



Yashoda Girls' Arts & Commerce College

Affiliated to Rashtrasant Tukadoji Maharaj Nagpur University, Nagpur

NAAC Accreditation B++ with 2. 82 CGPA

Sneh Nagar, Wardha Road, Nagpur. 440015

3.3.1 Number of research papers published per teacher in the Journals notified on UGC care list during the year

3.3.1.1 Number of research papers in the Journals notified on UGC CARE during the year

Year	2018-2019
Number	16




PRINCIPAL
Yashoda Girls Arts & Commerce College,
Sneh Nagar, Nagpur-15

1. **Title of Paper:** Sansad Adarsh Gram Yojana- Ka Bharatiya Gramin Arthvyavastha Par Prabhav Ka Samikshatmak Adhyayan (p18-23)

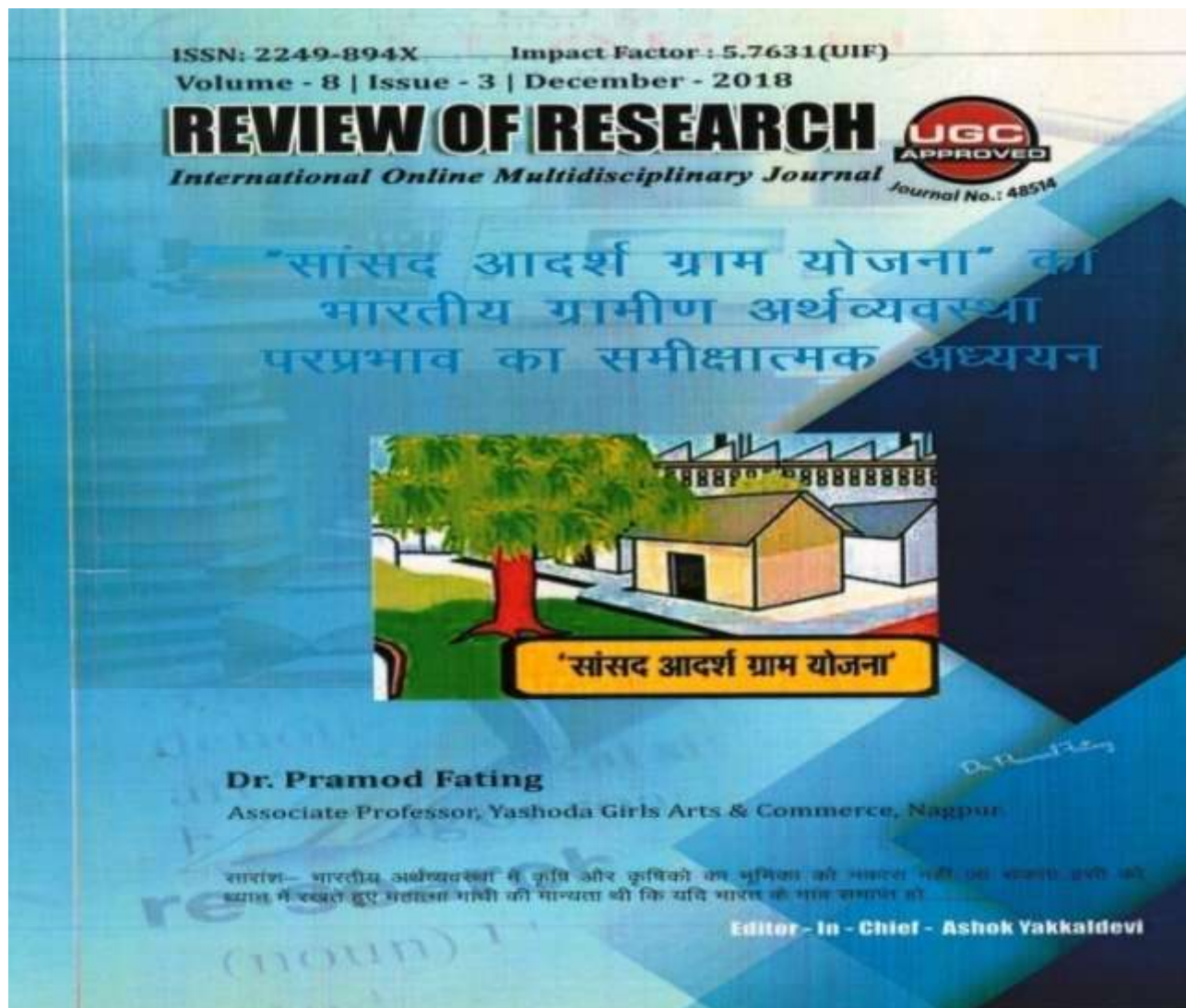
Name of Author/s : Dr Pramod Fating

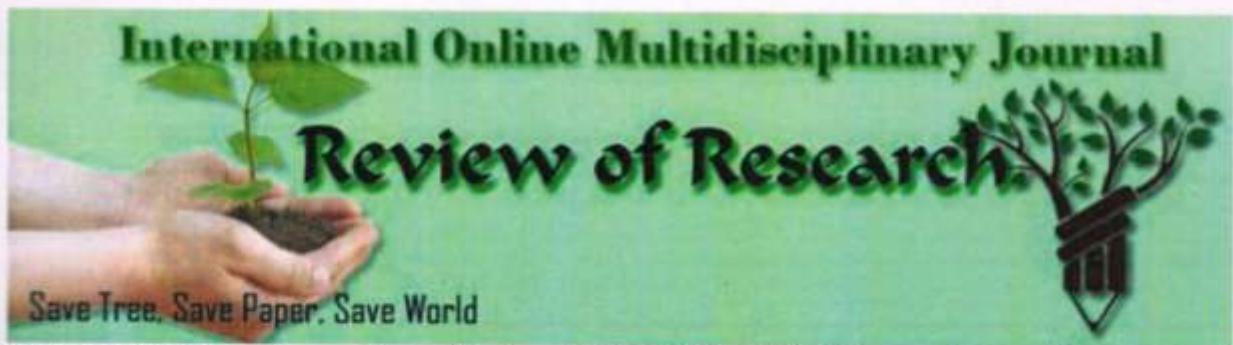
Department of Teacher: Commerce

Name of Journal: REVIEW OF RESEARCH- International Online Multidisciplinary Journal

Year of Publication: 2018

ISSN No. : 2249-894X





ISSN NO:- 2249-894X

Impact Factor : 5.7631(UIF)

Vol.- 8, Issue - 3, December-2018

Content

Sr. No.	Title and Name of The Author (S)	Page No.
1	South Indian Mural Paintings Kashinath D. W.	1
2	लोकसाहित्य संकल्पना व स्वरूप डॉ. विद्या पाटील	14
3	"संसद आदर्श ग्राम योजना" का भारतीय ग्रामीण अर्थव्यवस्था परप्रभाव का समीक्षात्मक अध्ययन Dr. Pramod Fating	18
4	An Econometric Analysis Relating To The Determinants Of Agriculture Distress Conditions In The Vizianagaram District Of Andhra Pradesh Prof. M. Sundara Rao (RTD) and Dr. P.Srinivasa Rao	24
5	"Performance Evaluation Of Mutual Funds" Seema Chaudhary	34
6	Influence Of Time And Stress Of B.Ed. Teacher Trainees Towards Their Academic Achievement M.Vijayalakshmi	37
7	The Unspeakable Love: Subaltern Issues In <i>A Married Woman</i> Dr. Shantilal Indrabhan Ghegade	47
8	An Approach To Raja Rao's <i>The Cat And Shakespeare</i> Dr. Kalyan Dnyaneshwar Sonawane	51
9	Library Automation In India - A Brief Historical Perspective Dr. Tushar M. Patil	55



"सांसद आदर्श ग्राम योजना" का भारतीय ग्रामीण अर्थव्यवस्था पर प्रभाव का समीक्षात्मक अध्ययन

Dr. Pramod Fating
Associate Professor,
Yashoda Girls Arts & Commerce, Nagpur.



सारांश:-

भारतीय अर्थव्यवस्था में कृषि और कृषिको का भूमिका को नकारा नहीं जा सकता इसी को ध्यान में रखते हुए महात्मा गांधी की मान्यता थी कि यदि भारत के गांव समाप्त हो जाते हैं तो भारत का अस्तित्व खतरे में पड़ जाएगा उन्होंने ना केवल ग्राम स्वराज्य को समर्थन दिया बल्कि ग्रामीण विकास के कार्यक्रमों को एक महत्वपूर्ण हिस्सा भी बनाया इसीके मद्देनजर प्रधानमंत्री नरेंद्र मोदी जी ने 11 अक्टूबर 2014 को लोकनायक जयप्रकाश नारायण की जयंती के अवसर पर "सांसद ग्राम आदर्श योजना" की शुरुआत की इस योजना में गांव के विकास के लिए महत्वपूर्ण मुद्दों का उल्लेख किया। सांसद आदर्श ग्राम में बुनियादी विकास कुछ ऐसे होंगे कि यह दूसरों के लिए आदर्श बनेंगे, एक आदर्श ग्राम के शिक्षक और ट्रेनर दूसरे आदर्श ग्राम को विकसित करने में मदद करेंगे, समय विकास जोड़ दिया जाएगा विश्वस्तरीय स्वास्थ्य एवं शैक्षणिक सुविधाएं उपलब्ध होंगी, सूचना तकनीकों से लैस स्कूल होंगे, बैंक पोस्ट ऑफिस से लेकर एटीएम गांव में गुड गवर्नर की झलक रहेगी सभी का स्वास्थ्य बीमा सुविधा उपलब्ध की जाएगी इसके मद्देनजर विभिन्न योजनाओं का समावेश किया जाएगा एवं कारपोरेट सामाजिक दायित्वका और राज्यजिला और राष्ट्रीयस्तर के योजनाओं को इसमें सम्मिलित किया जाएगा।

प्रस्तावना:-

भारत के राजनीतिक नेतृत्व के औपचारिक काल के दौरान भी देश के समय विकास के लिए ग्रामीण विकास को प्राथमिकता देने की जरूरत को समझ लिया था राष्ट्रपिता महात्मा गांधी की मान्यता थी कि यदि भारत के गांव समाप्त हो जाते हैं तो भारत का अस्तित्व खतरे में पड़ जाएगा उन्होंने ना केवल ग्राम स्वराज्य को समर्थन दिया बल्कि ग्रामीण विकास को अपने रचनात्मक कार्यक्रम का एक महत्वपूर्ण हिस्सा भी बनाया, वर्धा प्रयोग इसी उद्देश्य को ध्यान में रखते हुए शुरू किया गया था रविंद्रनाथ टैगोर ने भी श्री निकेतन परियोजना शुरू की थी बाद में 1960 के दशक में केंद्रीकृत गांव की आदर्श गांव के रूप में पहचान की गई तथा पि यह प्रयोग राजनैतिक शिक्षा के अभाव के कारण सफल नहीं हुआ, NSS योजना के तहत प्रत्येक विश्वविद्यालय और महाविद्यालय के द्वारा एक गांव को गोद लेने का प्रोग्राम भी शुरू किया गया इस पहल को भी खास सफलता नहीं मिल पाई क्योंकि इस योजना को क्रियान्वित करने वाले व्यक्तियों में प्रतिबद्धता का अभाव था। ऐसे प्रयोग केंद्रीय व राज्यस्तर पर बीसवीं सदी के अंतिम दशक और वर्तमान शताब्दी के कि

5. गांव की ग्रामसभा में विशेष जागरूकता अभियान चलाने चाहिए सांसद जिला प्रशासन अधिकारी जिला ग्रामीण विकास अभिकरण के कार्यकर्ताओं पंचायती राजसंस्थाओं के निर्वाचित प्रतिनिधियों, अधिकारियों एवं तकनीकी और संबंध विभागों के अधिकारियों से की मानसिकता को बदलने की जरूरत है

संदर्भ ग्रंथसूची:-

- Indian economy, 2015, Dutta and sundaram, S.Chand Publication., Page No.378
- Indian Economy 2016, uama and kapila, MaheshawariPublicaion ,Page No 123
- Indian Economy,Mishra and Puri, HimalyaPablication, Page No.239
- RBI Bulletin, 2018, Page No. 416
- कुरुक्षेत्र २०१४,ग्रामीण विकास को समर्पित, Page No. 15
- योजना २०१५, कृषी विकास का प्रबंध, Page No.12
- Economic Development and Freedam,Amarth Sen, RajPal Publication 2018,Page No 213
- Economic inequality,Amarth Sen,Rajpal Publication 2019, apge No.124.

2. **Title of Paper:** E-Banking –Pros and Cons (p01-10)

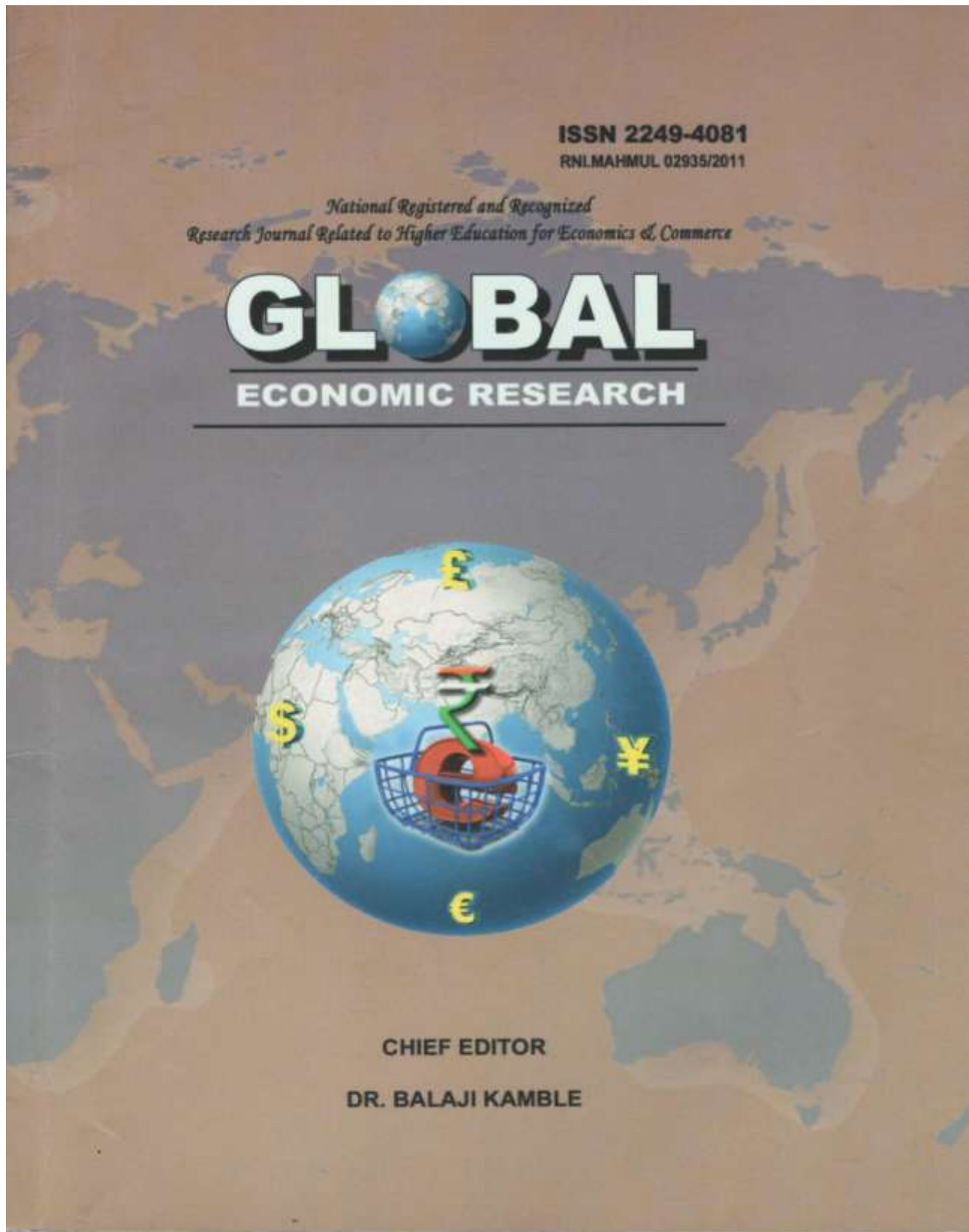
Name of Author/s : Dr Pramod Fating

Department of Teacher: Commerce

Name of Journal: Global- Economic Research

Year of Publication: 2019

ISSN No. : 2249-4081





INDEX

Sr. No	Title for Research Paper	Page No.
1	E-Banking-Pros and Cons Dr. Pramod Fating	1
2	Green Marketing - A Tool for Sustainable Development Dr. J. P. Deshmukh	11
3	Rural Indebtedness and Farmers Suicide Dr. Mrunal Mule	17
4	Changes in Indian Banking System and Adopting Technology Dr. Sunita S. Yadav	24
5	Network Markets & Strategies in Respect of Innovations Stephen P. Pillai	28
6	The Consumption of Crude Oil in Indian Economic Growth Supriya C. Gaikwad	38
7	Employee Attrition : Biggest Challenge for 21st Century Organizations Shrikrishna Gupta	43
8	Supply and Demand Factors in Higher Education in India Jyotsna S. Chaurasiya	47
9	Indian Agricultural Development and Its Environmental Impact Rashmi Singh	55



E-Banking-Pros and Cons

Dr. Pramod Fating

Dept. of Commerce,
Yashoda Girls Arts & Comm. College,
Nagpur, Dist. Nagpur (MS) India

RESEARCH PAPER - COMMERCE

1

ABSTRACT

E-banking is the buzz word of today's generation. In the present day context, traditional methods and practices of banking are becoming obsolete by and by and are being replaced by net-banking, online banking etc which are becoming part and parcel of our life. Facilities like third party transfer, RTGS, NEFT, General Payments for electricity and telephone are being commonly used now-a-days at a great extent. E-banking has certain advantages over traditional banking system. Major advantages being saving of precious time and unnecessary conveyance charges due to which that customer can avail all facilities in the comfort of their home. Due to the latest banking practices seniors citizens and disabled persons have been greatly relieved from the pains of travelling to bank branches and waiting long queues for long periods for even simple tasks like depositing, withdrawing money, updating pass book etc which they had to endure hitherto. Today banks directly provide DEMAT accounts which can be accessed through internet banking accounts.

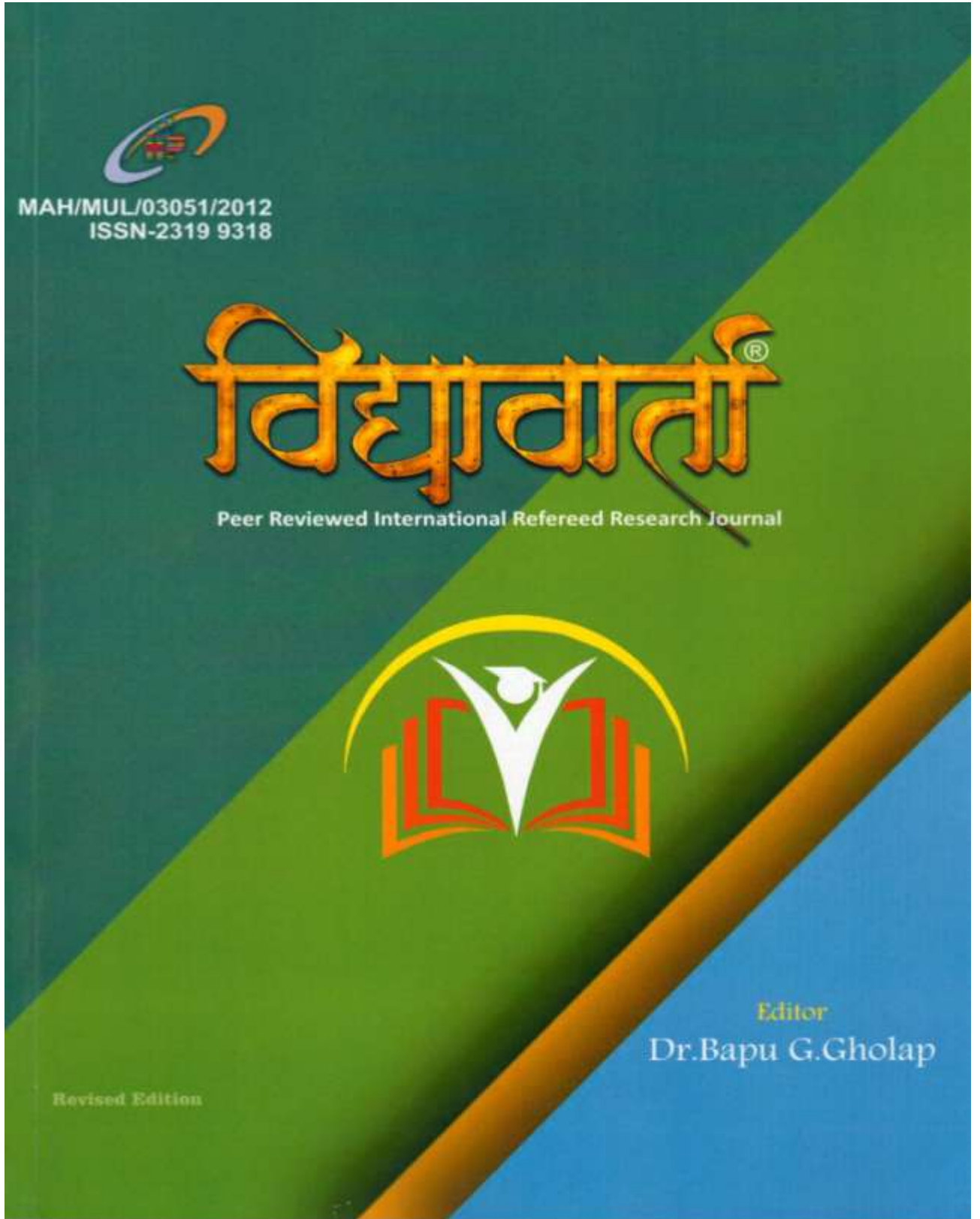


Having all above mentioned benefits, when it comes to the security of internet banking, it is a challenging problem to be faced by all the major banks using Net Banking. Every customer must aware of the security issues and protect their details from the hackers.

