Yashoda Girls' Arts & Commerce College, Nagpur



Project in Home Economics

Session: 2019-2020

Name of the Project: Project on Principle of Arts

Number of Students Enrolled: 15

Name of Co-ordinator: Prof. Rekha Meshram



Yashoda Girls' Arts & Commerce College Affiliated to Rashtrasant Tukadoji Maharaj Nagpur University, Nagpur

NAAC Accreditation B++ with 2. 82 CGPA

Sneh Nagar, Wardha Road, Nagpur. 440015

Brief Report on Completion of Project

Academic Year- 2019-2020

Name of the Project Undertaken		Project on Principle of Arts	
Academic Session		2019-2020	
Organizing Department/		Department of Home Economics	
Total number of students Participated in the project		15	
Brief Report		The Project entitled Principle of Arts was undertaken by the Department of Home Economics during the session 2019-2020 under the guidelines of the Internal Quality Assurance Cell of the institution. Total 15 students participated in the project activity and successfully completed the project. The completion certificates have been given to the students. All the students found it very interesting to learn through the experiential learning. They enjoyed the project work.	
Criterion No. I		Metric No:-1.3.2	
Signature of Activity Co-ordinator		ature and Stamp of C Co-ordinator	Signature & Stamp of Principal
Afrank	Ya	o-ordinator, IQAC ishoda Giris' Arts & nerce College, Nagpu	Principal fashora Giris Arts & Commerce College, Such Magar, Nagpur-15



Yashoda Girls' Arts & Commerce College Affiliated to Rashtrasant Tukadoji Maharaj Nagpur University, Nagpur

NAAC Accreditation B++ with 2. 82 CGPA

Sneh Nagar, Wardha Road, Nagpur. 440015

Project on Principle of Arts

Academic Session- 2019-2020

List of students completing project-

Sr. NO.	Name of students	Program
1	ANCHAL RATNAKAR DEOULKAR	B.A.
2	ASHWINI MEGHRAJ GADLING	B.A.
3	ASHWINI MORESHWAR CHHAPEKAR	B.A.
	APURVA VILAS WANKHEDE	B.A.
	APEKSHA RAJESH NAGDEVE	B.A.
6	AKANSHA BALU HIRE	B.A.
7	ALISHA MANSUKH MANIKPURI	B.A.
8	BHARTI MOPHAN PAKMODE	B.A.
	BHAGYASHRI ASHOK DOIFODE	B.A.
	DIVYA DURYODHAN HATAGARE	B.A.
11	DIKSHA SAHEBRAO KURHADE	B.A.
12	HOMESHWARI ANIL WANKHEDE	B.A.
13	KAJAL VIJAY MESHRAM	B.A.
	KAVITA GANPATRAO KHADSE	B.A.
15	MONIKA VINAYAK NIMBALKAR	B.A.

Signatue of Project Co-ordinator

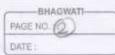
Co-ordinator Co-ordinator Vashoda Girls' Arts & Commerce College, Nagpur.

Principal Principal

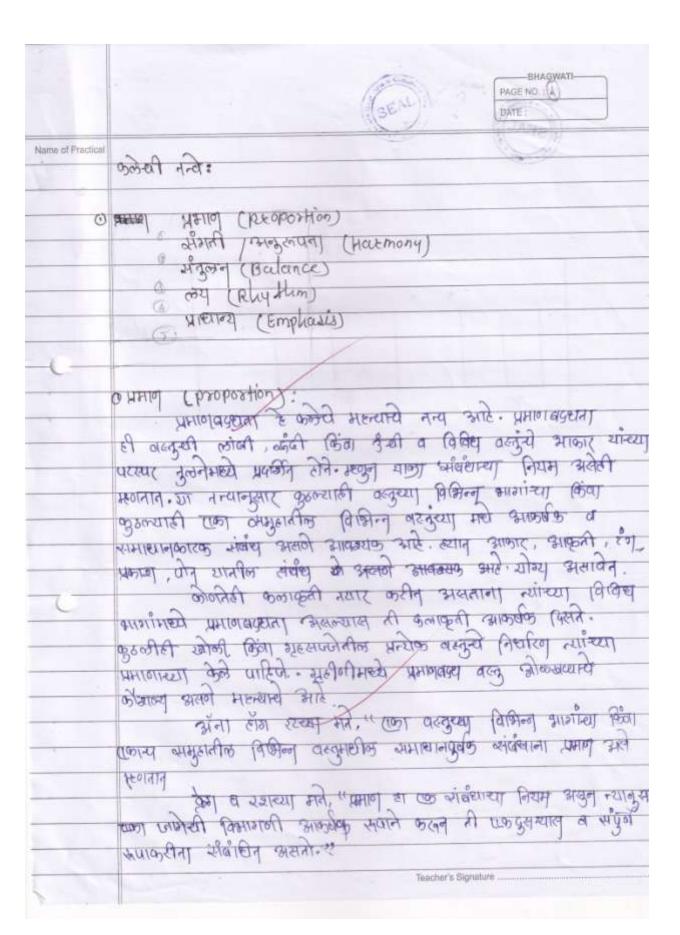
(ashoda Girls Arts & Commerce College, Nagpur. 15

