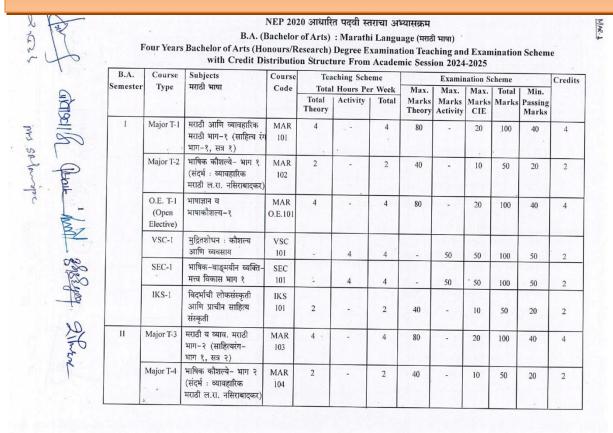


YASHODA GIRLS' ARTS & COMMERCE COLLEGE SNEH NAGAR, NAGPUR

SYLLABUS & COURSE OUT COME MARATHI LANGUAGE

DEPARTMENT OF MARATHI

SESSION :- 2024-2025



B.A. Semester	Course Type	Subjects मराठी भाषा	Course	concining ochemic			Examination Scheme					Credits
Semester	Type	मराठा मापा	Code	Total Hours Per Week		Max. Max. Max. Total M			Min.	lin.		
				Total Theory	Activity	Total	Marks Theory		Marks CIE	Marks	Passing Marks	
	Minor T-1	भाषिक कौशल्ये भाग २ (व्याव. मराठी नसिराबादकर)	MAR Minor 101	2	-	. 2	40		10	50	. 20	2
	O.E. T-2 (Open Elective)	भाषाज्ञान व भाषाकौशल्य-२	MAR O.E.102	4	-	4	80	•	20	100	40	4
	VSC-2	मुद्रित प्रसारमाध्यमांसाठीची लेखनकौशल्ये	VSC 102		4	4		50 -	50	100	50	2
	SEC-2	भाषिक-वाङ्मयीन व्यक्तिमत्त्व विकास भाग २	SEC 102		4	4		50	50	100	50	
	AEC-1	मराठी भाषाज्ञान आणि आकलन : भाग १	AEC 101	1	2	3	50		50	100	50	2

DEPARTMENT OF MARATHI – 2024-2025

reflect

DEPARTMENT OF MARATHI - 2024-2025

NEP 2020 आधारित पदवी अभ्यासक्रम

B.A. Marathi Language (मराठी भाषा)

Four Years Bachelor of Arts (Honours/Research) Degree Examination Teaching and Examination Scheme with Credit Distribution Structure From Academic Session 2024-2025

Title of Course	Programme : बी.ए. मराठी भाषा : वर्ष : 1 / सत्र : I the Course : मराठी आणि व्यावहारिक मराठी भाग 1 (साहित्यरंग भाग-1, सः Code : MAR 101 of Credits : 04	त्र 1)
		Cognitive level (Bloom's level)
CO 1	मराठी भाषेच्या समृद्धीची जाणीव करून देणे.	1
CO 2	भाषेच्या व साहित्याच्या अभ्यासाद्वारे भारतीय संस्कृती आणि इतिहासाची	
	ओळख करून देणे.	2
CO 3	विविध साहित्यप्रकारांची ओळख करून देणे.	3
CO 4	विद्यार्थ्यांची भाषिक कौशल्ये विकसित करणे व त्यांना रोजगाराभिमुख बनविणे.	4
CO-5	भाषेचे तसेच साहित्याचे आकलन आणि जीवनव्यवहारात उपयोजन करण्यास प्रवृत्त कर	णे. 5
CO 6	नैतिक मूल्ये रूजविणे.	. 6
घटक	मराठी आणि व्यावहारिक मराठी भाग 1 (साहित्यरंग भाग–1, सत्र 1)	तासिका
1.	गद्य विभाग :	15
	 पाखाला बाळक पांगुरवणें - म्हाइंभट, 2. शिक्षण - जोतीराव फुले 	
	3. तरुणांनो! निर्भय बना, शूर बना- स्वामी विवेकानंद	
	4. नववर्षाच्या उदयाचलावर उद्योगाचे ध्वजारोपण - राष्ट्रसंत तुकडोजी महाराज.	
	 कोकराची कथा – अरविंद गोखले 	
2.	पद्य विभाग	15
	 माय मराठी – मुकुंदराज, 2. ज्ञानेश्वरांचे अभंग – संत ज्ञानेश्वर, 	
	3. दवाचे थेंब - केशवसुत 4. भंगु दे काठिन्य माझे - बा. सी. मढेंकर,	
	5. चार शब्द - नारायण सुर्वे	
3.	व्यावहारिक मराठी :	15
	 व्यावहारिक मराठी : स्वरुप आणि भूमिका 2. भाषिक संवादव्यवहाराची मूलतत्त्वे 	
4.	भाषिक कौशल्याधारित अभ्यासघटक :	15
	 वाक्प्रचार – म्हणी संग्रह करणे, 2. शब्दसंग्रह वाढविणे, सुविचार संग्रह करणे, 	
अभ्यासग्रंध	थ : साहित्यरंग भाग 1, राघव पब्लिशर्स ॲण्ड डिस्ट्रीबुटर्स, नागपूर, 2020. 000	
Name of	f Programme : बी.ए. मराठी भाषा : वर्ष : 1 / सत्र : I	
Title of	the Course : भाषिक कौशल्ये – भाग 1	