References :-

- 1) Gordon, E., Natarajan, K., "Banking Theory, Law and Practice", 22nd Revised Edition, Mumbai: Himalaya Publishing House.
- 2) Dr. Srivastava, P.K., "Banking Theory and Practice", Mumbai: Himalaya Publishing House.
- 3) Prof. Waghmare, G., "Present Scenario and Future Prospects of E- Banking in Indian Banking Sector", Indian Streams Research Journal.
- 4) <http://www.scribd.com/doc/31035235/13/THE-INDIAN-SCENARIO> .
- 5) <http://www.eccount.com/news-and-advice/the-advantages-of-electronic-banking/> viewed on
- 6) <http://www.worldjute.com/ebank.html>.

3. **Title of Paper:** Vikasanshil Deshachya Vikasala Bahurashtriy Nigamancha Hatbhar (p61-63)
Name of Author/s : Dr Pramod Fating **Department of Teacher:** Commerce
Name of Journal: VIDYAWARATA- Peer Reviewed International Refereed Research Journal
Year of Publication: 2019 **ISSN No. :** 2219-9318



Index

- 01) The Study of Progress of MGNERGA in Maharashtra.
Mr. Sumit Madhukarrao Deshmukh, Chakur ||09
- 02) S 3 in Bhagavad-Gita
Dr. Dilip Kumar Jha, Lakhimpur Assam ||13
- 03) AN ANALYSIS OF GLOBAL SCOPE AND POTENTIAL OF INDIAN ALUMINIUM ...
Dr. Kumari Manisha, Chhapki Pardi, Vill.- Pardi, Darbhanga, Bihar ||18
- 04) Issues for Post-graduate Department of LIS: Employability of LIS Professionals
Puspa Mondal, Chandannagar, Hooghly ||27
- 05) ATITUDE OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS TOWARDS YOGA
Dr. R. L. Nikose, Gondia (M.S.) ||32
- 06) ISSUE OF TECHNOLOGY IN EDUCATION
Dr. Sharmila Bhausahab Pardhe, Ahmednagar ||36
- 07) Class Consciousness in Munsii Premchand's 'Godaan'
Sant Ram, Khatima (Udham Singh Nagar) ||39
- 08) DEMONETISATION AND ITS IMPACT ON INDIAN ECONOMY
Dr. Urooj Imam, - DR. Rajiv Ranjan, Darbhanga, Bihar ||45
- 09) A STUDY OF EFFECT AND BENEFITS OF TEA
Rashmi Varma, Bela, Darbhanga ||53
- 10) विकसनशील देशाच्या विकासाला बहुराष्ट्रीय निगमांचा हातभार
श्री. डॉ. प्रमोद ग. फटींग, नागपूर ||61
- 11) मध्यप्रदेश पुलिस हाउसिंग कॉर्पोरेशन लिमिटेड का कार्यशील पूंजी के आधार पर ...
Ravi Shankar Arya, Bhopal ||64
- 12) भारत और पाकिस्तान सम्बन्ध
डा० दीपक कुमार, ग्रामपो०—रामपुर, जिला—मधेपुरा, (बिहार) ||67
- 13) बिहार के धार्मिक जीवन पद्धति का वर्णन
डा० परेश कान्ति, पटना (बिहार) ||71

- Suganuma, M., & Imai, K. (2000). Preventive effects of drinking green tea on cancer and cardiovascular disease: epidemiological evidence for multiple targeting prevention. *Biofactors*, 13, 49–54.
- 9) Nyfors, S., Syrjanen, R., & Kononen, E. (2004). Impact of antimicrobial exposure and β -lactamase-producing bacteria on salivary β -lactamase activity in infancy. *International Journal of Antimicrobial Agents*: 24 (5), 463-467.
- 10) Sakanaka, S., Sato, T., Kim, M., & Yamamoto, T. (1990). Inhibitory Effects of Green Tea Polyphenols on Glucan Synthesis and Cellular Adherence of Cariogenic *Streptococci*. *Agricultural and Biological Chemistry*, 54 (11), 2925-2929.
- 11) Sano, J., Inami, S., Seimiya, K., Ohba, T., Sakai, S., Takano, T., & Mizuno, K. (2004). Effects of green tea intake on the development of coronary artery disease. *Circ J*, 68, 665– 670.
- 12) Sinija, V. R., & Mishra, H. N. (2008). Green tea: Health Benefits. *Journal of Nutritional & Environmental Medicine*, 17(4), 232–242.
- 13) Stensvold, I., Tverdal, A., Solvoll K, & Foss, O.P. (1992). Tea consumption relationship to cholesterol, blood pressure, and coronary and total mortality. *Prev Med*, 21, 546–553.

10

विकसनशील देशाच्या विकासाला बहुराष्ट्रीय निगमांचा हातभार

प्रा. डॉ. प्रमोद ग. फटींग

यशोदा गर्ल्स आर्ट्स व कॉमर्स महाविद्यालय नागपूर

प्रस्तावना

बहुराष्ट्रीय निगम म्हणजे अशी एक कंपनी किंवा उद्योग आहे ज्याचे मुख्य ऑफीस अमेरिका, ब्रिटन, जर्मनी, जपान इत्यादी विकसित देशात असते. तसेच ते इतर विकसित व विकसनशील देशातही कार्यरत असते. बहुराष्ट्रीय निगम हे रशिया, आफ्रिका, लॅटिन अमेरिका ह्यासारख्या देशात जसे शिरले आहेत. तसेच ऑस्ट्रेलिया, न्युझीलंड तसेच दक्षिण अमेरिकेतही पसरलेले आहेत. हे निगम, खनिज, चहा, रबर, कॉफी, कोकी, वृक्षारोपण, तेल काढणे, धरगुती उत्पादने, निर्यात वस्तू इत्यादीबाबत व्यवहार करतात. ह्यांच्या कार्यामध्ये बँकींग वीमा, जलवाहतुक, हॉटेल इत्यादी सेवापण असतात.

व्याख्या :

१) आर्थिक व्याख्येनुसार, जो १०० मिलीयन डॉलर्सपासून ते कित्येक हजार मिलियन डॉलर्सपर्यंतची शुद्ध विक्री करू शकते. तो बहुराष्ट्रीय निगम होय. निगमाची विनिर्माण मधील प्रत्यक्ष विदेशी गुंतवणूक ही सामान्यतः कंपनीच्या एकूण गुंतवणूकीच्या १५ ते २० टक्के असते.

२) बहुराष्ट्रीय निगम संघटनात्मक व्याख्येनुसार, बहुराष्ट्रीय निगम म्हणजे –

अ) जो एका संघटनात्मक महत्तमीकरणाच्या स्वरूपात सर्व युनिट्सना एका विशिष्ट प्रवळ उद्दिष्टाने घेऊन चालतो.

ब) संपूर्ण जगाला आपले कार्यक्षेत्र मानतो.

क) 'क' किंवा 'ब' प्राप्त करण्याकरिता आपल्या सर्व क्षेत्रांचे संयोजन करतो.

३) बहुराष्ट्रीय निगम हे सामान्यतः विशाल कंपनी असून त्यांचे कार्यक्षेत्र बरेच विस्तारित आहेत

बहुराष्ट्रीय कंपन्या ह्या अल्पविकसित देशातील विधायकांना व उच्च पदस्थांना प्रत्यक्ष किंवा अप्रत्यक्ष रूपाने प्रभावित करतात. वेळ पडल्यास लाच देऊन सुद्धा अल्पविकसित देशाच्या अंतर्गत कारभारात हस्तक्षेप करतात व आपल्याला अनुकूल वातावरण तयार करण्याचा प्रयत्न करीत असतात. ह्या विदेशी कंपन्या स्थानिक विशेषाधिकारी वर्गांना आपल्या नोकऱ्यांमध्ये सामावून घेतात, त्यांना उच्च पदांवर स्थानापन्न करतात. ह्याद्वारे ह्या कंपन्या आपला एकाधिकार व प्रभुत्व स्थापित करतात. ह्या प्रभावामुळे हे विदेशी निगम अल्पविकसित देशांमधील राजकोषिय व मौद्रिक धोरणावरही आपला प्रभाव पडतात.

७) प्रचंड फायदा :

अमेरिकेचे पाठबळ असलेले हे निगम अल्पविकसित देशात आपले पूर्ण स्वामित्व असावे ह्या दृष्टीने सतत प्रयत्नशिल असतात, असे हे प्रयत्न सिंगापूर, मेक्सिको, हाँगकॉंग, ब्राझिल, थायवान इत्यादी देशांमध्ये सफल झाले आहे. ह्या देशांमधील कमी करदरामुळे अमेरिकेसारखे देश अधिक लाभ प्राप्त करून स्वार्थ साधत आहेत.

८) देशांतर्गत बचतीवर प्रतिकूल परिणाम :

अल्पविकसित देशातील आयातीच्या किंमतीत वाढ करून व त्यांच्या निर्यातीच्या किंमतीत घट करून बहुराष्ट्रीय कंपन्या ह्या अल्पविकसित देशातील बचतीवर आघात करीत असतात. स्थानीय उद्योगांमध्ये स्पर्धा असतांना निगम आपल्या वस्तुंच्या किंमती बऱ्याच कमी ठेवून त्यांना स्पर्धेतून हटवितात. त्यामुळे स्थानिक कंपन्या बंद पडतात. ज्या स्थानिक कंपन्या टिकून राहतात. त्यांचे सर्व शेअर्स खरेदी करून घेतात किंवा त्यांना निगम नियंत्रीत करून टाकतात.

बहुराष्ट्रीय कंपन्यांचा इतिहास आणि विकास :

औद्योगिक क्रांतीनंतरच्या काळात संयुक्त भांडवली संस्थांचा विकास होऊ लागला. याचाच पुढे बहुराष्ट्रीय कंपन्यांमध्ये विस्तार झाला. पहिल्या महायुद्धाच्या काळात नफ्याच्या प्रेरणेतून अनेक बहुराष्ट्रीय कंपन्या अस्तित्वात आल्या. इम्पिरियल टोबॅको, सिमेन्स, फिलीप्स यासारख्या कंपन्या उत्तम कार्य करू लागल्या. १९३० ते ५० या काळात जागतिक मंदी आणि दुसरे महायुद्ध यामुळे बहुराष्ट्रीय कंपन्यांची संख्या मर्यादित झाली. १९५० ते ६० या दशकात अमेरिकेत आय. बी.एम. फोर्ड मोटर्स यासारख्या मोठ्या कंपन्यांच्या विस्तार झाला. १९७० पासून बहुराष्ट्रीय कंपन्यांचा विकास वेगाने झाला. १९७० नंतर अमेरिका व युरोप खंडातील विकसित देशांमध्ये अनेक कंपन्या बहुराष्ट्रीय

कंपन्या बनल्या. १९८० ते ९० या दशकात अनेक विदेशी बहुराष्ट्रीय कंपन्यांनी भारतात आपले कार्यक्षेत्र विस्तारले. १९९० नंतर भारतातील अनेक कंपन्या देखील बहुराष्ट्रीय कंपन्या बनल्या. अनेक उद्योगांनी भारताबाहेर आपल्या उत्पादनाची यशस्वी विक्री सुरू केली. आशिया खंडातील चीन, जपान, मलेशिया, हाँगकॉंग, दक्षिण कोरिया, सिंगापूर इत्यादी देशातील देखील अनेक कंपन्यांनी बहुराष्ट्रीय कंपन्यांचे रूप धारण केले.

आज जगात जवळपास ४०००० बहुराष्ट्रीय कंपन्या अस्तित्वात आहेत आणि त्यांच्या २.५ लाख दुय्यम किंवा सहाय्यक कंपन्या कार्यरत आहेत. या कंपन्यांची आर्थिक शक्ती फार प्रचंड आहे. १९८२ मध्ये जगातील मोठ्या २०० कंपन्यांच्या उत्पन्नाचा हिस्सा जगाच्या जी.डी.पी. (स्थूल देशांतर्गत उत्पादन) च्या २४.२ टक्के इतका होता. यावरून या कंपन्यांच्या आर्थिक शक्तीचे आकलन होते आणि हे प्रमाण १९८२ पासून वाढतच आहे. १९९८ ला हे प्रमाण २८.३ टक्के पर्यंत वाढले या २०० कंपन्यांची एकूण विक्री १९९८ मध्ये ७.१ ट्रिलियन डॉलर्स होते. जे जगातील १८२ देशांच्या तत्कालीन जी.डी.पी. एवढी होती.

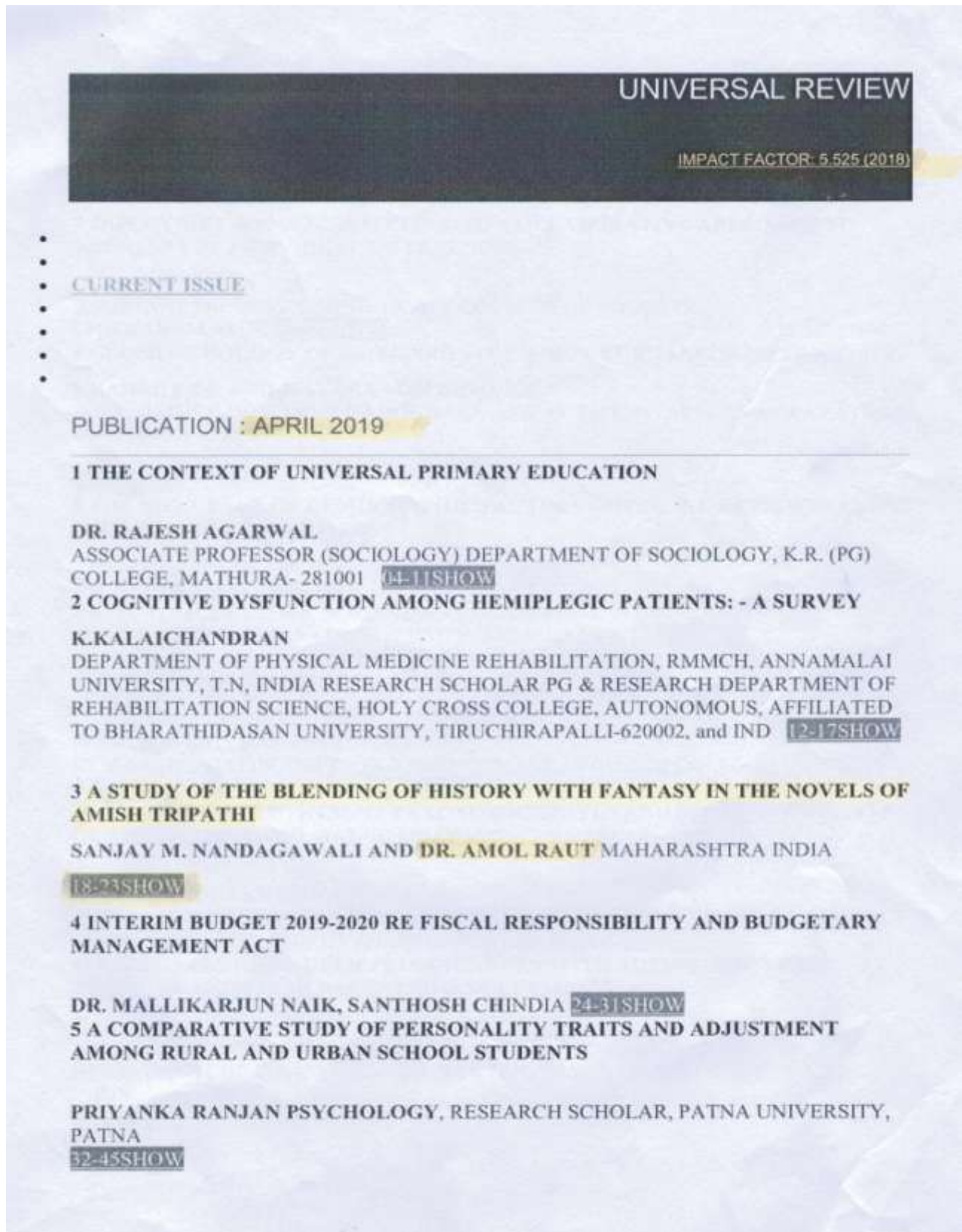
इ.स. २०१२ मध्ये अँकटाडने (UNTED) (United Nations Conference Trade & Development) जागतिक गुंतवणूक अहवाल प्रकाशित केला आहे. या अहवालानुसार जागतिक व्यापार (WTO) स्थापन झाल्यापासून म्हणजे १९९१ पासून बहुराष्ट्रीय कंपन्यांची संख्या आणि व्यापार दोन्ही प्रचंड प्रमाणात वाढत आहे. २००८ मध्ये या कंपन्यांची संख्या ८,८९,४१६ पर्यंत वाढली यात ८२०५२ मुळ कंपन्या आणि ८,०७३६७ इतक्या दुय्यम किंवा सहाय्यक कंपन्या आहेत. २०१० पर्यंत बहुराष्ट्रीय कंपन्यांची संख्या १,००,००० पर्यंत पोहोचली या कंपन्यांची एकूण मालमत्ता ५७ ट्रिलियन डॉलर्स इतकी होती तर निर्यात व्यापार ६ ट्रिलियन डॉलर्सची होती.

संदर्भ ग्रंथ

१. भारतीय अर्थव्यवस्था — रमेश सिंह
२. भारतीय अर्थव्यवस्था — दृष्टी प्रकाशन
३. भारतीय अर्थव्यवस्था — संजीव शर्मा
४. भारतीय अर्थव्यवस्था — स्पेक्ट्रम प्रकाशन
५. अर्थव्यवस्था — डॉ. बबले, दांगट, मतकर



4. **Title of Paper:** A study of the blending of History with fantasy in the novels of Amish Tripathi (p18-23)
Name of Author/s : Mr. S. M. Nandagawali, & Dr Amol Raut **Department of Teacher:** English
Name of Journal: Universal review-Scientific Information and Technological Board of Sadhana
Year of Publication: 2019 **ISSN No. :** 2277-2723, E-2277-2726



A Study of the Blending of History with Fantasy in the Novels of Amish Tripathi

Sanjay M. Nandagawali

Head, Department. Of English
Dr.L.D.Balkhande College of Arts & Commerce
Pauni Dist Bhandara, Maharashtra
&

Dr. Amol Raut

Head, Department. Of English
Yashoda Girls' Arts and Commerce College
Nagpur, Maharashtra

Abstract

Amish Tripathi, in the Shiva Trilogy creates a marvelous world in antediluvian India spreading from Tibet to Kashmir beyond Mehrgarh, the oldest Indus valley site. The centre place is a civilization named Meluha in Kashmir where Rama ruled, which is under attack from moon and snake worshipping tribes from the east who sabotages their life line, the river Saraswati. Amish borrow several aspects from history. For instance the architecture of Meluhancity, the kingdom of Vasudevs and Vayuputras. The construction of Meluha, the location of the land of Vayuputras, all have references to ancient text. Portrayal about the various temple and cities can vary at times. Tripathi consciously evokes the Sindhusaraswati civilization in town plans, for example, the Great Public Bath. Innovatively Agnipariksha is interacted as a duel to the death within a ring of fire where Sati fights Tarak. One can easily place Sita in such scenario. The story set in 1900_{BC} is about Shiva, the chief of Tibetan tribe Guna invited by the kingdom of Meluha. The Meluhan kingdom is set about the Indus valley civilization with Mohen-Jo-Daro and Harappa both figuring among the list of the cities in the Shiva Trilogy.

Key Words: Manusmriti, Saraswati River, Assi Ghat, Ashwamedha Yagna,, Naga Mohen-Jo-Daro.

Amish Tripathi: The making of The Novelist:-

Amish Tripathi left his job as a banker for becoming a writer. He is an IIM graduate, worked 14 years in financial industry. Born on 18th October 1974, is known for his three novels, The Immortals of Meluha, The Secret of Nagas and The Oath of Vayuputras. He is a devoted worshiper of Shiva and believes that his books are a result of Lord Shiva's blessings. He decided to take a spiritual route. One day while watching a programme, Tripathi and his family learned that in ancient Persia, demons were known as Daivas (a term used for gods in Indian mythology) and angels were called as Asuras (a term used for demons in Indian mythology). This was an exact opposite of the Vedic etymology where evil was Asuras and gods were Devas.

Literary Reviews:-

The Immortals of Meluha is the first novel by Amish Tripathi, published in Feb 2010. It is the first book in Shiva Trilogy. The second book in the series The Secret of the Nagas was published on August 12, 2011. The third titled The Oath of the Vayuputras was come out on February 27, 2013. The trilogy is fantasy, are imaging of Indian deity, Shiva's life and adventure.


Amish's books have been sold a million copies in a span of two years with gross retail sale of 22 cores. The Shiva Trilogy has been referred as one of the most successful books series in the history of Indian publishing. The Immortals of Meluha is the first novel by Amish Tripathi. The story is set in the land of Meluha and starts with the arrival of Tibetan tribal Shiva. The Meluhans believe that Shiva is their legendary savior, Neelkanth. It is confirmed, when he consumes Somras a legendary healing poison, turns his throat blue, Shiva decides to help to Meluhans in their war against Chandrvanshi's who had joined forces with cursed groups called Nagas. However his journey and the resulting fight laid to dire consequences.

