

3.3.1 Number of research papers published per teacher in the Journals notified on UGC care list during the year

3.3.1.1 Number of research papers in the Journals notified on UGC CARE during the year

Year	2020-2021
Number	25

1. Title of Paper: Role of Technology in Qualitative Teaching –Learning Process (p50-54)

Name of Author/s : Dr Dhanraj Shete-Principal

Dep. of Teacher: English

Name of Journal: Studies in Indian Place Names

Year of Publication: 2020

ISSN No. : 2394-3114



Studies in Indian Place Names (UGC Care Journal)

ISSN: 2394-3114 Vol-40, Special Issue-07

NAAC sponsored Two Day National Seminar on Role of HEIs in Tapping Local Resources
for Quality Sustenance and Quality Enhancement

HELD on 14th & 15th February 2020.

Organized by: Bhiwapur Mahavidyalaya, Bhiwapur, Maharashtra 441201, India



ROLE OF TECHNOLOGY IN QUALITATIVE TEACHING-LEARNING PROCESS

Dr. DHANRAJ SHETE

ABSTRACT:

Day in and day out with the rapid pace of the development in technology, almost all the aspects of life are unknowingly getting affected. The present generation has so much got attached to this technological changed that they need to time to adapt themselves to the newly introduced technological inventions. It is no wonder that even the same technology is contributing a lot in making our teaching learning process more and more effective and for the wider access of knowledge for the benefit of the students. But in spite of the availability of technology and our wider awareness of its use, we failed to evolve a strategic method as one program across the nation with respect to the use of technology in making the teaching learning process more effective. In addition, the method of e-learning is much talked about but we have not made it a part of our syllabus in the university as compulsory learning program. The use of technology varies in different institutions across India even though the same kinds of program are being run in the institution. Unless and until we identify techno-based teaching learning programs especially for effective teaching and getting proper learning outcomes as a part of e-learning curriculum, it may be assumed that we fail to make proper and effective use of the wider technological development.

Ever since the invention of the steam engine and its magnificent contribution in multiplicity in production process we have started acknowledging the true use of technology. But the magic of this word ‘technology’ did not remain limited to the production process but in no time it has touched almost all the aspects of life. In modern times, the abundant use of technology in making the teaching learning process more effective has made the access of knowledge easier for all. Previously informal learning was possible only in schools but now with the infusion of the technological devices it has become possible 24 X 7 just as knowledge at your finger tips. In the 21st century, due to the abundant use of technology there is a large increase in students’ engagement and motivation. The modern digital learning tools such as computers and hand held devices has shown that the technology has the power to transform and upgrade teaching by ushering in a new model of effective teaching. Not only the rate of learning but the educational productivity has been accelerated due to the abundant use of these open educational resources and online learning opportunities.

Dual enrollment has become possible due to this Virtual learning. The fact is that once the student got enrolled in one full-time program, he finds it difficult to enroll in another such program till the completion of the previous program. Due to the availability of the virtual or



Studies in Indian Place Names (UGC Care Journal)

ISSN: 2394-3114 Vol-40, Special Issue-07

NAAC sponsored Two Day National Seminar on Role of HEIs in Tapping Local Resources
for Quality Sustenance and Quality Enhancement

HELD on 14th & 15th February 2020.

Organized by: Bhiwapur Mahavidyalaya, Bhiwapur, Maharashtra 441201, India



To conclude, the use of ICT and technology for making teaching-learning process more and more effective is an idea which is much talked about and given importance in the present scenario as the world is widely interconnected by the web of internet. But unless and until we perfectly identify and acknowledge the use of it for its specific purpose and have a proper strategic planning to be implemented as a part of our national educational system, we cannot reap its perfect fruits. In teaching learning process and for its effective implementation just running after the mirage of ICT and technology without identifying its limitations, the extent of use and the effectiveness it can bring to us may be a mistake. The fast pace of development can show vertical development where the foundation may not be strong, but we need horizontal development having a very strong foundation not avoiding the technological intervention in our day to day life through which to create a beautiful world for the happy and harmonious existence of all. The use of technology and educational policy should work in that direction.

References:

1. Herold, Benjamin. "[Technology in Education: An Overview](#)". *Education Week*.
2. Dugger Jr., William E.; Naik, Nitin (September 2001). "[Clarifying Misconceptions between Technology Education and Educational Technology](#)"
3. Wakefield, Jane. "[How technology is changing schools](#)". *BBC News*.
4. Trucano, Michael. "[Surveying ICT use in education in Asia](#)". *Edutech*

2. **Title of Paper:** Improving the Quality in Higher Education Institution for Effective and Process (p37-41)
Name of Author/s : Dr Dhanraj Shete-Principal **Dep. of Teacher:** English
Name of Journal: Our Heritage Journal
Year of Publication: 2020 **ISSN No. :** 0474-9030

