत मनोहर	
	4. मेंढरं – विठ्ठल वाघ	
	5. आई! मारू नकोस गर्भात! – उषाकिरण आत्राम	
3.	व्यावहारिक मराठी :	15
	1. पत्रलेखन 2. सारांशलेखन	
4.	भाषिक कौशल्याधारित अभ्यासघटक :	15
	<ol> <li>स्वपरिचय लिहिणे. 2. नोकरीसाठी अर्ज लिहिणे. 3. तक्रारपत्र तयार करणे.</li> </ol>	
	<ol> <li>लेख, कथा इत्यादींचा सारांश लिहिणे.</li> </ol>	
अभ्यास	प्रंथ : साहित्यरंग भाग 1, राघव पब्लिशर्स ॲण्ड डिस्ट्रीबुटर्स, नागपूर, 2020.	
1	000	~
der .	faithout Brake with shirty a	2 Thomas
	y the	
25	33 pos sietarauppis	

DEPARTMENT OF MARATHI - 2024-2025