Reference

- 1) Tripathi Amish, *The Immortals of Meluha* P-65, *The Oath of Vayuputras* P-46
- 2) Sharma Ram Sharan NCERT P-26 March 1984
- 3) Agnihotri V.K. *Indian History P A – 19 Allied Pulication Ltd. A104 Mayapuri II, Delhi.*
- 4) Tripathi Amish *The Immortals of Meluha* P-184
- 5) www.en.wiki
- 6) Tripathi Amish *Immortals of Meluha* P-108
- 7) Tripathi Amish *The Oath of The Vayuputras* P-17, 18
- 8) www.iisc.enet.in
- 9) Tripathi Amish 'The Secret of The Nagas' P-13
- 10) en.wikipedia.org
- 11) a) en.wikipedia.org b) www.quora.com
- 12) Tripathi Amish 'The immortals of Meluha' P-59
- 13) Tripathi Amish 'The Secret of Nagas' P-64
- 14) Tripathi Amish 'The Oath of Vayuputras' P-12
- 15) Tripathi Amish 'The Oath of Vayuputras' P-17
- 16) www.ippindia.com
- 17) histhink.wordpress.com
- 18) histhink.wordpress.com

5. **Title of Paper:** Continuous and Comprehensive Evaluation: Streamlining the process (p61-64)
Name of Author/s : Dr Amol Raut **Department of Teacher:** English
Name of Journal: Research Chronicler- International Multidisciplinary Research Journal
Year of Publication: 2019 **ISSN No. :** 2347-5021, E-22347-503X

www.research-Chronicler.com e-ISSN - 2347-503X
p-ISSN - 2347-5021
2018-2019



NAAC SPONSORED NATIONAL SEMINAR

Research Chronicler

International Multidisciplinary Research Journal
Vol. VII Spl. Issue II March 2019

P. P. Dr. Babasaheb Ambedkar Smarak Samiti's
DR. AMBEDKAR COLLEGE
NAAC Reaccredited with 'A' Grade (CGPA 3.45)
Recognised by UGC as College with Potential for Excellence
Deekshabhoomi, Nagpur www.dacn.in
Internal Quality Assurance Cell

Guest Editor
Dr. Mrs. Hema V. Menon

NNPAAC 2019

12.	Dr. Jyoti Shiwalkar	Procedures for Quality Assurance in the Higher Education System	56
13.	Amol Raut	Continuous and Comprehensive Evaluation: Streamlining the Process	61
14.	K. G. Rewatkar	Information and communication Technology for Teachers Professional Development	65
15.	Kiran G. Jayade, Dr. C. J. Gaikwad & Dr. S. V. Warade	Innovative Teaching and Learning Using Information and Communication Technology	76
16.	Prof. Krishna Karoo & Dr. Vijay Lepse	Gender Sensitization in Higher Education Institutes - An Approach to Gender Equality	81
17.	Dr. M.S. Jangade & Prof. P.S. Meshram	ICT and UGC –SWAYAM, MOOCs e- Content Facilitation	88
18.	Dr. Mrs. Manjusha (Hajare) Borkar	Strategy Development and Deployment Process through revised guidelines by NAAC	90
19.	S.A. Mankar & Z.N. Kashmiri	Gender Equity - Role of Higher Educational Institutions	94
20.	Dr. Pankaj V. Nimbalkar	Role of ICT in Teaching and Learning	97
21.	Dr. Pragya V. Tripathi	Students Participation in Curricular & Co-curricular Activities	100
22.	Dr. Prashant P. Yende & Dr. Manish Jivtode	Impact of ICT on Teaching and Learning Environment	104
23.	Dr. Richa K. Kalyani	Role and Accountability of NAAC & its Parameters	111
24.	Rohan Thaware, Rita Lakkakul & B. A. Mehere	Implementing the Learning Management System in University Affiliated Colleges: Perks and Challenges	116
25.	Dr. Sarita Deshpande	Some Reflections on Program Evaluation and Students' Satisfaction Survey and Role of Higher Education Institutions	120
26.	Shabib Khan	Synergistic Approach of ICT and Innovative Assessment for Enhancement in Teaching-Learning Process	126

Continuous and Comprehensive Evaluation: Streamlining the Process

Amol Raut, Ph.D.

Yashoda Girls' Arts & Commerce College, Nagpur, (M.S.) India

Abstract

Examinations play a significant fragment in one's edifying career. The existing examination scheme in India is predominately concentrating on the intellectual skills. The aim of holistic education demands growth of all aspects of individual's behavior including cognitive, affective and psycho motor areas. In the current set-up it is very demanding for the parents, teachers and students only to be working on intellectual aspects without learning the processes of learning. Teachers' professional self-esteem and promotions are geared to the scholastic marks achieved by their learner. In order to bring about the development in the quality of the education and the holistic growth of the youngster is a need to shift to continuous and comprehensive evaluation. Continuous and Comprehensive Evaluation denotes a system of college-based assessment that covers all aspects of student's development. It helps in educating student's performance by categorizing his/her learning problems at regular intervals right from the beginning of the academic session and employing suitable remedial measures for enhancing their learning performance.

Key Words: Continuous, Comprehensive Evaluation, Streamlining the Process

Introduction:

Examinations are so an important part of academic studies. The present examination system in India is predominately concentrating on the intellectual skills mainly and the parents and the society additionally supporting it. The present scenario is very stressful for the parents, teacher and students to work on expertise without learning the process of learning. Focusing on excellence in academics alone undoubtedly result in uneven growth of personality. In order to bring about the growth in the quality of education and the holistic expansion of the youngster who is tomorrow's global citizen, evaluation process should focus sufficiently on both educational and non-scholastic areas of development. Hereafter needs to be shift to comprehensive evaluation and also needs to have durability at regular intervals throughout the academic year. The Comprehensive and Continuous Evaluation

structure should be simple, flexible and implementable. The right of children to Free and Compulsory Education Act (2009) safeguards the structure up youngster's knowledge, potential and talent; Learning via activities, investigation and discovery in a friendly manner; Making the free from fear, trauma and anxiety and assisting the child to express views; Freely; Comprehensive and Continuous Evaluation (CCE) of an individual's understanding of knowledge and his or her skill to apply the same. The perception of Continuous and Comprehensive Evaluation is to decline the assembled stress of examinations on the students and to introduce a more uniform and comprehensive pattern in education for the children all over the nation. It helps in improving student's performance by categorizing his/her learning difficulties at regular intervals right from the beginning of the academic session and employing suitable

4. Lack of provisions I curriculum for as their all-round development of personality continuous comprehensive evaluation. with its multiple evaluation tools and
5. Student attendance and availability of techniques and corrective measures. By using resources. this particular evaluation technique, the teacher can revolve ordinary students into active learners. By facilitating all round development of students, providing all the students the same opportunity to display their individual potential, helping the teacher to comprehend the effectiveness of teaching learning process, continuous of teaching technique proves itself as a boost to student. Thus, it is extreme important to make continuous and comprehensive evaluation as an integral part of teaching and learning process to promote standards of education.

Remedial Measures

1. Orientation to teachers about continuous comprehensive evaluation.
2. Requirements in curriculum
3. Planning of activities
4. Time and work planning
5. Development of Question Banks

Conclusion

Continuous and comprehensive evaluation facilitates students' effective learning as well

References:

1. Aggarwal, J. C. (2011). Essentials of examination system, evaluation test and measurement. New Delhi: Vikas Publishing House.
2. Central Board of Secondary Education. (2010). Teacher's manual: Continuous and comprehensive evaluation. New Delhi: CBSE
3. NCERT (2001). Grading in Schools, New Delhi: National Council of Education Research and Training.
4. Vedprakash. (2000). Grading in schools, New Delhi: NCERT.
5. Ranachandrudu, G., and Prasadrao. (2004). Census 2001 and human development in India. New Delhi: Serial Publications
6. Singh, A. V., Patel, R. C., and Desai, R. (2013). Attitude of Student Teachers towards Continuous Comprehensive Evaluation with reference to gender, caste and habitat.

Articles Retrieved:

1. https://mhrd.gov.in/sites/upload_files/mhrd/files/upload_document/rte.pdf
2. <http://mycbseguide.com/blog/based-continuous-and-comprehensive-evaluation-in-cbse>
3. [http://org/wiki/Continuous & comprehensive evaluation](http://org/wiki/Continuous_&_comprehensive_evaluation)
4. <http://cce.icbse/advantages-cce-system-cbse>
5. <http://cce.icbse.com/advantages-cce-system-cbse>
6. <http://www.cbse.nic.in/cce/casestudies.pdf>
7. www.confabjournals.com/images/622013757297.pdf

6. **Title of Paper:** E-learning: An Effective Application for Teaching Learning in Rural Setup (p33-38)
Name of Author/s : Dr Amol Raut **Department of Teacher:** English
Name of Journal: RESEARCH JOURNEY - Multidisciplinary International E-research Journal
Year of Publication: 2019 **ISSN No. :** 2348-7143

INTERNATIONAL RESEARCH FELLOWS ASSOCIATION'S

Impact Factor - 6.261 **ISSN - 2348-7143**

INTERNATIONAL RESEARCH FELLOWS ASSOCIATION'S

RESEARCH JOURNEY

International E-Research Journal

PEER REFREED & INDEXED JOURNAL

February-2019 Special Issue - 151


Revised NAAC Framework
Prospects & Challenges in Rural Setup

Guest Editor:
 Dr. Sanjay S. Kanode
 Principal,
 Vidyabharati College, Seloo
 Dist. Wardha 442104 (M.S.) India.

Executive Editor of the issue:
 Dr. Ashish D. Tipale
 IQAC Coordinator & Head, Dept. of Zoology,
 Vidyabharati College, Seloo
 Dist. Wardha 442104 (M.S.) India

Associate Editors of the Issue :
 Mr. Vaibhao Pimpale
 Mr. K. S. Dhambhare

Chief Editor:
 Dr. Dhanraj Dhangar (Yeola)



RESEARCH JOURNEY
INTERNATIONAL E-RESEARCH JOURNAL

This Journal is indexed in :

- University Grants Commission (UGC)
- Scientific Journal Impact Factor (SJIF)
- Cesmoc Impact Factor (CIF)
- Global Impact Factor (GIF)
- International Impact Factor Services (IIFS)

For Details Visit To : www.researchjourney.net

SWATIDHAN PUBLICATIONS



INDEX

No.	Title of the Paper	Author's Name	Page No.
1	The Revised NAAC Approach : Changing DNA of HE in India	Dr. Shirish Chindhade	06
2	Role of NAAC in Ensuring Quality of Higher Education	Dr. Sanjay Kanode	10
3	The Importance of Internal Evaluation System to Consider as an Essential Part of Teaching-Learning and Evaluation Process in NAAC	Vaibhao Pimpale & Ashish Tiple	12
4	Use of ICTs : Challenges in Teaching and Learning	Dr. U. P. Meshram, Dr. A.J. Kadam, Dr.S. P.Dhanwate, Dr.Ravindra Sontakke	18
5	Importance of Outcome-Based Education: NAAC Perspective	Dr. Ashish Sasankar & Mr. Sandip Petare	22
6	Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan (RMSA)	Dr. Priyanka Singh	28
7	Role of Higher Education in Social Development	Dr. Vilas Hadge	31
8	E-Learning : An Effective Application for Teaching-Learning in Rural Setup	Amol Raut	33
9	NAAC Policy and College Libraries	Dr. Vikram Giri	39
10	Best Practices Adopted in Academic Libraries	Dr. Vibhavari Hate	46
11	Role of Faculty Development Programmes for Quality Enhancement in Higher Education	Dr. Somanadh Kolluru & Dr .Abdul Bari	51
12	E-Shodh Sindhu: An Effective Consortia of E-Resources for Higher Education	Mohammed Mudassir Ahmed	56
13	Use of ICT Tools To Improve Quality Education	Prof. Roshan Ambatkar & Dr. Ashish Sasankar	61
14	Best Practices Adopted by NAAC Accredited Colleges Affiliated to Rashtrasant Tukadoji Maharaj Nagpur University	Dr. B. P. Ghaisas & Dr. Gopal Helonde	65
15	Role of E-Learning and ICT in the Higher Education	Dr. Banginwar Y. S. & Prof. Dawande A.Y	72
16	Impact of E- Learning on Rural Areas	Ms. Sushma Kamble	78
17	E-Learning Resources in Rural Development	Dr. Parag Kawley	84
18	Co-Education, It's advantages, Disadvantages and Islamic View	Wasim Khan	91
19	Issues and Challenges in Implementation of ICT Enabled Education in Rural College	Mr. Sonal Panchabhai and Mr. Prashant Narayane	100
20	Impact of ICT for Rural Higher Education Setup	Dr. Sachin Kadu	103
21	Library as A Learning Resource: A Study from the NAAC Perspectives	Dr. Atul R. Sidurkar	106
22	Information and Communication Technology (ICT) in Sports	Dr. Shashank Nikam	109
23	Best Practices A Tool for Skill Development	Prof. Shirish Sutar	113
24	The Role of ICT in Rural Area Libraries	Ms. Chinmayi Unmesh Panke	116
25	Information and Communication Technology Facilitated Rural Education	V. N. Patil	121
26	A Bee Keeping - Best Practice	Prof. Kamraj Ramteke	126
27	Changing Role of National Assessment and Accreditation Councils (NAAC) and its Benefits	Dr. Ashish Thanekar	128



E-learning: An Effective Application for Teaching-Learning in Rural Setup

Amol Raut, Ph.D.

Head, Department of English

Yashoda Girls' Arts & Commerce College, Nagpur -MS

Abstract-

Technology is moving with every feature of society and changing it richly. Nonetheless there is a significant and energetic part of the society that has also been selected by new innovations and discoveries. This style supports the use of communications technology in teaching and learning with the perception of e-learning. Similarly, in this case also urban areas are partial to a greater extent than rural one. Accordingly, much more could have been done to carry the learning process in rural areas. The inferences of IT revolution for English language teaching led the shifting of language teaching – learning out of the traditional class room to multimedia. E-Learning is cited as teaching and learning by applying electronic medium. E-Learning is usually intended for all and in face-to-face form. E-learning covers an ample set of application and processes. It engages delivery of content of resources for learning via different communication protocols. It is a continuous process where the learner attends the formal mode of education. In addition, e-learning is a form of learning which uses a network for delivery, interface or facilitate. E-learning employs electronic technologies to access educational curriculum outside of a traditional classroom. The paper comprehends the idea of e-learning, detects the types of e-learning and focuses on application of e-learning and its encouragement in rural areas.

Keywords: Technology, E-learning, Content Delivery Method, Educational Development

Introduction-

India's education segment is being transformed by swift increases in Internet saturation and the availability of low-cost mobile devices too. Technology has the potential to increase and reach at every corner of the areas. E-learning has blend of learning services and technology to deliver high values. The educational activities can be skillful be exercise online or offline. Internet plays a vital role in e-learning which is reaching significantly universally. Internet-learning applications and computer-web-technology based learning offers the content through the support of internet and it includes media in the form of text, image, animation, video, audio and others. E-Learning is a technique of improving the user-friendliness of the study material and the cost of accessing information online is inexpensive. Students and teachers are accessing information online to support their learning and teaching. Today sole teaching learning method is not active but the traditional method has an advantage in what way to teach or learn yet e-learning provides us the latest methods. The expansion in information technology, joined with changes in society, have had an incredible outcome on educational systems. This provides an opening to develop new flexible learning atmospheres which have not been possible before. Due to the advantages of internet, e-learning can be reached at anytime and anywhere. E-learning clearly has a role to play in resolving the problem.

Problems faced by rural colleges:

In remote areas the villagers have poor connectivity to travel to college regularly which is the hurdle for the students to continue with studies. Those colleges who are beneficiary of grants



- W. Horton., *Designing Web-based Training*. New York: John Wiley & Sons, 2000.

Websites:

- <http://www.ignou.ac.in/>
- <http://www.mhrd.nic.in>
- <http://governancetoday.co.in/spreading-classroomvia-e-learning>
- <https://www.docebo.com/whitepaper-clearingmarket-trends-and-forecast-2014-2016>



7. **Title of Paper:** Nativistic Elements in the fictions of Chinua Achebe Mulk Raj Anand (p722-726)
Name of Author/s : Mr. D. K. Satbhai, & Dr Amol Raut **Department of Teacher:** English
Name of Journal: JETIR- Journal of Emerging Technologies and Innovative Research
Year of Publication: 2019 **ISBN/ISSN No. :** 2349-5162

2018-2019

2019 JETIR February 2019, Volume 6, Issue 2 www.jetir.org (ISSN-2349-5162)

NATIVISTIC ELEMENTS IN THE FICTIONS OF CHINUA ACHEBE MULK RAJ ANAND

D.K. Satbhai
PH. D. Research Scholar
Department of English
R.T.M.University, Nagpur

Dr. Amol Raut
Research Supervisor and
Head, Department of English
Yashoda Girls' Arts and Commerce College,
Nagpur.

Abstract: The present paper focuses on Achebe and Anand's attempt to depict nativism, regarding the Nigerian and Indian customs, conventions and the issues concerning the confrontation of new and old values and the role of the women in the family. Achebe attempts to show that there is nothing disgraceful in African weather but the intrusion of the British people radically altered the conviction of the natives. Anand illustrates that for Indian women her dignity, morality, chastity virginity and her identity is utmost significant. His novels epitomizes how the Indian woman was molested and assaulted because of poverty and illiteracy by the British Officials, but even in the oddest situation, she tried to preserve her dignity and self-respect which is indigenous asset of Indian life.

Key Words: Nativism, Disgraceful, Ethnic, Dignity, Chastity, Morality, Virginity, Molesting, Assault, Socio-cultural, Identity, Asset, Indigenous.

Introduction: In the Commonwealth literature, African and Indian English Literature have occupied a significant place. The writers of commonwealth Countries used English language as an instrument to project the indigenous values in their literacy works. The British people started education in English language in the colonized countries like Africa and India for their own benefits. It is clearly reflected in the remarks of Lord Macaulay, a government general in India during 1828 to 1835. He states, "Since indigenous languages were inadequate and chaotic and indigenous arts and literature were petty futile things. Only 'Western' education with English as the medium would deliver a good."¹ It shows that native culture, customs, traditions and literature were considered inferior and intentionally they debunked the nativistic elements. They wanted to create interpreters and clerks, who could help them in the admiration, but in the course of time English language played the role of two edged knife, and the new generation of the novelists used it as an instrument to tell the world outside about their own identity and glorious indigenous values, and fiction as a literary genre proved to be the most powerful medium of expression for it. The novelists like Chinua Achebe and Mulk Raj Anand are the pioneers in the Commonwealth Literature.

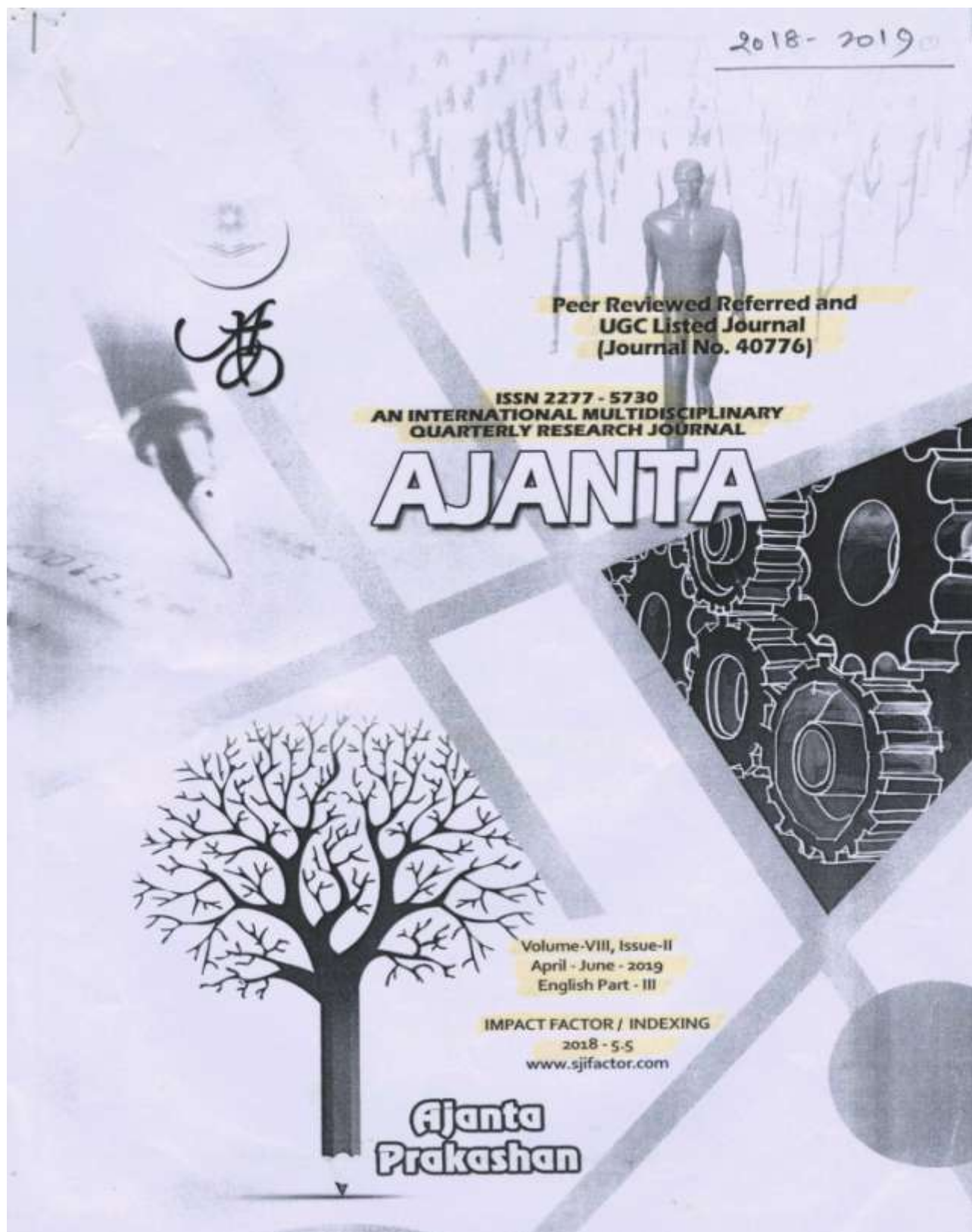
Chinua Achebe (1930-2013) is the voice and the harbinger of the African ethos. He has emphatically presented the dignity and identity of the Igbo clan, he has imaginatively recreated the socio-cultural

JETIR1902892 | Journal of Emerging Technologies and Innovative Research (JETIR) www.jetir.org | 722

6. Anand, Mulk Raj, *Coolie*. India: Penguin Books Ltd., 1993. P. 54.
7. Anand, Mulk Raj, *Two Leaves and a Bud*. New Delhi: Hind Pocket Books (p) Ltd., 1983 .P.1.
8. Ibid., P. 122.
9. Ibid., P. 201.
10. Anand, Mulk Raj, *The Sword and the Sickle* Bombay: Kutub Publishers Ltd., 1955. P. 108.
11. Anand, Mulk Raj, *Coolie*. India: Penguin Books Ltd., 1993. P.3.
12. Anand, Mulk Raj, *Two Leaves and a Bud*. New Delhi: Hind Pocket Books (P) Ltd., 1983 .p. 58.



8. **Title of Paper:** Silence! The court is in session: presentation of gender discrimination (p146-151)
Name of Author/s : Mr. M. A. Wasnik, & Dr Amol Raut **Department of Teacher:** English
Name of Journal: Ajanta- An International Multidisciplinary Quarterly Research Journal
Year of Publication: 2019 **ISSN No. :** 2277-5730



23. Silence! The Court is in Session: Presentation of Gender Discrimination

Manohar A. Wasnik

Research Scholar RTM Nagpur University English & Assistant Professor of English, S. M. B. S. Arts College, Khamgaon.

Dr. Amol Raut

Research Supervisor RTM Nagpur University & Head, Department of English, Yashoda Girls' Arts & Commerce, Nagpur.