<i>Our Heritage</i>	ISSN: 0474-9030 Vol-68-Issue-60-January-2020
CONTENTS	
Role of Assessment And Accreditation Towards Improving the quality Education Dr. Promod. N Pabrekar	1-6
Use Of Ict Tools To Improve Quality Education Dr. Ashish B. Sasankar, Dr. Nitin Mathankar	7-11
Challenges, Responsibilities And Creditability Of 21st Century Teacher In Higher Education Dr. Yogesh M. Sarode & Dr. Devendra S. Bhongade	12-17
Role Of Ict In Language Learning Dr. Sawan Giridhar Dharmpuriwar	18-21
Decisive Role Of Innovative Steps In Teaching And Learning Prof. Dr. Virendra B. Turkar	22-26
Effective Strategies For Teaching Language Through Literature Arjun N. Khobragade	27-31
✓ Improving The Quality In Higher Education Institution For Effective & Process Dr. Dhanraj Shete	32-36
Information And Communication Technology: An Effective Tool In Modern Teaching Learning Process Dr. Anil G. Dodewar	37-41
ICT Is A Radical Changer In Higher Education Dr. Narendra L. Gadge	42-46

IMPROVING THE QUALITY IN HIGHER EDUCATION INSTITUTION FOR EFFECTIVE & A PROCESS

Dr. Dhanraj Shete

Principal, Yashoda Girls' Arts & Commerce College, Nagpur

ABSTRACT

Responding to the ever emerging challenges owing to the rapid development and changes in each fields with the vast use of technology, the National Assessment and Accreditation Council has also brought in new changes in its assessment process of the HEIs for making it more quality oriented, robust, transparent, objective and scalable. To fulfil the demand proposed by newly introduced Quality Indicator Framework, the strategy of planning in advance, mobilization of the resources, involvement of all the stakeholders in the form of participative management and implementation and revision of the initiatives undertaken for outcomes based on the effective feedback system is required entirely for the assessment period of five years. The robust and high performing quality ecosystem under the umbrella of the Internal Quality Assurance Cell only can produce the desired outcomes. The metrics under each criterion of all the seven criteria must be studied in detailed not only for proper implementation of the activities and programs but for reaping the fruits of quality education and quality assessment by the nationally acknowledged and seriously functioning agency for quality education.

Keywords: Ecosystem, e-governance, benchmarking, proactive,

It must be acknowledged that the National Assessment and Accreditation Council have really brought in new spirit in the entire Indian scenario of higher education with the recent step taken by the council of making the assessment process ICT enabled in addition to making it more robust, transparent, objective and scalable. The introduction of the Standard Operating procedure (SOP) for online assessment during the data verification and validation process has made the assessment process more users friendly. What is more interesting that the process of revision of the quality indicator framework (QIF) by NAAC taking constant feedback from the experts, stakeholders and the eminent academicians representing the Universities and Colleges in India has proved the concern of NAAC in taking into consideration the views and doubts of all the stakeholders across the nation in the process of assessment of the higher education institutions. The chief concern of the A & A process is the quality benchmarking in higher education as per the local, regional and global changes in higher education system. The entire credit goes to NAAC for the fact that almost all the higher education institutions in India are thinking in terms of quality education and achieving higher grades by NAAC. For the purpose of compiling with the parameters under seven criteria the Internal Quality Assurance Cell must remain proactive and functioning. NAAC has made the higher education institutions aware that without maintaining quality it is not possible to face the ever emerging challenges of the ever changing scenario at national, international and global level. It must be noted that the close study of all the metrics under seven criteria and the

Our Heritage

ISSN: 0474-9030

Vol-68-Issue-60-January-2020

and access the data of the entire functioning of the institution. While maintaining the data and the records the members should keep complete knowledge of the required documents under each metrics as per the guidelines of the SOP. Only the alert and active IQAC can be termed as functioning if it is giving primary importance to implementing everything on the parameters of quality. Making planning well in advance as per the development plan of the institution and its implementation and the effective system of taking follow up with corrective measures can surely help the institution to bring a qualitative change in the institution.

