

# धम्मदायाद सुत्तं

## १. भगवतो भिक्खूसु अनुकम्पा

◆ एवं मे सुत्तं। एकं समयं भगवा सावत्थियं विहरति जेतवने अनाथपिण्डिकस्स आरामे । तत्र खो भगवा भिक्खू आमन्तेसि - “भिक्खवो” ति । “भदन्ते” ति ते भिक्खू भगवतो पच्चस्सोसुं ।

भगवा एतदवोच -

“धम्मादायादा मे, भिक्खवे, भवथ, मा आमिसदायादा । अत्थि मे तुम्हेसु अनुकम्पा- ‘किन्ति मे सावका धम्मदायादा भवेय्युं नो आमिसदायादा’ ति । तुम्हे च मे, भिक्खवे, आमिसदायादा भवेयाथ नो धम्मदायादा, तुम्हे पि तेन अदिस्सा भवेय्याथ- ‘आमिसदायादा सत्थुसावका विहरन्ति, नो धम्मदायादा’ ति; अहं पि तेन आदिस्सो भवेय्यं- ‘आमिसदायादा सत्थुसावका विहरन्ति, नो धम्मदायादा’ ति । तुम्हे च मे, भिक्खवे, धम्मदायादा भवेय्याथ, नो आमिसदायादा, तुम्हे पि तेन न आदिस्सा भवेय्याथ- ‘धम्मदायादा सत्थुसावका विहरन्ति, नो आमिसदायादा’ ति; अहं पि तेन न आदिस्सो भवेय्यं - ‘धम्मदायादा सत्थुसावका विहरन्ति, नो आमिसदायादा’ ति । तस्मातिह मे, भिक्खवे, धम्मदायादा भवथ, मा आमिसदायादा । अत्थि मे तुम्हेसु अनुकम्पा- ‘किन्ति मे सावका धम्मदायादा भवेय्युं, नो आमिसदायादा’ ति ।

## ३. धम्मदायादसुत्तं

### २. छड्ढनीये पिण्डपाते समुपट्ठिते

◆ “इधाहं, भिक्खवे, भुत्तावी अस्सं पवारितो परिपुण्णो परियोसिती सुहितो यावदत्थो; सिया च मे पिण्डपातो अतिरेकधम्मो छड्ढनीयधम्मो । अथ द्वे भिक्खू आगच्छेय्युं जिघच्छादुब्बल्यपरेता । त्याहं एवं वदेय्यं-’ अहं खोम्हि, भिक्खवे, भुत्तावी पवारितो परिपुण्णो परियोसितो सुहितो यावदत्थो; अत्थि च मे अयं पिण्डपातो अतिरेकधम्मो छड्ढनीयधम्मो ।

सचे आकङ्खथ, भुञ्जथ, नो चे तुम्हे भुञ्जिस्सथ, इदानाहं अप्पहरिते वा छङ्गेस्सामि, अप्पाणके वा उदके ओपिलापेस्सामी' ति । तत्रेकस्स भिक्खुनो एवमस्स' - भगवा खो भुत्ताव पवारितो परिपुण्णो परियोसितो सुहितो यावदत्थो; अत्थि वायं भगवतो पिण्डपातो अतिरेकधम्मो छङ्गनीयधम्मो । सचे मयं न भुञ्जिस्साम, इदानि भगवा अप्पहरिते वा छङ्गेस्सति, अप्पाणके वा उदके ओपिलापेस्सति । वुत्तं खो पनेतं भगवता - धम्मदायादा में, भिक्खवे, भवथ, मा आमिसदायादा ति । आमिसज्जतरं खो पनेतं, यदिदं पिण्डपातो । यन्नूनाहं इमं पिण्डपातं अभुञ्जित्वा इमिनाव जिघच्छादुब्बल्येन एवं इमं रत्तिन्दिवं वीतिनायंमेय्य' ति । सो तं पिण्डपातं अभुञ्जित्वा तेनेव जिघच्छादुब्बल्येन एवं तं रत्तिन्दिवं वीतिनामेय्य ।