Abstract

This study considers the play of Vijay Tendulkar- Silence! The Court is in Session and finds the gender inequality. The gender inequality in the play is very intricate. The gender disparity causes exploitation and oppression of woman in the play. An attempt has been made to find out those factors which are responsible for exploiting a woman in the play. For the very purpose the play has been studied keenly and finds out woman subjugation. So, this paper highlights the multi-dimensional context of gender inequalities prevalent in the play. Overall, the study shows the inequality takes place in society, culture and morality which witnesses in reality also.

Key words:- Discrimination, relationship, exploitation, oppression, infanticide.

Introduction

In the post modern period, gender issue becomes a center of attention. The social thinker, the policy makers and critics deal with the gender issues. Gender issues mean the discussion on both men and women. However, women suffer a lot from gender inequality. Among all gender issues, gender inequality is the most prominent and widespread in India Society. Literature is a mirror of society so this issue exposes in literature. It has focused a great deal with gender discrimination as an inevitable societal phenomenon. Gender, race, color, caste, sex and sexuality are center to personal experiences and social life. The term Gender has been adopted to set up social construction of masculinity and femininity and the social ordering of relations between men and women. It is the gender which decides all the activities of men and women.

Philosophical and sociological theorist define, gender difference is socially constructed. Society and culture assign gender roles and these roles are considered as ideal for a person of the

society which never accepts her freedom. Tendulkar suggests that her reply falls on deaf ears because she possesses female gender so she must have to accept the Court's verdict and she must have to live in social structure.

Conclusion

Thus, the play has dealt with the erroneous practices of gender discrimination. The play finely demonstrates that the group is intended in such a way that traps and exploits women. Women are unable to find a path where they may be considered as a human being. Women are treated as a commodity for sensual pleasure. Socializations and institutes are responsible to make women's life pathetic. The court makes woman's lives more miserable, the marriage institute questions woman only and ignores a real culprit Prof Damle. As we can see all events in the play confirm that Leela Benare is treated badly because she is a woman and she is all alone.

References

1. Banerjee, Arundhati. "Introduction", *Five Plays*, Vijay Tendulkar Bombay: OUP: XVII, 1992. Print.
2. Dharan, N.S. *The Plays of Vijay Tendulkar*. New Delhi: Creative Books., 1999. Print
3. P Berger, Luckmann T. *The Social Construction of Reality: A Treatise on the Sociology of Knowledge*. London: Penguin, 1967. Print
4. Tendulkar, Vijay. *Five Play. Silence! The Court is in Session*. Trans. Priya Adarkar. New Delhi: OUP: 1974, Print. 55-121.
5. Wadikar, Shailaja B. *Vijay Tendulkar: A Pioneer Playwright*. New Delhi: Atlantic Publishers, 2008. Print.

9. **Title of Paper:** Ambedkarawadi Kavyatil Stri Sabalikaran (p286-290)

Name of Author/s : Dr Govind Rawlekar

Department of Teacher: Marathi

Name of Journal: RESEARCH JOURNEY- Multidisciplinary International E-research Journal

Year of Publication: 2018

ISSN No. : 2348-7143



'RESEARCH JOURNEY' International Multidisciplinary E- Research Journal
Impact Factor - (SJIF) - 6.261, (CIF) - 3.452(2015), (GIF)-0.676 (2013)
Special Issue 61 : Multidisciplinary Issue
UGC Approved Journal

ISSN :
2348-7143
August-2018

Impact Factor – 6.261

ISSN – 2348-7143

INTERNATIONAL RESEARCH FELLOWS ASSOCIATION'S

RESEARCH JOURNEY

Multidisciplinary International E-Research Journal

PEER REFREED & INDEXED JOURNAL

August- 2018

SPECIAL ISSUE-LXI



Chief Editor : Dr. Dhanraj Dhangar
Assist. Professor,
Dept. of Marathi,
MGV's Arts and Commerce College, Yeola
Dist. Nashik (M.S.) India.

SWATIDHAN INTERNATIONAL PUBLICATIONS

For Details Visit To : www.researchjourney.net

© All rights reserved with the authors & publisher

Price : Rs. 450/-

1

Website – www.researchjourney.net

Email - researchjourney2014gmail.com



46	संकरित ग्रंथालये (Hybrid Libraries): एक अभ्यास	- प्रा.हितेश त्रिजवासी	246
47	भारतीय संघराज्य व प्रादेशिक वादाची समस्या	- प्रा.नासीर शेख	251
48	स्पर्धा परीक्षा देणाऱ्या वाचकांच्या दृष्टीने सार्वजनिक ग्रंथालयासाठी उपाययोजना	- डॉ. रमणिक लेनगुरे	255
49	पारंपरिक अध्यापन पद्धती व संगणक सहाय्यित अध्यापन पद्धतींचा आधुनिक शाळेतील इ. आठवीच्या विद्यार्थ्यांच्या मराठी विषयाच्या संपादनूकीवर होणाऱ्या परिणामांचा अभ्यास	- डॉ. हेमंतकुमार देवरे	262
50	'शिक्षक प्रशिक्षणात प्रशिक्षणाध्यायामध्ये वाचनाची आवड निर्माण करण्यासाठी ICT चा उपयोग'	- डॉ. नासीर गिरासे व डॉ.दादासाहेब पवार	266
51	विद्यार्थी शिक्षक आणि सेवेत असलेल्या माध्यमिक शिक्षकांच्या अध्यापन अभिमततेचे मापन व अध्यापन अभिमतता विकसित करण्यासाठी उपाययोजना	- डॉ. आनंद शिंदे	269
52	सोलापूर शहरातील बंद पडलेल्या कापड गिरणीतील कामगारांचा सामाजशास्त्रीय अभ्यास	- डॉ.संभाजी भुरके	277
53	७३ व्या संविधान दुरुस्तीची पार्श्वभूमी	- डॉ. सुनील चकवे	282
54	आंवेडकरवादी काव्यातील स्त्री सबलीकरण	- डॉ. गोविंद रावळेकर	286
55	महिला सक्षमीकरणाचा महिलांच्या सामाजिक स्थितीवर होणारा प्रभाव -एक अभ्यास	- ज्योती चौधरी व डॉ. एच. वाय. देवरे	291
56	नवभारत मामिकातील मार्क्सवाद	- चांगुणा कदम	295
57	मेतू माधवराव पगडीकृत 'छ.संभाजी राजांचे मूल्यमापन'	- प्रा.शिल्पा शेठे	299
58	भाववाद नियंत्रण आणि मौद्रिक धोरण	- डॉ. एस. एच. मोहोकार	306
कोंकणी विभाग			
59	जानावलंबी व्यवसायांचे कोंकणी कवितेतले उल्लेख	- डॉ. राजय पवार	311
60	कोंकणी भाशेतली प्रवासवर्णनां : एक चिकित्मक मुल्यांकन (वायलांनी वरयल्या प्रवासवर्णनात्मक लेखनाच्या संदर्भात)	- डॉ. हनुमंत चोपडेकार	319
61	बाकीबावांच्यो दोन भासांतल्यो, दोन काळातल्यो दोन कविता	- डॉ. पूर्णानंद च्यारी	329
62	अस्तुरेचे मानसीकतायेचो थाव घेवपी बाकीबावांची कविता	- प्रा. सुशांत नायक	335
63	प्रागतिक विचारांक पुरस्कुत करपी नाटक कुकमा देवीची दीपमाळ	- प्रा.नित्यानंद नायक	343
64	शणै गोयंबावांच्या कथांतील संवेदनशिलताय	- प्रा. ग्लीनिश डायस	347

Our Editors have reviewed paper with experts' committee, and they have checked the papers on their level best to stop furtive literature. Except it, the respective authors of the papers are responsible for originality of the papers and intensive thoughts in the papers.

PAVEDKAR

(Signature)

- Executive Editor-

Prafulk Sonak

Assistant Professor & Head

Department of Sociology

Yashwantrao Chavan Arts & Comw. College, Nagpur

Website - www.researchjourney.net Email - researchjourney2014@gmail.com



आंबेडकरवादी काव्यातील स्त्री सबलीकरण

प्रा.डॉ. गोविंद नामदेव रावडेकर

मराठी विभाग प्रमुख

पशोदा गर्ल्स आर्ट्स अँड कॉमर्स कॉलेज, स्नेहनगर,

वर्धा रोड, नागपूर-१५

मोबा. - 9423671696

प्रस्तावना -

आंबेडकरवादी विचार प्रणालीतून स्त्री सबलीकरणाकरिता जे विचार प्रगट होतात ते खऱ्या अर्थाने स्त्रियांच्या उन्नतीकरिता पोषक असणारे विचार प्रगटतात. मग ती 'स्त्री' आपआपल्या क्षेत्रात राजकीय, सामाजिक, आर्थिक, शैक्षणिक, वैज्ञानिक एक उच्चांग गावतांना दिसते. ते फक्त आंबेडकरवादी विचार प्रणालीतून 'स्त्री' मनात उलयता पाहता विचार प्रणालीची एक खळबळ उडत जाते ती अतिशय सावकाशपणे बदल घडवत घडवत आजच्या एकविसाव्या शतकात 'स्त्री' सबलीकरणाची काही प्रमाणात का होईना पण ती आज बोलकी, न्याय-अन्याय या सर्व बाजूने आपली मते मतांतरे काव्यातून प्रगटतांना दिसते.

या सर्व विचार प्रणालीचा खरा स्त्रोत डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांच्या विचार प्रणालीचा प्रभाव प्रकर्षाने पडतांना दिसतो. ती विचार प्रणाली डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांनी आपल्या अनुयायांना मूकनायक, बाहिष्कृत भारत, जनता, समता, या निपतकालिकेतून, समता, स्वातंत्र्य, सामाजिक न्याय दिलाच पाहिजे हे त्यांनी सूचित केले होते.

स्त्रीविषयक बुद्ध धम्माची शिकवण -

बुद्धानी स्त्रियांना उच्च दर्जा दिलेला आहे. त्यांनी आवस्ती जेतवनात मुक्कामाला गेले असतांना तेथे एकदा प्रसनजित राजा त्यांच्या दर्शनासाठी आले असता त्यांना त्यांच्या राजवाड्यातून राजदूताने बातमी घेवून आला की, राणी मल्लिक प्रसूत झाली त्यांना मुलगी झाली. ती बातमी ऐकताच राजाचा चेहरा हिरमुसला तेव्हा बुद्धाने त्यांच्या त्या हिरमुसला चेहरा पाहून बुद्धाने विचारले तेव्हा राजा प्रसनजिताने सांगितले की, मला मुलगी झाली म्हणून मी दुःखावला गेलो. तेव्हा बुद्धाने त्यांना म्हणाले "मानवेंद्रा! यात दुःख मानण्याचे काय कारण? मुलगी मुलापेक्षा जास्त प्रभावी अपत्य म्हणून ठरू शकेल. ती मोठी शहाणी आणि सद्गुणी होईल.... ती अशा मुलाला जन्म देईल की तो मोठा कर्तृत्वान होईल आणि विस्तीर्ण प्रदेशाचा राजा होईल."

यावरून आपणास असे लक्षात येते की, अडीज हजार वर्षांपूर्वी दिलेला हा संदेश आजच्या एकविसाव्या शतकात किंवा येणाऱ्या युगानुयुगे शतकात मुलीची या कुटुंबातच नाहीतर या जीवनसृष्टीमध्ये किती अत्यंत महत्वाची भूमिका पार पाडत असते हे बुद्धांच्या या वाक्यावरून लक्षात येते आणि म्हणूनच आजच्या या एकविसाव्या शतकात ज्या प्रतिगामी विचारांनी हा समाज, देश किडलेला आहे त्या समाजाला आणि देशाला बुद्धांच्या विचारांची फ्रर महत्वपूर्ण गरज आज नक्कीच भासू लागलेली आहे आणि म्हणूनच डॉ. देण्याचे जे कार्य त्यांनी आपल्या कार्यकर्तृत्वातून करून दाखविले ते अतिशय अमूल्य अनन्यसाधारण कार्य आहे. याच कार्याची जाणीव साहित्य विश्वात काव्याच्या स्वरूपाने आंबेडकरवादी कवयित्री आपल्या कवितेत साकारतांना दिसतात.

ATTESTED

10. **Title of Paper:** Adhunik Marathi Kavayitrinchya Kavyatil Ambedkarwad (p121-128)
Name of Author/s : Dr Govind Rawlekar **Department of Teacher:** Marathi
Name of Journal: RESEARCH JOURNEY- Multidisciplinary International E-research Journal
Year of Publication: 2019 **ISBN/ISSN No. :** 2348-7143

I
N
T
E
R
N
A
T
I
O
N
A
L
R
E
S
E
A
R
C
H
F
E
L
L
O
W
S
A
S
S
O
C
I
A
T
I
O
N

Impact Factor – 6.261

ISSN – 2348-7143

INTERNATIONAL RESEARCH FELLOWS ASSOCIATION'S
RESEARCH JOURNEY
International E-Research Journal

PEER REFREED & INDEXED JOURNAL
April-2019 Special Issue – 183 (B)

Multidisciplinary Issue

Chief Editor -
Dr. Dhanraj T. Dhangar,
Assist. Prof. (Marathi)
MGV'S Arts & Commerce College,
Yeola, Dist – Nashik [M.S.] INDIA

Executive Editors :
Prof. Tejesh Beldar, Nashikroad (English)
Dr. Gajanan Wankhede, Kinwat (Hindi)
Mrs. Bharati Sonawane-Nile, Bhusawal (Marathi)
Dr. Rajay Pawar, Goa (Konkani)



This Journal is indexed in :
- University Grants Commission (UGC)
- Scientific Journal Impact Factor (SJIF)
- Cosmoc Impact Factor (CIF)
- Global Impact Factor (GIF)
- International Impact Factor Services (IIFS)

For Details Visit To : www.researchjourney.net

SWATIDHAN PUBLICATIONS



अनुक्रमणिका

अ.क्र.	शीर्षक	लेखक/लेखिका	पृष्ठ क्र.
हिंदी विभाग			
1	बालसंस्कार कार्यक्रम का व्यक्तित्व विकास पर प्रभाव का अध्ययन	डॉ.ममता भारद्वाज	06
2	पंकज सुवीर कृत उपन्यास 'अकाल में उत्सव' में किसान की कर्ज समस्या	अनिता देवी	14
3	अनामिका के काव्य में वृद्धाओ की समस्याएँ	डॉ.रेखा गाजरे, भावना बडगुजर	17
4	साहित्य में मानव संसाधन का चित्रण 'मैला औंचल में भूमी समस्या	डॉ. शशी सालुंके	24
5	डॉ. जयप्रकाश कर्दम की कहानियों में युगीन चेतना	डॉ.अनिल सालुंके	26
6	मोहन राकेश के नाटकों में मनोविज्ञान	प्रा. सूर्यकांत आमलापुरे	29
7	छत्रपती शिवाजी : भूषण का काव्य	डॉ.जयश्री बाडेकर	33
8	महाविद्यालयीन उपयोक्ताओं के लिए इंटरनेट संदर्भ सेवा की महत्ता	डॉ. वंदना जामकर	37
9	हिंदी -मुस्लिम ऐक्य का ध्रुव तारा- जायसी	डॉ. अभिमन्यू पाटील	41
10	हिंदी भाषा के अध्ययन - अध्यापन में सूचना प्रौद्योगिकी का उपयोग	डॉ. मिनल बर्वे	44
11	इक्कीसवीं सदी की हिंदी कविता में किसान -संधर्ष	डॉ. नानासाहेब गोरे	48
12	देवकीनंद शुक्ल के उपन्यासों में सामाजिक यथार्थ बोध	प्रा.गंगाधर उशामवार, डॉ. एस.एल. मुनेश्वर	55
13	सूचना प्रौद्योगिकी एवं राजभाषा हिंदी	प्रीतम कुमार दास	58
14	हिंदी उपन्यासों में चित्रित राजनीतिक परिवर्तन	प्रा.संजय कांबळे	61
15	हिंदी सिनेमा और हाशिए का समाज	डॉ. रंजिता परब	65
16	लाठी पहाड का संधर्ष ७ फरवरी, १९४३	शैलेन्द्र कुमार सिंह	69
17	हिंदी काव्य साहित्य में राष्ट्रवाद	डॉ.योगिता घुमरे	73
18	इक्कीसवीं शती के 'मिस रमिया' उपन्यास में दलित स्त्री विमर्श	डॉ.सुचिता गायकवाड	77
19	आदिवासी पीडा की सशक्त अभिव्यक्ति : निर्मला पुतुल की कविताएँ	डॉ.कामायनी सुर्वे	81
20	स्त्री विमर्श : अवधारणा एवं स्वरूप	डॉ. संतोष पवार	86
21	विकसित छत्तीसगढ में पर्यटन विस्तार	डॉ. देवाशीष मुखर्जी, डॉ. श्वेता महाकालकर	91
22	लाल हेम्राम परगना में राष्ट्रीयता का विकास	शैलेन्द्र कुमार सिंह	99
मराठी विभाग			
23	बदलते सामाजिक पर्यावरण आणि नाटकातील स्त्रीचित्रण	डॉ.अशोक लिंबेकर	103
24	गंगाधर गाडगीळांची प्रवासवर्णने	प्रा. प्राची जोशी	112
25	आधुनिक मराठी कवयित्रींच्या काव्यातील आंदोलनवाद	डॉ.गोविंद रावळेकर	121
26	कोल्हापूर जिल्ह्यातील चंदिगड तालुक्यातील पर्यटन केंद्र- एक भौगोलिक अभ्यास	डॉ. एन.एस. मासाळ	129
27	भारतीय अर्थव्यवस्थेला लागलेली कीड - काळा पैसा	डॉ.बी.पी.बिरादार	138
28	वीरशैव आणि वारकरी संप्रदाय : अभ्यास दिशा	डॉ.प्रभाकर कांबळे, मेघा जोशी	142
29	'घारीच्या घाटा' : एक आकलन	वसंत गावडे	146
30	महात्मा गांधी आणि स्त्री सक्षमीकरण	डॉ.विजया गेडाम	150
31	डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांचे शेती विषयक विचार	डॉ.विनोद मोरे	155



आधुनिक मराठी कवयित्रीच्या काव्यातील आंबेडकरवाद

डॉ. गोविंद नामदेव रावळेकर
मराठी विभाग प्रमुख
यशोदा गर्ल्स आर्ट्स अँड कॉमर्स कॉलेज, स्नेहनगर,
वर्धा रोड, नागपूर-१५
मोबा. - ९४२३६७१६९६

प्रस्तावना -

डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांनी 'हिंदू कोड बिल' (इ.स. १९४८) निर्माण करून डोळे उघडे ठेवून निद्रा अवस्थेत असलेल्या स्त्रीला जागृत करण्याचे काम त्यांनी केले. समाजात असलेली 'पुरुषप्रधान' संस्कृती ही 'स्त्री' जीवनाला किती घात आहे हे त्यांनी 'स्त्री-पुरुष' समानता प्रस्थापित करावयाच्या अथक प्रयत्नांनी समाजातील कुटुंबव्यवस्था, शिक्षण, समता, स्वातंत्र्य, बंधुत्व व न्याय या बाबीने मुलासारखी मुलगी असते या आधुनिक विचारांचा वारसा डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांच्या 'हिंदू कोड बिल' या विचारातून प्रकट झाला. त्या विचारांच्या बीजांचे पूर्णजीवन झाले आणि तो विचार नवचैतन्याच्या विचाराने आंबेडकरवादी आधुनिक मराठी कवयित्रींनी आपल्या काव्यात १९७० च्या कालखंडात प्रकाशाने मांडायला सुरुवात केली. या विचाराने ज्या कवयित्रींच्या काव्यात 'स्त्री-पुरुष' शरीरसंबंधाची जाणिव मालिका अमर शेख यांनी मांडली. तर डॉ. आंबेडकरांच्या विचारांची ज्ञान व्रंतीचक्र प्रज्ञा लोखंडे यांनी मांडलेली दिसते. हिरा बनसोड यांनी अस्मृश्य जीवनातील स्त्रीची होणारी कुंचबना व त्यातून बाहेर पडण्याचे आव्हान त्यांनी कसे मांडले. या सर्वांचा विचार या संशोधनातून आपणास करणे अत्यंत गरजेचे आहे.

मलिका अमरशेख :


मलिका अमरशेखांनी वाळूचा प्रियकर (१९७९) ला पहिल्या काव्यसंग्रहामध्ये स्त्री जीवनाशी निगडित वास्तवाला उजाळा देणारी कविता त्यांनी वाचकासमोर ठेवली. त्यांनी आपल्या (दोन शब्द : वाळूचा प्रियकर १९७९) या संग्रहातील पहिल्या 'शरीर सूक्त' या कवितेतून स्त्रीजीवन वास्तवाचा आधार त्या आपल्या कवितेत व्यक्त करतांना म्हणतात,

'नका असून... नको असून किती गोष्टी घडत जातात.
वळत असतात वासनेच्या हिरवट शेवाळल्या गंधाकडे
अटळ असलेला संभोग
चार दिवसांचं अटळ किळसलेलं शरीर,
आयुष्यालाही विटाळ झालाय माझ्या...'

(शरीर सूक्त, पृ. ९)

कवयित्री या कवितेतून पुरुष प्रधान संस्कृतीने 'स्त्री शरीरवर लादलेल्या पत्नी, माता, पतिव्रत्य हे पुरुष सुखाचे साधन निर्माण केले आहे. त्यामुळे शरीर संबंध हा स्त्रियाकरिता वेदना देणारा, लादलेला असतो. या संबंधात 'स्त्री'चे दास्यत्व, दुसऱ्यासाठी सुखाचे, उपभोगाचे साधन ठरणे ही तीव्र जाणीव कवयित्री आपल्या काव्यातून व्यक्त करतांना दिसते.