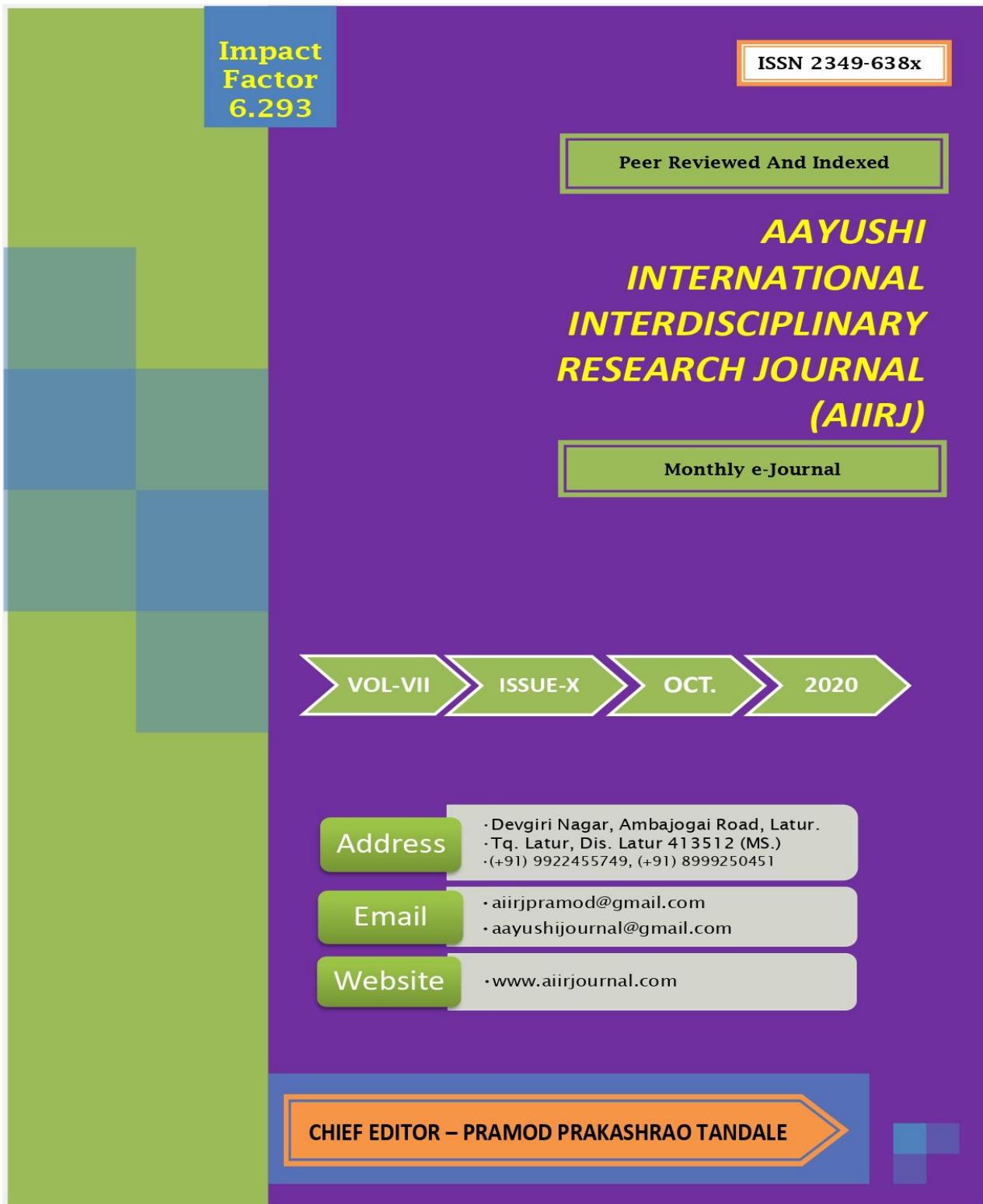
Every institution has its own ethics and values. The entire functioning of the institution should reflect the efforts of the HEI towards attainment of the vision and the mission. For the purpose of gaining desired outcomes and also to inculcate moral and ethical values among the stakeholders, the Institution implements some regular programs and practices known as the Best Practices. The utmost care need to be taken at the time of introducing the best practices in the institution. For this purpose NAAC has given a format through which the effectiveness of the best practices introduced by the institution can be measured on the quality parameters. The best practices of the institution really reflects the values and ethics of the institution and also has a potential to project the true image of the institution working for the social and national development with the established standards. In addition to it, the institution while functioning for number of years in public domain leaves its positive imprints and earns name and fame in the society. There may be many areas in which the institutional has its distinctiveness, but for the purpose of assessment the HEI must identify one such area of institutional distinctiveness and maintain its proofs for the purpose of assessment by NAAC.

In conclusion, it can be said that the effective process of assessment and accreditation by NAAC as per the new quality framework indicator in which nearly seventy percent assessment is online become possible only when the HEI makes its proper planning in advance and implement it with the involvement of all the stakeholders in the form of participative management system entirely for the assessment period of five years. The awakened and time bound management of the institution, the dynamic Principal and the outcome based functioning IQAC are some of the basic requirements for reaping the desirable fruits in the form of good accreditation.

References:

1. Raghuram R.K., *Kothari Commission*, Crescent Publishing Corporation, New Delhi, 2009.
2. *Revised Manual for Self-Study Report Affiliated/Constituent Colleges*, NAAC, Banagalore, 2020.
3. Kumar, Anuj & Ambrish, Higher Education: Growth, Challenges And Opportunities, International
4. Journal of Arts, Humanities and Management Studies, Volume 01, No.2, Feb 2015.
3. Balachander K.K. "Higher Education in India: Quest for Equality and Equity" Mainstream, 1986.
4. https://en.wikipedia.org/wiki/All_India_Survey_of_Higher_Education

3. **Title of Paper:** Sthanik Swarajya Sanstha Maharashtra Rajkaran (p206-208)
Name of Author/s : Dr Sharad Sambare **Department of Teacher:** Political Science
Name of Journal: Aayushi International Interdisciplinary Research Journal
Year of Publication: 2020 **ISSN No. :** 2349-638X