“अथ दुतियस्स भिक्खुनो एवमस्स -' भगवा खो भुत्तावी खो पवारितो परिपुण्णो परियोसितो सुहितो यावदत्थो; अत्थि चायं भगवतो पिण्डपातो अतिरेकधम्मो छङ्गनीयधम्मो । सचे मयं न भुञ्जिस्साम, इदानि भगवा अप्पहरिते वा छङ्गेस्सति, अप्पाणके वा उदके ओपिलापेस्सति । यन्नूनाहं इमं पिण्डपातं भुञ्जित्वा जिघच्छादुब्बल्यं पटिविनोदेत्वा एवं इमं रत्तिन्दिवं वीतिनामेय्य' ति । सो तं पिण्डपातं भुञ्जित्वा जिघच्छादुब्बल्यं पटिविनोदेत्वा एवं तं रत्तिन्दिवं वीतिनामेय्य ।

“किञ्चापि सो, भिक्खवे भिक्खु तं पिण्डपातं भुञ्जित्वा जिघच्छादुब्बल्यं पटिविनोदेत्वा एवं तं रत्तिन्दिवं वीतिनामेय्य, अथ खो असुयेव मे पुरियो भिक्खु पुज्जतरो च पासंसतरो च । तं किस्स हेतु ? तं हि तस्स, भिक्खवे, भिक्खुनो दीघरत्तं अप्पिच्छताय सन्तुट्ठिया सल्लेखाय सुभरताय विरियारम्भाय संवात्तिस्सति । तस्मातिहं मे भिक्खवे, धम्मदायादा भवथ, मा आमिसदायादा । अत्थि मे तुम्हेसु अनुकम्पा -' किन्ति मे सावका धम्मादायादा भवेय्युं नो आमिसदायादा' ति ।

इदमवोच भगवा । इदं वत्वान सुगतो उट्ठायासना विहारं पाविसि ॥

## ३. सारिपुत्तस्स देसना

तत्र खो आयस्मा सारिपुत्तो अचिरपक्कन्तस्स भगवतो भिक्खू आमन्तेसि-  
“आवुसो भिक्खवे” ति । “आवुसो” ति खो ते भिक्खू आयस्मतो  
सारिपुत्तस्स पच्चस्सोसुं । आयस्मा सारिपुत्तो एतदवोच -

(क) कित्तावता विवेकं नानुसिक्खन्ति

“कित्तावता नु खो आवुसो, सत्थु पविवित्तस्स विहरतो सावका विवेकं  
नानुसिक्खन्ति, कित्तावता च पन सत्थु पविवित्तस्स विहरतो सावका  
विवेकमनुसिक्खन्ती” ति ?

“दूरतो पि खो मयं, आवुसो आगच्छाम आयस्मतो सारिपुत्तस्स सन्तिके  
एतस्स भासितस्स अत्थमञ्जातुं । साधु वतायस्मन्तं येव सारिपुत्तं पाटिभातु  
एतस्स भासितस्स अत्थो; आयस्मतो सारिपुत्तस्स सुत्वा भिक्खू  
धारेस्सन्ती” ति ।, “तेन हावुसो, सुणाथ, साधुकं मनसि करोथ,  
भासिस्सामी” ति ।

“एवमावुसो” ति खो ते भिक्खू आयस्मतो सारिपुत्तस्स पच्चस्सोसुं ।  
आयस्मा सारिपुत्तो एतदवोच -

“कित्तावता नु खो, आवुसो, सत्थु पविवित्तस्स विहरतो सावका विवेकं  
नानुसिक्खन्ति ? इधावुसो, सत्थु पविवित्तस्स विहरतो सावका विवेकं  
नानुसिक्खन्ति, येसं च धम्मानं सत्था पहानमाह ते च धम्मे नप्पजहन्ति,  
बाहुलिका च होन्ति, साथलिका, ओक्कमने पुब्बङ्गमा, पविवेके  
निक्खित्तधुरा । तत्रावुसो, थेरा भिक्खू तीहि ठानेहि गारय्हा भवन्ति ।  
सत्थु पविवित्तस्स विहरतो सावका विवेकं नानुसिक्खन्ती’ ति- इमिना  
पठमेन ठानेन थेरा भिक्खू गारय्हा भवन्ति । ‘येसं च धम्मानं सत्था  
पहानमाह ते च धम्मे नप्पजहन्ती’ ति-इमिना दुतियेन ठानेन थेरा भिक्खू  
गारय्हा भवन्ति । ‘बाहुलिका च, साथलिका, ओक्कमने पुब्बङ्गमा,  
पविवेके निक्खित्तधुरा’ ति-इमिना ततियेन ठानेन थेरा भिक्खू गारय्हा  
भवन्ति । थेरा, आवुसो, भिक्खु इमेहि तीहि ठानेहि गारय्हा भवन्ति ।

