

# **Yashoda Girls' Arts & Commerce College, Nagpur**



## **Project in Environment Science**

**Session: 2021-2022**

**Name of the Project: Project on Damage to  
Environment & Ecological System**

**Number of Students Enrolled: 09**

**Name of Co-ordinator : Dr. Lalita Punnaya**






# Yashoda Girls' Arts & Commerce College

Affiliated to Rashtrasant Tukadoji Maharaj Nagpur University, Nagpur  
NAAC Accreditation B++ with 2. 82 CGPA

Sneh Nagar, Wardha Road, Nagpur. 440015

## Brief Report of Activity

### Academic Year- 2021-2022

Name of Project	Project on Damage to Environment and Ecological System	
Academic Year of the project	2021-2022	
Subject/ Course under which the project is taken	Environment Science	
Number of students Completing the course	09 Students	
Brief Report	The project on Damage to Environment and Ecological System was given to the students of Environment Science as one of the compulsory course of RTM Nagpur University in which the project work is mandatory for the students to complete. Accordingly 09 students completed the project and submitted their project reports. They were awarded grades on their project work.	
Project outcomes	<ul style="list-style-type: none"><li>• The students learnt a lot through the project regarding Damage to Environment and Ecological System</li><li>• They found out different aspects of the topic under study.</li><li>• They completed the project under the guidance of the course co-ordinator.</li><li>• They are now able to handle project on another topic also.</li></ul>	
Number of Beneficiaries:	Students: 09	
Criterion No: I	Metric No: 1.3.2	
Signature of Course Co-ordinator	Signature and Stamp of IQAC Co-ordinator	Signature & Stamp of Principal
	 Co-ordinator, IQAC Yashoda Girls' Arts & Commerce College, Nagpur	 Principal Yashoda Girls Arts & Commerce College, Sneh Nagar, Nagpur-15



## List of students completing the project



Purushottam Khaparde Health & Education Society's

# Yashoda Girls' Arts & Commerce College, Nagpur

Accredited  
B++  
by NAAC

■ Recognized by Government of Maharashtra ■ Affiliated to RTM Nagpur University, Nagpur

SNEH NAGAR, WARDHA ROAD, NAGPUR - 440 015. (M.S.) INDIA

■ Tel. : 0712-2290637 ■ Fax No.: 0712-2290368 ■ Website : www.yashodagirlscollege.edu.in ■ Email : ygc.ngp@rediffmail.com

YGC No./

Project In Environment Science as per RTM Nagpur University Curriculum

Date \_\_\_\_\_

Title of the Project on factors affecting Environment and Ecological System

Number of students completing the project : 09

Session 2021-2022

Sr. No.	Name of the students enrollment in project
1	SABA PARVEEN SHAIKH MEHBOOB
2	YAMUNA SHRIRAM GABHANE/NEW
3	AARTI SHANKAR SONDHIYA
4	PRANALI SHRIRAM WANGE
5	SAKSHI sanjay JUNGHARE
6	JYOTSNA JAGJIWAN SAHU
7	KIRAN BHAIYAJI KUMRE
8	SNEHAL AJAY KAMBLE
9	YAMINI GUNWANTA KAMBLE

Signature of Project Co-ordinator

(Dr. Lalita Punnya)

Signature of the Principal

**Principal**  
Yashoda Girls Arts & Commerce  
College, Sneh Nagar, Nagpur-15

Co-ordinator, IQAC  
Yashoda Girls' Arts &  
Commerce College, Nagpur,



# Project copy

E.V.S 21/5/21

Page No.