Sr.No.	Author Name	Research Paper / Article Name	Page No.
33	डॉ. ओमप्रकाश बंसीलाल झंवर	महिला और मानवाधिकार	148 To 150
34	डॉ. विवेक पाण्डेय	बृहदारण्यकोपनिषद में तत्वज्ञान	151 To 156
35	पंकज कुमार पाण्डेय	रीवा जिले के प्रमुख व्यवसाय की फसल के उत्पादन एवं विपणन का अध्ययन	157 To 162
36	डॉ. एन. जी. एमेकर	कबीर और महात्मा बसवेश्वर के सामाजिक विचारों की तुलना	163 To 166
37	शारदा	जम्भवानी समाज कल्याण का शास्त्र एक अध्ययन	167 To 169
38	डॉ. मा. ना. गायकवाड	भारतीय साहित्य की समस्याएं	170 To 173
39	डॉ. रत्नाकर बाबूराव लक्ष्मे धीरजकुमार दिगंबरराव कांबळे	लोकशाहीतील प्रशासकीय अधिकाऱ्यांची भूमिका	174 To 177
40	सौ प्रतिभा खंडेराव कोतवाल	स्थलांतर समस्या ग्रामीण विकासातील अडसर	178 To 183
41	डॉ. रामानंद बापूराव व्यवहारे	ऑनलाइन शिक्षणाचा विद्यार्थ्यांवरील परिणामांचा अभ्यास	184 To 188
42	डॉ. सुरेखा अ. शर्मा	मुलांच्या अंतर्मुखी व बहिर्मुखी व्यक्तिमत्त्व गुणांच्या अभ्यासाची शिक्षकांना आवश्यकता	189 To 192
43	डॉ. एस .के .खडसे	भारतातील नक्षलवादी चलवलीचा चिकित्सक अभ्यास	193 To 201
44	डॉ. जयदेवी माणिकराव पवार	राष्ट्रसंतांचा वैज्ञानिक दृष्टिकोन	202 To 205
45	डॉ. शरद सांबारे	स्थानिक स्वराज्य संस्था महाराष्ट्र राजकारण	206 To 208

स्थानिक स्वराज्य संस्था—महाराष्ट्र राजकारण

डॉ. शरद सांबारे

राज्यशास्त्र विभाग

यशोदा गल्स आर्ट अँन्ड कामर्स कॉलेज, नागपूर

महाराष्ट्रातील स्थानिक निवडणूक प्रक्रिया व त्यांचे राज्याच्या राजकारणावर झालेले परिणाम यावर फार चर्चा होत नाहि कारण स्थानिक शासनाकडे आपण एक विकासाची बाजु म्हणूनच पाहतो. स्थानिक पातळी वरिल प्रक्रियांचा विचार आपण करीत नाहि या निबंधात तो शोध घेण्याचा प्रयत्न केला आहे.

स्थानिक शासनाच्या निवडणुका:

स्थानिक शासनाच्या निवडणुका घेण्यासाठी पूर्वी महाराष्ट्रात स्वतंत्र व्यवस्था नव्हती. 730 व्या घटनादुरुस्तीने ती जबाबदारी राज्यनिवडणुक आयोगावर टाकली आहे. महाराष्ट्रात 1972 साली पंचायत राज्याची मुहुर्तमेढ शेवल्यानंतर पहिली 10 वर्ष नियंत्रीत पदधातीने निवडणुका झाल्या नंतर त्या आणीबाणीत झाल्या नाहित. 1979 मध्ये शरद पवार मुख्यमंत्री असतांना निवडणुका घेतल्या त्यानंतर 1972 मध्ये जिल्हा परिषदेच्या निवडणुका झाल्या.

७३वी व ७४वी घटनादुरुस्ती—रचनात्मक बदल:

वेळेवर निवडणुका घेणे हे बंधन आले. तसेच विविध आरक्षणे, आर्थिक उत्पन्नाची निश्चीती, वित्त आयोग, निवडणुक आयोग या बाबी आल्या. ७४व्या घटनादुरुस्तीनुसार त्रिस्तरीय शहरी पंचायत राज्याची रचना निर्माण केली. ४२ टक्के लोक शहरी भागात राहतात. नगरपंचायत, नगरपालिका, महानगरपालिका अशी त्रिस्तरीय रचना निर्माण झाली. राज्यात शिर्डी आणि दापोली या ठीकाणी नगरपंचायती स्थापन झाल्या. ७३ व्या घटनादुरुस्तीनंतर जिल्हा परिषदेला जादा अधिकार मिळतील असे वाटत होते परंतु जादा विकेंद्रीकरण करण्याच्या घोषणा देऊनही प्रत्यक्षात जिल्हा परिषदेला अधिकार मिळालेले दिसले नाहित.

राखीव जागा धोरणामुळे महाराष्ट्रातील स्थानिक शासनाचा चेहरामोहरा जादा विविधपूर्ण झाला. मराठा जातीचे वर्चस्व कमी झाले. चिन्हांचा टाकुण

आरक्षण ठरवल्यामुळे आरक्षणाच्या मर्यादा पुढे झाल्या. नागरी शासन व्यवस्थेत पॅनल पद्धती लागु केली. ३-४ वार्ड एकत्र करून ३ उमेदवारांचे पॅनल तयार पेण्याले. मतदाराना त्यामुळे ३ नगरसेवक निवडण्याची जबाबदारी आली. यात उमेदवारांची दमछाक हातु लागली. ते राजकीय पक्षांचा पाठिंबा शोधु लागले. त्याबोराबर अपक्षसुद्धा ज्यादा निवडुण येवू लागले. तसेच महिला आरक्षणाचे वार्ड बदलले की स्त्रियांची पंचायत झालेली आढळते.

महाराष्ट्रात नगरपालीकेचा कारभार 1965 च्या कायद्याने चालतो. २००० साली सुधारीत नगरपालिका विधीमंडळ ठरावानुसार नगराध्यक्ष पदाची थेट निवडणुक घ्यायला सुरुवात झाली. आमदाराची चाचपणी सुरु झाली. परंतु नगराध्यक्ष एका पक्षाचा आणि नगरसेवक दुसऱ्या पक्षाचे असे चित्र निर्माण होवून काहि नगरपालीकेत विकासकामे ठप्प झालेली आढळतात.