तत्रावुसो, मज्झिमा भिक्खू..पे..नवा भिक्खू तीहि ठानेहि गारय्हा भवन्ति ।  
 'सत्थु पविवित्तस्स विहरतो सावका विवेकं नानुसिक्खन्ती' ति - इमिना  
 पठमेन ठानेन नवा भिक्खू गारय्हा भवन्ति । 'येसं च धम्मानंसत्था  
 पहानमाह ते च धम्मे नप्पजहन्ती' ति - इमिना दुतियेन ठानेन नवा भिक्खु  
 गारय्हा भवन्ति । 'बाहुलिका च होन्ति, साथलिका, ओक्कमने पुब्बङ्गमा,  
 पविवेके निक्खित्तधुरा' ति - इमिना ततियेन ठानेन नवा भिक्खु गारय्हा  
 भवन्ति । नवा, आवुसो, भिक्खू इमेहि तीहि ठानेहि गारय्हा भवन्ति ।  
 एत्तावता खो, आवुसो, सत्थु पविवित्तस्स विहरतो सावका विवेकं  
 नानुसिक्खन्ति ।

### (ख) कित्तावता विवेकमनुसिक्खन्ति

◆ "कित्तावता च पनावुसो, सत्थु पविवित्तस्स विहरतो सावका विवेकमनु-  
 सिक्खन्ति ? इधावुसो, सत्थु पविवित्तस्स विहरतो सावका  
 विवेकमनुसिक्खन्ति येसं च धम्मानं सत्था पहानमाह ते च धम्मे पजहन्ति;  
 न च बाहुलिका होन्ति, न साथलिका, ओक्कमने निक्खित्तधुरा पविवेके  
 पुब्बङ्गमा । तत्रावुसो, थेरा भिक्खू तीही ठानेहि पासंसा भवन्ति । 'सत्थु  
 पविवित्तस्स विहरतो सावका विवेकमनुसिक्खन्ती' ति-इमिना पठमेन  
 ठानेन थेरा भिक्खू पासंसा भवन्ति । ' येसं च धम्मानं सत्था पहानमाह ते  
 च धम्मे पजहन्ती' ति-इमिना दुतियेन ठानेन थेरा भिक्खू पासंसा भवन्ति ।'  
 न च बाहुलिका, न साथलिका ओक्कमने निक्खित्तधुरा पविवेके पुब्बङ्गमा'  
 ति - इमिना ततियेन ठानेन थेरा भिक्खू पासंसा भवन्ति । थेरा, आवुसो,  
 भिक्खू इमेहि तीहि ठानीह पासंस भवन्ति । तत्रावुसो, मज्झिमा  
 भिक्खू..... पे. नवा भिक्खू तीहि ठानेहि पासंसा भवन्ति । 'सत्थु  
 पविवित्तस्स विहरतो सावका विवेकमनुसिक्खन्तो' ति - इमिना पठपेन  
 ठानेन नवा भिक्खू पासंसा भवन्ति । ' येसं च धम्मानं सत्था पहानमाह ते  
 च धम्मे पजहन्ती ' ति - इमिना दुतियेन ठानेन नवा भिक्खू पासंसा  
 भवन्ति । ' न च बाहुलिका, न साथलिका, ओक्कमने निक्खित्तधुरा पविवेके