Date

Yashoda Girls Arts & Commerce  
College

Name :- Saima Afreen

Class :- B.A Part II (4<sup>th</sup> Semester)

Subject :- E.V.S → Assignment

*Saima Afreen*



*Saima Afreen*  
PRINCIPAL  
Yashoda Girls Arts & Commerce College  
Sneh Nagar, Nagpur-15

2021-22



# पर्यावरण अध्ययन

पर्यावरण अध्ययन का मतलब होता है पर्यावरण को गुंथना है। यहाँ एक छोटा प्रकार है प्रदूषण जैसा कि प्राकृतिक पर्यावरण में कौनों अक्षय चाल के प्रवेश, मनुष्य के काम द्वारा होता है। जैसा कि प्राकृतिक पर्यावरण के व्यवस्था, गड़बड़ हो जाती है। इसी गुंथना में काम होता है। हवा, पानी अक्षय माला में मनुष्य द्वारा फैलावले गुंथना से दूर बाला प्रदूषण अक्षय छोटा घटना है।

पर्यावरण को पढ़ाई करे वाला विज्ञान को पर्यावरण विज्ञान कहल जाला। इसी आलावा बूझल में एकर अध्ययन होता है।



# इकोलॉजी

इकोलॉजी में जीव सभ आ उनहन के बीच क्रिया-प्रतिक्रिया क अध्ययन आ बैज्ञानिक बिस्लेषण कइल जाला। ए बिज्ञान के पर्यावरणीय-जीव बिज्ञान भी कहल जाला। मुख्य रूप से इ बिज्ञान कौनों आस्थान का पर्यावरण के परा सिस्टम मान के आकार अध्ययन करे ला।



## पर्यावरण दर्शन

पर्यावरण दर्शन दर्शनशास्त्र के शाखा है जो एह बात पर विचार कर ले की आदमी के अपना पर्यावरण की बारे में का सोच आ विचार था, लेगे आपनी पर्यावरण की बारे में कइसे सोचिल। पर्यावरण दर्शन ए बारे में चिंतन करे ला कि पर्यावरण के मनुष्य की संदर्भ में कइसे देखल जातु बा आ मनुष्य अपना के पर्यावरण की संदर्भ में कइसे देखत बा।

आसन भाषा में कहल जायत ई ए बात क अध्ययन करे ला की हमनी के अपनी पर्यावरण की बारे का सोचत बाड़ी आ हमहन के अपनी पर्यावरण की बारे में जीवन सोच बा ऊ केतना ठीक बा आ केतना गलत बा। पर्यावरण दर्शन क कुछ मुख्य सवाल नीचे दिहल चीजन से संबोधत बा।

- पर्यावरण आ प्रकृति के कइसे परिभाषा दिहल जाय?
- पर्यावरण क मूल्यांकन कइसे होखे?



- पर्यावरण आ पशु-पक्षी की खर में नैतिक बिचार का होखे के चाही ?
  - लुप्त होखे की खतरा वाली प्रजातिन की खर में राय ?
  - पर्यावरण वाद आ डीप इकोलाजी ?
- पर्यावरण क सुंदरता आ एकर सुंदरता राखन ?
- पर्यावरण के फिर से वापस प्राकृतिक रूप में अस्थापना, आ

## कटाता क प्रयास

### विधिक नियम :->

मानक दो तरह के सामान्य तौर पर, वायु गुणवत्ता मानकों की प्रथम श्रेणी (जैसे अमेरिकन राष्ट्रीय परियोजना वायु गुणवत्ता मानक

(National Ambient Air Quality Standards)) विशिष्ट प्रदूषकों के लिए अधिकतम मात्रा निर्धारित करता है। पर्यावरण एजेंसियां नियम अद्यतनित करता है जिनसे अपेक्षा होता है कि इनमें बढ़ती स्तर प्राप्त होंगे। दूसरी श्रेणी (जैसे की उत्तर अमेरिका का वायु गुणवत्ता सूचकांक





5

Page No.

Date

(Air Quality Index) जो विभिन्न सामग्रियों के साथ एक पैमाने का रूप ले लेता है जिसे जलवायु को बाहरी गतिविध से सम्बद्ध जोखिमों से अलग करने के लिये उपयोग में लाया जाता है। यह पैमाना विभिन्न प्रदूषकों के बीच कद कर भी सकता है और नहीं कर सकता है।



## वायु प्रदूषण



वातावरण में हानिकारक पदार्थ

वायु प्रदूषण, रसायनों, सूक्ष्म पदार्थ, या जैविक पदार्थ के वातावरण में, मानव को नुकसान देता है, जो मानव को या अन्य जीव जंतुओं को या पर्यावरण को नुकसान पहुंचाता है।