स्थानिक निवडणुकांचे निकाल—निरिक्षण:

- १) राष्ट्रवादी कॉठोस, कॉठोस, सेना—भाजप अशा तिरंगी लढती झाल्या. सेना भाजपाला फारसे यश मिळाले नाही.
- २) जिल्हा परिषद व पंचायत समिती निवडणुकीत ७०टक्के पेक्षा जास्त मतदान झाले.
- ३) त्याउलट महानगरपालिका क्षेत्रात कमी मतदान झाले. मुंबई ठाणे, उल्हास नगर या महापालिकेत ४० टक्के इतकेच मतदान झाले तर इतर महानगरपालिकेत ५५ ते ६० टक्के मतदान झाले. महानगरपालिका क्षेत्रात काहि प्रमाणात सेना—भाजपा प्रभावी आढळली. निवडणुकीपूर्वी मुंबईच्या महापालिकेत दोन्ही कॉठोसची युती झाली असती तर जास्त जागा मिळाल्या असत्या असे टाईम्स ऑफ इंडिया या वृत्तपत्रातुन लक्षात आले. पुण्याची तीव्र परिस्थीती होती दोन्ही

कॉठोस पक्षाची युती नसल्याने सुमारे ५ महानगरपालिकेत कोणत्याच पक्षाला बहुमत मिळाले नाही. अकोला महानगरपालिकेत मुख्यमंत्रीमधील यश मिळाले तर अहमदनगर महापालिकेत मात्र दोन्ही कॉठोस एकत्र येवूनसुदधा यश मिळाले नाही. कॉठोसचे स्थान दुबळे झाल्यामुळे अहमदनगरला शिवसेनेची लोकप्रियता वाढली. भाजपाच्या मदतीने तेथे युती सत्तेवर आली.

४) महाराष्ट्राच्या ठामीण भागात शिवसेनेचा शिरकाय झाल्याचे दिसून आले. कोकणात-शिवसेना, विदर्भात-कॉठोस, उत्तर महाराष्ट्रात-भाजपा, पश्चिम महाराष्ट्रात-राष्ट्रवादी कॉठोस असे पक्षांच्या प्रभावाचे वित्र असताना मराठवाड्यात या सर्व पक्षांचे बळ सारखे आढळले. राष्ट्रवादी कॉठोस सर्व विभागात संतुलित वाटला. शहरी भागामध्ये दोन्ही कॉठोस पक्षांनी सेना-भाजपाला धक्का दिला. तसेच ठामीण भागात सेना-भाजपाने दोन्ही कॉठोसला पर्याय उभा केला.

राष्ट्रवादी कॉठोसने 1999 ते 2001 या काळात आपला विस्तार केला. कॉठोसला संमिश्र यश मिळाले. शिवसेनेने मात्र आपली पकड कायम ठेवली (मुंबईत उद्घव ठाकरे याच्यामुळे यश मिळाले), भाजपाची मात्र पिछेहाट झाली (राज्यात ४४्या क्रमांकावर फत्त १० ते १२ टक्के जागा मिळाल्या) अजुनाही भाजपाला महाराष्ट्रात भक्कम पाया निर्माण करता आला नाही. हे यावरुन लक्षात येते.

५) अहमदनगर जिल्हात जिल्हा परिषदेच्या निवडणुकीमध्ये नविनच प्रकार पुढे आलेला दिसला तो म्हणजे 'निवडणुक फिकिसंग'. प्रस्थापितांनी एकमेकांना सांभाळण्यासाठी १३ ठिकाणी फिकिसंग केलेले आढळले.

महीलांचा सहभाग व सत्तेमुळे आलेले आत्मभान:

आज महाराष्ट्र पंचायत राज्य व्यवस्थेवर दृष्टीक्षेप टाकला तर पुढील चित्र दिसते. १ लाख ११ हजार स्त्रिया ठामपंचायत सभासद आहेत, ६ हजार १७ सरपंच आहेत, १२०० पंचायत समिती सदस्य आहेत, ५८७ जिल्हा परिषद सदस्य आहेत तर ६ ठिकाणी जिल्हापरिषद अध्यक्ष आहेत.

सत्तेमुळे आलेले आत्मभान:

सर्वात महत्वाची गोष्ट म्हणजे सत्तेमुळे स्त्रियांना आलेले आत्मभान. गेल्या काहि वर्षात महाराष्ट्राच्या विविध भागांत दारुबंदी विरुद्ध आंदोलने उभी राहिली. बायकांनी मोर्चे काढले. दारुअड्हे उधयस्त केले, दारु पिण्यांना दहशत बसावी अशी आंदोलने केली. त्यातील बहुतेक ठिकाणी आंदोलनांचे नेतृत्व तेथील स्त्री पंचाकडेच होते. म्हणजे स्त्रियांनी सत्तेत आल्यानंतर संसारात तापदायक ठरणाऱ्या दारुविरुद्ध प्राधान्याने उठाव केला. सरकारी यंत्रना, पोलिस यंत्रणा आणि गावातील बहुतांश पुरुष मंडळी विरोधात असताना स्त्रियांनी दारुविधदची आंदोलने यशस्वी केली.