पुब्बङ्गमा' ति - इमिना ततियेन ठानेन नवा भिक्खू पासंसा भवन्ति ।  
नवा, आवुसो, भिक्खू इमेहि तीहि ठानेहि पासंसा भवन्ति । एत्तावता  
खो, आवुसो, सत्थु पविवित्तस्स विहरतो सावका विविक मनुसिक्खन्ति ।

(ग) पापधम्मानं पहानाय मज्झिमा पटिपदा

◆ “तत्रावुसो, लोभो च पापको दोसो च पापको ।लोभस्स च पहानाय  
दोसस्स च पहानाय अत्थि मज्झिमा पटिपदा चक्खुकरणी जाणकरणी  
उपसमाय अभिज्जाय सम्बोधाय निब्बानाय संवत्तति । कतमा च सा,  
आवुसो, मज्झिमा पटिपदा चक्खुकरणी जाणकरणी उपसमाय अभिज्जाय  
सम्बोधाय निब्बानाय संवत्तति ? अयमेव अरियो अट्टङ्गिको मग्गो,  
सेय्यथीदं-सम्मादिट्ठि, सम्मासङ्कप्पो, सम्मावाचा, सम्माकमन्तो,  
सम्माआजीवो, सम्मावायामो, सम्मासति, सम्मासमाधि । अयं खो सा,  
आवुसो, मज्झिमा पटिपदा चक्खुकरणी जाणकरणी उपसमाय अभिज्जाय  
सम्बोधाय निब्बानाय संवत्तति ।

◆ “तत्रावुसो कोधो च पापको उपनाहो च पापको.. पे.मक्खो च पापको  
पळासो च पापको... इस्सा च पापिका... पच्छेरं च पापकं... माया च  
पापिका, साठेय्यं च पापको... थम्भो च पापको सारम्भो च पापको...  
मानो च पापको अतिमानो च पापको...मदो च पापको पमादो च पापको ।  
मदस्य च पहानाय पमादस्स च पहानाय अत्थि मज्झिमा पटिपदा चक्खुकरणी  
जाणकरणी उपसमाय अभिज्जाय सम्बोधाय निब्बानाय संवत्तति । कतमा  
च सा, आवुसो, मज्झिमा पटिपदा चक्खुकरणी जाणकरणी उपसमाय  
अभिज्जाय सम्बोधाय निब्बानाय संवत्तति ? अयमेव आरियो अट्टङ्गिको  
मग्गो, सेय्यथीदं, सम्मादिट्ठि, सम्मासङ्कप्पो, सम्मावाचा, सम्माकम्मन्तो,  
सम्माआजीवो, सम्मावायामो, सम्मासति, सम्मासमाधि । अयं खो सा,  
आवुसो, मज्झिमा पटिपदा चक्खुकरणी जाणकरणी उपसमाय अभिज्जाय  
सम्बोधाय निब्बानाय संवत्तती” ति ।

◆ इदमवोचायस्मा सारिपुत्तो । अत्तमना ते भिक्खु आयस्मतो सारिपुत्तस्स  
भासितं अभिनन्दुं ति ।



# धर्मदायाद सुत्र

## भगवान की भिक्षुओं पर अनुकम्पा

◆ ऐसा मैंने सुना है (कि) एक समय भगवान (बुद्ध) श्रावस्ती नगरी स्थित जेतवन के अनाथपिण्डिक द्वारा बनाये आराम में विराजमान थे। वहाँ भगवान ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया - “भिक्षुओ!” भिक्षुओ ने (भी) ‘भन्ते’ कहकर भगवान के आमन्त्रण का उत्तर दिया।