Project Copy





	PAGE NO. Q
Name of Practical	
	प्रारमाधिक .
- 0	प्रत्येक कलाकृतीमध्ये जाने : भूतीकना विमकना , गृहसामायर
	इ. त्यांची भिर्मित करव्याकरीमा काही विकांताचा त्यायोग करती
	त्सावम्यक असरे. या तन्यांच्या आगयानेन्य कलाकृतीन केदिय
	व आकर्षण निमान करता येतो . कुरुण्याही आजायरीत क्लेखे मुख्याक
	पर कलेच्या नन्यानुसार न्यायोशान न्यावाले नर मुंदर सामावर होने केलेली
	साजावर कलेंग्या दृष्टीकी नातुन शोज आली आहे. किंवा नाही हे करवागारे घरफ म्हणजे कलेगी नाम अहिन.
	व्याख्या - फ्राइड शांच्या होते, "कला म्हाजे आलेल्या वासनेथी
-	My Egst. Mess Thered Ha, Dood rector Drivery alsolar
	उरायान्य मुप्त इटकांची पुती कलाकार कलेशरे करती.
	त्भापन्या खरान्यी अजात्वर कटीत अक्षताना गृहीनीना कलेन्या नन्यसंबंहती
	माहिती असल्यास योग्य प्रकार अजावर कर अकते ग्राकरीना
	कलेच्या नयांच्येषु जान महाक्यांना मिळते आवश्यक अहि. कलेशी
	नन्ये एकून पान्य आहेत्.
	31
0	
	the state of the s
	Teacher's Signature
1	



SEAL

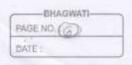
1/5-1 10-60

(Harrical) Lambert (1907)

And Observe theorems in processes presuming therefore to the second terms of the secon

न्त्रेंश होता राज्या की. १ (छ) वस्तुन्त्र किर्मान कार्याचा हिर्मान कार्याचा होता एका बाह्यपीत विशेष्ट्र वस्तुन्त्रील व्याध्यमपुत्री व्यक्तिमा समान १११ संस्थान





Name of Practical

चर् बंधताना त्यान् प्रभावबद्धाता सम्भावे महम्याचे असने प्रवकातील खांबांची लाबी, कंदी. प्रैची मारखी त्यमेल तर वास्तु अव्य व प्रमाणबद्धा पियते. त्यबाद्या भोड्या खोलीन भोडे फर्निचर जोस्तुन पिस्तते.

कुरेशी तीन बत्ती किंगा पाज किंगा कियार करीन असताना ग्रहसजायशिन प्रमाण या तत्वाथा वियार करीन असताना त्याच्या तीन बाजुंचा वियार करने जावन्यक यासने ती तीन तन्ने किंगा बाजु खाळीलप्रमाणे.

ाष्ट्र हिलाह काम्या के

नेमा या कलेच्या मुनधरकाच्या योग्य प्रभागात खयोग कर्याम प्रभागवप्राता निर्माण करता येते. वेगवेगळ्या प्रकारच्या वेगेस्ट व्यावतीची नातर उन्नी व आह्व्या वेगेमुळे नाजर आह्या वेगेस्ट व्यावतीची नातर उन्नी व आह्व्या वेगेमुळे नाजर आह्या वेगेस्ट वारते : आन्नार वराच्या जिन्ना किया वारे ग्रेन होतन्याम आणा समोर कमी उँचीची गॅलरी ख्रमल्याम हार ग्रेन वारते

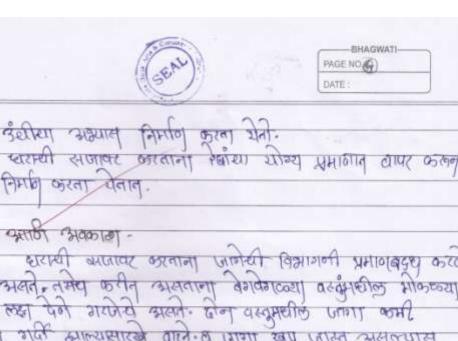
विश्व होन केन्द्रित योकनां मध्ये वोन्नी खेळिन न्यारह्या अल्डराखे आहेत. परंतु प्रमा खाक्तीन उभी रेवा काढली आहे. त्यामुळे नजर उभी किरते न 'वा अल्हितीमक्ये 'आडवी रेवा काढली असल्यामुळे नजर आढवी फिरते. न्यास्त्रेळ प्रमा काक्ती की 'वा आकृतीचेका उस्प

Teacher's Signature

कलेरी तीन बाद्ध:ग्रेममण अगाने रेखा म प्रमान आणि अवकान

क्ता समान प्रमाण चेक्रन ख भलमान भ्रमाण चेक्रन क भलकाकात्मे प्रमाण करी अभाग तर कर्रा, अलगान चेक्रन स्रातील दोषही ईवाँच्या स्रायक टापराने झफना येना कमी उँथीचे धर असल्यास खोजीतील भ्रिंतीयर उनगा रेवाँची सप्रावर करन किंवा उभ्या उपकारास्क्या जिडक्या

गरी यमान अमान भान / मान



Name of Practical

कालुन

उनुभाय

आहे.

10

SHAGWATI-

- व्याकार विशास हारायी कालावर करनामा जामेंदी विभागनी प्रमान्वर्थ करते महत्वार्थ असते, तमेष करीन असताना वेशवेशक्वा वस्काणील भोकच्या लक्षा पेर्व भारते असते होन् वस्तूमहील जागा कमी अार्थ काल्यासार के वाले व पाना क्रामान असल्यास किएका भावना शिमाण होते नाही देशकाश्चाप त्रेमाणवित्रमा अंतिकाल व विविधता निर्माण कुलन आक्रमेक सापावर करता यूर्व लायाकार तीन प्रकार प्रमाण हरवतान , ने आली लामान चेत्रान - फुडनी ने नेजावर करीन असताना विद्याहनमध्ये मोक्टिया पामीय प्रमाण समाण है विक्यास पुनरास्त्री होने. वा असमान प्रमाण क्रमन संजावरीन मेंसवलागार प्रमाण वेगळे देवन्यामुक विविधता निमान होते.