वायु प्रदूषण के कारण साँसें और श्वास रोग होते हैं। वायु प्रदूषण को पहचानने, ज्यादातर प्रमुख स्थायी स्रोतों से को जाना है, पर, अस्मॉर्गन का सबसे बड़ा स्रोत मोबाइल, ऑटोमोबाइल है।

कार्बन डाइऑक्साइड जैसी गैसों, जो ग्लोबल वार्मिंग के लिए सहायक हैं, को हाल ही में प्राप्त मान्यता के रूप में मौसम वैज्ञानिक प्रदूषक के रूप में जानते हैं, जबकि वे जानते हैं, कि कार्बन-डाइऑक्साइड प्रकार संश्लेषण के द्वारा हम को जीवन प्रदान करता है।

यह वातावरण एक जटिल, गतिशील प्राकृतिक तंत्र है जो पृथ्वी गृह पर जीवन के लिए आवश्यक है। वायु प्रदूषण के कारण समतापमंडल से हुए ओजोन रिक्तिकरण को बहुत पहले से मानव स्वास्थ्य के साथ के पारस्परिकता के लिए खतरे के रूप में पहचाना गया है।

## प्रदूषक

रेगिस्तानी इलाका में माली के देवालु आ धान खप्पर, डाल के घर बना लिहल का अस्पार्स के आर्टिफिशियल पर्यावरण में बदल देला, ऊ प्राकृतिक ना रहै जाला।

हालांकि, बहुत सारा जियाजंतु आपन घर बनोव ले आ बहुत बड़ आकार के रचना की क देलें, उनहन के कइल बदलाव प्राकृतिक पर्यावरण के गिहस्ता मूनल जाला।

वास्तव में पूरा रूप से प्राकृतिक पर्यावरण पृथ्वी पर साइदे कहीं मिले, आ कौनों की जगह के प्राकृतिकता 100% प्राकृतिक से 0% प्राकृतिकता के बीच कहीं होला। वास्तव में प्राकृतिक पर्यावरण के चीजन के सहे तरीका से देखल जा सकेला कि इनहन के प्राकृतिकता मनुष्य के कामकाज के परभाव से कतना सुरक्षित बा। कुछ लोग के कहनाम इहो बा कि जब मनुष्य के काम से पूरा पृथ्वी के जलवायु सिस्टम आ हवा के बनावट में बदलाव हो रहल बा, पृथ्वी के कौनों हिस्सा आज अइसन हाइवे बचल जवना के सहा करत में प्राकृतिक कहल जा सके।

एक ठो दूसर संदर्भ में, प्राकृतिक पर्यावरण शब्द के प्रयोग जियाजंतु के आवाम (हैबिटाट) खातिर भी होला।



उदाहरण खातिर, जब ई कहल जाय कि जिराफ सभ के प्राकृतिक पर्यावरण सवाना घास के मैदान हवे।

पृथ्वी विज्ञान आ भौतिक भूगोल जइसन विषय, जे मुख्य रूप से पृथ्वी पर के पर्यावरण के अध्ययन करे लें, प्राकृतिक पर्यावरण के चार हिस्सा में बाँटे लें: थलमंडल, वायुमंडल, जलमंडल आ जीमंडल। कुछ बिद्वान लोग हिममंडल (क्रायोस्फीयर, बर्फ, बालू, हिस्सा) आ सृदामंडल (पेडोस्फीयर, मट्टी, बालू हिस्सा) के अलग से गिने लें आ पृथ्वी के छह गो मंडल में बाँटे लें।

## पर्यावरण (अंगरेजी: Environment)

कौनों जीवधारि के चारों ओर पावल जूये वाली सभरी जैविक आ अजैविक चीजन के एकट्ठा रूप हउवे जेवना से ओ जीवधारि के जीवन परभावित होला। पर्यावरण में सभरी प्राकृतिक आ मनुष्य के बनवाल चीज सभ आ जाला; सभरी जेव-जंतु से लेके, बिज्ञान चीज ले, सभ कुछ आ जतना। इहाँ से पर्यावरण में दू तरह कस-जंतु पेड़-पौधा, बि-चीज गिनावल जाला: "जैविक संघटक" सभरी जेव-जंतु, पेड़-पौधा, बैक्टीरिया आ कड़ा-मकड़ा सभ आ "अजैविक संघटक"