उस समय भगवान ने उन भिक्षुओं को यह देशना की - “भिक्षुओ ! तुम मेरे धर्मदायाद (धार्मिक उत्तराधिकारी) ही बनना, मेरी सांसारिक सम्पत्ति के उत्तराधिकारी बनने का प्रयास न करना। मैं तुम पर बहुत दयालू हूँ, अतः मैं यही चाहता हूँ कि तुम मेरे धर्मदायाद ही बनो. न कि मेरी सांसारिक सम्पत्ति के उत्तराधिकारी। भिक्षुओ ! यदि तुम मेरे आमिषदायाद (और पुत्र) ही बनोगे, धर्मदायाद नहीं, तो लोग तुम पर व्यङ्ग्य कसेंगे कि ‘शास्ता (= भगवान बुद्धा) के श्रावक उनके सांसारिक उत्तराधिकारी बनकर घूम रहे हैं। इन्हें उनका धर्मदायाद बनना अच्छा नहीं लगा। इसी कारण लोग मुझ पर भी ताना नारेंगे कि ‘इस शास्ता के शिष्य उनकी सांसारिक सम्पत्ति के उत्तराधिकारी बनकर दुनियाँ में घूम रहे हैं, इन्हें इनको धार्मिक उत्तराधिकारी बनाना अनुकूल नहीं था। हाँ, यदि तुम मेरे धर्मदायाद बनोगे, आमिषदायाद नहीं, तब लोग तुम पर ताना भी नहीं कसेंगे और यह सचाई कहेंगे कि ये लोग शास्ता के धार्मिक उत्तराधिकारी हैं, उनका सांसारिक उत्तराधिकारी बनना इन्हें रूचिकर नहीं और तुम्हें देख कर मेरे विषय में भी सचाई ही कहनी पड़ेगी कि इस शास्ता के सभी श्रावक इनके धार्मिक उत्तराधिकारी हैं, इनकी सांसारिक सम्पत्ति से इनका कोई सम्बन्ध नहीं। इस लिये भिक्षुओं ! तुम मेरे धार्मिक उत्तराधिकारी बनो, सांसारिक उत्तराधिकारी नहीं। मेरी तुम पर यही अनुकम्पा है कि मेरे सब शिष्य मेरे धार्मिक उत्तराधिकारी ही बनें, सांसारिक उत्तराधिकारी नहीं।

“इसी बात को मैं तुम्हें एक उदाहरण देकर समझाता हूँ -

◆ “भिक्षुओ ! मान लो, मैं इस समय भली भाँति परिपूर्ण, यथेच्छा, तृप्ति भर भोजन कर चुका हूँ और मेरे पास कुछ अधिक भिक्षान्न बच गया है। तभी भूख-प्यास से व्याकुल दो भिक्षु मेरे पास आवें। और उनके मैं यह कहूँ-’ भिक्षुओ ! मैं तृप्त्यनुसार भोजन कर चुका हूँ। मेरे पास अब भी यह भिक्षान्न छोड़ने योग्य बचा हुआ है, यदि आप चाहें तो इसे खा सकते हो। अगर आप लोग न खाओगे तो मैं इसे तृणरहित स्थान या प्राणिरहित जल में डाल दूँगा। तब उनमें एक भिक्षु के मन में यह हो ‘भगवान ... तृप्त्यनुसार भोजन कर चुके हैं और भिक्षान्न अब भी छोड़ने एवं फेंकने योग्य बचा हुआ है, यदि हम न खायेंगे तो भगवान इसे तृणरहित....। पर भगवान ने यह भी कहा है कि भिक्षुओं ! तुम मेरे धर्म के उत्तराधिकारी बनो, सांसारिक वस्तुओं के उत्तराधिकारी नहीं। यह भिक्षान्न भी तो एक प्रकार से सांसारिक वस्तु ही है, तो फिर क्यों न मैं इस भिक्षान्न को खाये बिना ही इस भूख-प्यास के साथ अपना समय बिता दूँ: ऐसा सोच कर उसने, उस भिक्षान्न को बिना खाये ही, भूखे प्यासे रह कर समय (एक दिन रात) बिता दिया।

◆ “फिर दूसरे भिक्षु को यों विचार हुआ-’ भगवान तो तृप्त्यानुसार भोजन कर चुके हैं, फिर भी भगवान का भिक्षान्न बाकी बचा हुआ है। भगवान कह ही रहे हैं कि यदि मैं इस भिक्षान्न को काम में न लूँगा तो वे इसे..... पानी में फेंक देंगे। तो क्यों न मैं इसे खाकर अपनी दुर्बलता मिटा कर अपना समय बिता लूँ। और वह भिक्षु उस बाकी बचे भिक्षान्न को खा कर, अपनी दुर्बलता मिटाते हुए अपना समय बिता ले।