Title of the Course : भाषिक कौश Course Code : MAR 102 Number of Credits : 02

Giapa 1/2 Prot Aunt mos solarism . 2633

Open Elective, VSC

 CO 1 विद्यार्थ्यांची भाषिक कौशल्ये विकसित करणे. CO 2 विद्यार्थ्यांचा रोजगाराभिमुख बनविणे. CO 3 मराठीची अभिवृद्धी विकसित करणे. CO 4 भाषा व्यवहारासाठी आवश्यक ती लेखन, भाषण, वाचन ही कौशल्ये विकसित करणे. CO 4 भाषा व्यवहारासाठी आवश्यक ती लेखन, भाषण, वाचन ही कौशल्ये विकसित करणे. CO 5 भाषिक कौशल्यों विविध आविष्कार समजावून देणे. CO 6 भाषिक कौशल्ये विकसित करणे. घटक भाषिक कौशल्ये – भाग 1 1. अ. भाषिक कौशल्ये आणि व्यक्तिमत्त्व विकास, आ. संवाद कौशल्य 2. अ. भाषण आणि संभाषण कौशल्य, आ. लेखन कौशल्ये अभ्यासग्रंथ : व्यावहारिक मराठी, ल. रा. नसिराबादकर, भाषाविकास संशोधन संस्था, कोल्हापूर, 20 Name of Programme : बी.ए. मराठी भाषा : वर्ष : प्रथम / सत्र : I Title of the Course : भाषाज्ञान व भाषाकौशल्ये–1 Course Ocde : MAR O.E. 101 Number of Credits : 04 Course outcome Description CO 1 शब्दांची घडण, संधी, संधीचे प्रकार समजून घेतील. 	(Bloom's level) 1 2 3 4 5 6 तासिका 15 15 022 (प्रकरण 1 ते 4) Cognitive level (Bloom's level) 1 2
 CO 3 मराठीची अभिवृद्धी विकसित करणे. CO 4 भाषा व्यवहारासाठी आवश्यक ती लेखन, भाषण, वाचन ही कौशल्ये विकसित करणे. CO 5 भाषिक कौशल्यो चे विविध आविष्कार समजावून देणे. CO 6 भाषिक कौशल्ये - भाग 1 1. अ. भाषिक कौशल्ये – भाग 1 1. अ. भाषिक कौशल्ये आणि व्यक्तिमत्त्व विकास, आ. संवाद कौशल्य 2. अ. भाषण आणि संभाषण कौशल्य, आ. लेखन कौशल्ये अभ्यासग्रंथ : व्यावहारिक मराठी, ल. रा. नसिराबादकर, भाषाविकास संशोधन संस्था, कोल्हापूर, 20 000 Name of Programme : बी.ए. मराठी भाषा : वर्ष : प्रथम / सत्र : I Title of the Course : भाषाज्ञान च भाषाकौशल्ये-1 Course Code : MAR O.E. 101 Number of Credits : 04 Course outcome Description 	3 4 5 6 तासिका 15 15 022 (प्रकरण 1 ते 4) Cognitive level (Bloom's level) 1
 CO 3 मराठीची अभिवृद्धी विकसित करणे. CO 4 भाषा व्यवहारासाठी आवश्यक ती लेखन, भाषण, वाचन ही कौशल्ये विकसित करणे. CO 5 भाषिक कौशल्यो चे विविध आविष्कार समजावून देणे. CO 6 भाषिक कौशल्ये - भाग 1 1. अ. भाषिक कौशल्ये – भाग 1 1. अ. भाषिक कौशल्ये आणि व्यक्तिमत्त्व विकास, आ. संवाद कौशल्य 2. अ. भाषण आणि संभाषण कौशल्य, आ. लेखन कौशल्ये अभ्यासग्रंथ : व्यावहारिक मराठी, ल. रा. नसिराबादकर, भाषाविकास संशोधन संस्था, कोल्हापूर, 20 000 Name of Programme : बी.ए. मराठी भाषा : वर्ष : प्रथम / सत्र : I Title of the Course : भाषाज्ञान च भाषाकौशल्ये-1 Course Code : MAR O.E. 101 Number of Credits : 04 Course outcome Description 	4 5 6 तासिका 15 15 022 (प्रकरण 1 ते 4) Cognitive level (Bloom's level) 1
 CO 4 भाषा व्यवहारासाठी आवश्यक ती लेखन, भाषण, वाचन ही कौशल्ये विकसित करणे. CO 5 भाषिक कौशल्यो विविध आविष्कार समजावून देणे. CO 6 भाषिक कौशल्ये विकसित करणे. घटक भाषिक कौशल्ये – भाग 1 1. अ. भाषिक कौशल्ये आणि व्यक्तिमत्त्व विकास, आ. संवाद कौशल्य 2. अ. भाषण आणि संभाषण कौशल्य, आ. लेखन कौशल्य अभ्यासग्रंथ : व्यावहारिक मराठी, ल. रा. नसिराबादकर, भाषाविकास संशोधन संस्था, कोल्हापूर, 2000 Name of Programme : बी.ए. मराठी भाषा : वर्ष : प्रथम / सत्र : I Title of the Course : भाषाज्ञान व भाषाकौशल्ये-1 Course Code : MAR O.E. 101 Number of Credits : 04 Course outcome Description 	5 6 तासिका 15 15 022 (प्रकरण 1 ते 4) Cognitive level (Bloom's level) 1
 CO 5 भाषिक कौशल्याचे विविध आविष्कार समजावून देणे. CO 6 भाषिक कौशल्ये विकसित करणे. घटक भाषिक कौशल्ये – भाग 1 1. अ. भाषिक कौशल्ये आणि व्यक्तिमत्त्व विकास, आ. संवाद कौशल्य 2. अ. भाषण आणि संभाषण कौशल्य, आ. लेखन कौशल्ये अभ्यासग्रंथ : व्यावहारिक मराठी, ल. रा. नसिराबादकर, भाषाविकास संशोधन संस्था, कोल्हापूर, 2000 Name of Programme : बी.ए. मराठी भाषा : वर्ष : प्रथम / सत्र : 1 Title of the Course : भाषाज्ञान व भाषाकौशल्ये-1 Course Code : MAR O.E. 101 Number of Credits : 04 Course outcome Description 	6 तासिका 15 15 022 (प्रकरण 1 ते 4) Cognitive level (Bloom's level) 1
CO 6 भाषिक कौशल्ये विकसित करणे. घटक भाषिक कौशल्ये – भाग 1 1. अ. भाषिक कौशल्ये आणि व्यक्तिमत्त्व विकास, आ. संवाद कौशल्य 2. अ. भाषण आणि संभाषण कौशल्य, आ. लेखन कौशल्ये अभ्यासग्रंथ : व्यावहारिक मराठी, ल. रा. नसिराबादकर, भाषाविकास संशोधन संस्था, कोल्हापूर, 20 000 Name of Programme : बी.ए. मराठी भाषा : वर्ष : प्रथम / सत्र : 1 Title of the Course : भाषाज्ञान व भाषाकौशत्ये-1 Course Code : MAR O.E. 101 Number of Credits : 04 Course outcome Description	6 तासिका 15 15 022 (प्रकरण 1 ते 4) Cognitive level (Bloom's level) 1
 अ. भाषिक कौशल्ये आणि व्यक्तिमत्त्व विकास, आ. संवाद कौशल्य अ. भाषण आणि संभाषण कौशल्य, आ. लेखन कौशल्य अभ्यासग्रंथ : व्यावहारिक मराठी, ल. रा. नसिराबादकर, भाषाविकास संशोधन संस्था, कोल्हापूर, 20 000 Name of Programme : बी.ए. मराठी भाषा : वर्ष : प्रथम / सत्र : 1 Title of the Course : भाषाज्ञान व भाषाकौशल्ये-1 Course Code : MAR O.E. 101 Number of Credits : 04 Course outcome Description 	15 15 022 (प्रकरण 1 ते 4) Cognitive level (Bloom's level) 1
 अ. भाषण आणि संभाषण कौशल्य, आ. लेखन कौशल्ये अभ्यासग्रंथ : व्यावहारिक मराठी, ल. रा. नसिराबादकर, भाषाविकास संशोधन संस्था, कोल्हापूर, 20 000 Name of Programme : बी.ए. मराठी भाषा : वर्ष : प्रथम / सत्र : I Title of the Course : भाषाज्ञान व भाषाकौशल्ये-1 Course Code : MAR O.E. 101 Number of Credits : 04 Course outcome Description 	15 022 (प्रकरण 1 ते 4) Cognitive level (Bloom's level) 1
 अ. भाषण आणि संभाषण कौशल्य, आ. लेखन कौशल्ये अभ्यासग्रंथ : व्यावहारिक मराठी, ल. रा. नसिराबादकर, भाषाविकास संशोधन संस्था, कोल्हापूर, 20 000 Name of Programme : बी.ए. मराठी भाषा : वर्ष : प्रथम / सत्र : I Title of the Course : भाषाज्ञान व भाषाकौशल्ये-1 Course Code : MAR O.E. 101 Number of Credits : 04 Course outcome Description 	022 (प्रकरण 1 ते 4) Cognitive level (Bloom's level) 1
अभ्यासग्रंथ : व्यावहारिक मराठी, ल. रा. नसिराबादकर, भाषाविकास संशोधन संस्था, कोल्हापूर, 20 000 Name of Programme : बी.ए. मराठी भाषा : वर्ष : प्रथम / सत्र : I Title of the Course : भाषाज्ञान व भाषाकौशल्ये-1 Course Code : MAR O.E. 101 Number of Credits : 04 Course outcome Description	Cognitive level (Bloom's level) l
Title of the Course : भाषाज्ञान व भाषाकौशल्ये-1 Course Code : MAR O.E. 101 Number of Credits : 04 Course outcome Description	(Bloom's level) 1
Title of the Course : भाषाज्ञान व भाषाकौशल्ये-1 Course Code : MAR O.E. 101 Number of Credits : 04 Course outcome Description	(Bloom's level)
Course Code : MAR O.E. 101 Number of Credits : 04 Course outcome Description	(Bloom's level) 1
	(Bloom's level) 1
CO 1 शब्दांची घडण, संधी, संधीचे प्रकार समजन घेतील	· 1 2
	2
CO 2 मराठी भाषा ज्ञान होईल.	
CO 3 मराठी भाषेचे आकलन परिपूर्ण होण्यास मदत होईल.	3
CO 4 संवाद कौशल्य मूल्यमापन करणे.	4
CO 5 भाषण आणि संभाषण कौशल्य समजून घेणे.	5
CO 6 लेखन कौशल्ये समजून घेणे.	6
घटक भाषा ज्ञान व भाषा कौशल्ये-१	तासिका
1. आपली भाषा, लिपी व व्याकरण, वर्णमाला, वर्णाचे प्रकार, वर्णांची उच्चारस्थाने	15
 मराठी अक्षरांची लेखनपद्धती आणि उच्चारपद्धती, शब्दांची घडण, संधी, संधीचे प्रकार अर्था अर्थित त्रीपत्ने अपीर व्यक्तिपत्न किंग्या कर केंग्रा त्रीपत्न केंग्रा क कांग्रा केंग्रा क	
 अ. भाषिक कौशल्ये आणि व्यक्तिमत्त्व विकास, आ. संवाद कौशल्य अ. भाषण आणि संभाषण कौशल्य, आ. लेखन कौशल्ये 	15
म. ज. मार्चिं जावि समायण कारतिय, जा. लेखन फारतिय संदर्भ ग्रंथ : 1. सुगम मराठी व्याकरण व लेखन – मो. रा. वाळंबे अक्षरबाग – कुसुमाग्रज.	15
2. व्यावहारिक मराठी, ल. रा. नसिराबादकर, भाषाविकास संशोधन संस्था,	
कोल्हापूर, 2022 (प्रकरण 1 ते 4)	
000	
Name of Programme : बी.ए. मराठी भाषा : वर्ष : प्रथम / सत्र : I	
Title of the Course : मुद्रितशोधन : कौशल्य आणि व्यवसाय	
Course Code : VSC - 101	
Number of Credits : 02	
Course outcome Description	Cognitive level (Bloom's level)
CO 1 विद्यार्थ्यांस मुद्रितशोधन ही संकल्पना समजून घेता/येतील.	1
CO 2 त्यांना मराठीचे लेखनविषयक नियम जावून घेता येतील.	2
for failer france & hourd & Strange	21 hem
2 no. 3 mos SI2 hrange	