11. **Title of Paper:** Ambedkar Aandolan Me Haradas L. N. Ka Yogadan (p167-170)
Name of Author/s : Dr Suryakant Kapshikar **Department of Teacher:** History
Name of Journal: RESEARCH JOURNEY- Multidisciplinary International E-research Journal
Year of Publication: 2018 **ISSN No. :** 2348-7143

Impact Factor – 6.261  ISSN – 2348-7143


INTERNATIONAL RESEARCH FELLOWS ASSOCIATION'S
RESEARCH JOURNEY
 Multidisciplinary International E research Journal

PEER REFERRED & INDEXED JOURNAL
 November -2018

SPECIAL ISSUE-LXXIII,(B)
Samiksha



<p>Executive Editor: Prof. Virag Gawande Director, Aadhar Social Research & Development Training Institute Amravati</p>	<p>Guest Editor Dr.Sanjay j. Kothari Dr. Dinesh W. Nichit</p>	<p>Chief Editor Mr. Dhanraj T. Dhangar, Assist. Prof. (Marathi) MGV's Arts & Commerce College, Yeola, Dist – Nashik [M.S.] INDIA</p>
--	--	--



This Journal is indexed in :

- Scientific Journal Impact Factor (SJIF)
- Cosmos Impact Factor (CIF)
- Global Impact Factor (GIF)
- Universal Impact Factor (UIF)
- International Impact Factor Services (IIFS)
- Indian Citation Index (ICI)
- Dictionary of Research Journal Index (DRJI)

For Details Visit To : www.researchjourney.net **SWATIDHAN PUBLICATIONS**



29	कृषीमालाच्या आधारभूत किंमती व शेतकऱ्यांच्या आर्थिक विवंचनेचे संशोधनात्मक विश्लेषण (संदर्भ : महाराष्ट्र)	डॉ. मंगला आर. भाटे	126
30	लोकशाहीतील राजकीय नेतृत्वाची भूमिका	डॉ. जयश्री बोरटणे (मोरे)	131
31	बौद्ध तत्वज्ञान ही काळाची गरज - एक ऐतिहासिक दृष्टीकोण	प्रा. डॉ. कुसुमदेव गं. सोनटक्के	137
32	ग्राहकांचे हक्क आणि संरक्षण	डॉ.विद्या चन्ने	139
33	पेशवेकालीन व्रतवैकल्ये, नवस आणि स्त्रिया	कु. स्वाती वि. डवरे	143
34	अमरावती शहरातील वृद्धांच्या समस्या व कारणांचे चिकित्सक अध्ययन	कु. भारती रा. भडके	147
35	गोंदिया जिल्ह्यातील पिक तिब्रता २००० - ०१ ते २०१०-११	कु. चेतना बाळकृष्ण वझाडे प्रा. डॉ. दिगांबर पारधी	151
36	ओळख तलावांच्या जिल्हांची - संक्षिप्त विवरण सध्यास्थिती गोंदिया जिल्हा	प्रा. आर. झेड. गौतम	155
37	भारतीय महिला आणि न्यायव्यवस्था	डॉ. राम प्र.ताटे /प्रा.अर्चना वाघमारे	159
38	डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांचे संसदीय लोकशाही विषयी विचार	स.प्रा.डॉ. प्रशांत वामनराव खेडकर	163
39	अम्बेडकरी आंदोलन में हरदास एल. एन. का योगदान	डॉ. सुर्यकांत कापशीकर	167
40	लोककला - बासरी वादन	डॉ. अतुल टेवरे	171
41	Multimedia approach and Teaching Learning Process	Dr. Rajshree Meshram	173
42	A Comparison of Crossed and Lateral Eye-Hand Dominant Individual in Reference to Basket Ball Skill	Dr. Tanuja S. Raut	175
43	Role of Motivation on the Buying Behaviour of clothing by college going students	Dr.Sadhana S.Patil	179
44	A comparative study of Educational attitude of students having Average Intelligence belonging to rural and urban area of Amaravati Division	Dr. Amol Mandekar	183
45	Critical Study of Growth of population and Various Land use Densities in Nagpur District.	Mayuri N. Thakare. / Dr. Mamata p. Fuke.	187
46	Co-relation Of Agriculture Landuse And Population In Chandrapur District	Mr.Vipin Kalidas.Raut	191
47	Type A, Type B Behaviour In Employed And House-Wife Mothers And Its Impact On Problem Areas Of Their Children	Ms.Shalaka Rajesh Vaidya /Dr.Subodh P Bansod	194
48	Growth of Indian Nationalism in Period of British India	Dr.Y.M.Salunke	199
49	Impact Of Gst On Hyundai Car Prices	Dr.Nighot B.B.	201
50	Impact of Terrorism on Development: An overview	Mr. Warale Kalyan	205
51	Recruitment Needs of Companies and Importance of Campus Recruitment	Dr. S.N. Gawali /Mr. Yadav Pradip Shardaprasad	208

stop furtive literature. Except it, the respective authors of the papers are responsible for originality of the papers and intensive thoughts in the papers.

Published by -

- Executive Editor

♦ Mrs. Swati Dhanraj Sonawane, Director, Swatidhan International Publication, Nashik
Email : swatidhanrajs@gmail.com Website : www.researchjourney.net Mobile : 9665398258



अम्बेडकरी आंदोलन में हरदास एल. एन. का योगदान

डॉ. सुर्यकांत महादेवराव कापशीकर

इतिहास विभाग प्रमुख यशोदा गर्ल्स आर्ट्स अँड कॉमर्स कॉलेज खेह नगर, नागपूर

प्रस्तावना:

अम्बेडकरी आंदोलन यह भारत के सामाजिक इतिहास का एक महत्वपूर्ण आंदोलन है। भारत के दबे कुचले दलित शोषित पिडीत अस्पृश्य समाज को राष्ट्र की मुख्य धारा में लाने का महान कार्य अम्बेडकरी आंदोलन ने किया। संपूर्ण भारत में इस आंदोलन को सफल बनाने के लिये बाबासाहब डॉ. भीमराव रामजी अम्बेडकर ने अनेक स्थानिक स्पृश्य अस्पृश्य कार्यकर्ताओं की एक फलटण निर्माण की। अपने केंद्रीय नेतृत्व में उन्हे प्रांतीय स्तर दलित अस्पृश्य समाज का नेतृत्व करने की संधी प्रदान की। अपने आंदोलन में महत्वपूर्ण स्थान देकर उनका सक्रीय योगदान लिया। सर्वसामान्य कार्यकर्ता को एक नेता के रूप में समाज के समक्ष लाया परिणामस्वरूप दलित अस्पृश्य कार्यकर्ताओं ने अपने अपने क्षेत्र में अम्बेडकरी आंदोलन सफल बनाया जिसके कारण संपूर्ण भारत में अम्बेडकरी आंदोलन यशस्वी हुआ। मध्यप्रांत-बन्हाड क्षेत्र में अम्बेडकरी आंदोलन को सफल बनाने का महान कार्य नागपूर समीप कामठी नामक नगर के बाबू हरदास एल. एन. इन्होंने किया। अम्बेडकरी आंदोलन में बाबू हरदास एल. एन. के योगदान पर संशोधकीय तथ्य प्रकाशित करना यह प्रस्तुत शोधनिबंध का उद्देश्य है।

प्रारंभिक जीवन:

मध्यप्रांत-बन्हाड क्षेत्र के अम्बेडकरी आंदोलन के एक प्रमुख नेता बाबू हरदास एल. एन. का संपूर्ण नाम हरदास लक्ष्मण नगरकर (नगराळे) था। किंतु विद्यार्थी जीवन से ही वे अपना नाम हरदास एल. एन. ऐसा लिखते थे। दिनांक ६ जानेवारी १९०४ को नागपूर जिल्हे के मौदा तहसील में सिंगोरीबोरी नामक छोटे से गांव में एक अस्पृश्य महार परिवार में उनका जन्म हुआ। उनके पिताजी का नाम लक्ष्मणराव तथा माता का नाम द्वारकाबाई था। लक्ष्मणराव रेल्वे में कारकून थे हरदास की पढाई के लिये वे अपने परिवार को लेकर नागपूर नजीक कामठी में स्थायिक हुये। हरदास की प्राथमिक शिक्षा प्रायमरी बाजार स्कूल तथा सेकंडरी शिक्षा गव्हर्मेंट आय. एम. हायस्कूल में हुई। तदुपरांत मॅट्रिक की शिक्षा के लिये उन्होने नागपूर के गव्हर्मेंट पटवर्धन हायस्कूल अॅडमिशन की। वही से वे अकरावी की परीक्षा उत्तीर्ण हुये। बचपन से वे पढाई के साथ साथ खेलकुद में भी आगे थे। क्रिकेट यह सांघिक खेल उनका पसंदीदा खेल था।

उस काल में बालविवाह का प्रचलन था। हरदास एल. एन. का विवाह भी सोलह वर्ष की आयु में इ. स. १९२० में कामठी छावणी के रहिवासी बुद्धाजी शेंडे की सुपुत्री सखुबाई से हुआ। विवाह के एक वर्ष बाद ही इ. स. १९२१ में उनके पिताजी लक्ष्मणराव इनका निधन हो गया। इसलिये परिवार की संपूर्ण जिम्मेदारी हरदास पर आ गयी। परिणामस्वरूप शिक्षण अधुरा छोडकर उन्हे इ. स. १९२२ में कामठी में मिल्टन टी कंपनी में वितरक की नोकरी करनी पडी। फिर भी उन्होने अपनी पढवी तक की पढाई पूर्ण की। इसप्रकार कम आयु में ही हरदास पर पारिवारिक जिम्मेदारी आने के कारण उनका व्यक्तित्व अधिक प्रगल्भ हो गये।

सामाजिक कार्य:

हरदास एल. एन. सामाजिक प्रवृत्ति के धनी थे। उनका जन्म का दलित अस्पृश्य परिवार में होने कारण उनको बचपन से ही अस्पृश्यता का सामना करना पडा। स्कूल में उनको स्पृश्य छात्रों से अलग बिठाया जाता था। हॉटेल में एक कोने में टीन के कप में चाय मिलता था चाय पिये बाद कप स्वयं अपने हाथों से धोना पडता था। उनके मित्र विठोबा कुर्वे जो नाई जाती के थे उन्होने हरदास को भोजन की पंती से अलग बिठाया था। हरदास अस्पृश्य महार होने के कारण ग्यारसराम पंडित नामक हिंदू स्पृश्य गिरणी मालक ने उनके विवाह के समय गेहू का आटा पिसाने को मनाई की थी इसलिये विवाह का संपूर्ण गेहू मोहल्ले की महिलाओं को हाथ से पिसाना पडा था। स्वयं अपने हाथों से दाढी करने का उन्हे अपने ही अस्पृश्य समाज से दंडित होना पडा था। इन विषमतापूर्वक व्यवहार से हरदास एल. एन. का लक्ष सामाजिक सुधारणा की ओर केंद्रित हुआ। दलित अस्पृश्य महार को स्पृश्य हिंदूओं के अन्याय अत्याचार से बचाने के लिये हरदास एल. एन. ने 'साताहिक सेवा' शुरू की। दलित अस्पृश्य महार समाज में



जिल्हा अस्पृश्य परिषद में, दिनांक २० ऑक्टोबर १९३७ को वाशीम में आयोजित अकोला जिल्हा अस्पृश्य परिषद में, दिनांक १५ अप्रैल १९३८ नागपूर में आयोजित जाहीर सभा में हरदास धर्मांतर घोषणा का समर्थन किया।

स्वतंत्र मजूर पक्ष:

दिनांक १५ ऑगस्ट १९३६ को बाबासाहब डॉ अम्बेडकर स्वतंत्र मजूर पक्ष की स्थापना की। तथा हरदास एल.एन. को स्वतंत्र मजूर पक्ष की मध्यप्रांत बऱ्हाड प्रांतीय शाखा का मुख नियुक्त किया।¹¹ इस पक्ष द्वारा इ.स. १९३७ के चुनाव में मध्यप्रांत बऱ्हाड विधीमंडल के लिये हरदास एल.एन उम्मेदवार थे। अपने प्रतीस्पर्धीको हराकर वे २१०० मत से चून कर आये थे। इस विजयप्रीत्यर्थ दिनांक २७ फेब्रुवारी १९३७ को कामठी में उनका मानपत्र देकर विशेष सत्कार किया गया। मध्यप्रांत बऱ्हाड में स्वतंत्र मजूर पक्ष के प्रचार प्रसार के लिये हरदास एल.एन. ने महत्त्वपूर्ण भूमिका निभायी।

जय भीम की घोषणा:

इ. स. १९३७ के चुनाव में विजयी होने के उपरांत अनेक जाती धर्म के लोग हरदास एल. एन. से मिलने आने लगे प्रत्येक व्यक्ती अपने अपने धर्मानुसार उन्हें अभिवादन करते इसलिये उन्होने दलित अस्पृश्य समाज को अभिवादन करने के लिये जय भीम और प्रत्युत्तर में बल भीम कहने का आवाहन किया। इसप्रकार दलित अस्पृश्य समाज में जय भीम यह अभिवादन रूढ हो गया। इसका संपूर्ण श्रेय हरदास एल. एन. को जाता है तथा उन्हें जय भीम प्रवर्तक भी कहा जाता है।¹² जय भीम के साथ ही हरदास एल. एन. ने बाबासाहब डॉ अम्बेडकर का जन्मदिन भी ल्यौहार जैसा मनाने का आवाहन किया। वे स्वयं अम्बेडकर जयंती आयोजन बडे हर्षोल्लास से करते थे।

निधन व स्मारक:

दिन रात अबिरत अम्बेडकरी आंदोलन कार्य करते हुये हरदास एल. एन. का अपने स्वास्थ प्रती दुर्लक्ष हुआ। उन्हें क्षय रोग की बाधा हो गयी। समाज सेवा के लिये उन्होने नोकरी छोड दी थी परिणामस्वरूप बिमारी के उपचार के लिये उनके पास पैसे भी नही रहे ऐसी विपन्नावस्था में दिनांक १२ जानेवारी १९३९ को सुबह तिन बजे हरदास एल. एन. दुखद निधन हुआ।¹³ कामठी के कैंटोनमेंट परिसर में कऱ्हाड नदी के तट पर उन्हें दफन करके स्मारक बनाया गया। उनके स्मृतीप्रीत्यर्थ हर वर्ष उनके स्मारक स्थल पर १२ से १५ जानेवारी इस कालावधि में 'हरदास मेला' आयोजित किया जाता है।

RESEARCH JOURNEY

मूल्यमापन:

हरदास एल. एन. केवल ३५ वर्ष की आयु प्राप्त हुई लेकिन इतनी कम आयु में भी उन्होने अम्बेडकरी आंदोलन में अविस्मरणीय कार्य करके अपना नाम अजरामर किया। अपने जेब में हमेशा डॉ अम्बेडकर का एक फोटो रखते थे। हरदास एल. एन. इन्होने तत्त्वनिष्ठा से बाबासाहब डॉ अम्बेडकर का पक्ष लेकर मध्यप्रांत बऱ्हाड में अम्बेडकरी आंदोलन की जडे मजबूत करने का महान कार्य किया। अपने प्रभावी नेतृत्व से वे मध्यप्रांत बऱ्हाड के दलित अस्पृश्य समाज के लोकप्रिय नेता बने।

संदर्भ ग्रंथ :

1. सिद्धार्थ संपर्पदूत, लोकप्रिय बाबू हरदास एल.एन., प्रकाशक प्रदीप गावकवाड नागपूर, प्रथम आवृत्ती, २०१३, पृ. १३
2. डहाट धनंजय, जयभीम प्रवर्तक बाबू हरदास एल.एन., संकेत प्रकाशन नागपूर, प्रथम आवृत्ती, २०१५, पृ. ७
3. सिद्धार्थ संपर्पदूत, उपरोक्त, पृ. १४
4. डहाट धनंजय, उपरोक्त, पृ. ११
5. जनता खास अंक, १९३३
6. कोसारे, एच.एल., विद्यार्थीन दलित चळवळीचा इतिहास, ज्ञानदीप प्रकाशन नागपूर, प्रथम आवृत्ती १९८४, पृ. १३८
7. धोत्रागडे, कुलचंद, सुर्वाचे सांगती, संकेत प्रकाशन नागपूर, प्रथम आवृत्ती, २०१५, पृ. १७
8. डहाट धनंजय, उपरोक्त, पृ. २८
9. धोत्रागडे, कुलचंद, उपरोक्त, पृ. २२
10. डहाट धनंजय, उपरोक्त, पृ. ३९
11. सिद्धार्थ संपर्पदूत, उपरोक्त, पृ. ६३
12. डहाट धनंजय, उपरोक्त, पृ. ४७
13. डहाट धनंजय, उपरोक्त, पृ.

12. **Title of Paper:** Stri Sakshamikaran Ani M. Gandhi (p142-143)

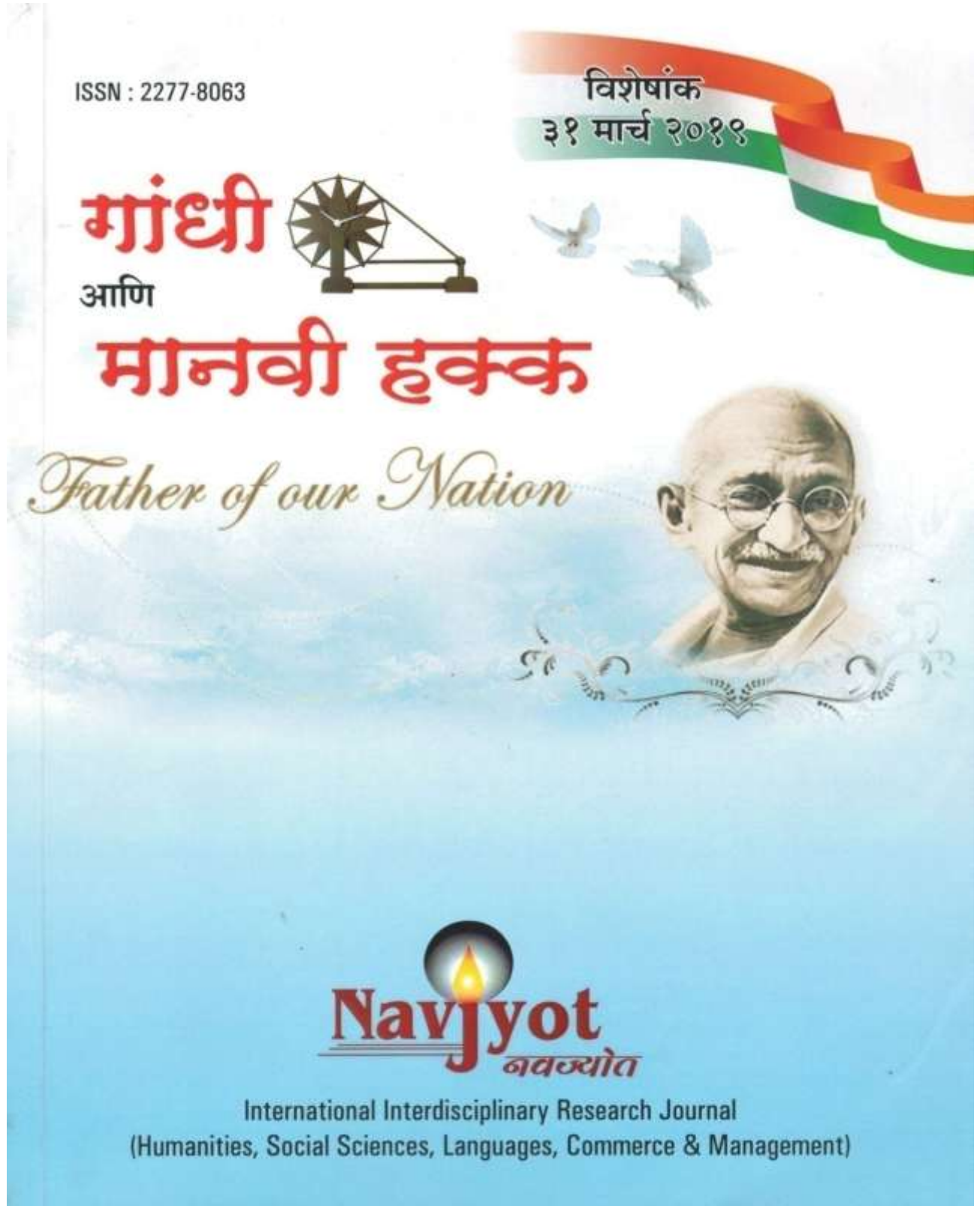
Name of Author/s: Dr Sharad Sambare

Department of Teacher: Political Science

Name of Journal: NAVJYOT – International Interdisciplinary Research Journal

Year of Publication: 2019

ISSN No. : 2277-8063



३७)	आजचे भौतिक आव्हान आणि गांधी विचार पर्याय प्रा. कल्पना निंबार्ते	१०५
३८)	गांधी विचारातून आकारास आलेल्या नवसंकल्पना डॉ. मंगेश रणदिवे	१०७
३९)	महिलांचे सक्षमीकरणाच्या दृष्टिने गांधी विचारांचे औचित्य प्रा. पवन महंत	११०
४०)	महात्मा गांधीजींचे मानवी विकासातील योगदान : एक दृष्टीक्षेप डॉ. राजेंद्र बेलोकार	११३
४१)	महात्मा गांधीच्या विचारांची प्रासंगिकता डॉ. धर्मेन्द्र तेलगोटे	११६
४२)	महात्मा गांधीच्या विचारांची प्रासंगिकता डॉ. अमर बोंदरे	११८
४३)	स्वातंत्र्याच्या पहाटवेळी पडलेले एक स्वप्न: गांधीवाद तर नसेल ना? डॉ. व्ही. एस. इंगळे	१२०
४४)	गांधीचा राष्ट्रवाद आणि आंतरराष्ट्रवाद प्रा. सरला मेश्राम	१२४
४५)	गांधी विचारातून आकारास आलेल्या नवसंकल्पना प्रा. प्रविण गुल्हाने	१२६
४६)	ग्रामस्वावलंबन आणि मं.गांधीजींचे चिंतन प्रा. जयवंत जुकरे	१२८
४७)	स्वातंत्र्य आंदोलनातील सत्याग्रह कार्यक्रम प्रा. बाळकृष्ण रामटेके	१३१
४८)	ग्रामस्वावलंब आणि गांधी चिंतन प्रा. लालचंद मेश्राम	१३४
४९)	महात्मा गांधीची सत्य व अहिंसा संकल्पना : एक ऐतिहासिक अध्ययन डॉ. सतीश चाफले	१३६
५०)	भारतात महात्मा गांधींच्या नेतृत्वाचा उदय कु. हर्षा बेहरे	१३८
५१)	स्वातंत्र्य आंदोलनातील सत्याग्रह कार्यक्रम कु. तनुजा पोटे	१४०
५२)	स्त्री सक्षमीकरण आणि म. गांधी डॉ. शरद सांबारे	१४२
५३)	म. गांधी आणि मानवी हक्क संदीप तुंडरवार	१४४



स्त्री सक्षमीकरण आणि म. गांधी

डॉ. शरद सांबारे, राज्यशास्त्र विभाग प्रमुख, यशोदा गर्ल्स आर्ट्स अँड कॉमर्स कॉलेज, नागपूर.