◆ “तो भिक्षुओ! मुझे तो इस दूसरे का विचार ही जो भिक्षान्न खाकर अपना समयान्न करता है, इस पहले भिक्षु से पूज्यतर एवं प्रशंसनीय लगता है। वह किस लिये ? भिक्षुओं! उस भिक्षु के लिये वैसा करना चिरकाल तक अलोभ, सन्तोष, तप, सुगमता और उद्योगपरायणता के लिये उपकारी (= सहायक) होगा। इसलिये, भिक्षुओ! तुम मेरे धर्मदायाद बनो, सांसारिक उत्तराधिकारी नहीं। क्योंकि मेरी भी तुमपर यही अनुकम्पा

(=हार्दिक इच्छा) है कि तुम मेरे धर्मदायाद बनो...।”

भगवानने यह उपदेश किया। यह उपदेश कर भगवान आसन से उठकर कुटी के अन्दर चले गये ॥

### ३. आयुष्यमान सारिपुत्र की देशना

◆ भगवान के कुटी में पधारने के कुछ काल बाद आयुष्यमान सारिपुत्र ने उन भिक्षुओं को ‘आयुष्यमान भिक्षुओ!’ कहकर आमन्त्रित किया। भिक्षुओ ने भी हाँ! आयुष्यमान कहकर उत्तर दिया। आयुष्यमान सारिपुत्र ने तब उन भिक्षुओंको पूछा-”भिक्षुओ! शास्ता (=गुरु) से दूर रह कर एकान्त में साधनाभ्यास करनेवाले श्रावक किस कारण से शिक्षा ग्रहण नहीं कर पाते? और किन कारणों से दूसरे भिक्षु एकान्तवासी होकर भी शिक्षा ग्रहण कर लेते हैं?

“आयुष्यमान सारिपुत्र! हम तो बहुत दूर से इसी बात का तत्त्व समझने हेतु आपके पास आये हैं, अच्छा हो कि आप ही इस रहस्य का हमारे लिये स्पष्टीकरण करें जिससे दूसरे भिक्षुजन भी आपके कहे हुए को प्रामाणिक को प्रामाणिक रूप से स्वीकार कर सकें”।

“तो भिक्षुओ! सुनो, मेरे कथन को ठिक से मन में धारण करो मैं बताता हूँ।”

“ठिक है, आयुष्यमान” - य कह कर उन भिक्षुओं ने आयुष्यमान सारिपुत्र का अनुमोदन किया। तब आयुष्यमान सारिपुत्र यों बोले -

◆ आयुष्यमानो! यहाँ कोई भिक्षु गुरु से पृथक रहकर साधनाभ्यास करते हुए विवेक से शिक्षा ग्रहण नहीं करते; जिन धर्मों को गुरु ने छोड़ने कहा हो, उन्हें नहीं छोड़ पाते; सांसारिक वस्तुओं के परिग्रह में लगे रहते हैं, भागने में आगे और अच्छे कामों के लिये जुआ गिरा देने वाले (साहस न करने वाले) होते हैं। इसमें स्थविर भिक्षु तीन कारणों से निन्दा के पात्र होते हैं-

१. गुरु ने से पृथक हो विहरने वाले विवेक (सद्धर्म) की (उचित) शिक्षा भी नहीं करते-यह पहला कारण है कि उन स्थविर भिक्षुओं का समाज में



निन्दित होने का ।

(२) जिन बातों को गुरु छोड़ने के लिये कहा उन्हें नहीं छोड़ पाते - यह दूसरा कारण है उन स्थविर.... ।

(३) स्थविर भिक्षु सांसारिक पदार्थों के परिग्रह में लगे रहते हैं... यह तीसरा कारण है उन स्थविर भिक्षुओं .... । आवुसो ! इन तीन कारणों से स्थविर भिक्षु निन्दनीय होते हैं ।

“आयुष्मानो ! यहाँ मध्यम भिक्षु भी इन्ही (उपर्युक्त) तीन कारणों से समाज में निन्दनीय... । नववयस्क भिक्षु भी इन्ही तीन कारणों से समाज में निन्दनीय हो जाते हैं ।

१. गुरु से पृथक..... ।

२. गुरु ने जिन बातों के छोड़ने के लिए...