- सगरी वजन भौतिक आ रासायनिक चीज,  
जैसे पहाड़, मैदान, मट्टा, हवा, पानी इत्यादि।

प्राकृतिक पर्यावरण क मतलब होला,  
अइसन कुल चीज जेवन प्रकृति में अपने  
आप मिलेला आ मनुष्य द्वारा ना बनावल ईई।  
एहो अउरी अर्थ में अइसन सारा जगहन  
की पर्यावरण क प्राकृतिक पर्यावरण कहल  
जाला जहाँ मनुष्य क बहुत कम हस्तक्षेप  
भइल होखे। प्राकृतिक पर्यावरण का अंग  
की रूप में जौनी जगह क जमीनी स्तना,  
जलवायु, नदी, झील आ प्राकृतिक वनस्पति,  
जबि-जंतु आ इन्हन में फइल सक तरह  
क क्रिया के अध्ययन होला। प्राकृतिक  
पर्यावरण की बिपरीत बनावल पर्यावरण एहो  
अइसन पर्यावरण होला जेवना क रचना  
आदमी अपना हिसाब से करेला।  
बनावल पर्यावरण में उहे क्रिया-प्रक्रिया  
होले जेवन प्राकृतिक पर्यावरण में होले  
लेकिन ई आदमी द्वारा बहुत ढर नियंत्रित  
आ परभावित होले।



माहिती सादर करत आहे की, या प्रकल्पाने पर्यावरण सुधारणेसाठी  
आपला हात जोडण्याची प्रार्थना आहे. आभार.



प्राकृतिक पर्यावरण

## प्राकृतिक पर्यावरण



जहाँ घाटी छेता वुरय प्राकृतिक पर्यावरण  
उबो अछि, उबो फल इव दुस्रो व्यन बा जे मानव  
बस्ती से बहुत दुर होखे।

प्राकृतिक पर्यावरण प्रकृति में अपने आप  
यानि प्राकृतिक रूप से पावल जाए वाला सगरी  
जिंदा आ बेजान चीजन के एकट्ठा रूप हवे।  
अइसन प्राकृतिक वसा जेह में आदमी क  
हस्तक्षेप बहुत कम भइल होखे। पूरा ब्रह्मांड  
प्राकृतिक बा, बाकी ई शब्द अकसर पृथ्वी



खातिर इस्तमाल कइल जला, धा पृथ्वी के फौनों खाम, इलाका खातिर। एह तरह के पर्यावरण में पृथ्वी पर पावल जाए वाला सगरी जीव सभ के प्रजाति, चहान, जलवायु, मौसम आ अन्य प्राकृतिक संसाधन सभ के शामिल कइल जला जेकरा से मनुष्य के जीवन संभव बा आ जवन पर मनुष्य के सगरी वर्तमान आर्थिक गतिविधि सभ मूल रूप से निर्भर बा।

प्राकृतिक पर्यावरण के विपरीत, मनुष्य के बनावल पर्यावरण बा। पृथ्वी के बहुत सारा इलाका में मनुष्य अपना गतिविधि से मूल प्राकृतिक वसा सभ के क्षाना विहले बा, जइसे कि खेती खातिर या शहर बनावे खातिर, कि अब उहाँ के प्राकृतिक पर्यावरण बदल के मनुष्य-निर्मित पर्यावरण बन गइल बाटे। ईहें तक पर्यावरण का हमारे जीवन में बहुत महत्व है। मनुष्य एक पल भी इसके बिना नहीं रह सकता। ..... जल, धूल, वायु, अग्नि, आकाश। इन्हीं पाँच तत्वों से ही मनुष्य का जीवन है, और जीवन समाप्त होने पर वह इन्हीं में विलीन हो जाता है। प्राचीन काल में, मनुष्य अपने चारों ओर को सुंदर प्रकृति का सहेज कर रखता था मनुष्य का जीवन बहुत स सीधा - साधा और सरल था।



PRINCIPAL  
Vashoda Girls Arts & Commerce College  
Inch Nagar, Nagpur-14