का अवकाशानी प्रमीण कुछी समान तर कछी कासमान चेहन - ह्या प्रमाण विकान नामकर्याम् कारायान मारखीपणा नासनी

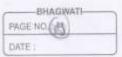
व्यवारीतीने साजवानेन प्रमान्वक्य अवकाशास्त्र अवसीम् केल्सामुक क्रामाता मलेल विवित्तता निमान विद्युत आकर्षक सारावरिकी निर्मिती 111

प्रमान ज्यानि मान वदन्त्रचे योग्य आहे. स्ट्राजे वस्तूमहरीक वेगवेग्व्या काशान्ता परस्पराची योग्य व लालक मार्थ प्रस्थापित भाष्ट्राम मान कराने प्राचित्र प्राचित्र कार्य प्रमाण अस्त वर्वन मान लक्षान न धोना सामवर केली नर सोवधनिर्मिती होन नाही.

भाप या तत्यास्य बार प्रकारानी विवार करते ज्यापकरा

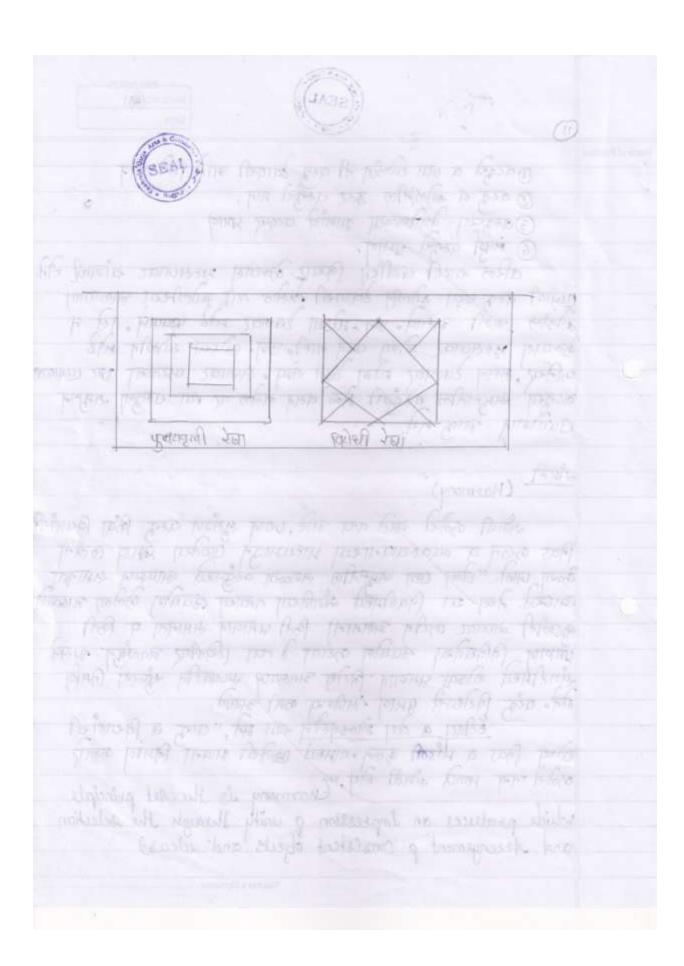
Teacher's Signature





Name of Practical (वद्युचे व एया खोळीन ती वस्तु व्यायची आहे किये मान व क्रोलीमील इतर वस्कृत मान. वेशवेशव्या आगाँचे परस्पर प्रमान वरिल शासी दाबींदी विद्यार केन्यास भूरसपावर गांजाली प्राची वस्तु प्रया स्रोतिन हैवायमी खेलेल त्यो स्रोलीस्या अस्तावे. उदा - भीखा हेक्जावर मारे प्रधावान . तूर्व न मोग्य वास्त्र नाही. उदा. ब्रीस्या कोलीन फर्निस्, करान देवलावर मोठा रेबल लम् स्टापावर सम्हातील वहत्वी मेळ वस्त्र नरील गर त्या वस्त्रला अवद्यागान आक नर् (Harmony) भौगती कलेचे असे तत्व आहे, ज्यान सुसँगत वस्तु किंवा प्राध्यमावन (क्रितेया स्थाप (133/1-1113-3012) क्ष्या अमेधपुक भग्नन्त्री वस्त्रेमहत् आवसारे त्याहरूते. तेका या निवरीमध्ये भंगतिस्या नत्याया छपयोग छलेला आह्वते कुटकीरी अजाबर करीन असताना किती प्रमाणान रियेमीपर अवलंबन असनी *-30.योग* meral असल्याम आजावरीत सुद्धा निर्माण हरीया व क्या भीन्डन्स्टेन स्था भने, "वस्तु व विसारासी भिवड व भीडली कुल्य न्यामध्ये किनेकी सावना thick know Harmony is the Art principle produces an impression of unity through the selection and Attengement & consistent objects and ideas

Teacher's Signature ...





Name of Practical अनुमत् नसल्यास् अभिन भारतात् भास् होतो वरंदु अभ्यास कुरवर्ग नेमुना, नमुना, आकार धीरया पुनरावत्तीमुक मीवानी एया नन्वायी निर्मिती करता योते कीनत्याही अकारस्या कलेमस्य भीतिया विसार वास द्विधीकोनातुन लिमहाल लिएक है कारंडिक क नेवा ही आकार @ वीन क्ष करपना करी. व नेवा य संग्री-कुटलीरी सामायर करीन जिसलाना वेवाँना भरन्यपूर्व रूषान मस्ते रेबांच्या उपयोगात्म विविध आकाराँची निर्मिती केन्यों जाते. रेगांचा योग्य तन्हेने उपयोग कलन् सपावहीन किंवा कलाइनीन सीमारी साहाता येतेष अधावारीत संगती विमित्र करव्यासाठी पुन्रावृहती, व विरोधी नेवाँचा हिपयोग " एवा देवा समावी असपार्व अववा तेमा-तेम कार्व दिश्रान काडमुख्या अस्थाने पुक्त प्यांना तैनरावित्या केवा अस्य म्हत्यार्थ एशा वेकास हवा खाल्का व जिंका कारकामान काम पेडन विशेषी आकार तथए होतान नेका त्यांना विशेषी रेपा असे स्वातान. या रेषा संगतिस्या विलाम तासवात विरोधारी आवस्यकता स्मेरोल तेवहा विरोधी केषांका उपयोग करनान राक्मण रेवा या डीलटार क्सिना अस्तान मसेन्य निरोध कमी करव्यासाठी भारत करतान का नेबांच्या कवयोगाने नेपार एका रेवेवर्जन पुस-मा नेबेबर फिरत. या तीन प्रकारच्या रेजांच्या सार्धायाने साजवरीन संगती निर्माण केल्या जाते. क्यानियर वी मांडली, पड़दे, पुबारसमा इन विकाली रेवांसा वीपर करन्न समावर केल्या भाने - ह्यादीय हे प्रकार अंकार ढरवने महत्वपूर्ण असने साजावरीकरीना उपयोगान घेनान्या वस्नुंचे Teacher's Signature