प्रास्ताविक:

प्राचीन भारताच्या इतिहास सदृश्य साहित्यात महिलांचा गौरव करणारे व तिच्या बौद्धिक क्षमतेचे कौतुक करणारे वर्णन अल्पप्रमाणात का होईना आलेले आहे. गार्गी, मैत्रेयी, सीता, कुंती, द्रौपदी, अहिल्या, भारती ही उदाहरणे होत. सभा गाजविणाऱ्या, इतिहासाला बळण देणाऱ्या स्त्रिया असा नामोल्लेख जसा आहे त्याचप्रमाणे स्त्री पुजनिय असली तरी तिने आखुन दिलेल्या बंधनातच जगले पाहिजेत अशी अपेक्षा लादलेली होती, तसेच परंपरेने तिची जगण्याची स्थिती चौकटबध्द केलेली होती. तिचे स्थान दुय्यम आणि चाकोरीबध्द ठेवण्याचाच प्रयत्न अनंत वर्षांमध्ये झाला. भारतीय स्त्रियांची स्थिती जी दिसते तशीच पाश्चात्य जगतात स्त्रियांची राहिली, त्यामुळे जगभरातच पुरुषीसत्तेचे वर्चस्व व स्त्रीबंधने समान स्वरूपात दिसतात. जगभरात तिचे स्थान शोषित या घटकाशीच निगडीत राहिलेले. प्राचीन, मध्ययुगीन कालखंडात तुरळक उदाहरणे वगळल्या गेली तर स्त्रीचं स्थान निम्न दर्जाचेच दिसून येते.

युरोपात प्रबोधन युगाची सुरुवात झाल्यानंतर स्त्री प्रश्नाकडे उदारवादी दृष्टिकोनातून विचार करण्यास प्रारंभ झाला. भारतात ब्रिटिशांच्या आगमनानंतर येथे इंग्रजी विचारांचा प्रचार-प्रसार व्हायला लागला. त्यातून आपल्याच सामाजिक रूढी-परंपरांचा फेदविचार व्हायला सुरुवात झाली. राजाराममोहन रॉय यांनी प्रथमतः उच्चवर्णीय स्त्रियांच्या प्रश्नांना हात घातला. साहित्य लेखन, चर्चा यामधून सतीप्रथेच्या निर्मुलनाबाबतचा कायदा पारित करून घेऊन तिच्या जिवीत स्वातंत्र्याच्या हक्काला प्रथमतः जागे केले. इंग्रज राजवटीतील कायद्याने दोन मुख्य प्रश्न तत्कालीन व्यवस्थेत उभे केलेले. एक म्हणजे आमच्या रूढी-परंपरात हस्तक्षेप करण्याचा अधिकार ब्रिटिशांना आहे काय व दुसरा आपल्या प्रचलित परंपरांचा आढावा घ्यायला हवा. यातूनच पुढे दोन वर्ग या प्रश्नांच्या स्वरूपात उभे ठाकलेले. आगरकर-टिळक हा महाराष्ट्राला सुपरिचित असा वाद आहे. राजाराममोहन रॉय यांच्यानंतर स्त्री प्रश्नांची चिकित्सा होण्यास सुरुवात झाली. म. जोतिबा फुले यांनी त्याला व्यापकता दिली. त्यावर तोड म्हणून स्त्री शिक्षणाच्या प्रसाराचे कार्य हाती घेऊन स्त्रियांच्या दयनिय अवस्थेला बदलविण्याचा प्रभावी मार्ग तयार केला त्याचे पडसाद गांधींच्या स्त्री विषयक भूमिकेवर निश्चितच पडलेले आहे.

गांधी स्त्रियांच्या प्रश्नाच्या संदर्भात कुठल्या तरी एकाच घटकाला उत्तरदायी ठरवून मिमांसा करित नाहीत तर धर्म, ती रावविणारे, ज्यांच्यासाठी राबविल्या जातो आहे ते, पुरुष-स्त्री वातावरण, भूतकाळ या सर्वांना एकाच परिघात आणुन बदलण्याची दृष्टीही देतात अन् कृती सुध्दा करतात त्यामुळेच त्यांनी हा प्रश्न संपर्ष, विवाद, संताप या पातळीवर न आणता मन परिवर्तनातून सोडविण्याला प्राधान्य दिलेले. त्यांना त्यात अपार यश सुध्दा लाभलेले. स्त्रियांवरील बंधने पुरुषांनी अथवा धर्मानामक व्यवस्थेने केव्हा आणली हे निश्चितही नाही. तसेच त्याला आधार ही दिसून येत नाही. ते या संदर्भात म्हणतात, "जे रूढी व कायदे पुरुषांनी घडविले होते ते घडविण्यात स्त्रियांचा काहीच भाग नव्हता. या रूढी व कायद्याच्या खाली स्त्रियांना चिरदून टाकण्यात आले. अहिंसेच्या पायावर अधिष्ठीत झालेल्या जीवनाच्या योजनेत पुरुषाला स्वतःचे भवितव्य घडविण्याचा जितका अधिकार पोहचतो तितकाच स्त्रीलाही स्वतःचे भवितव्य घडविण्याचा अधिकार असणार." (विधायक कार्यक्रम त्याचे रहस्य व स्थान, मो. क. गांधी, नवजीवन ट्रस्ट, अहमदाबाद, २०१२, पृ.क्र. २३, ISBN : ९७८.८१.७२२९.२७१.३)

गांधींच्या हक्क प्राप्त करणाऱ्या कार्यात कुठेही आक्रस्ताळेपणा दिसत नाही. याचे कारण त्यांना सर्वच प्रश्नांची सोडवणूक अहिंसेच्या माध्यमातून करावयाची आहे. पण ज्यांना जो मुद्दा पटवून द्यावयाचा आहे तो मात्र अत्यंत परखडपणे अन् वास्तवाला भिडणारा राहिल याची ते काळजी घेताना दिसतात. गांधी म्हणतात की, रूढी, कायदे निर्माण करतांना स्त्रियांची संमती घेतल्या गेलेली नाही. तर त्यांनी ती पाळण्याची गरज नाही. व्यक्ती म्हणून तिलाही स्वतःचा विकास साधण्याचे स्वातंत्र्य आहे. या महत्त्वाच्या तर्कातून गांधींनी महिलांमध्ये जागृता आणली आहे. त्यांनी केलेल्या द. आफ्रिकेतील व भारताच्या आंदोलनात त्याचा प्रत्यय आला. जगाच्या इतिहासात भारतीय स्वातंत्र्य आंदोलनात स्त्रियांच्या सहभागाची नोंद घेतल्या गेली. अभूतपूर्व घटना असेच तिचे वर्णन आहे. पुरुष सत्याग्रही प्रमाणेच स्त्रियाही सत्याग्रही बनल्यात. त्यांनी आपल्या क्षमता तर दाखवून दिल्यात. सोबतच नवभारताच्या निर्मितीतील त्या आधारस्तंभ ठरल्यात. गांधींनी सहजतेने हा बदल घडवून आणलेला आहे. तो आणतांना मर्मावर बोट ठेऊन पटवून दिलेले. 'हमारे समूचे समाज में कानून और रूढी के चलते औरतों को जो दर्जा मिला है उसमें कई कठिनाईयाँ हैं और उन्हें जड़मूल से सुधारने की जरूरत है, स्त्री को अपना मित्र या सहयोगी मानने के बदले पुरुष ने उन्हें उनका स्वामी या मालक माना है।' (रचनात्मक कार्यक्रम वर्तमान संदर्भ में दशरथ लाल शाह, सर्वसेवासंघ प्रकाशन, राजघाट, वाराणसी, २००२, पृ.क्र. ५३) गांधी पुरुष, समाज,

13. **Title of Paper:** Library Resources in VNIT Nagpur (p31-34)

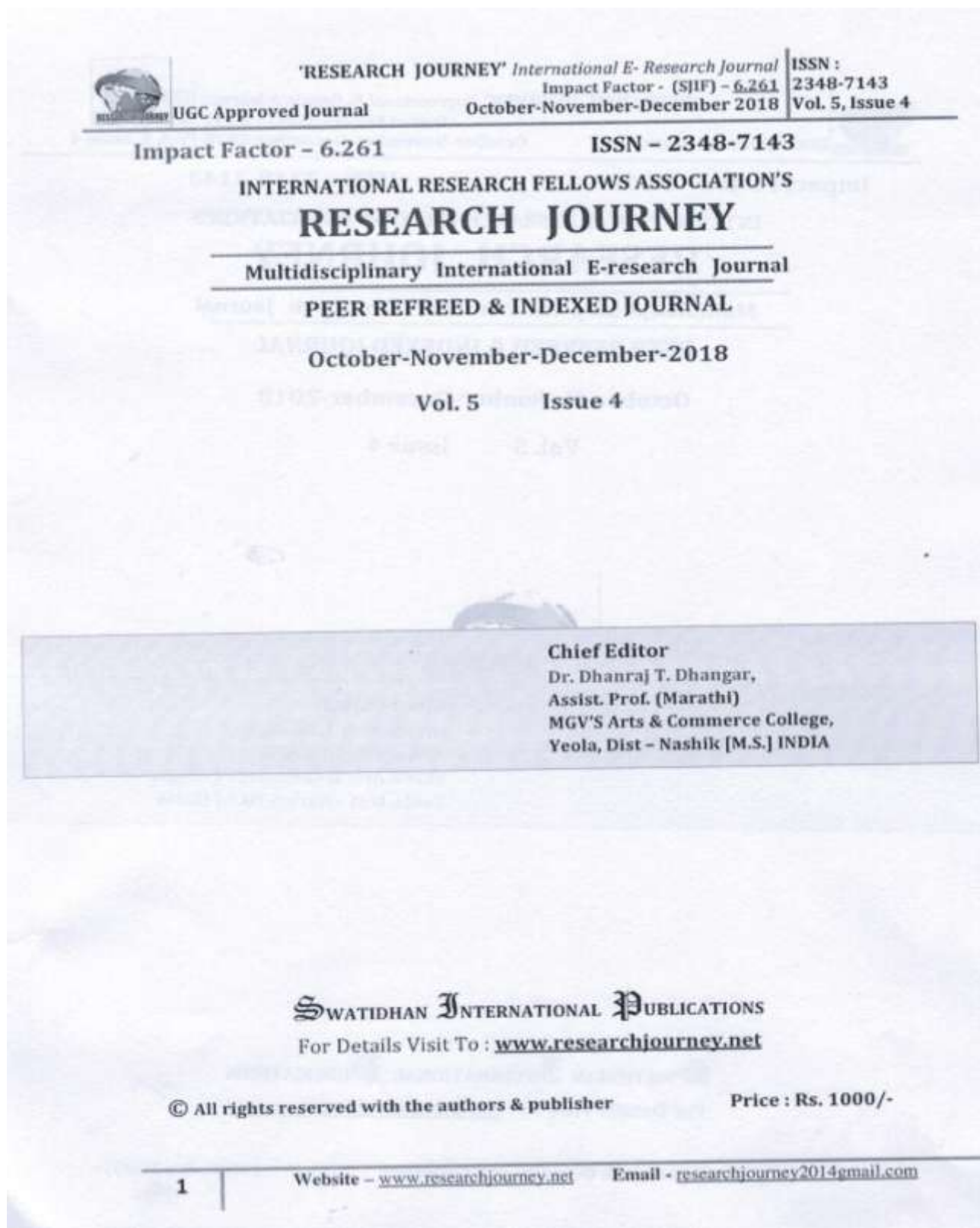
Name of Author/s: Dr. Sudhakar Thool


Department of Teacher: Library

Name of Journal: RESEARCH JOURNEY - Multidisciplinary International E-research Journal

Year of Publication: 2018

ISSN No. : 2348-7143



 **'RESEARCH JOURNEY' International E- Research Journal** | ISSN :
Impact Factor - (SJIF) - 6.261 | 2348-7143
UGC Approved Journal | October-November-December 2018 | Vol. 5, Issue 4

Impact Factor - 6.261 | ISSN - 2348-7143

INTERNATIONAL RESEARCH FELLOWS ASSOCIATION'S
RESEARCH JOURNEY

Multidisciplinary International E-research Journal

PEER REFREED & INDEXED JOURNAL

October-November-December-2018

Vol. 5 | Issue 4

Chief Editor
Dr. Dhanraj T. Dhangar,
Assist. Prof. (Marathi)
MGV'S Arts & Commerce College,
Yeola, Dist - Nashik [M.S.] INDIA

SWATIDHAN INTERNATIONAL PUBLICATIONS
For Details Visit To : www.researchjourney.net

© All rights reserved with the authors & publisher | Price : Rs. 1000/-

1 | Website - www.researchjourney.net | Email - researchjourney2014@gmail.com



INDEX

No.	Title of the Paper	Author's Name	Page No.
English Section			
1	Social Struggle of Protagonist in the Novel <i>The Plot Against America</i> .	Dr. Rajendra Gorakh Sarode.	07
2	Problems of Health Care Facilities in Nandurbar District of Maharashtra	Dr. Sandip Bhaskarrao Garud	10
3	Reflection of Memories of Homeland in Jhumpa Lahiri's <i>The Interpreter of Maladies</i>	Mr. Pravin Bhaskar & Mrs. Shubhangi Kalamkar	17
4	Temporal Analysis of Land Surface Temperature (LST): Selected Land use Land Cover Type of Nashik District, MS, India.	Kiran Hugade, Dr. Subhash Nikam	22
5	Library Resources in VNIT Nagpur	Dr. Sudhakar Thool	31
6	The Stories within a Story in the Prince of Ayodhya	Dnyaneshwar Chavan	35
7	Emergence of New women in Shobha De's Novels	Dr. Mrs. Madhavi Pawar	38
8	A Vent to the American Man's Problems Through The use of Naturalism, Humanism & Psychological Realism As Symbolic Strategy.	Dr. Premal Deore	41
9	Style And Technique in the Short Stories of Basaraj Naikar's	Dr. A. S. Arbole	44
10	Globalization and English Language Teaching	Dr. Sureshkumar Kamble	48
11	Backwardness of Madia Gond Tribe : Special Reference to Tq-Bhamragad, Dist-Gadchiroli	Balaji Damkondwar	50
12	Food Security in India - Issues and Challenges	Dr. Asmita Pradhan	55
13	Marginalization of women in Toni Morrison's <i>The Bluest Eye</i>	Dr. Ajay Patalbansi	57
14	A Comparative Study of General Mental Ability Among College Players.	Dr. Navnath V. Singapore & Dr. Nagorao M. Plawde	61
15	Title Significance of Presentation Skill with Critical Study	Dr. Sanjay G. Kulkarni	65
16	Effect of Physical Exercises on Sport Competitive Anxiety Among Male Athletes Students	Dr. Prashant B Chavan	68
17	A Thematic Review of oscar Wilde's <i>The Happy Prince</i>	Dr Sandip Pandurangrao Chavan	71
18	Efficient use of Electronic Resources Through N-List - An Overview	Dr. Chandrashekhar Wani	74
19	Benefits of Physical Fitness in Daily Life	Mr. Balasaheb Margaje	81
20	In 21 Century : Non Violence Gandhi in A Violent World	Dr. Shikha Jain	85
21	Gender Discrimination: A Holistic Perspective	Dr. Satinder Kaur	89
22	Practical Difficulties Faced While Translating a Poem	Dr. Uttam B. Parekar	96
23	A Review of Literature on Information & Communication Technology Application in Agriculture Sector	Mrs. Tejaswini Hilage & Dr. Ramachandra Pawar	101
24	Necessity Of Verbal Communication In Personality Development With English Language Teaching	Dr. Sanjay. G. Kulkarni	107
25	A Suitable Boy: An Exploration Into Indian Culture	Shrikant Susar	110
26	Comparative Study of ILMS (SLIM21 And Koha)	Mr. Amol Wakode	113
27	Economic Development And Problems of Micro, Small And Medium Scale Industries in India	Dr. Sunil Joshi	121
28	Religious Dere A Folk Religion: Role In Punjab Politics	Dr. Satinder Kaur	123



Library Resources in VNIT Nagpur

Dr. Sudhakar S Thool
 Librarian

Yashoda Girls' Arts and Commerce College, Nagpur
 Mail Id : ssthoolygc@gmail.com
 Cell No. 9096553061

Abstract

The VNIT library was surveyed using questionnaire technique to collect the relevant data for the result oriented to objectives of the study. Very rich collections of print and non-print materials are available in the VNIT Library. The study also focused on Availability of library collections, Books-Periodicals, Use of hardware in VNIT Library.

Key Words :Library collection, use of hardware

Introduction:

The Visvesvaraya National Institute of Technology, Nagpur (VNIT) is one of the thirty National Institutes of Technology in the Country. The VNIT has 16 department of engineering discipline including three Social Science Departments and a well developed library which established in 1960. The VNIT library has various library house-keeping operations and has very rich collection development. The VNIT library is at critical juncture due to the pressure created by technological changes, shrinking library budgets, high cost of documents and increasing information needs of users.

Objective of the Study

Present study has been undertaken with a view

1. To find out the availability of library collection in VNIT library;
2. To find out the how much collection in VNIT library;
3. To find out the which type of books collection in VNIT library;
4. To trace the which type of periodicals in VNIT library; and
5. To investigate the use of hardware in VNIT library.

Hypothesis of the Study

Following are the hypothesis formulated for the study as

1. Maximum type of library collection available in VNIT Library; and
2. VNIT central library is in better position of hardware devices.

Scope and Limitations of Study

1. The study is confined to the library resources in VNIT library Nagpur; and
2. The study is also limited to library collection, i.e. books, periodicals and use of hardware in VNIT library.

Research Methodology

The questionnaire technique is used to collect data from VNIT library. Collected data has been analyzed by statistical Techniques and presents data in tabular as well as in graphical form.

Table no. 1: Availability of library collections

Sr. No.	Library Collection	Yes	No
1	Books	Yes	
2	Foreign Journals	Yes	



Projectors, The Film Projectors and Microfilm Reader etc. are not available in the VNIT central library. The VNIT central library has better hardware facilities. Hence, this indicates that "VNIT central library is in better position of hardware devices" (hypothesis no.2) is valid.

Conclusions :

A very rich collections of print and non-print materials are available in the VNIT Library i.e. books, Periodicals/journals, databases, theses, audio-video materials. The printed and online periodicals i.e. 67.47% of ESS Periodicals (Online), followed by 31.08% of International (Print + Online) periodicals, 0.76% of ESS Periodicals (Online) and 0.69% of National Periodicals are available in library. VNIT central library is in better position of hardware devices.

References

1. Bajpai S K, *Book Selection and Acquisition System in Library*, (Sri Sai Printographers; New Delhi:), 2006.
2. Bavakutty M, Veeran MCK and Salih TKM, *Information Access, Management and Exchange in the Technological Age*, (EssEss Publication; New Delhi), 2003.
3. Bhandarkar P L and Wilkinson T S, *Methodology and Techniques of Social Research*, 23rdedn (Himalaya Publishing House; Mumbai), 2009.
4. Kumar Krishan, *Research Methods in Library and Information Science*, (HarAnand Publication Pvt. Ltd.; New Delhi), 1999.
5. Kumar P S G, *A Student's manual of Library and Information Science*, (B R Publishing Corporation; Delhi), 2002.
6. Kumar P S G, *Research Methods and Statistical Techniques*, 1stedn (B R Publishing Corporation; Delhi), 2004, p. 465-541.
7. VNIT Library. Retrieved from <http://vnit.ac.in/library-and-information-centre>.

14. **Title of Paper:** A Study of Information Scientists (Librarians) and their Institutes in Nagpur District, Maharashtra (p316-320)

Name of Author/s: Dr. Sudhakar Thool **Department of Teacher:** Library
Name of Journal: International Journal of Research and Analytical Reviews (IJRAR)
Year of Publication: 2018 **ISSN No. :** E-2348-1269, P-2349-5138

© 2018 IJRAR December 2018, Volume 5, Issue 4 www.ijrar.org (E-ISSN 2348-1269, P- ISSN 2349-5138)

A Study of Information Scientists (Librarians) and their Institutes in Nagpur District, Maharashtra

Dr. Sudhakar S Thool
Librarian

Yashoda Girls' Arts and Commerce College, Nagpur

Abstract

Total 90 the Librarians (Information Scientists) are working in various fields of Colleges/Institutes i.e. Arts, Commerce, Science, Engineering, Humanities and Social Sciences etc. in Rashtrasant Tukadoji Maharaj Nagpur university Nagpur and its affiliated colleges in Nagpur district in which 13.33% of librarians are retired/empty post and 86.67% of information scientists are presently working. The present study also focuses on Status of Information Scientists (Librarians), Faculty/discipline, Gender and Doctorate of Information Scientists.

Keywords

Information Scientists, Librarian, Gender and Nagpur districts

Introduction

The advent of technological development and the exponential growth of information have changed the traditional concept of educational system. The Indian educational system is day-by-day creating knowledge and ideas, conduct teaching and research and provide for interpretation and extension of knowledge. This work is chiefly done by the generation of ideas through printed and non-printed media which is the representative of human thought. Knowledge is wisdom which involves applying knowledge to make strategic decisions that align organizational library values. In this study, librarian refers to information scientist who is working in various type of library and manages all library house-keeping operations such as information scientists play a vital role in all information-related sectors and efforts to develop knowledge-based society. They work as a set of practices or processes that facilitate the creation, capture, organization and dissemination of information or knowledge. In this study, the Librarians (Information Scientists) are working in various fields of Colleges/Institutes i.e. Arts, Commerce, Science, Engineering, Humanities and Social Sciences etc. in Rashtrasant Tukadoji Maharaj Nagpur university Nagpur and its affiliated colleges in Nagpur district.

Objective of the Study

Present study has been undertaken with a view

1. To know the information scientists in urban and rural area in Nagpur district;
2. To find out the faculty wise library;
3. To find out the gender wise information scientists;
4. To find out the library establishment; and
5. To find out the doctorate wise information scientists.

Hypothesis of the study

Following are the hypothesis formulated for the study as

1. More information scientists are working in urban area of Nagpur district;
2. More urban information scientists are doctorate than rural; and
3. Male librarians are more working than female in Nagpur District.

Scope and Limitations of the study

1. The study is also limited to information scientists (librarians) who are working at present in various disciplines of Rashtrasant Tukadoji Maraj Nagpur University Nagpur and its affiliated colleges in Nagpur district;
2. Only Grant-in-Aid university departments and colleges are considered for this study; and
3. Here Information Scientists means Librarians are consider for this study.