दुसरा महत्वाचा मुद्दा येतो. स्वच्छता आणि पाण्याचा गावोगावी स्वच्छतागृहे नसल्याने त्यावा सर्वाधिक त्रास स्त्रियांना होत होता. त्यांच्यात पोटांचे विकार वाढीला लागले होते. सत्तेत आलेल्या स्त्रियांच्या विषयपत्रीकेवर स्वच्छता उपलब्धी करून घेतल्या. पाण्यासाठी स्त्रियांना कुठे कुठे पायपीट करावी लागत होती. मात्र सत्तेत आलेल्या स्त्रियांनी गावात चाव्या बनविण्यास प्राधान्य दिले आणि आपल्या भगिनींचा दुखभार हलका करण्याचा प्रयत्न केला.

खरेतर या बाबी अगदी प्राथमिक स्वरूपाच्या आहेत. या केल्या म्हणजे फार काहि केले नाहि, असे कुणी म्हणेल ते खरे हि आहे. पण स्त्रिया सत्तेत आल्यानंतर स्त्रियांच्या सोयीच्या छोट्या छोट्या गोष्टीना प्राधान्य मिळाले. ठामीण भागात संत गाडगेबाबा ठामस्वच्छता अभियान यशस्वी होण्यामध्ये स्त्रियांचा सहभाग फार महत्वाचा आहे.

सर्व सामान्य स्तरातुन आलेल्या स्त्रिया अधिक प्रखरपणे काम करताना दिसतात. दलिन, इतर मागासवर्गीय स्त्रिया प्रतिकूल परिस्थितीही हिमतीने काम करत आहेत. याउलट उच्चवर्गीय स्त्रियाच्या कामात त्यांच्या घरची पुरुष मंडळी मोठ्या प्रमाणात हस्तक्षेप करतात. अनेकिटिकाणी स्त्रिया स्वतंत्रपणे कुणाच्याही सल्ल्याशिवाय उत्कृष्ट काम करीत आहेत.

स्त्रियांना आरक्षण देवून १० वर्ष झाली तरी सरकारने त्यांच्या प्रशिक्षणाची कोणतीही ठोस्त व्यवस्था केलेली नाही. खरे तर या सर्व प्रक्रियेतुन स्त्रियांचे खरे नेतृत्व पुढे यायला पाहिजे होते. मात्र फीरत्या आरक्षणाच्या पद्धतीमुळे एका स्त्रिला दुसऱ्यांदा निवडणकीला उभी राहण्याची संधी मिळत नाही.

Aayushi International Interdisciplinary Research Journal (AIIRJ)

VOL- VII	ISSUE- X	OCTOBER	2020	PEER REVIEW e-JOURNAL	IMPACT FACTOR 6.293	ISSN 2349-638x
----------	----------	---------	------	--------------------------	------------------------	-------------------

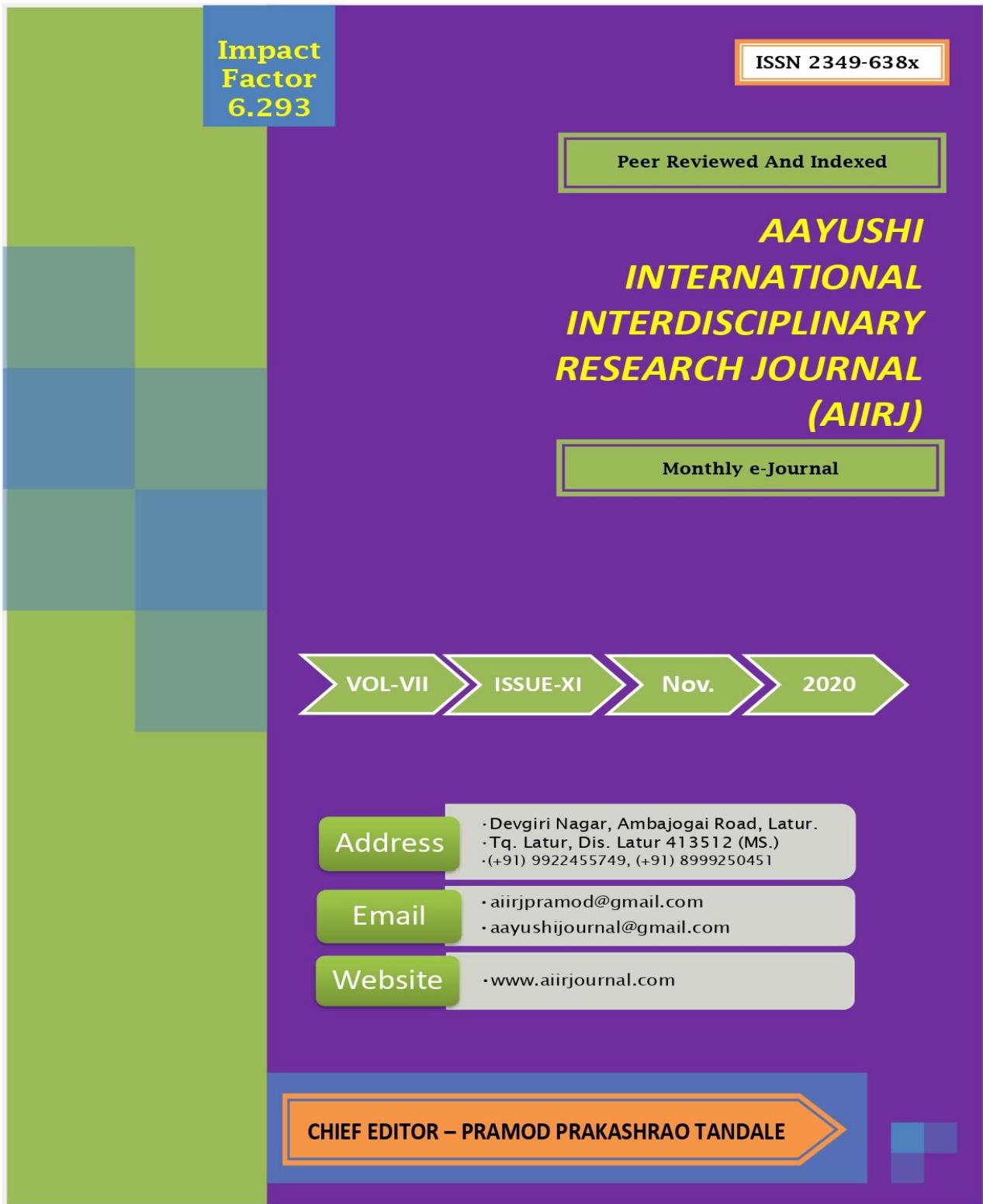
गावपातळीवरील राजकारण गटातटाचे असते. अशावेळी स्थिर्या स्वतंत्र निवडणूक लढवण्याचा विचारही करित नाही. त्यामुळे यातुन नेतृत्व विकसीत होवू शकत नाही. या त्रुटी दुर झाल्या पाहिजेत. आरक्षणानंतरच्या दुसऱ्या दशकात त्याला प्राधान्य दिले पाहिजे.