PAGE NO.: 1/4

DATE:

Name of Practical

काकार वेगवेगटे न्स्यूतम् भाषानि करतामा या वस्तुमध्ये अंगती त्यसावी ज्ञान वेठकोतीन ओलीच्या त्याकारामुसार फार्निचर स्मावे भोठे फिर्निचर ओलीच्या आकारामुसार कामने रेवल वेगटे देवावे यामच्ये कामी फिर्निचर केगव्या फोमान रेवल्यास विरोध निर्माण होनी एण ने प्रमाण कभी असावे जुप जारन प्रमाणान विरोधीकार वाययत्यस्य होष्टिक निर्माण होनी

छयोन व सँगानि -

गृहसजावर करीन असनाना प्रोतामध्ये माँछाती भाषाठी महत्त्वपुठी असने एकाव्या क्रीली संदर्भ प्रिताचा क्रिका सारक्या असनान्य प्राताच्या अवशेषात्र करता येनी पर्यंत्र विसंगति प्राताच्या अवशेषात्र करता येनी पर्यंत्र विसंगति प्राताच्या अवशेषात्र करता येनी पर्यंत्र करवा अवश्वित प्रोताच्या अवशेषात्र करता येनी परंयं अवश्वित प्रोताच्या अवश्वित प्रोताच्या अवश्वित प्रोताच्या अवश्वित प्रोताच्या अवश्वित प्रोताच्या अवश्वित प्राताच्या अवश्वित प्राताच्या अवश्वित प्रोताच्या व्यापर करावा अवश्वित प्रोताच्या व्यापर प्राताच्या अवश्वित प्राताच्या व्यापर प्राताच्या प्राताच्या प्राताच्या प्रापताच्या प्राताच्या प्रापताच्या प्रा

छल्पमा य सैभितः

वियार केटने जावज्यक प्राहे या कल्पनां मध्ये संगती असावी.
इन लगान घरात हीहे व अवपड फर्नियर रापराज्यात्र भीषाळ होडेल तथे बामप्रिमेल प्रकार कल्पनां मध्ये संगती निर्माण गोध्ये कल्पनां मध्ये प्रकार कल्पनां मध्ये कल्पनां कल्पने कल्पनां मध्ये कल्पनां कल्पने कल्पने कल्पने कल्पने प्रकार कल्पने कल्पने कल्पने प्रकार कल्पने सामाणां कल्प कल्पने कल्पने प्रकार कल्पने असल्यां स्वावर सामाणां ने कल्पने कल्पने कल्पने सामाणां कल्प कल्पने सामाणां कल्पने कल्पने कल्पने सामाणां कल्पने कल्पने सामाणां कल्पने कल्पने कल्पने कल्पने सामाणां कल्पने कल्पने सामाणां कल्पने कल्पने कल्पने सामाणां कल्पने कल्पने सामाणां कल्पने कल्पने कल्पने सामाणां कल्पने कल्पने कल्पने कल्पने सामाणां कल्पने कल

भ) के रेंग य भंगति ..

गृहस्यावर करीन असताना विशिष्ट रंगांचा उपयोग करन





Name of Practical

क्मीवर्य य आळविकता , विविधता निर्माण करना मेते र शांच्या उपयोग करीन असताना प्रे रंग क्रिनेकांजवळ वापरल्यास ने अनेश्वन पिसतान किंवा त्यांच्यामध्ये र्रभाती निर्माण होते अस्तिय रंग वापरावन विविध् रंगयोजनांचा वापर करून रंगांमध्ये संगति सध्यता येते. कुठल्याही क्योकीतील फिनियरसे, प्रदर्शने रंग हे खोलीन्या रंगाला अगेमतील प्राले फिन्यास न्यांच्यात संगति निर्माण होते.

केंद्रलन र समतोल (हर्वाकाटर) केंद्रलन हे एक कुनेचे महम्बान्चे तत्त्व त्याहे . आपल्याला निसमानि बऱ्याच ठिकाकी सेंद्रलन आब्द्रलन येते . त्यामुळे जेव्हा संदुलन सांखक्या जान नाही नेव्हा त्याखी जाकीव प्राप्त आपल्याल

अतरावर उपयोगात आंगल्या वस्तु मध्यांभेद्धासुन सारख्या करव्या जरीत ह्या वस्तु वातरब्या जातानु. त्या वस्तुच्या दृश्य करव्या जरीत ह्या वस्तु वातरब्या जातानु. त्या वस्तुच्या दृश्य वजनाँसी सारखी विकागणी केल्याल त्याला संतुलन असे म्हातानु प्रत्येक सुँदर वस्तुन त्यालार, रंग, बनावर शामध्ये सैतुलन उपसने

ब्रह्दुंश आकार . संख्या , रंग , अध्यावर कड्डी अस्पानी मिमी कला थेन सजावरीत योग्य नमूने व त्यांच्या भाउठीत संत्रूलन अमिर्द वातावरणासी निर्मिती सायल असम्यास जातता मते . " भीव्यान व दहेरा शोल्डाहरम्ख्या केंद्राच्या न्यार्टिश बाजुला आहे . विविध आकार व रंगे जानी - त्याम्बद्ध आरामदाराक प्रभाव प्राप ("Balance is response. This restal effect is obtained by grouping shapes I centre in such a way that there equal attructions on early side of the centre.)