३. सांसारिक पदार्थों के परिग्रह में इन कारणों से शिष्य शास्ता के अभाव में विवेक (= सद्धर्म) शिक्षा ग्रहण नहीं कर पाते ।

“और आवुसो ! कौन भिक्षु किन कारणों से शास्ता से पृथक रहकर भी विवेक की शिक्षा ग्रहण कर सकते हैं ? आयुष्मानो ! वे भिक्षु जो शास्ता के अभाव में भी, जिन बातों को शास्ता ने छोड़ने को कहा है उन्हें छोड़ देते हैं. परिग्रही नहीं होते, अच्छे कामों को छोड़कर भागने में आगे नहीं रहते. उन कामों को करने में साहस नहीं छोड़ते और एकान्त चिन्तन में आगे रहते हैं । यहाँ भिक्षुओं ! स्थविर भिक्षु तीन कारणों से प्रशंसनीय होते हैं -

१. शास्ता से पृथक रहते हुए भी... शिक्षा ग्रहण करते हैं ।

२. जिन बातों को शास्ता ने छोड़ने को कहा .... ।

३. परिग्रही नहीं होते । आयुष्मानो । स्थविर भिक्षु इन तीन बातों से समाज में प्रशंसनीय होते हैं । यहाँ मध्यमवयस्क भिक्षु भी.... । नयी आयुवाले भिक्षु भी .... । आवुसो । इन तीनों बातों से भिक्षु प्रशंसा के पात्र होते हैं । इन बातों से शास्ता के अभाव में भी साधना में लगे श्रावक (भिक्षु) विवेक (एकाग्रता) की शिक्षा ग्रहण करते हैं ।

◆ “आयुष्मानो ! लोभ बुरी बात है, इसी तरह परद्वेष भी बुरी बात है । लोभ द्वेष के प्रहाण के लिये आँखें खोल देने वाला, सूझ-बूझ देने वाला मध्यम मार्ग (=मज्झिमा पटिपदा) ही है जो शान्ति, दिव्य ज्ञान, सम्बोधि और निर्वाण की ओर ले जाने वाला है । आयुष्मानो कौन सा वह आँखें खोल देनेवाला मध्यम मार्ग है ? वही आर्य अष्टांगिक मार्ग । जैसे -

१. सम्यदृष्टी (= सही नजर)
२. सम्यक सङ्कल्प
३. सम्यक वचन,
४. सम्यक् कर्मान्त (= सही कारोबार)
५. सम्यग आजीव (= सही कमाई)
६. सम्यग् व्यायाम (= सही उद्योग)
७. सम्यक् स्मृति
८. सम्यक् समाधि

यह है आयुष्मानो । आँखे खोल देने वाला .... निर्वाण के लिये हैं ।

◆ आयुष्मानो । यहाँ क्रोध बुरी बात है, और उपनाह (=पाखण्ड) बुरी बात है... भ्रक्ष (कपट) बुरी बात है. प्रदास (= निष्ठुरता)... ईर्ष्या और मात्सर्य (=कँजुसी)... । माया (= धोखा. देना)... । शाठ्य (= धूर्तता) .... । धम्म (=स्तम्भ, जड़ता... । मान अतिमान (झूठी शान शौकत)... । मद (=धमण्ड) और प्रमाद (=भूल) बुरी बात है । मद और प्रमाद के विनाश के किये आँखे खोल देने वाला... मध्यम मार्ग ही.. निर्वाण की तरफ ले जाने वाला है । आयुष्मानो ! कौन सा है वह....निर्वाण की ओर लेजाने वाला है।”

◆ आयुष्मान् सारिपुत्र ने यों देशना की । इस भिक्षुओं ने इससे सन्तुष्ट होकर आयुष्मान सारिपुत्र के कथन का अभिनन्दन किया ॥