SEC, IKS

	CO 3 मराठी शब्दांच्या शुद्धलेखनाची वैशिष्टये समजतील.	3
	CO 4 मुद्रितशोधनातील तंत्र व खुणा लक्षात येतील.	4
	CO 5 मुद्रितशोधन करण्याची प्रक्रिया समजून घेता येईल.	5
	CO 6 मुद्रिशोधनाच्या विविध क्षेत्रांची माहिती जाणून घेतील.	6
	૨૦૦ નુપ્રયાયમાં આ વાયય વાયાયા માણતા ચાળૂમ ચતારા.	U
	घटक	तासिका
	 मुद्रितशोधन : संकल्पना स्वरूप आणि इतिहास (वैश्विक आणि मराठी परीप्रेक्ष्य) मुद्रितशोधन : मराठीचे लेखनविषयक नियम 	15
	मुद्रितशाधनः मराठाव रखनावपपका निपन 2. मुद्रितशाधनः आवश्यक बाबी, मुद्रित शोधनाच्या खुणा, मुद्रितशोधनाचा नमुना	15
	अभ्यासग्रंथ : 1. व्यावहारिक मराठी -ल.रा. नसिराबादकर, 2. मराठी शुद्धलेखन प्रदीप -मो.रा. ०००	
·	Name of Programme : बी.ए. मराठी भाषा : वर्ष : प्रथम / सत्र : I	
	Title of the Course : भाषिक - वाङ्मयीन व्यक्तिमत्त्व विकास भाग 1 Course Code : SEC - 101	*
	Number of Credits : 02	
	Course outcome Description	Cognitive level
		(Bloom's level)
	CO 1 व्यक्तिमत्त्व ही संकल्पना विद्यार्थी समजून घेतील.	1
	CO 2 त्यातले विविध घटक आणि वैशिष्ट्ये जाणून घेतील.	2
	CO 3 व्यक्तिमत्त्वाचा भाषा, साहित्य व संस्कृतीशी असणारा अनुबंध लक्षात घेतील.	3
	CO 4 मातृभाषा आणि व्यक्तिमत्त्व विकास यांचा संबंध समजून घेतील.	4
	CO.5 व्यक्तिमत्त्वाच्या विकासाचा महत्त्वाचा घटक लक्षात घेतील.	5
	CO 6 मातृभाषेतर भाषेचा व व्यक्तिमत्त्वाचा संबंध समजून घेतील.	6
	घटक	तासिका
	1. • व्यक्तिमत्त्व : संकल्पना, घटक आणि वैशिष्ट्ये	
	 व्यक्तिमत्त्व आणि भाषा-साहित्य-संस्कृती : अनुबंध 	15
	 मातृभाषा आणि व्यक्तिमत्त्व विकास • मातृभाषेतर भाषा आणि व्यक्तिमत्त्व विका 	
	अभ्यासग्रंथ : व्यावहारिक मराठी – ल. रा. नसिराबादकर	
	000	
	Name of Programme : बी.ए. मराठी भाषा : वर्ष : प्रथम / संत्र : I	
	Title of the Course : विदर्भाची लोकसंस्कृती आणि प्राचीन साहित्य-संस्कृती	
	Course Code : IKS - 101 Number of Credits : 02	
		o
	Course outcome Description	Cognitive level (Bloom's level)
	CO 1 विदर्भाच्या लोकसंस्कृतीचा इतिहास विद्यार्थी जाणून घेतील.	1
	CO 2 विदर्भाच्या लोकसंस्कृतीचे स्वरुप समजून घेतील.	2
	CO 3 विदर्भाचे प्राचीन साहित्य व संस्कृती ह्यांचा इतिहास जाणून घेतील.	3
	CO 4 वैदर्भीय लोककलांचे विविध प्रकार जाणून घेतील.	4
	CO 5 वैदर्भीय लोककलांची सांस्कृतिक वैशिष्ट्ये समजून घेतील.	5
	CO 6 वैदर्भीय लोककलांची प्रादेशिक वैशिष्ट्ये समजून घेतील.	6
		0
1	m & Grapa 1/2 Brobe "hund & Skillyer	- 21 means
-	2x523 pros siefansjer	
	2 rez 3 mrs speranst	
	지수는 것 같은 것 같	