PAGE NO.: 18

Name of Practical

भागविष्या परीनाम मनजे वियरता व भेदलनायी भावना हीय

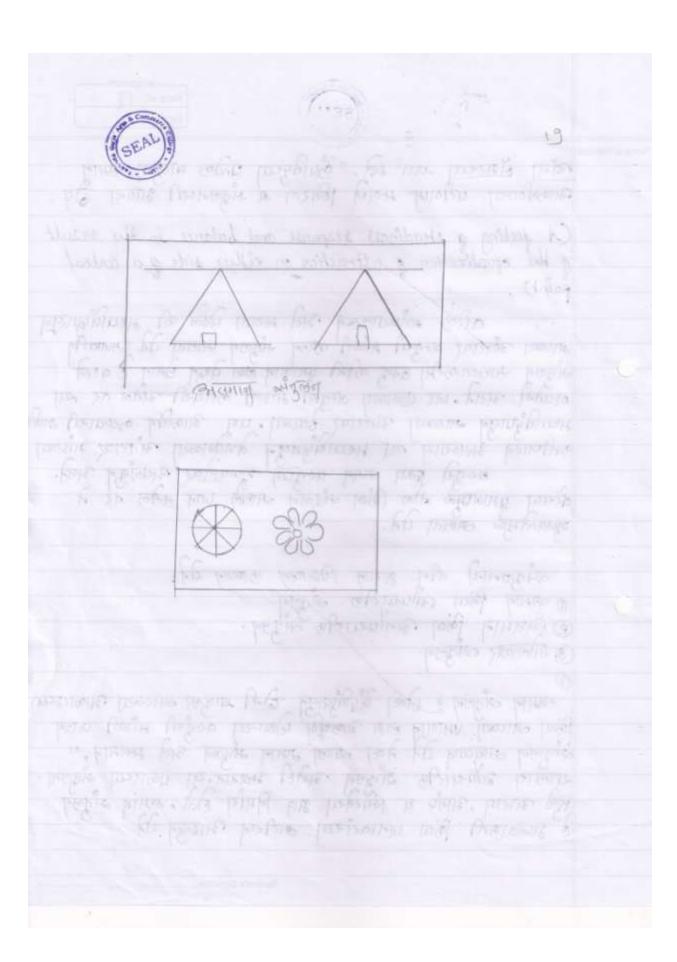
(A feeling of steadiness response and balance in the result of the equalization of extraction on either side of a central point).

वारिक ह्यांक्यावद्भन असे म्हणता येडेल की मध्याविद्याद्भन्न साख्या अंवरावर अहतुसी मांडली करून सांतुलन साधना येने सजावरीन स्मेनुकन साध्याकरीमा वरन्त की मांडली करायसी असेल तर त्या मध्याविद्याद्यन सारक्या अंतरावर हेवाव्या न वा आकर्षिन करण्यासी जार कमीजादन अरावराय सारक्या अंतरावर हेवाव्या न वा आकर्षिन करण्यासी जार कमीजादन अराक्याय त्या मध्याविद्याद्यन वागवेगव्या अंतरावर मांडाव्या वस्तुये प्रथ्या वर्णन वस्तुत्या गुजवलीवर अवलेबन असने. वरेववा प्रमाणपूर्व नोक किया वर्णन वस्तुत्या गुजवलीवर अवलेबन असने. वरेववा प्रमाणपूर्व नोक किया वर्णन वस्तुत्या गुजवलीवर अवलेबन असने.

क्षेत्रकरात्मे तीन भागान विभाजन कल्यान घेने क व्यमान किंवा स्मीपनातीक स्मेतुलन क व्यसमान किंवा सारीपनातीक स्मेतुलन

(श्रीमाळार व्यवनान

त्यमान व्यंतुलन १ जिल्हा किंप्रविष्वायुन की नी बाजुला व्याटक्या आकारात्या किंवा व्याटक्या अमाणान लक्षा आकर्षण किलान्या वटनुँची माँक्ष्मी कलन व्यंतुलन आविष्यात की नेका न्याला ममान अनुकन अने म्लामान अनुकना न्यालाच आवन्या वित्र संतुलन असेही म्लामान का प्रकारच्या अनुकना न्यालाच आवना नीति व विवर्षिया काव निर्माण होतो व्यमान व्यंतुलन हे मानवाकृती किंवा जनावरांच्या कारीरान आहळून क्षेत्रे