Research Methodology

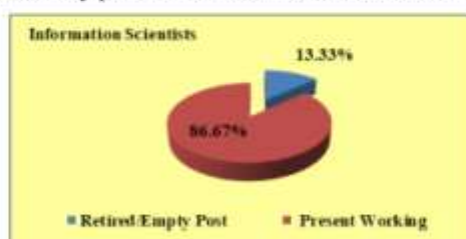
Using survey method, the questionnaire technique is used to collect the data from information scientists (librarians) in various disciplines of Rashtrasant Tukadoji Maraj Nagpur University Nagpur and its affiliated colleges in Nagpur district.

Table no. 1 : Information Scientists (Librarians) in Nagpur districts

Nagpur District	Information Scientists (Librarians)		
	Total	Retired/ Empty Post	Present Working
Urban Area	57 (63.33%)	8(66.67%)	49(62.82%)
Rural Area	33(36.67%)	4(33.33%)	29(37.18%)
Total	90	12	78

Table no. 1 reveals that total 90 aided colleges/ institutions and the RTM Nagpur university and its colleges are presently working with various disciplines in which 63.33% of information scientists were working in urban areas in Nagpur district whereas 36.67% of information scientists were working in rural areas. Out of these 90 librarians, 12 librarians are retired/empty posts i.e. 66.67% in urban area and 33.33% in rural area are retired/empty post, and 78 librarians are presently working in Nagpur district out of these, 62.82% of information scientists are working in urban area whereas 37.18% of information scientists are working in rural area. This indicates that **“More information scientists are working in urban area of Nagpur district” (hypothesis no. 1)** is valid.

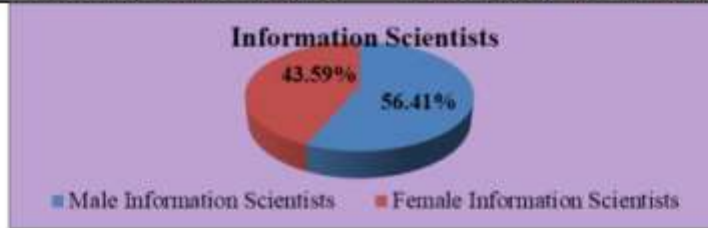
Figure no. 1 : Presently position of Information Scientists in Nagpur district



From the above figure, Total 12(13.33%) of information Scientists are retired/empty post while 78(86.67%) of information scientists are presently working in Rashtrasant Tukadoji Maharaj Nagpur University and its affiliated colleges in Nagpur districts out of these, 49(62.82%) of information scientists are working in urban area whereas 29(37.18%) of information scientists are working in rural area. This indicates that **“More information scientists are working in urban area of Nagpur district” (hypothesis no. 1)** is valid.

Table no. 2 : Faculty wise/discipline wise Information Scientists

Sr.	Faculty/ Disciplines of	Urban	Rural Area	Total
-----	-------------------------	-------	------------	-------



From the above figure, 56.41% of male information scientists are working in RTM Nagpur University and its affiliated colleges in Nagpur district whereas 43.59% of female information scientists are working in RTM Nagpur University and its affiliated colleges in Nagpur district, means Male librarians are more working than female librarians. This indicates that **“Male librarians are more working than female in Nagpur district” hypothesis no. 3)** is valid.

Table no. 4 : Doctorate wise Information Scientists

Nagpur District	Doctorate- Male Librarians	Doctorate- Female Librarians	Total
Urban Area	18(69.23%)	17(89.47%)	35(77.78%)
Rural Area	8(30.77%)	2(10.53%)	10(22.22%)
Total	26	19	45

From the above table, total 26 male information scientists are doctorate in Nagpur district out of these, 69.23% of male information scientists are in urban area and 30.77% of male information scientists are in rural area in Nagpur district whereas total 19 female information scientists are doctorate in Nagpur district out of these, 89.47% of female information scientists are in urban area and 10.53% of female information scientists are in rural area in Nagpur. Total 45 information scientists are doctorate in Nagpur district out of these, 77.78% of information scientists are in urban area and 22.22% of information scientists are in rural area in Nagpur district. Maximum male information scientists are doctorate means 57.78% of male librarians are doctorate whereas 42.22% of female librarians are doctorate in RTM Nagpur University and its affiliated colleges in Nagpur district. This indicates that **“More urban information scientists are doctorate than rural” hypothesis no. 2)** is valid.

Conclusions

Total 90 aided colleges/ institutions and the RTM Nagpur university and its colleges are presently working with various disciplines in Nagpur districts. Out of these 90 librarians, 12 librarians are retired/empty posts and 78 librarians are presently working in Nagpur district out of these, 62.82% of information scientists are working in urban area whereas 37.18% of information scientists are working in rural area. The faculty/discipline of ‘Arts and Commerce’ stood of 1st position of colleges in urban areas of Nagpur district in RTM Nagpur University and its affiliated colleges, whereas the faculty/discipline of ‘Arts and Commerce’ and ‘Arts’ discipline stood of 1st position of colleges in rural areas of Nagpur district. It means that the faculty/discipline of ‘Arts and Commerce’ which is stood 1st position in RTM Nagpur University and its affiliated colleges in Nagpur District. The Male information scientists are more doctorate in urban and rural areas whereas female information scientists have least score in doctorate and recruitment in scope of the study.

References:

1. Busha Charles H. and Stephen P. Harter, *Research methods in Librarianship :Techniques and interpretation*. Newyork. Academic Press. (1980)1-15.
2. Kumar P S G, *Research Methods and Statistical techniques*, (B R Publishing Corporation; Delhi), 2004.
3. Kumar P S G, *Indian Encyclopadia of Library and Information Science Vol. 2(AF-AR) 3(AR-BE)*, (S Chand; New Delhi), 2002.
4. RTM Nagpur University . Retrieved from <https://www.nagpuruniversity.org/rtmnu/home/>

15. **Title of Paper:** Use of Software, Databases and ICT Based Services in VNIT Library (p467-471)
Name of Author/s: Dr. S. Anilkumar, & Dr. Sudhakar Thool **Department of Teacher:** Library
Name of Journal: International Journal of Research and Analytical Reviews (IJRAR)
Year of Publication: 2018 **ISSN No. :** E-2348-1269, P-2349-5138

Use of Software, Databases and ICT Based Services in VNIT Library

Dr. Shraddha Anilkumar
Librarian
Dayanand Arya Kanya Mahavidyalaya Nagpur

Dr. Sudhakar S Thool
Librarian
Yashoda Girls College, Nagpur

Abstract

The VNIT library was surveyed using questionnaire technique to collect the relevant data for the result oriented to objectives of the study. Various software, databases are used to render ICT based services in library house-keeping operations. The electronic information resources and services are adequate to meet the information need in the VNIT library

Key Words

Library software, Databases and ICT

Introduction

The technology is an important aspect of the communication environment and information is an indispensable for human development as air is essential for the survival of all living organizations on earth, including human beings. The emphasis is on technological accuracy and information processing activities that enhance operations output on the technical evolution of electronic information Technology (IT). ICT may be nay combination of tools that facilitate the generation, acquisition, storage, organization, retrieval, searching, viewing, updating and transmissions of information using electronic materials. The Visvesvaraya National Institute of Technology, Nagpur (VNIT) is one of the thirty National Institutes of Technology in the Country. VNIT library is at critical juncture due to the pressure created by technological changes, shrinking library budgets, high cost of documents and increasing information needs of users. Recognizing the fact that use of ICT opens new avenues for better services in library.

Objective of the Study

Present study has been undertaken with a view

1. To find out the use of software in VNIT library;
2. To find out the library operations and services through internet; and
3. To investigate the ICT based services in VNIT library.

indicates that “The electronic information resources and services of VNIT library are inadequate to meet the information need” (hypothesis no.2) is invalid.

Table no. 7: Services provided using ICT in VNIT Library

Sr. No.	Type of Services in Library	Yes/No
1	Access to full text databases	Yes
2	Access to bibliographical databases	Yes
3	OPAC	Yes
4	Web OPAC	Yes
5	Multimedia Service	Yes
6	Automated indexing service	Yes
7	Automated reference Service	Yes
8	CAS	Yes
9	SDI	Yes
10	Scanning of documents and forwarding	Yes
11	E-journals	Yes
12	E-books	Yes

From the above table, VNIT library is providing access to full text databases, access to bibliographic databases, OPAC, Web OPAC, multimedia service, Automated indexing service, Automated reference service, CAS, SDI, Scanning of documents and forwarding, E-journals and E-books. Hence, this indicates that “The electronic information resources and services of VNIT library are inadequate to meet the information need” (hypothesis no.2) is invalid.

Findings and Conclusions

1. As regards the software packages, the Library Management Software – LIBSYS, Digital Library Software-Greenstone, Antivirus Software – Sqrite, and Commercial Online Databases & the nature of information retrieved - Full Text & Bibliographical information which are used in VNIT Central Library. The VNIT Library has huge used commercial Software Packages and Databases.
2. As regards the features of Library Management Software, the VNIT library has network version, online help for users, OPAC facilities and web OPAC facilities of library management software.
3. As regards the areas of automation, functioning of VNIT library through various house-keeping operations i.e. Acquisition, cataloguing, circulation, serial control, OPAC, Annual Stock Verification, and Budget control are fully automated in library.
4. As regards the Library Network, the VNIT library has independent network and part of the institute network or intranet. It is also found that VNIT library is preferred to have separate library network and connection to the institute LAN or Intranet which is suitable for providing advanced ICT based services like Internet and access to online databases and electronic journals.
5. As regards the library consortia, the VNIT library is an active member of INDEST and J-Gate @ NIT Consortia through which online full text journals can be accessed in which ACM, ASCE, ASME ASTM first standards, ICCS, JEL, Nature, Pro quest, Science Direct, Springer, Project MISSE, Annual Reviews, and Indian standards are resources are provided.
6. As regards the use of Internet for various Operations and Service, the VNIT library is using internet for acquisition work, Cataloguing, classification, bibliographic databases, current awareness services and SDI services.
7. As regards the services provided using ICT, VNIT library is providing access to full text databases, access to bibliographic databases, OPAC, Web OPAC, multimedia service, Automated indexing service, Automated

reference service, CAS, SDI, Scanning of documents and forwarding, E-journals and E-books. Hence, the electronic information resources and services of VNIT library are adequate to meet the information need.

References

1. Baruah A, *Computer Networking in Libraries*, (Kalpaz Publication; Delhi), 2002.
2. Bavakutty M, Veeran MCK and Salih TKM, *Information Access, Management and Exchange in the Technological Age*, (EssEss Publication; New Delhi), 2003.
3. Kumar Krishan, *Research Methods in Library and Information Science*, (HarAnand Publication Pvt. Ltd.; New Delhi), 1999.
4. Kumar P S G, *A Student's manual of Library and Information Science*, (B R Publishing Corporation; Delhi), 2002.
5. Kumar P S G, *Research Methods and Statistical Techniques*, 1stedn (B R Publishing Corporation; Delhi), 2004, p. 465-541.
6. Negi. M S, *Research and Statistical techniques in Library and Information Science*, (Shree Publishers; New Dehli), 2005.
7. Panda B D, *Research methodology for library science (With statistical methods and bibliometrics)*, (Anmol Publication; New Delhi), 1997.
8. VNIT Library. Retrieved from <http://vnit.ac.in/library-and-information-centre>. (Accessed on 14 January 2018)

16. **Title of Paper:** Productivity Patterns of Female Information Scientists (Librarians) in Rural Areas of Nagpur District: A Bibliometric Approach (p102-108)

Name of Author/s: Dr. Sudhakar Thool

Department of Teacher: Library

Name of Journal: RESEARCH JOURNEY - Multidisciplinary International E-research Journal

Year of Publication: 2019

ISSN No. : 2348-7143

 **'RESEARCH JOURNEY'** *International E- Research Journal*
Impact Factor - (SJIF) - 6.261, (CIF) - 3.452(2015), (GIF)-0.676 (2013)
Special Issue 114 (A)- Recent Trends in Research
UGC Approved Journal

ISSN :
2348-7143
January-2019

Impact Factor – 6.261 ISSN – 2348-7143

INTERNATIONAL RESEARCH FELLOWS ASSOCIATION'S

RESEARCH JOURNEY

International E-Research Journal

PEER REFREED & INDEXED JOURNAL
January -2019 Special Issue – 114 (A)

Recent Trends in Research

<p>Chief Editor - Dr. Dhanraj T. Dhangar, Assist. Prof. (Marathi) MGV'S Arts & Commerce College, Yeola, Dist - Nashik [M.S.] INDIA</p>	<p>Executive Editors : Prof. Tejesh Beldar, Nashikroad (English) Dr. Gajanan Wankhede, Kinwat (Hindi) Mrs. Bharati Sonawane-Nile, Bhusawal (Marathi) Dr. Rajay Pawar, Goa (Konkani)</p>
---	--

SWATIDHAN INTERNATIONAL PUBLICATIONS
For Details Visit To : www.researchjourney.net

© All rights reserved with the authors & publisher Price : Rs. 800/-

1 | Website – www.researchjourney.net Email - researchjourney2014@gmail.com



INDEX

No.	Title of the Paper	Author's Name	Page No.
1	Risk Management in Indian Commercial Banks	Ravisha Kapdia	5
2	Indian Aversion To Britons in Ruth Praver Jhabvala's New Dominion	Dr. Dilip Jena	16
3	A Study of Saul Bellow's Collected Short Stories	Seema G. Jagatap, Dr. S. D. Sindkhedkar	19
4	Spirituality, Mental Health and Stress	Dr. P.T. Dumnar	23
5	Effective Methods of Teaching English in Rural Area	Prof. Minakshi Ingole	33
6	Role of District Credit Plan in India : An Anasysis	Asha V. Sawant Dr. G. Haresh	36
7	Awareness and Steps to Improve Emotional Intelligence : An Analysis	Dr C. S. Kale & Pooja Kabadge	39
8	Role of Women Entrepreneurship in Foundry and Hotel Industry in Kolhapur	Dr. C. S. Kale & Mrs. Renuka S.Turambekar	44
9	A Review of Literature on the Evaluation of District Credit Plan in India	Asha V. Sawant, Dr. G. Haresh	51
	Effect of Modern Retail Stores on Small Shops	Dr. C. S. Dalvi	59
10	Gender Mainstreaming in E-Commerce Sector of India	Dr. Satinder Kaur	68
11	Social Networking Services	Balasaheb Murkute	73
12	Socio-Economic and Health Status of Tribal Women in Maharashtra	Dr. Prakash Masram	77
13	Slave Narratives in American Literature	Dr. Ajay Patalbansi	83
14	The Salient Features of the Indian Constitution	Prof. Pradeep Kendre	88
15	A Geographical Study of Changes in Cropping Pattern in Parola Tehsil of Jalgaon District (Ms)	Prof. C. Netkar & Dr. L. Sandanshiv & Dr. Y. Patil	91
16	Study of Self-Confidence and Optimistic-Pessimistic Attitude Among Profetional and Non -Profetional College Students	Prof. Amit Raut	97
17	Productivity Patterns of Female Information Scientists (Librarians) in Rural Areas of Nagpur District: A Bibliometric Approach	Dr. Sudhakar Thool	102
18	Free Rises of Applications in Libraries	Dr. B.V. Chalukya	109
19	Dr. Babasaheb Ambedkar's View's on the State of Vidarbha	Dr. Arun Ahirrao	119
20	The Physical Fitness Analysis of Jr. College Students of 16-19 Years of Rural Area Nanded District	Dr. D. D. Bhadke	123
21	Urbanisation and Human Development: A Study of Jalgaon District, Maharashtra State India	Dr. Namdev Patil & Dr. Suresh Ahire	127
22	Micro Perspective of Gold Demand: A Study of Underlying Factors	Mukesh Ahirrao, Dr. Saroj Patil & Dr. Vishal Rana	134
23	Analysis of Surface Water Quality Using Physico-Chemical Parameters of Dham River Dist. Wardha (Ms)	Dr. Prashant Kadwe	141
24	Agriculture Productivity Calculate Based on M.G. Kendall's Method in Malshiras Tahsil	Mr. Santosh Mane & Mr. Somnath Gaikwad	145



Productivity Patterns of Female Information Scientists (Librarians) in Rural Areas of Nagpur District: A Bibliometric Approach

Dr. Sudhakar S. Thool

Librarian

Yashoda Girls' Arts & Commerce College Nagpur

E-Mail : ssthoolygc@gmail.com

Abstract:

The study analysed the productivity patterns of female information scientists (librarians) who working in RTM Nagpur University and its aided affiliated colleges in rural areas of Nagpur district. This study also discussed with author productivity, language wise productivity, year wise productivity, year wise growth rate of publications, applicability of Price's square Root law and 80/20 Rules, year wise authorship pattern and length of paper.

Key Word: Author productivity, Authorship patterns and Female Information Scientists

Introduction:

The term productivity is used to measure the efficiency of author who created interested publications with references. The community of various scientists generated the research productivity and contributed to their interested field. Many information professionals have used different terms for bibliometrics. The pioneering work was statistical analysis of the literature by Cole and Eagles in 1917, Second attempt was made by Hulme in 1923. Dr. S. R. Ranganathan in 1948 at the ASLIB conference held at Lamington, Spa coined the term Librametry on the lines of Biometry, Econometry, Psychometry, etc (Guha, 1993). Several subdisciplines such as, Bibliometrics, Scientometrics and Infometrics have emerged. The term infometrics is comparatively speaking, a recent development and is often used to include both Bibliometrics and Scienometrics. The British Standards Documentation Term (1976) defines bibliometrics as "Study of the use of documents and patterns of publications in which mathematical and statistical methods have been applied". Merton and Garfield in 1963 reported that the rate of increase in multiple authorship varies from one subject area to another.

Objective of the Study:

Present study has been undertaken with a view

To measure productivity patterns of female information scientists (librarians) in rural areas of Nagpur district.

However, specific objective of the study are:

1. To know the author productivity;
2. To find out the language wise productivity;
3. To find out the year wise productivity;
4. To trace out year wise growth rate of publications; and
5. To find out the length of paper

Hypothesis of the Study:

The hypothesis formulated for the study as

1. More the publications are published in English language;
2. More years have positive growth rate of publications; and



4. An attempt was made to see the applicability of 80/20 Rule. Square root of total authors in females librarians in the rural areas of Nagpur district is 2.83 i.e. around 3 authors, contribute to 71.20% of the total papers, which is more than 50% as predicted by De Solla Price, which means the data fits in the price Square Root Law. Similarly, it can be observed that 10% and 30% of authors contributed only 47.20% and 60.80% of the total papers respectively, this is much below the 80% as predicted by 80/20 Rules while 71.20% papers are contributed by 40% of total authors. (Table no. 2 and 3)
5. As regards the authorship pattern, 42.40% papers were single authored and 53.60% two authored which indicates that collaboration up to 2 authors is prominent. It is also found that most productive year was 2017, followed by 2014, 2012 and 2013. The year 2006-2017 are clearly indicating that the research is being shifted from solo to team, because tendency to collaborate 2-4 authors have been evident during the this period. It is further observed that, in the year wise authorship pattern the highest number of single authored publications, two authored publications and three authored publications are 11 in 2012, 16 in two years 2014 & 2017, and 2 in 2017 year respectively. 18 publications are found in the year 2014 and 2017 which were highest numbers of multi authored publications, followed by 11 in 2013 and 5 in 2016. (Table no. 4)
6. As regards the length of paper, the highest range of papers i.e. 62.39% papers had less than or equal to 4 pages, followed by 30.77% had 5-8 pages. The lowest range being 6.84% papers in the range of greater than or equal to 9 pages. It can be further noted that 5-8 and greater than or equal to 9 range of pages had combinely 37.61% papers whereas the less than or equal to 4 had 62.39% papers. This indicates that "Maximum papers have more than 5 range of pages" (hypothesis no. 3) is invalid. (Figure no. 3)

Implications

Based on the results/findings of the study the following are the implications

1. Multiple authorship should be encouraged.
2. Authors should increase their length of papers range.
3. Authors with highest publications should be given rewards.
4. Understanding research activity is one of the motivating factor, the authors undertake research activity to the maximum extent possible and should write research papers on the area of interested research field.
5. Research is a continuously process; the authors should publish their research work on regular basis.

References

- 1 Bandyopadhyay, A. K. (2001). Authorship Pattern in Different Disciplines, *Annals of Library and Information Studies*, 48 (4), 139-147.
- 2 Bibliometrics. Retrieved from <http://en.wikipedia.org/wiki/Bibliometrics>
- 3 Brissett, M. M. (2015). Aspects of authorship, co-authorship and productivity in school library research 1998-2012. *Qualitative and Quantitative methods in Libraries, Special issue: Bibliometrics and Scientometrics*, 5-16.
- 4 Guha, B. (1983). *Documentation and information services: Techniques and systems*. Calcutta: The world press.

NON-UGC APPROVED JOURNAL (2018-2019)

3.2.1 Number of papers published per teacher in the Journals notified on UGC website during the year

3.2.1.1. Number of research papers in the Journals notified on UGC website during the year

Year	2018-2019
Number	02

1. **Title of Paper:** Gramin Shiksha Aur Nirantar Vikas Ki Vartaman Sthiti Me Wanjya Ki Bhumika (Vidnyapano Ka Vishisht Yogdan (p475-483)

Name of Author/s: Dr. Pramod Fating

Department of Teacher: Commerce

Name of Journal: ELIXIR- Peer Reviewed National Journal of Multidisciplinary Research

Year of Publication: 2019

ISSN No. : 2277-3428

The image shows the cover of the journal 'ELIXIR'. The title 'ELIXIR' is prominently displayed at the top. Below it, the subtitle reads 'Peer Reviewed National Journal of Multidisciplinary Research'. The cover also mentions 'Special Edition Feb 2019', 'ISSN: 2277-3428', and 'Vol. VII'. The main theme of the special edition is 'National Conference on Influence of English and Computer Technology in Commerce and Business', organized on 5th February 2019 by the Department of English, Computer Science & Commerce at Taywade College, Koradi, Tah: Kamptee, Dist: Nagpur (M.S.). A vertical 'ELIXIR' logo is on the right side, and 'E-NJMR 2019 Vol. VII' is at the bottom right. At the bottom, a table of contents lists four papers with their authors and page numbers.