घटक		तासिका
1.	 विदर्भाची लोकसंस्कृती : स्वरुप आणि इतिहास : आढावा 	
	• विदर्भाची प्राचीन साहित्य-संस्कृती : स्वरुप व इतिहास : आढावा	15
2.	• वैदर्भीय लोककला : विविध प्रकार	
	 वैदर्भीय लोककला : प्रादेशिक व सांस्कृतिक वैशिष्टये 	15
संदर्भ ग्रंथ	: 1. वऱ्हाडचा इतिहास -या. मा. काळे, 2. आधुनिक विदर्भाचा इतिहास - डॉ. वक्काणी.	
	3. विदर्भ का सांस्कृतिक इतिहास – डॉ. नथ्थुलाल गुप्ता ०००	
Name o	f Programme : बी.ए. मराठी भाषा : वर्ष : 1 / सत्र : II	
Title of Course	the Course : मराठी आणि व्यावहारिक मराठी भाग 2 (साहित्यरंग भाग-1, सत्र 2	2)
	Course outcome Description Co	ognitive lev loom's leve
CO 1 ·	मराठी भाषेच्या समृद्धीची जाणीव करून देणे.	1
CO 2	भाषेच्या व साहित्याच्या अभ्यासाद्वारे भारतीय संस्कृती आणि इतिहासाची	
	ओळख करून देणे.	2
CO 3	विविध साहित्यप्रकारांची ओळख करून देणे.	3
CO 4	विद्यार्थ्यांची भाषिक कौशल्ये विकसित करणे व त्यांना रोजगाराभिमुख बनविणे.	4
CO 5	भाषेचे तसेच साहित्याचे आकलन आणि जीवनव्यवहारात उपयोजन करण्यास प्रवृत्त करणे.	5
CO 6	नैतिक मूल्ये रूजविणे.	6
घटक		तासिका
1.	गद्य विभाग :	15
	 भारतीय लोकशाहीचे भवितव्य काय? – डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर गाडगेबाबांनी शाळा दिली – सीमा साखरे 	15
	3. अजातशत्रू अटलजी! - शरद पवार	
	4. कृष्णविवर – जयंत नारळीकर	
	5. विवेकवाद – नरेंद्र दाभोळकर	
2.	पद्य विभाग	15
	1. मृण्मयी – इंदिरा संत	
	2. उषःकाल होता होता – सुरेश भट	
	3. पुन्हा एकदा – यशवंत मनोहर	
	4. मेंढरं - विठ्ठल वाघ	
	 आई! मारू नकोस गर्भात! – उषाकिरण आत्राम 	
3.	व्यावहारिक मराठी :	15
	1. पत्रलेखन 2. सारांशलेखन	
. 4.	भाषिक कौशल्याधारित अभ्यासघटक :	15
	1. स्वपरिचय लिहिणे. 2. नोकरीसाठी अर्ज लिहिणे. 3. तक्रारपत्र तयार करणे.	
	 लेख, कथा इत्यादींचा सारांश लिहिणे. 	
अभ्यासग्रं १	थ : साहित्यरंग भाग 1, राघव पब्लिशर्स ॲण्ड डिस्ट्रीबुटर्स, नागपूर, 2020. 000	
the	faither with shrying	21hr
20	3 pos sietaraypos	