PAGE NO.: %

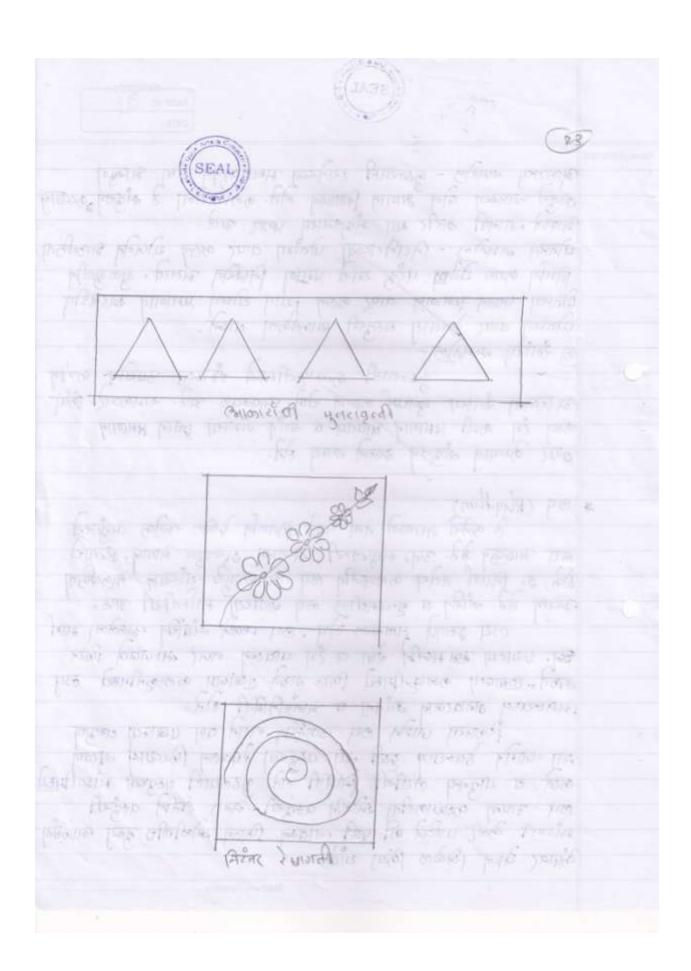
Name of Practical भैत्लन साराखाकरीना भर्माबिपुरश होन्ही बाजुन सारख्यास् महत्त्वाच्या किया आकाराच्या वस्तु उपयोगान आलानानुः समान नात्रीलन आखा कीर्य असते त्याकरीता क्रिक विनेष कोजान्य 2 असमान वनामुक्तन - "प्या बेळेल व्यंतुकन सारात्याकरीता विभिन्न आकार किया भाग्निमान्या तस्त्र केंप्रविद्यासून वेशवेशक्या अंतरामर हेवन्या अधिक आळवेल मिमीन करलारी किंद्रा भोख्या आकारान्ती बस्द जायक स हते रहे। आकारासी किया करती आकार्यन (921/0) देवल्या भारत मेळा त्याला असमान भारतन त्यामकारे अंत्रकन् वमस्वाकरीता क्षीत्रान्यांसी व अमिन्दी बाव्यवकता असने अमार कोठाने नियम मंत्रलनान वेविष्य साहळते र्व त्यामूळ नावित्याची निर्मिती होते गती, स्वामी स्वामाण्डिता नसेय क्रीप्याटीक नेया भाव निर्माण करते धरातील मांडणीमध्ये अर्जूलन आधर्ण आवश्यकु धाकरीना बोलीतील फर्निसरकी भंडिकी करीन असराना [बिडक्शाँशी जामा लक्षान श्वेतल्यास विड्यार्थी जागा लक्षान खेतल्यास स्वेतुलन साखना धे कोलीची साजावर करताना एक्स प्रकारचे संदुलन साखणापेक्षा अंतूलनांचा वापर फरावा. अजावर फरीन असताना अमोरासमोरीन भितीवर आरखे अल्बेन दिसनान्या ध्रहतूंची सजावर कराकी फर्नियर मांडली, प्रकारयमा, गृहसपावट ३० ठीकाली किंवा असमान संत्रानाया उपयोग केला जानो गोजाकार संपुलन - हा व्येतुलनात्यात्व एक प्रकार आहे गामध्ये केंद्रविद्र -पायुन गोल आकारान परदेशी भांडली केलेली आसते उदा = प्रकांख्या पाळळ्या आयर्जन से स्पोछ, गोलाखर रेवल इः * भेतुलन साख्याकरीता आलील मार्ग अवलंबता येतात Teacher's Signature



PAGE NO.: (2.2)

DATE:

Name of Practical नमतोल - जुरुन्यामी रखनेच्या मध्यविद्रमुन् नेघा आन्त्रन मागान विभाजन होते कलाकाराँना हे सेंत्रलन करणांव आवहते मानवी जारीर या भेदलमांचा प्रकार आहे-पोतीसा वापर करन्न योजनेन आकर्षकता नामतील - निर्मिराक्तमा ज्ला येते हा परंतु याचे प्रमाण निर्द्रियत अंसार्व । गुळगुळीन वोतस्या ध्यान्य प्रभागान वापर ज्ला न्यान शोध्या प्रमाणान खडनजीन योगम्या वापर केल्यास चस्तूची झाकवेकना कुढक्यारी कलाकृतीमहरो एकाम्या उपयोगू करीन अंशियम अडमन चेंकी जावन्यक आहे. याम्कवारे अभाणान् आवरावे व अभीन शंभाना जारन अभाणान अंत्रलन आशने गाम्य * 109 (Rhython) है कलेसे सहत्वासे तत्व आहे जिनानि देखिल यानेक वस्त्रीमध्ये लय आढेकन अते. उदा. अअध्याहरी, अन्याया अक्काळ आवाज, हदयाचे ठीके, इन् निसर्ग तलेख कलाकृतीन लय असल्यामुक याँन्यान भाकर्षकता उत्पान सेते. सींगेन व मृत्यामधील लय सर्वारया माहिली-यो लय म्हार्व हालवाल होय . हार म्हार्व विशेष दुवलेला मार्ग क्षा. प्याच्या समानिन येवा प रंग धायक्न नजर सम्जयन फिल कलाकृतीमध्ये किल डाक्ने एकाव्या कलाकृतीमध्ये वानावरणान अगंतना प आनंधनिभिती होते. रेकाम्या जीवीन कथ लवास्थान नासने वन प्रकार्या वस्तुक विकास दूर्ण न्या वस्तुच्या वेपवलन करते. य यातूनम् लंशीयी मिमिनी होते. कुढल्याही यस्तुच्या मांडिकीमध्य उत्पन्न फल्लाकरीया खोळीन वस्तूची अमा रीनीने वस्त्रैची प्रकृत सिर्मिकिक किया किया किया कि किला प्रकेश राज्याम केंप्रायर घेडून छिळल किंदा शांबेल Teacher's Signature ...