83	ग्रामीण शिक्षा और निरंतर विकास कि वर्तमान स्थिती में वाणिज्य की भूमिका (विज्ञापनों का विशिष्ट योगदान)	DR. Pramod Fating	475-483
84	व्यवसाय जगत संगणकाधी भूमिका	डा. भारती सुदर्शन मोस्वामी	484-492
85	वर्तमान युगत ई – कॉमर्सचे महत्त्व	डॉ. अनिता के. रणधीर	493-497
86	आधुनिक व्यवसायात संगणकाधी भूमिका	प्रा.डॉ.गोपाल वि.हेल्लेडे	498-500

**ग्रामीण शिक्षा और निरंतर विकास कि वर्तमान स्थिती में वाणिज्य की भूमिका
(विज्ञापनों का विशिष्ट योगदान)**

**Recent Development In Commerce In Rural Education And Sustainable
Growth, Special Reference In Advertisement**

DR. PRAMOD FATING
HOD, Commerce Department
Yashoda Girls Arts & Commerce
College, Nagpur

सरकारी एवं गैर-सरकारी संस्थाएँ सूचना देने के लिए एवं जनता को शिक्षित करने के लिए विज्ञापन का सहारा लेती हैं। धूम्रपान निषेध, नशाबंदी, पल्स पोलियो अभियान, एड्स की रोकथाम, परिवार कल्याण, रोजगार गारंटी, इंदिरा आवास योजना, आदि कितने ही ऐसे क्षेत्र हैं जिनके विषय में जानकारी का प्रभावी माध्यम विज्ञापन ही है। विज्ञापन का जन्म भले ही व्यावसायिक उद्देश्यों की पूर्ति के लिए हुआ हो लेकिन संचार माध्यमों के कारगर उपयोग की क्षमता ने विज्ञापन को सामाजिक दृष्टि से बहुत ही प्रासंगिक बना दिया है। सामाजिक तौर पर भी विज्ञापन का पहला लक्ष्य सूचित करना ही है।

भारत गावों का देश है। बढ़ते शहरीकरण के बावजूद भी देश की बड़ी आबादी गावों में निवास करती है। यही कारण है कि देश के विकास के लिए गावों का विकास नितांत आवश्यक है। विकास जीवन की भौतिक गुणवत्ता में पूर्ण सकारात्मक परिवर्तन को सूचित करता है। इस सकारात्मक परिवर्तन में आर्थिक और सामाजिक पक्ष भी शामिल हैं। विकास का मतलब बेहतर स्वास्थ्य, शिक्षा, उचित आवास और संपूर्ण भौतिक जीवन और सामाजिक कल्याण के माध्यम से लोगों के जीवन-स्तर में सुधार करना है।

ग्राम विकास की भी अवधारणा इस तथ्य से कोई अलग नहीं है। विकास की स्थितियाँ इस इकाई पर भी समान रूप से लागू होती हैं। ऐसे में देश की जनसंख्या की इस छोटी इकाई पर विशेष ध्यान दिया जाना आवश्यक है। ग्राम विकास के लिए केन्द्र तथा राज्य सरकारों द्वारा लगातार विभिन्न योजनाओं का निर्माण एवं कार्यान्वयन किया जाता है। इन योजनाओं के जानकारी भी सरकारों द्वारा नियमित रूप से लोगों तक पहुंचाने का कार्य

निष्कर्ष :

विज्ञापन आर्थिक उद्देश्यों को बढ़ावा देने वाली व्यापारिक गतिविधि तक ही सीमित नहीं है। उसके ऊपर सामाजिक चेतना पैदा करने की भी जिम्मेदारी है। भारत जैसे देश में जिसे आज भी भूख, बेरोजगारी, अशिक्षा, जैसी अनेक सामाजिक समस्याओं से लड़ना बाकी है, वहां जनोपयोगी सूचनाओं का सही समय पर और साथ ही उपयुक्त तौर पर उनके प्रति सोच में परिवर्तन लाए। इस प्रकार आज ग्रामीण क्षेत्रों और ग्राम विकास से जुड़े विज्ञापनों ने एक नई दिशा की ओर ग्रामीणों को प्रेरित किया है।

संदर्भ सूची :

- भारतीय अर्थव्यवस्था, दत्त एवं सुन्दरम, एस.चन्द प्रकाशन, 2013.
- भारतीय अर्थव्यवस्था, मिश्रा, पूरी, हीमालय प्रकाशन, 2013.
- उषा कपिला विशेष प्रकाशन, रिसर्च पेपर, 2015.
- आर्थिक सर्वेक्षण 2016.
- फिलिप कोटलर.

2. **Title of Paper:** Mahatma Gandhiji Ke Asprushyata Nirmulan Karya Prati Babasaheb Dr. Ambedkar Ka Drushtikon (p223-228)

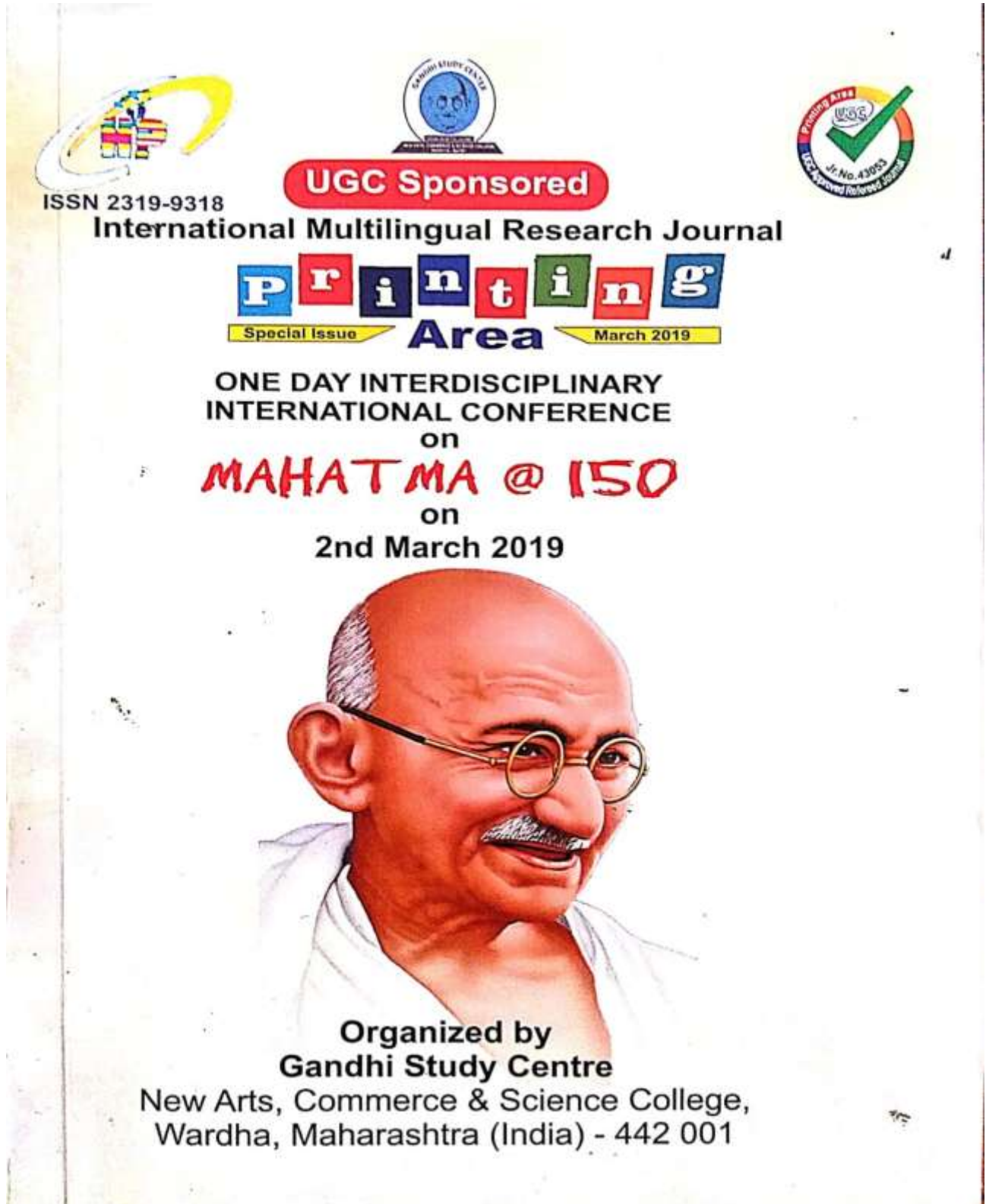
Name of Author/s: Dr. Suryakant Kapshikar

Department of Teacher: History

Name of Journal: PRINTING AREA- International Multilingual Research Journal

Year of Publication: 2019

ISSN No. : 2319-9318



ISSN 2319-9318


UGC Sponsored

International Multilingual Research Journal

Printing Area

Special Issue March 2019

ONE DAY INTERDISCIPLINARY
INTERNATIONAL CONFERENCE
on
MAHATMA @ 150
on
2nd March 2019



**Organized by
Gandhi Study Centre**
New Arts, Commerce & Science College,
Wardha, Maharashtra (India) - 442 001

59) महात्मा गांधी के अहिंसा संबंधी विचार प्रा. कुलदिप आर. गोंड, सहाय्यक प्राध्यापक, चंद्रपुर	216
60) राष्ट्र भाषा हिंदी के लिए महात्मा गांधी का योगदान डॉ. एच.ए. हुनगुंद सहायक प्रोफेसर	218
61) अस्पृश्यता निवारण हेतु म.गांधी के विचार और कार्य - एक अध्ययन प्रो.राजेंद्र घोरपडे राज्यशास्त्र विभाग प्रमुख भारसिंगी .तह -नरखेड	219
62) महात्मा गांधीजी के अस्पृश्यता निर्मूलन कार्य प्रति बाबासाहब डॉ आंबेडकर का दृष्टिकोण डॉ. सुर्यकांत महादेवराव कापशीकर इतिहास विभागप्रमुख नागपुर	223
63) गांधी के सपनों का भारत और हिंद स्वराज डॉ. अख्तर आलम, असिस्टेंट प्रोफेसर, वर्धा	228
64) महात्मा गांधी: एक क्रांतिकारी परिवर्तक,प्रबंधक व संचारक डॉ.अनुपमा कुमारी, छत्तीसगढ़	230
65) सामाजिक परिवर्तन में गांधी जी का अवदान डॉ.शाहिद अली, विभागाध्यक्ष, जनसंचार एवं समाजकार्य विभाग, रायपुर	232
66) संसदीय लोकतंत्र – बजरिए हिंद स्वराज शंभू जोशी सहायक प्रोफेसर	233
67) भारतीय स्वतंत्रता आंदोलन एवं महात्मा गांधी की पत्रकारिता -डॉ. गोपा बागची	236
68) मीडिया प्रस्तुति में गांधीयन दृष्टि और आतंकवाद प्रणव मिश्र, पीएचडी शोधर्थी (जनसंचार), वर्धा	236
69) नाटक और फिल्मों की 'गांधी दृष्टि.....' डॉ. सतीश पावडे	239
70) 21वीं सदी में गाँधी विचार की प्रासंगिकता और मीडिया आबिद रेजा, पीएच.डी, जनसंचार, वर्धा	243
71) "महात्मा गाँधी के आर्थिक विचार" डॉ. भारत सुरेशराव कडबे, सहाय्यक प्राध्यापक, जळगाव.	248
72) राष्ट्रभाषा हिंदी में म.गांधीका योगदान प्रा.डॉ. शहनाज शेख, वायगांव (नि.), वर्धा.	256

महात्मा गांधीजी के अस्पृश्यता निर्मुलन कार्य प्रती बाबासाहब डॉ आंबेडकर का दृष्टीकोन

डॉ. सुर्यकांत महादेवराव कापशीकर
इतिहास विभागप्रमुख
यशोदा गर्ल्स आर्ट्स अँड कॉमर्स कॉलेज
स्नेह नगर, नागपुर

Email: suryakantmkapshikar@gmail.com

प्रस्तावना:

"अस्पृश्यता हिंदू धर्म के प्राणतत्व से असंगत है।
वह शैतान के दिमाग कि उपज है। वह धर्म नहीं
अधर्म है।"

इन शब्दों में अस्पृश्यता का धिक्कार करनेवाले महात्मा गांधीजी ने हिंदू धर्म से अस्पृश्यता निर्मुलन करने के लिये आजीवन प्रयास किया। दलित अस्पृश्य समाज के उत्थान के लिये उल्लेखनिय कार्य किया किंतु हिंदू धर्म कि दास्यता से पिडीत दलित शोषित अस्पृश्य समाज को सनातनी स्पृश्य समाज कि शृंखला से मुक्त करनेवाले महान अस्पृश्योद्धारक बाबासाहब डॉ भीमराव रामजी अम्बेडकर इन्हे महात्मा गांधी के अस्पृश्यता निर्मुलन कार्य प्रती संदेह था। उन्होने समय समय पर महात्मा गांधीजी के अस्पृश्यता निवारण कार्य का विरोध किया। यह अस्पृश्यता निर्मुलन कार्य प्रती दोनों के परस्पर भिन्न दृष्टीकोन के कारण हुआ। अस्पृश्यता निर्मुलन कार्य प्रती मतभिन्नता के कारण दोनों में अनेक वार मतभेद भी हुये। इस पार्श्वभूमी पर महात्मा गांधी के अस्पृश्यता निर्मुलन कार्य का बाबासाहब डॉ अम्बेडकर दृष्टीकोन से विश्लेषण करने का अल्पप्रयास इस लघु शोधनिबंध में किया गया है।

अस्पृश्यता विषयक भूमिका:

अस्पृश्यता हिंदू धर्म पर लगा एक कलंक है और स्पृश्य हिंदूओ ने अस्पृश्यता नष्ट करने के लिये प्रयास करना चाहिये, ऐसा गांधीजी का मत था। किंतु अस्पृश्यता यह अस्पृश्यो पर लगा हुआ कलंक है और यह कलंक मिटाने के लिये अस्पृश्य समाज को हि करना पडेगा यह डॉ अम्बेडकर का दृष्टीकोन था। गांधीजी ने अपने मतानुसार सनातनी हिंदूओ को अस्पृश्यता निर्मुलन के लिये अनुकूल किया तथा

डॉ अम्बेडकर ने अस्पृश्य समाज को अस्पृश्यता नष्ट करने लिये संगठीत किया। स्वमुक्ती के लिये अस्पृश्यो ने प्रस्थापित हिंदू धर्म से संघर्ष नहीं करना चाहिये बल्की अस्पृश्यता निर्मुलन प्रती सवर्ण स्पृश्य हिंदूओ का मन परिवर्तन होने तक प्रतीधा करनी चाहिये ऐसी गांधीजी कि भूमिका थी। अस्पृश्यता निर्मुलन प्रती स्पृश्यो का हृदय परिवर्तन यह असंभवनीय है, इसलिये अस्पृश्य समाज को हि संघर्ष करना पडेगा, ऐसा डॉ अम्बेडकर मानते थे। गांधीजी ने अस्पृश्यता निर्मुलन प्रती सवर्ण स्पृश्य हिंदूओ का मन परिवर्तन करने का कार्य किया तथा डॉ अम्बेडकर ने अस्पृश्यता निर्मुलन के लिये अस्पृश्य समाज को संघर्षरत किया। गांधीजी भूतदयावादी दृष्टीकोन से अस्पृश्यो कि सेवा करना चाहते थे वही डॉ अम्बेडकर अस्पृश्यो कि सेवा कि नहीं हक कि बात करना चाहते थे, गांधीजी के माध्यम से अस्पृश्य समाज को सेवा मिली तथा आंबेडकर के माध्यम से अस्पृश्य समाज को अधिकार भी प्राप्त हुये। सवर्ण हिंदूओ के मतपरिवर्तन तक अस्पृश्यो को राजकीय अधिकार देने कि जरूरत नहीं ऐसी गांधीजी कहते थे वही सवर्ण हिंदू अस्पृश्यो के अधिकार कि बात नहीं करता इसलिये अस्पृश्यो उत्थान के लिये राजकीय अधिकार सर्वाधिक आवश्यक है ऐसा अम्बेडकर मानते थे। इस प्रकार गांधी-अम्बेडकर कि अस्पृश्यता निर्मुलन प्रती भूमिका भिन्न भिन्न थी लेकीन दोनों का एकमात्र उद्देश्य अस्पृश्यता निर्मुलन करना हि था, यह प्रतीत होता है।

अस्पृश्यता निर्मुलन कार्य:

बारह वर्ष कि आयु में गांधीजी सर्वप्रथम अस्पृश्यता से अवगत हुये थे। तभी से उन्हे अस्पृश्यो प्रती सहानुभूती निर्माण हुई थी। दक्षिण आफ्रिका में एक दलित अतिथी के कमोड कि सफाई करने से मनाई करने पर गांधीजी कस्तुरबा से उलझ पडे थे। सन १९१५ में एक अस्पृश्य परिवार को अपने सावरमती आश्रम में प्रवेश देकर महात्मा गांधी ने अपने सार्वजनिक अस्पृश्यता निर्मुलन कार्य की शुरुवात की। अपने एकादशव्रत में उन्होने अस्पृश्यता निवारण को शामिल किया। असहयोग आंदोलन के रचनात्मक कार्यक्रम में उन्होने अस्पृश्यता निवारण को स्थान दिया। अपने अनेक भाषणो में अस्पृश्योद्धार का आवाहन किया। इतना ही नहीं

2. नंदा बी.आर., महात्मा गांधी एक जीवनी, सत्या साहित्य मंडल प्रकाशन नई दिल्ली, प्रथम संस्करण २०११, पृ. २२०
3. गौतमगणे सुहाग, डॉ अंबेडकर आणि समाजातील, अनुभव अधरमन प्रकाशन मुंबई, पृ. ११०
4. अंबेडकर बी.आर., फॉर्मिंग एवं गांधी ने अस्पृश्यों के लिये क्या किया, बाबासाहेब डॉ अंबेडकर संपूर्ण वाक्याम, खंड १६, पृ. २५७.
5. देसाई नारायणभाई, अज्ञात गांधी, समाजातील प्रकाशन पुणे, प्रथम आवृत्ती २००९, पृ. १०९.
6. नंदा, उपरोक्त, पृ. २२३
7. नंदा, उपरोक्त, पृ. २२४
8. नंदा, उपरोक्त, पृ. २२५
9. पाटील, व्ही.बी., विद्याया शतकातील महाराष्ट्र, के रागर प्रकाशन पुणे, पृ. २३४
10. नंदा, उपरोक्त, पृ. २२७
11. देसाई, उपरोक्त, पृ. ११२
12. भोळे भा. ल, संदर्भ दलित चळवळीचा, बजाज पब्लिकेशन्स अमरावती, प्रथम आवृत्ती २००८, पृ. १३८
13. नंदा, उपरोक्त, पृ. २२७
14. अंबेडकर, उपरोक्त, पृ. २५७.
15. गंधीत, उपरोक्त, पृ. २०८
16. विज्ञा
17. देसाई, उपरोक्त, पृ. ११४
18. नंदा, उपरोक्त, पृ. २२९.
19. भीर धनंजय, डॉ बाबासाहेब अंबेडकर, पाभ्युलर प्रकाशन मुंबई, सहावी आवृत्ती १९८९, पृ. २६४
20. फडके भालचंद्र, डॉ बाबासाहेब अंबेडकर, श्रीविद्या प्रकाशन पुणे, प्रथम आवृत्ती १९८५, पृ. १३५

63

गांधी के सपनों का भारत और हिंद स्वराज

डॉ. साधन आलम, जॉयसेंट प्रोफेसर

जनसेवा विभाग,

महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिन्दी विश्वविद्यालय, वरुी

महात्मा गांधी ने सन 1919 में *इंडिया ऐंड द ईशियन अफ्रीका की संप्रुटी यात्रा के दौरान पाटी के स्वराज* पर 11 नवंबर से 21 नवंबर के बीच 'हिंद स्वराज' नाम की एक मौखिक पुस्तिका लिखी। इस पुस्तक में जो लिखा गया है उसके यह संवादक और पाठक दोनों हैं। पाठक ने संवादक से ख्याल जाना है और संवादक पाठक को जवाब देना है। महात्मा गांधी ने हिंद स्वराज को मूलतः गांधी भाषा में लिखा था बाद में उन्होंने स्वयं इस किताब को अंग्रेजी भाषा में लिखा बाद में अंग्रेजी में संपादन पुस्तिका का अनुवाद हिन्दी में हुआ। गांधीजी ने 1919 में बंदन मण थे तो वहां कई क्रांतिकारी स्वयं प्रेमी युवकों से मिले। गांधीजी को उससे बादवीन हुई उसी के साथ को एक काल्पनिक संवाद के रूप में संकलित किया गया।

गांधीजी ने इस पुस्तक के बारे में स्वयं कहते हैं 'मेरी छोटी सी किताब कितनी निर्दोष है कि सच्यों के हाथ में भी दी जा सकती है। यह किताब देश धर्म की जगह प्रेम सिखाती है और पशु बल के खिलाफ टक्कर लेने के लिए आत्मबल खड़ा करती है। यह इस निर्णय पर पहुंच चुके थे कि पश्चिम के दोनों देशों में जो आधुनिक सभ्यता उभर रही है 'यह कल्याणकारी नहीं है' मनुष्यहित के लिए यह सभ्यता सत्यानाशकारी है। उनकी मान्यता थी कि भारत में और सारी दुनिया में प्राचीन काल से ही जो धर्मपरायण नीति प्रधान सभ्यता चली आ रही है वह सच्ची सभ्यता है। सभ्यता के बारे में बापू के शताब्दी में पुराने विचारों से क्या आज भी हम असहमत हो सकते हैं।

गांधीजी ने हिंद स्वराज में स्पष्ट रूप से लिखा है 'भारत से केवल अंग्रेजों को और उनके राज्य को हटाने से भारत को अपनी सच्ची सभ्यता का स्वराज नहीं मिलेगा। अंग्रेजों को हटा दें और उन्हीं की सभ्यता और आदर्श को स्वीकार करें तो भी हमारा उद्धार नहीं होगा। हमें अपनी आत्मा को बचाना होगा। पश्चिम का शिक्षण और पश्चिम का विज्ञान दोनों के अधिकार के जोर पर हमारे देश में आए हैं। उनकी रेलवे, चिकित्सा, न्यायालय और उनकी न्याय पद्धति आदि सब बातें अच्छी संस्कृति के लिए आवश्यक नहीं है बल्कि पोतक है।

महात्मा गांधी की इस किताब को मुंबई की सरकार ने अनुचित बताकर जब्त कर लिया। गांधी जी ने सरकार के खिलाफ इस पुस्तक को प्रकाशित किया। चंबई सरकार ने इसका विरोध नहीं किया। गोरखले ने इस पुस्तक को कच्चा