MAR – Minor

	f Programme : बी.ए. मराठी भाषा : वर्ष : 1 / सत्र : 11	
	the Course : भाषिक कौशल्ये - भाग 2	
Course Number	Code : MAR 104 • of Credits : 02	
	Course outcome Description	Cognitive level (Bloom's level)
CO 1	विद्यार्थ्यांची भाषिक कौशल्ये विकसित करणे.	1
CO 2	विद्यार्थ्यांना रोजगाराभिमुख बनविणे.	2
CO 3	मराठीची अभिवृद्धी विकसित करणे.	3
CO 4	भाषा व्यवहारासाठी आवश्यक कार्यालयीन लेखनव्यवहार ही कौशल्ये विकसित करणे.	4
0 5	भाषिक कौशल्याचे विविध आविष्कार आणि संपर्क - प्रसार माध्यमे	
	यांचा परस्परसंबंध समजावून देणे.	5
06	भाषांतर आणि वृत्तलेखन भाषिक कौशल्ये विकसित.	6
घटक	भाषिक कौशल्ये – भाग 2	तासिका
i.	अ. कार्यालयीन लेखनव्यवहार आ. पत्रव्यवहार	15
2.	अ. प्रसारमाध्यमांसाठी वृत्तलेखन आ. वृत्त - भाषांतर	15
	12) 000	
	000	
ame of		
	Programme : बी.ए. मराठी भाषा : वर्ष : 1 / सत्र : II	
	Programme : बी.ए. मराठी भाषा : वर्ष : 1 / सत्र : II the Course : भाषिक कौशल्ये - भाग 2	
itle of Course	Programme : बी.ए. मराठी भाषा : वर्ष : 1 / सत्र : II the Course : भाषिक कौशल्ये - भाग 2	
itle of Course	Programme : बी.ए. मराठी भाषा : वर्ष : 1 / सत्र : II the Course : भाषिक कौशल्ये - भाग 2 Code : MAR Minor 101	Cognitive level
itle of Course lumber	Programme : बी.ए. मराठी भाषा : वर्ष : 1 / सत्र : II the Course : भाषिक कौशल्ये - भाग 2 Code : MAR Minor 101 of Credits : 02 Course outcome Description	(Bloom's level)
itle of ourse umber	Programme : बी.ए. मराठी भाषा : वर्ष : 1 / सत्र : II the Course : भाषिक कौशल्ये - भाग 2 Code : MAR Minor 101 of Credits : 02 Course outcome Description विद्यार्थ्यांची भाषिक कौशल्ये विकसित करणे.	(Bloom's level)
itle of Course Iumber O 1 O 2	Programme : बी.ए. मराठी भाषा : वर्ष : 1 / सत्र : II the Course : भाषिक कौशल्ये - भाग 2 Code : MAR Minor 101 of Credits : 02 Course outcome Description विद्यार्थ्यांची भाषिक कौशल्ये विकसित करणे. विद्यार्थ्यांची रोजगाराभिमुख बनविणे.	(Bloom's level)
itle of course lumber O 1 O 2 O 3	Programme : बी.ए. मराठी भाषा : वर्ष : 1 / सत्र : II the Course : भाषिक कौशल्ये - भाग 2 Code : MAR Minor 101 of Credits : 02 Course outcome Description विद्यार्थ्यांची भाषिक कौशल्ये विकसित करणे. विद्यार्थ्यांचा रोजगाराभिमुख बनविणे. मराठीची अभिवृद्धी विकसित करणे.	(Bloom's level) 1 2 3
itle of Course Number O 1 O 2 O 3 O 4	Programme : बी.ए. मराठी भाषा : वर्ष : 1 / सत्र : II the Course : भाषिक कौशल्ये - भाग 2 Code : MAR Minor 101 of Credits : 02 Course outcome Description विद्यार्थ्यांची भाषिक कौशल्ये विकसित करणे. विद्यार्थ्यांचा रोजगाराभिमुख बनविणे. मराठीची अभिवृद्धी विकसित करणे. भाषा व्यवहारासाठी आवश्यक कार्यालयीन लेखनव्यवहार ही कौशल्ये विकसित करणे.	(Bloom's level)
Title of Course Jumber CO 1 CO 2 CO 3 CO 4 CO 5	Programme : बी.ए. मराठी भाषा : वर्ष : 1 / सत्र : II the Course : भाषिक कौशल्ये - भाग 2 Code : MAR Minor 101 of Credits : 02 Course outcome Description विद्यार्थ्यांची भाषिक कौशल्ये विकसित करणे. विद्यार्थ्यांचा रोजगाराभिमुख बनविणे. मराठीची अभिवृद्धी विकसित करणे. भाषा व्यवहारासाठी आवश्यक कार्यालयीन लेखनव्यवहार ही कौशल्ये विकसित करणे. भाषा क्यवहारासाठी आवश्यक कार्यालयीन लेखनव्यवहार ही कौशल्ये विकसित करणे. भाषिक कौशल्याचे विविध आविष्कार आणि संपर्क - प्रसार माध्यमे	(Bloom's level) 1 2 3 4
O 1 O 2 O 3 O 4 O 5	Programme : बी.ए. मराठी भाषा : वर्ष : 1 / सत्र : II the Course : भाषिक कौशल्ये - भाग 2 Code : MAR Minor 101 of Credits : 02 Course outcome Description विद्यार्थ्यांची भाषिक कौशल्ये विकसित करणे. विद्यार्थ्यांची भाषिक कौशल्ये विकसित करणे. मराठीची अभिवृद्धी विकसित करणे. भाषा व्यवहारासाठी आवश्यक कार्यालयीन लेखनव्यवहार ही कौशल्ये विकसित करणे. भाषिक कौशल्याचे विविध आविष्कार आणि संपर्क - प्रसार माध्यमे यांचा परस्परसंबंध समजावून देणे.	(Bloom's level) 1 2 3 4 5
O 1 O 2 O 3 O 4 O 5	Programme : बी.ए. मराठी भाषा : वर्ष : 1 / सत्र : II the Course : भाषिक कौशल्ये - भाग 2 Code : MAR Minor 101 of Credits : 02 Course outcome Description विद्यार्थ्यांची भाषिक कौशल्ये विकसित करणे. विद्यार्थ्यांचा रोजगाराभिमुख बनविणे. मराठीची अभिवृद्धी विकसित करणे. भाषा व्यवहारासाठी आवश्यक कार्यालयीन लेखनव्यवहार ही कौशल्ये विकसित करणे. भाषा क्यवहारासाठी आवश्यक कार्यालयीन लेखनव्यवहार ही कौशल्ये विकसित करणे. भाषिक कौशल्याचे विविध आविष्कार आणि संपर्क - प्रसार माध्यमे	(Bloom's level) 1 2 3 4 5 6
Title of Course Number O 1 O 2 O 3 O 4 O 5 O 6 घटक	Programme : बी.ए. मराठी भाषा : वर्ष : 1 / सत्र : II the Course : भाषिक कौशल्ये - भाग 2 Code : MAR Minor 101 of Credits : 02 Course outcome Description विद्यार्थ्यांची भाषिक कौशल्ये विकसित करणे. विद्यार्थ्यांचा रोजगाराभिमुख बनविणे. मराठीची अभिवृद्धी विकसित करणे. भाषा व्यवहारासाठी आवश्यक कार्यालयीन लेखनव्यवहार ही कौशल्ये विकसित करणे. भाषिक कौशल्याचे विविध आविष्कार आणि संपर्क - प्रसार माध्यमे यांचा परस्परसंबंध समजावून देणे. भाषांतर आणि वृत्तलेखन भाषिक कौशल्ये विकसित करणे. भाषिक कौशल्ये – भाग 2	(Bloom's level) 1 2 3 4 5 6 तासिका
itle of Course Number 201 202 203 204 205 206 206 206 206 206 206 206 206 206	Programme : बी.ए. मराठी भाषा : वर्ष : 1 / सत्र : II the Course : भाषिक कौशल्ये - भाग 2 Code : MAR Minor 101 of Credits : 02 Course outcome Description विद्यार्थ्यांची भाषिक कौशल्ये विकसित करणे. विद्यार्थ्यांची भाषिक कौशल्ये विकसित करणे. विद्यार्थ्यांचा रोजगाराभिमुख बनविणे. मराठीची अभिवृद्धी विकसित करणे. भाषा व्यवहारासाठी आवश्यक कार्यालयीन लेखनव्यवहार ही कौशल्ये विकसित करणे. भाषिक कौशल्याचे विविध आविष्कार आणि संपर्क - प्रसार माध्यमे यांचा परस्परसंबंध समजावून देणे. भाषांतर आणि वृत्तलेखन भाषिक कौशल्ये विकसित करणे. भाषिक कौशल्यो - भाग 2 अ. कार्यालयीन लेखनव्यवहार आ. पत्रव्यवहार	(Bloom's level) 1 2 3 4 5 6 तासिका 15
itle of Course Number 201 202 203 204 205 204 205 206 घटक 1. 2.	Programme : बी.ए. मराठी भाषा : वर्ष : 1 / सत्र : II the Course : भाषिक कौशल्ये - भाग 2 Code : MAR Minor 101 of Credits : 02 Course outcome Description विद्यार्थ्यांची भाषिक कौशल्ये विकसित करणे. विद्यार्थ्यांची भाषिक कौशल्ये विकसित करणे. विद्यार्थ्यांचा रोजगाराभिमुख बनविणे. मराठीची अभिवृद्धी विकसित करणे. भाषा व्यवहारासाठी आवश्यक कार्यालयीन लेखनव्यवहार ही कौशल्ये विकसित करणे. भाषिक कौशल्याचे विविध आविष्कार आणि संपर्क - प्रसार माध्यमे यांचा परस्परसंबंध समजावून देणे. भाषांतर आणि वृत्तलेखन भाषिक कौशल्ये विकसित करणे. भाषिक कौशल्यो - भाग 2 अ. कार्यालयीन लेखनव्यवहार आ. पत्रव्यवहार अ. प्रसारमाध्यमांसाठी वृत्तलेखन आ. वृत्त - भाषांतर	(Bloom's level) 1 2 3 4 5 6 तासिका 15 15
itle of Course Jumber 0 1 0 2 0 3 0 4 0 5 0 4 0 5 0 6 uza 1. 2. 1. 2.	Programme : बी.ए. मराठी भाषा : वर्ष : 1 / सत्र : II the Course : भाषिक कौशल्ये - भाग 2 Code : MAR Minor 101 of Credits : 02 Course outcome Description विद्यार्थ्यांची भाषिक कौशल्ये विकसित करणे. विद्यार्थ्यांची भाषिक कौशल्ये विकसित करणे. विद्यार्थ्यांचा रोजगाराभिमुख बनविणे. मराठीची अभिवृद्धी विकसित करणे. भाषा व्यवहारासाठी आवश्यक कार्यालयीन लेखनव्यवहार ही कौशल्ये विकसित करणे. भाषिक कौशल्याचे विविध आविष्कार आणि संपर्क - प्रसार माध्यमे यांचा परस्परसंबंध समजावून देणे. भाषांतर आणि वृत्तलेखन भाषिक कौशल्ये विकसित करणे. भाषिक कौशल्यो - भाग 2 अ. कार्यालयीन लेखनव्यवहार आ. पत्रव्यवहार	(Bloom's level) 1 2 3 4 5 6 तासिका 15 15

Zihand ley Most Obraine hand Ann GOTO ~ 102 ?