PAGE NO. OLP DATE:

	DATE:
Name of Practical	
	लय विविध प्रकारमी आखात होते, ते खालील प्रमाणे -
0	अमु भाकारान्ती पुनरावृत्ती करन्न
	बा आकारमानान व्यक्त करन
	का निरंतर नेपामाली
	3] क्षेत्रीची खयोगाने.
	अ) आकारासी पुनरावृत्ती करून.
	अरुवासी पस्ति। क्या उत्पान करव्यान्या हा जीवा भार्थ
-	अर्थिः अक्रांसी क्षेत्रम् अन्याने पूनरावृत्ती होने नेव्हा नजर एका
	क्रामध्यकन दूसन्या भागावर व्यन्त्व किरने व ने वेगवेजाके भाग न वाहना
	लायबद्ध विकास बादती म्यामुके काणावरीन एकता निर्माण होते व्यवहारा
	या प्रकाराखी पुनरावली बरेखा पाहायाला मिन्दते उहा, कापडावरीम नमुझे
	स्वेटरावर त्मावलेन वरन्य
	धारान्या काजायरीन देखिल क्यारक्या आकारान्या यस्त
	वापलन लयबद्धाना व्याह्मता येने यामुके व्यापायरीन एकतेचा भाष निर्माश
	होती. पूनरावृत्ती फरताना प्रमाण व अवकाशांचा अपयोग करायना न्या
	वी आकारमानात खुक्ती कलन
	क पद्माच्या विभाव किया अजावरीन त्याकारान नियमित
	व्युक्ती करतन लय सामुख्या जाते आकारात शियामित व्युक्ती कुल्यामुळे
	माजार का हान आकाराबरेका मोठ्या स्थाकारावर्धन करीन मिळने व्यर्त
	आजारमानातीन वाढ प्रमावासपुर मसारी अभकारमानातीम वपुरी
	माग्य नसल्यास आकृतीन अस्तुत्रीयवा न गाहिल्यामुक नी क्याब्रहा
	वाद्य नाही.
	क्र निरंग (रेबामाती-
	कार्य अव्योधित नेपाँवरोवर मण्ड फिटने प खोवरपर्यन मण्ड पोहोचने यामुळे ओव्यव्यव्या होने
	sing mend and land a state and and and
7.	will an angent ou
	CANAN MALIN DAWN
	Truscher's Signature



BHAGWATI-

PAGE NO. 12G

DATE:

Name of Practical 5] रमाच्या अपयोगाने -व्यापादारीकरीना देशाँची योग्य विवड करून रूप व्यासना येने- एकास प्रकारस्या रंगास वापर कलन किंवा विरोही रंगांसा फरेन , एक रेंगे स्व्युस्त्य किया कलन क्या भाषाना योने 'वराखी सामावर कुरीन असमानं लग किमी प्रमाणान व कोर्जन्या भागान असापी है विधारपूर्वक हरवावे. लयीये दोन प्रकार आहेन. O नियमानूसार लय @ स्वरक्षां लय: क नियमानुसार लय-जय निर्माण करव्याची क्रोजी पद्धात आहे ध्वाब्या आकारमानामा वारवार उपरामा आकारमानास्या वार्रवार उपयोग करन्नु ही लय साहाना येते. भियमिन् अतरावर पुनरावती केन्यामुके संपूर्ण फलाक्त्रीन सुर्वीय प्रस्तापिन होनी. पुनराव्यती मुके कलाकृतीन मोखी वादने, परेतु त्यामंखी नीन्यनोखपना घोटशासी अवस्ता असने . (2) स्वरक्री क्या -व्यानियमित क्षेतरावर विषम् रेपांची भाउटी कलन् करि छय प्राण होते । तिणा स्वत्काह लय असे म्हणतम् अनियामित नेषेवरनम् डोक्टे सहज फिरनान स्वापक्षीर लयमिया बुपयोग् सीपुन विम वहाण्यासाठी केला जानो-स्वाटकीप लग्नीच्या उपयोगाभुके जिन्तर व इतर वस्तु , शरकवस्तु परस्परमें धीन काहेन असे वारते. मृहस्यावरीन केमी प्रकारका लगीया तापर केलेला विस्न योगी-- खराच्या बाह्यस्थलवार आकर्षकता आवाद्यासाठी देवित लय साखने अवश्यक काराने चराच्या बाहरच्या भागातीक दरवाजे आहि क्षिडक्यांची योग्य जागा हरवून लय काखता येतेः प्रंतु खराची योजन करंतामा ज्ञांतीय खोल्यांमधीक अवश्यक्री प्रमाठी दरवाने व खिल्म्यांची योजना केलेकी असने व त्यामुळे बाह्य बादूने गर माञ्जीन आहळा नाही. Teacher's Signature ...



PAGE NO. 178

Name of Practical फर्निसरस्या भारतिन लय असल्यास ती खोली आलुके पारने फानिचरच्या कालक्यकने प्रमाणी न्याचे गरामध्ये विसालन करन्न माळारी क्रियास स्थायलन व्यास्मापनी नापर किरने व लयवापन माउँकी होते. सारख्या फर्निसरसी धरेडली करून त्यान थोच्या प्रमाणान टाक्नाकार रेषीया उपयोग केल्यास भाँडली लयवंद्रय होने. * 1) 0 MICHAY =/ प्राचान्य या कलेच्या नत्यामुळ व्रहत्यांनी योजनेमस्ये आपकी मजर प्रथम एकाल्या विकोष वस्तुकर जाने कुरुल्याही व्यव्यवरीन एकादी प्रमुख वस्त्र किंवी वस्तुच्या व्यमुहात्म अप्रा स्थानावर वापरत्त्या जातें की पांछा। यांची नजर या वस्तुवर सर्वप्रधम प इतर वस्तुवर नीर जाने व ती वस्तू आकर्षणाने क्रियं काने याकास मन्य असे म्हणसान अना गाँव रहस्या मने "प्राधान्य हे फलेसे असे तन्य कार की ज्यामुक कुरुखाही भीजनेमच्ये प्रभावकारी विचार किंवा रैनाको लह केंप्रीम केल्या जाने ? Emphasis is the principle that directs us to have a center of enterest in any arrengement and a dominating isdeed, from a colout in cery scheme) व्यापावर करीन असताना रास्तुले स्वरूप विवारान धेउन, आकर्षक वस्त्वी निवड करन कोयना केन्सम आकर्षक भागावर निर्मिती होत असने. प्राष्ट्रान्यू या नत्थाया विष्योग करीन असनामा प्रकील थार भी भी विचार करती अवस्थिक असर्वेड (1) प्राधान्त क्याल द्यान @ प्राचान्य कले ज्याने अप्राधान्य किती प्रप्राणान द्वापे (क) प्राच्याच्या शहे ब्यावे Teacher's Signature .