संदर्भ सूची :

- १) डॉ. सुहास पळशीकर, निरीन बिरमल, महाराष्ट्राचे राजकारण (राजकीय प्रक्रीयेचे स्थानिक संदर्भ) प्रतिमा प्रकाशन, पुणे, जानेवारी २००४
- २) डॉ. व्होरा आणि डॉ. पळशीकर, महाराष्ट्रातील सत्तावर, मुबई, ठांथाली १९८६
- ३) टाईम्स ऑफ इंडीया, पुणे १३ फब्रुवारी २००२
- ४) मुंबई प्रातिक महापालिका अधिनियम १९४८ (२००३ सुधारीत आवृत्ती)
- ५) डॉ. बाळ कांबळे, डॉ. गिरीश कुलकर्णी अहमदनगर जिल्हातील स्थानिक शासन निवडणुक २००२ (संशोधनपर लेख) महाराष्ट्राचे राजकारण, प्रतिमा प्रकाशन—पुणे, २००४
- ६) दैनिक सकाळ – लेख – स्त्री सत्तेची दशकपुर्ती २७ एप्रिल २००३



4. **Title of Paper:** Koutumbik Hinsacharapasun Mahilanche Samrakshan Adhiniyam 2005 (p158-159)
Name of Author/s : Dr Sharad Sambare **Department of Teacher:** Political Science
Name of Journal: Aayushi International Interdisciplinary Research Journal
Year of Publication: 2020 **ISSN No. :** 2349-638X



Sr.No.	Author Name	Research Paper / Article Name	Page No.
29	Dr.Akbar Mehdi Muzaffar & Dr.Aziz Raza	माखदूम : नज़म का अनोखा फनकार	121 To 126
30	डॉ. बालाजी श्रीपती भरे	बेटों द्वारा होने वाली उपेक्षा ही माता-पिता को बना देती है 'निर्वासित'	127 To 132
31	डॉ. मा. ना. गायकवाड	भूमंडलीकरण और हिंदी उपन्यास (डॉ. प्रभा खेतान के संदर्भ में)	133 To 137
32	डॉ. प्रियनाथ सिंह	महाभारत का रचनाकाल	138 To 142
33	राज बहादुर गौतम	मंजूर एहतेशाम के कथा-साहित्य में परिवर्तनकारी नेतृत्व	143 To 147
34	अजय कुमार शर्मा	रामानन्द सम्प्रदाय में संगीत प्रवृत्ति	148 To 149
35	श्री. चंद्रशेखर उत्तमराव शिंदे डॉ. मधुकर अंबाजी पुंडगे	महिला सबलीकरण आणि उपाय योजना	150 To 153
36	दिग्विजय द. कुंभार	लॉकडाऊन पर्यावरणासाठी वरदान	154 To 157
37	डॉ. शारद सांबारे	कौटुंबिक हिंसाचारापासून महिलाचे संरक्षण अधिनियम २००५	158 To 159
38	डॉ. नितीन कारभारी जाधव	ग्रामीण विकासात स्थानिक स्वराज्य संस्थांच्या समस्या व प्रश्न	160 To 163
39	प्रा. प्रवीण कारभारी शिंदे	भारतातील ई-प्रशासन समोरील आव्हाने एक चिकित्सक अभ्यास	164 To 168
40	डॉ. के.एच. कुलकर्णी	नांदेड जिल्ह्यातील कायम विनाअनुदानित अध्यापक महाविद्यालयातील प्रषिक्षणार्थ्यांच्या बैक्षणिक समस्या एक चिकित्सक अभ्यास	169 To 171
41	प्रा. धोंडिराम उमाजी धुमाळे	विरोधी पक्षाची भूमिका	172 To 173
42	डॉ.रामानंद वापुराव व्यवहार	अभिनेता सुशांतसिंह राजपूत आत्महत्या प्रकरण : प्रसारमाध्यमांची कार्यक्षमता आणि हेतूबदलचे काही प्रश्न	174 To 178