Open Elective, VSC

	e of Programme : बी.ए. मराठी भाषा : वर्ष : प्रथम / सत्र : II of the Course : भाषाज्ञान व भाषाकौशल्ये-2	
	of the Course : भाषाज्ञान व भाषाकाशल्य-2 rse Code : MAR O.E. 102	
	ber of Credits : 04	
	Course outcome Description	Cognitive level (Bloom's level)
CO 1	अ) वर्णविचार 1 व वर्णविचार 2, आ. संधी , स्वरं संधी, व्यंजनसंधी, विसर्गसंधी	
	समजून घेणे.	1
CO 2		2
CO 3		3
CO 4		घेणे. 4
CO 5	व्यक्तिमत्त्व विकास : भाषिक अंगाने (संभाषण कला, निवेदनकला आणि वक्तृत्व	कला)
	समजून घेणे.	5
CO 6	वाचिक अभिनय आणि अभिवाचनाची कौशल्ये, दृक्श्राव्य माध्यमांसाठीची आवश्य	क
	कौशल्ये (बातमीवाचन, वृत्तनिवेद, मुलाखत, चर्चासंयोजन) जाणून घेणे.	6
घट	क भाषा ज्ञान व भाषा कौशल्ये-२	तासिका
1	0	15
2		15
	. व्यक्तिमत्त्व विकास : वाङ्मयीन अंगान (वाङ्मयीन कौशल्ये आणि प्रभुत्व),	
	व्यक्तिमत्त्व विकास : भाषिक अंगाने (संभाषण कला, निवेदनकला आणि वक्तृत्व	कला) 15
- 4	. वाचिक अभिनय आणि अभिवाचनाची कौशल्ये, दुक्श्राव्य माध्यमांसाठीची आवश्यक	
	वृत्तनिवेदन, मुलाखत, चर्चासंयोजन)	15
संदर्भ	ग्रंथ : 1. सुगम मराठी व्याकरण व लेखन - मो. रा. वाळंबे, नितीन प्रकाशन, पुणे, 201	
	2. व्यावहारिक मराठी - ल. रा. नसिराबादकर, य. च. म. मु. विद्या. पुस्तिका.	
	000	
	e of Programme : बी.ए. मराठी भाषा : वर्ष : प्रथम / सत्र : II	
	of the Course : मुद्रित प्रसारमाध्यमांसाठीची लेखन कौशल्ये rse Code : VSC - 102	
	ber of Credits : 02	
•		
	Course outcome Description	Cognitive level
	Course outcome Description	
CO 1	मुद्रित प्रसारमाध्यमांचे नेमके स्वरुप विद्यार्थी जाणून घेतील.	
CO 2	मुद्रित प्रसारमाध्यमांचे नेमके स्वरुप विद्यार्थी जाणून घेतील. मराठी वृत्तपत्रांची ऐतिहासिक वाटचाल समजून घेतील.	(Bloom's level)
CO 2 CO 3	मुद्रित प्रसारमाध्यमांचे नेमके स्वरुप विद्यार्थी जाणून घेतील. मराठी वृत्तपत्रांची ऐतिहासिक वाटचाल समजून घेतील. बातमीलेखन व वृत्तांतलेखन ह्यांची माहिती जाणून घेतीलं.	(Bloom's level)
CO 2 CO 3 CO 4	मुद्रित प्रसारमाध्यमांचे नेमके स्वरुप विद्यार्थी जाणून घेतील. मराठी वृत्तपत्रांची ऐतिहासिक वाटचाल समजून घेतील. बातमीलेखन व वृत्तांतलेखन ह्यांची माहिती जाणून घेतील. स्तंभलेखन, मुलाखतलेखन व शोधमालिकालेखन जाणून घेतील.	(Bloom's level) 1 2
CO 2 CO 3	मुद्रित प्रसारमाध्यमांचे नेमके स्वरुप विद्यार्थी जाणून घेतील. मराठी वृत्तपत्रांची ऐतिहासिक वाटचाल समजून घेतील. बातमीलेखन व वृत्तांतलेखन ह्यांची माहिती जाणून घेतील. स्तंभलेखन, मुलाखतलेखन व शोधमालिकालेखन जाणून घेतील. वाङ्मयीन लेखनाचे विविध आकृतिबंध समजून घेतील.	(Bloom's level) 1 2 3
CO 2 CO 3 CO 4	मुद्रित प्रसारमाध्यमांचे नेमके स्वरुप विद्यार्थी जाणून घेतील. मराठी वृत्तपत्रांची ऐतिहासिक वाटचाल समजून घेतील. बातमीलेखन व वृत्तांतलेखन ह्यांची माहिती जाणून घेतील. स्तंभलेखन, मुलाखतलेखन व शोधमालिकालेखन जाणून घेतील. वाङ्मयीन लेखनाचे विविध आकृतिबंध समजून घेतील.	(Bloom's level) 1 2 3 4
CO 2 CO 3 CO 4 CO 5	मुद्रित प्रसारमाध्यमांचे नेमके स्वरुप विद्यार्थी जाणून घेतील. मराठी वृत्तपत्रांची ऐतिहासिक वाटचाल समजून घेतील. बातमीलेखन व वृत्तांतलेखन ह्यांची माहिती जाणून घेतील. स्तंभलेखन, मुलाखतलेखन व शोधमालिकालेखन जाणून घेतील. वाङ्मयीन लेखनाचे विविध आकृतिबंध समजून घेतील. स्फुटलेखन, ललितगद्य, व्यक्तिचित्र, चित्रपटसमीक्षा इ. जाणून घेतील.	(Bloom's level) 1 2 3 4 5 6
CO 2 CO 3 CO 4 CO 5 CO 6 घर	मुद्रित प्रसारमाध्यमांचे नेमके स्वरुप विद्यार्थी जाणून घेतील. मराठी वृत्तपत्रांची ऐतिहासिक वाटचाल समजून घेतील. बातमीलेखन व वृत्तांतलेखन ह्यांची माहिती जाणून घेतील. स्तंभलेखन, मुलाखतलेखन व शोधमालिकालेखन जाणून घेतील. वाङ्मयीन लेखनाचे विविध आकृतिबंध समजून घेतील. स्फुटलेखन, ललितगद्य, व्यक्तिचित्र, चित्रपटसमीक्षा इ. जाणून घेतील. इक	(Bloom's level) 1 2 3 4 5 6 तासिका
CO 2 CO 3 CO 4 CO 5 CO 6 घर	मुद्रित प्रसारमाध्यमांचे नेमके स्वरुप विद्यार्थी जाणून घेतील. मराठी वृत्तपत्रांची ऐतिहासिक वाटचाल समजून घेतील. बातमीलेखन व वृत्तांतलेखन ह्यांची माहिती जाणून घेतील. स्तंभलेखन, मुलाखतलेखन व शोधमालिकालेखन जाणून घेतील. वाङ्मयीन लेखनाचे विविध आकृतिबंध समजून घेतील. स्फुटलेखन, ललितगद्य, व्यक्तिचित्र, चित्रपटसमीक्षा इ. जाणून घेतील. टक • मुद्रित प्रसारमाध्यमे : स्वरुप, प्रकार आणि मराठी वृत्तपत्रांचा ऐतिहासिक आढावा	(Bloom's level) 1 2 3 4 5 6 तासिका
CO 2 CO 3 CO 4 CO 5 CO 6 घर 1	मुद्रित प्रसारमाध्यमांचे नेमके स्वरुप विद्यार्थी जाणून घेतील. मराठी वृत्तपत्रांची ऐतिहासिक वाटचाल समजून घेतील. बातमीलेखन व वृत्तांतलेखन द्यांची माहिती जाणून घेतील. स्तंभलेखन, मुलाखतलेखन व शोधमालिकालेखन जाणून घेतील. वाङ्मयीन लेखनाचे विविध आकृतिबंध समजून घेतील. स्फुटलेखन, ललितगद्य, व्यक्तिचित्र, चित्रपटसमीक्षा इ. जाणून घेतील. क . • मुद्रित प्रसारमाध्यमे : स्वरुप, प्रकार आणि मराठी वृत्तपत्रांचा ऐतिहासिक आढावा • बातमीलेखन, वृत्तांतलेखन	(Bloom's level) 1 2 3 4 5 6 तासिका
CO 2 CO 3 CO 4 CO 5 CO 6 घर 1	मुद्रित प्रसारमाध्यमांचे नेमके स्वरुप विद्यार्थी जाणून घेतील. मराठी वृत्तपत्रांची ऐतिहासिक वाटचाल समजून घेतील. बातमीलेखन व वृत्तांतलेखन द्यांची माहिती जाणून घेतील. स्तंभलेखन, मुलाखतलेखन व शोधमालिकालेखन जाणून घेतील. वाङ्मयीन लेखनाचे विविध आकृतिबंध समजून घेतील. स्फुटलेखन, ललितगद्य, व्यक्तिचित्र, चित्रपटसमीक्षा इ. जाणून घेतील. क . मुद्रित प्रसारमाध्यमे : स्वरुप, प्रकार आणि मराठी वृत्तपत्रांचा ऐतिहासिक आढावा बातमीलेखन, वृत्तांतलेखन . स्तंभलेखन, मुलाखतलेखन व शोधमालिकालेखन	(Bloom's level) 1 2 3 4 5 6 तासिका