PAGE NO. 300 DATE :

Name of Practical

क्रिं प्राप्टान्ये क्रशाल क्रिंग असतान ज्या वस्तुल प्राश्नित्य क्यायने आहे त्या वस्तुल प्राश्नित्य क्यायने असतान ज्या वस्तुल प्राश्नित्य क्यायने अस्ति क्रांति क्रांत

@ प्राष्टान्य कसे दयाने.

प्राचान्य देव्याक्रीना खन्यान्य प्रधानीना उपयोग करता येतो व न्या प्राचान्य देव्याक्रीना खन्यान् प्रधानीना उपयोग करता येतो व न्या

कार्या वस्तुन प्राधान्य स्थायन्व नाही आहे ती वहन इस वस्तुपासुन विमन्त्री हेवानी प्राधान्य स्थायन्या वस्तुपासुन घोम्य व्यानरावर भीग वस्तुन्या नामुहासी भाषान्य स्थायन्या

क विरोधी रैगांन्या उपयोशामुके लक्ष अक्रीवित होने म्स्कुन प्राधान्य ब्यायस्या वस्तुका विरोधी पाउनीभ्रामिक क्रावे

सहस्रकार देवस्थाय सामने अपह भी वस्तु उत्तर वस्तुस्था

श्री एकान्यान वस्तुला वनेप्युन क्वन्याने नी वस्तु न्याक्रविक पिस्ते त प्राचान्यनिर्भिनी होने उदा व जाप डावर तेस लाउन क्रार्तकाम कृरेन्न किंवा प्रितिन करन न्याक्रिकता वाहविनान्योनेन्द्रसायास्त्रया संगापस्थाराहर



PAGE NO. 37

DATE:

Name of Practical

किएकाब्या पस्तुका उत्तर यस्तुषेका अधिक वैसीवर हेवन्यास किंवा न्या यस्तुची नैसर्गिकरीन्या उँची आधिक त्यसन्यास प्राचान्य देना येते- उद्दा एकाब्या कीप्यान रेबल देवन न्यावर उम्मी प्रव्यस्थना हेवन्यास किंवा अम्बिक रेबलकाम्य हेवन्यास लोकीचे लहा आकर्षित

शिष्या वस्तुली धालान्य ब्यायने अते. नया वस्तुपर आणिक प्रमाणा प्रकाशकिली पड़नील अक्षा है योजना करावी मीका वस्तुपर कमी समाण प्रकाश असावा किला मकाशकील ज्या पानाका प्राणान्य ब्यायने समेल न्यावर वेशला प्रकाशकीन क्योडक्यान येगे.

हि विरोधी नेषांचा वापर फल्मही प्राधाननिर्मिती करना येने विरोधी रेषामुळे त्यान नाकिय निर्माण होइन सङ्घ भाष्मिन होने उदाः वेपयम् एया वातमीला भहत्य व्यायम् नालक कि नेवडी सङ्गरे ख्य्क किंवा रिरप्या अङ्गरान खावनान-

की प्राचान्य किती ख्याने :

ज्या खोळीन राजयर करायसी आहे त्या कोळीन भाकार व उपयोज्ञ कमान छेड़ान धाद्यान किनी ह्याने हे रखावे जागने मोठ्या भागाल धाद्यान्य देव नावे अन्येश नो परीनाम-कारक होन नाही प्राचान्य कमी प्रमाणान ह्यांने व गोन आग जाहन प्रमाणान अस्पावा उद्गुः कोळीन व्याज्ञार खुप जाहन प्रमाणान के न्यास उपजिक होन नाही सोलीतीन गोन आग न प्राचान्य याँचे प्रमाण उड्ड अस्पावे मोकळ्या सांच्या जोगेना जाहन आग नर प्राचान्यान कमी

ज्ञ प्राष्ट्राम्य कुट्टे ह्यावे तस्तुच्या अष्ठिकी कुमारीतीने हेवन्यास प्रास्थान्य देता ग्रेने वस्तु प्रारुको असल्यास वस्तुच्या मह्यकाभी आफर्कि। विद् असल्यासुट्टे प्रका

Teacher's Signature



PAGE NO.: 2 4

	DATE:
Name of Practical	
	यस्तुका मध्यामाजी हेवाते. प्राचान्य खेवह ज्ञास्त असेक तेवही त्यास्या
	वेहहसाजावर क्रम कहीन असमाता प्राप्तान्य या नुन्याता योग्य
	त्रमाली असावी करने करनामाल आसने सरान्ती - बाहरनी अपावर
but	अकर व लाक्तरी आवर आवर अवर अवलान क्यायर है खोलीस
-	व विषय पूर्व रोजन । कलेकी व्याप्तर ही अन्नक नावित्यपुर्व व विषय पूर्व रोजन ।
	1 May
	PRINCIPAL Pashoda Girls Arts & Commerce College, Nagpur
	Teacher's Signature