CO 2 CO 3 CO 4 CO 5 CO 6 घर 1	मुद्रित प्रसारमाध्यमांचे नेमके स्वरुप विद्यार्थी जाणून घेतील. मराठी वृत्तपत्रांची ऐतिहासिक वाटचाल समजून घेतील. बातमीलेखन व वृत्तांतलेखन द्यांची माहिती जाणून घेतील. स्तंभलेखन, मुलाखतलेखन व शोधमालिकालेखन जाणून घेतील. वाङ्मयीन लेखनाचे विविध आकृतिबंध समजून घेतील. स्फुटलेखन, ललितगद्य, व्यक्तिचित्र, चित्रपटसमीक्षा इ. जाणून घेतील. . मुद्रित प्रसारमाध्यमे : स्वरुप, प्रकार आणि मराठी वृत्तपत्रांचा ऐतिहासिक आढावा बातमीलेखन, वृत्तांतलेखन . बतामीलेखन, वृत्तांतलेखन . बत्तभलेखन, मुलाखतलेखन व शोधमालिकालेखन . मुद्रित माध्यमांतील वाङ्मयीन लेखनाचे विविध आकृतिबंध (स्फुटलेखन, ललितग	(Bloom's level) 1 2 3 4 5 6 तासिका 15 1इ1,
CO 2 CO 3 CO 4 CO 5 CO 6 घट 1 2	मुद्रित प्रसारमाध्यमांचे नेमके स्वरुप विद्यार्थी जाणून घेतील. मराठी वृत्तपत्रांची ऐतिहासिक वाटचाल समजून घेतील. बातमीलेखन व वृत्तांतलेखन द्यांची माहिती जाणून घेतील. स्तंभलेखन, मुलाखतलेखन व शोधमालिकालेखन जाणून घेतील. वाङ्मयीन लेखनाचे विविध आकृतिबंध समजून घेतील. स्फुटलेखन, ललितगद्य, व्यक्तिचित्र, चित्रपटसमीक्षा इ. जाणून घेतील. क्व • मुद्रित प्रसारमाध्यमे : स्वरुप, प्रकार आणि मराठी वृत्तपत्रांचा ऐतिहासिक आढावा • बातमीलेखन, वृत्तांतलेखन • स्तंभलेखन, मुलाखतलेखन व शोधमालिकालेखन • मुद्रित माध्यमांतील वाङ्मयीन लेखनाचे विविध आकृतिबंध (स्फुटलेखन, ललितग व्यक्तिचित्र, चित्रपटसमीक्षा, पुस्तक-परीचय-परीक्षण)	(Bloom's level) 1 2 3 4 5 6 तासिका 15 1इ, 15
CO 2 CO 3 CO 4 CO 5 CO 6 घट 1 2	मुद्रित प्रसारमाध्यमांचे नेमके स्वरुप विद्यार्थी जाणून घेतील. मराठी वृत्तपत्रांची ऐतिहासिक वाटचाल समजून घेतील. बातमीलेखन व वृत्तांतलेखन द्यांची माहिती जाणून घेतील. स्तंभलेखन, मुलाखतलेखन व शोधमालिकालेखन जाणून घेतील. वाङ्मयीन लेखनाचे विविध आकृतिबंध समजून घेतील. स्फुटलेखन, ललितगद्य, व्यक्तिचित्र, चित्रपटसमीक्षा इ. जाणून घेतील. . मुद्रित प्रसारमाध्यमे : स्वरुप, प्रकार आणि मराठी वृत्तपत्रांचा ऐतिहासिक आढावा बातमीलेखन, वृत्तांतलेखन . बतामीलेखन, वृत्तांतलेखन . बत्तभलेखन, मुलाखतलेखन व शोधमालिकालेखन . मुद्रित माध्यमांतील वाङ्मयीन लेखनाचे विविध आकृतिबंध (स्फुटलेखन, ललितग	(Bloom's level) 1 2 3 4 5 6 तासिका 15 1इ, 15
CO 2 CO 3 CO 4 CO 5 CO 6 घट 1 2	मुद्रित प्रसारमाध्यमांचे नेमके स्वरुप विद्यार्थी जाणून घेतील. मराठी वृत्तपत्रांची ऐतिहासिक वाटचाल समजून घेतील. बातमीलेखन व वृत्तांतलेखन ह्यांची माहिती जाणून घेतील. स्तंभलेखन, मुलाखतलेखन व शोधमालिकालेखन जाणून घेतील. वाङ्मयीन लेखनाचे विविध आकृतिबंध समजून घेतील. सफुटलेखन, ललितगद्य, व्यक्तिचित्र, चित्रपटसमीक्षा इ. जाणून घेतील. स्फुटलेखन, ललितगद्य, व्यक्तिचित्र, चित्रपटसमीक्षा इ. जाणून घेतील. . मुद्रित प्रसारमाध्यमे : स्वरुप, प्रकार आणि मराठी वृत्तपत्रांचा ऐतिहासिक आढावा . बातमीलेखन, वृत्तांतलेखन . बातमीलेखन, वृत्तांतलेखन . स्तंभलेखन, मुलाखतलेखन व शोधमालिकालेखन . मुद्रित माध्यमांतील वाङ्मयीन लेखनाचे विविध आकृतिबंध (स्फुटलेखन, ललितग व्यक्तिचित्र, चित्रपटसमीक्षा, पुस्तक-परीचय-परीक्षण) सग्रंथ : व्यावहारिक मराठी ल. रा. नसिराबादकर, संदर्भ : लेखनाचे विविध आकृतिबंध	(Bloom's level) 1 2 3 4 5 6 तासिका 15 1इ, 15
CO 2 CO 3 CO 4 CO 5 CO 6 घट 1 2	मुद्रित प्रसारमाध्यमांचे नेमके स्वरुप विद्यार्थी जाणून घेतील. मराठी वृत्तपत्रांची ऐतिहासिक वाटचाल समजून घेतील. बातमीलेखन व वृत्तांतलेखन ह्यांची माहिती जाणून घेतील. सरांभलेखन, मुलाखतलेखन व शोधमालिकालेखन जाणून घेतील. वाङ्मयीन लेखनाचे विविध आकृतिबंध समजून घेतील. सफुटलेखन, ललितगद्य, व्यक्तिचित्र, चित्रपटसमीक्षा इ. जाणून घेतील. एक • मुद्रित प्रसारमाध्यमे : स्वरुप, प्रकार आणि मराठी वृत्तपत्रांचा ऐतिहासिक आढावा • बातमीलेखन, वृत्तांतलेखन • मुद्रित प्रसारमाध्यमे : स्वरुप, प्रकार आणि मराठी वृत्तपत्रांचा ऐतिहासिक आढावा • बातमीलेखन, वृत्तांतलेखन • मुद्रित प्राख्यन, मुलाखतलेखन व शोधमालिकालेखन • मुद्रित माध्यमांतील वाङ्मयीन लेखनाचे विविध आकृतिबंध (स्फुटलेखन, ललितम् व्यक्तिचित्र, चित्रपटसमीक्षा, पुस्तक-परीचय-परीक्षण) सम्रंथ : व्यावहारिक मराठी ल. रा. नसिराबादकर, संदर्भ : लेखनाचे विविध आकृतिबंध अकृतिबंध	2 3 4 5 6 तासिका 15 1इ, 15
CO 2 CO 3 CO 4 CO 5 CO 6 घट 1 2	मुद्रित प्रसारमाध्यमांचे नेमके स्वरुप विद्यार्थी जाणून घेतील. मराठी वृत्तपत्रांची ऐतिहासिक वाटचाल समजून घेतील. बातमीलेखन व वृत्तांतलेखन ह्यांची माहिती जाणून घेतील. सरांभलेखन, मुलाखतलेखन व शोधमालिकालेखन जाणून घेतील. वाङ्मयीन लेखनाचे विविध आकृतिबंध समजून घेतील. सफुटलेखन, ललितगद्य, व्यक्तिचित्र, चित्रपटसमीक्षा इ. जाणून घेतील. एक • मुद्रित प्रसारमाध्यमे : स्वरुप, प्रकार आणि मराठी वृत्तपत्रांचा ऐतिहासिक आढावा • बातमीलेखन, वृत्तांतलेखन • मुद्रित प्रसारमाध्यमे : स्वरुप, प्रकार आणि मराठी वृत्तपत्रांचा ऐतिहासिक आढावा • बातमीलेखन, वृत्तांतलेखन • मुद्रित प्राख्यन, मुलाखतलेखन व शोधमालिकालेखन • मुद्रित माध्यमांतील वाङ्मयीन लेखनाचे विविध आकृतिबंध (स्फुटलेखन, ललितम् व्यक्तिचित्र, चित्रपटसमीक्षा, पुस्तक-परीचय-परीक्षण) सम्रंथ : व्यावहारिक मराठी ल. रा. नसिराबादकर, संदर्भ : लेखनाचे विविध आकृतिबंध अकृतिबंध	(Bloom's level) 1 2 3 4 5 6 तासिका 15 1इ, 15
CO 2 CO 3 CO 4 CO 5 CO 6 घट 1 2	मुद्रित प्रसारमाध्यमांचे नेमके स्वरुप विद्यार्थी जाणून घेतील. मराठी वृत्तपत्रांची ऐतिहासिक वाटचाल समजून घेतील. बातमीलेखन व वृत्तांतलेखन ह्यांची माहिती जाणून घेतील. सरांभलेखन, मुलाखतलेखन व शोधमालिकालेखन जाणून घेतील. वाङ्मयीन लेखनाचे विविध आकृतिबंध समजून घेतील. सफुटलेखन, ललितगद्य, व्यक्तिचित्र, चित्रपटसमीक्षा इ. जाणून घेतील. एक • मुद्रित प्रसारमाध्यमे : स्वरुप, प्रकार आणि मराठी वृत्तपत्रांचा ऐतिहासिक आढावा • बातमीलेखन, वृत्तांतलेखन • मुद्रित प्रसारमाध्यमे : स्वरुप, प्रकार आणि मराठी वृत्तपत्रांचा ऐतिहासिक आढावा • बातमीलेखन, वृत्तांतलेखन • मुद्रित प्राख्यन, मुलाखतलेखन व शोधमालिकालेखन • मुद्रित माध्यमांतील वाङ्मयीन लेखनाचे विविध आकृतिबंध (स्फुटलेखन, ललितम् व्यक्तिचित्र, चित्रपटसमीक्षा, पुस्तक-परीचय-परीक्षण) सम्रंथ : व्यावहारिक मराठी ल. रा. नसिराबादकर, संदर्भ : लेखनाचे विविध आकृतिबंध अकृतिबंध	(Bloom's level) 1 2 3 4 5 6 तासिका 15 1इ, 15

SEC, AEC

Name of Programme : बी.ए. मराठी भाषा ः वर्ष : प्रथम / सत्र : 11	
Title of the Course : भाषिक-वाङ्मयीन व्यक्तिमत्त्व विकास भाग-2	
Course Code : SEC - 102	
Number of Credits : 02	
Course outcome Description	Cognitive level (Bloom's level)
CO 1 वाङ्मयीन अंगाने व्यक्तिमत्त्व विकासाचे स्वरूप समजून घेतील.	1
CO 2 विविध वाङ्मयीन कौशल्यांवरील प्रभूत्त्व लक्षात घेतील.	2
CO 3 भाषिक अंगाने व्यक्तिमत्त्व विकासाचे पैलू लक्षात घेतील.	3
CO 4 · वाचिक अभिनय व अभिवाचनाची कौशल्ये जाणून घेतील.	4
CO 5 दुकुश्राव्य माध्यमासाठीची आवश्यक कौशल्य जाणून घेतील.	5
CO 6 बातमीवाचन, वृत्तनिवेदन, मुलाखत, चर्चा संयोजन ही कौशल्ये समजून घेतील.	6
घटक	तासिका
 व्यक्तिमत्त्व विकास : वाङ्मयीन अंगाने (वाङ्मयीन कौशल्ये आणि प्रभुत्व) व्यक्तिमत्त्व विकास : भाषिक अंगाने (संभाषण कला, निवेदनकला आणि वक्तू 	त्व कला) 15
 वाचिक अभिनय आणि अभिवाचनाची कौशल्ये 	
 दुकुश्राव्य माध्यमांसाठीची आवश्यक कौशल्ये (बातमीवाचन, वृत्तनिवेदन, 	E. T
मूलाखत, चर्चासंयोजन)	15
अभ्यासग्रंथ : व्यावहारिक मराठी – ल. रा. नसिराबादकर / संदर्भ : य. च. म. मु. विद्या. पु ०००	ुस्तिका.
Name of Programme : बी.ए. मराठी भाषा : वर्ष : प्रथम / सत्र : II	and the set of
Title of the Course : मराठी भाषाज्ञान आणि आकलन : भाग 1	
Course Code : AEC - 101	
Number of Credits : 02	
Course outcome Description	Cognitive leve (Bloom's level)
CO 1 आपली भाषा, लिपी व व्याकरण समजून घेतील.	1
CO 2 वर्णमाला, वर्णांचे प्रकार, वर्णांची उच्चारस्थाने याविषयी जाणून घेतील.	2
CO 3 मराठी अक्षरांची लेखनपद्धती आणि उच्चारपद्धती समजून घेतील.	3
CO 4 शब्दांची घडण, संधी, संधीचे प्रकार समजून घेतील.	. 4
CO 5 मराठीचे भाषा ज्ञान होईल.	5
CO 6 मराठी भाषेचे आकलन परिपूर्ण होण्यास मदत होईल.	6
घटक ः मराठी भाषाज्ञान आणि आकलन ः भाग 1	तासिका
1. • आपली भाषा, लिपी व व्याकरण	
• व्याकरणाच्या अभ्यासाचे महत्त्व, वर्णविचार, जोडाक्षरांचे लेखन	15
2. • शब्द विचार, नामे, लिंगविचार, वचनविचार	
• शब्दसिद्धी	15
संदर्भ ग्रंथ : सुगप मराठी व्याकरण व लेखन - मो.रा. वाळंबे (प्रकरण १, २, ३, ४, ५, ८ ०००	८, ९, १०, ११ व १८)

and all probe hund sold all man