कौटुम्बिक हिंताचारपात्रन महिलांचे संख्याण अधिनियम 2005

दॉ. शशी लांबारे

राज्यसभा प्रभागमुख्य

वरोदा गवर्नर्स आर्टिस ऑफ कौमतंत्र कालेज, रनेहनगार, नाशिंग

कौटुम्बिक हिंताचारपात्रन महिलांचा संख्याण देणारा कायदा 2005 असितवात घेणे ही भारतीय स्त्रीवादी संघटनांची झोळक वर्षांपासूनची मागणी पूर्ण शोषणातील एक पायडी आहे. पुरुषप्रधान मानविकतेच्या व्यवस्थेमध्ये या कायदाची नेट अमलवजावाची ही खारी पक्षिका इतिहास आहे.

अमीच ठरी परंपरा व विषयात प्रधान अमंत्रकल्पन्या जोधारताना स्त्री-पुरुष नववय समानता मिळाली म्हणूनव या कायदाची जागीच सर्वांनी देवली पाहिजे. पात्र रिस्याना त्याच्या हक्कानी मागणी करूयाचे एक चांगले व्यासपैठ या नविन कायदाने दिले आहे.

हा कायदा पुरुष व्यावर कुटुंब इच्छेला काषटदौरी माणाने घडके देण्याची शक्ता असलेला आहे. पण पुरुषांनी हा कायदा त्याच्या विरोधातील आहे जसे तमाजू नव्ये ता पुरुषांना नवतमाचे नुसाऱ्या करूयाची स्त्री टेणारा आहे असे समजावदे कारण आद्याव दादा अमीकोकारी नव्यतात ज्याप्रमाणे भ्रायण पूर्वीचे दोन भाग कठ कठ नाही दोन वेळवय गोलाधार विभान्न राहपे राहय आहे. स्त्री-पुरुष रुहीव्यापार ता त्यानी म्हडलेला विचार स्त्री-पुरुषांनी यशस्वीना समजून घेऊन नुसाऱ्याची लीवन जनव्यातील गमा आहे. या कायदातील तरहीचा वारर कृत्यातील नाते नव्यान जवाबदारीची व संवादी प्रतिका राच्याचे शान आणव्यासाठी लेला जाहे शक्ती. कायदा नातेव्यापारे गुन्हेगारीकरण वरोगारा हा कायदा आही तर उन्ह्यांचाला द्यावी घडतेल्या स्त्रीजे व मुली यांना उपयुक्त ठरेत.

संख्याण अधिनियम:

- 1) कौटुम्बिक हिंताचारपात्रन महिलांचे संख्याण कायदाचे सदस्य आणि व्याप्ती दि. 13 सप्टेंबर 2005 रोजी लैट उरकरते पारीत केलेली अधिवृचना प्रसिद्ध अत्याचारपात्रन हा रुद्यदा असितवात जालेला आहे.
- 2) कौटुम्बिक हिंताचारपात्रन महिलांचे संख्याण वरोगारा कायदा 2006 खागोले दि. 30सेप्टेंबर ऑफ कॉन फॉम डोमेस्टिक व्यावरात सेक्टर 2005 असे या कायदाचे नव राहील.
- 3) पूर्ण चारतमां हा कायदा लागू घरेलू.
- 4) वेळ सरकारने प्रतिक्रिया सेतेल्या अधिकृत व्यवप्रवर्तील जाहीर मुद्रणप्रमाणे हा कायदा अमलात ठेंडील.

कौटुम्बिक हिंताचारप्रतिक्रिया कायदामुळे हरकताण :

कौटुम्बिक हिंताचारप्रतिक्रिया यात्याच्या दृष्टीने कोंड संख्याने कौटुम्बिक हिंताचार नहिता संख्याण अधिनियम 2005 कायदा समाप्त करून 26 ऑक्टोबर 2006 पासून तात्रू करूयत आला आहे. या कायदानुसारा कौटुम्बिक हिंताचाराला यांनी पठतेल्या ज्ञानव्याही जाती पर्वतीत नहिता संख्याक अधिकारी म्हणून नेम्हेलेल्या अधिकार्यांने लिहा पोतिचा स्टेशनला तक्रार करू शकतात.

निष्कर्ष:-

प्राचीन काळांपासून स्त्रीता शिक्षणाच्या अभावामुळे ज्ञानव्या हेचात योवदान घेण्याची घोरव्या मुख्यत विच्या विकासी जागीवपूर्वी, सरकृती नावाखाली रखउलेली आहे. अध्युनिक

5. **Title of Paper:** Arogya Ani Manavi Hakka Samoril Jagatikaranache Sankat (p1-9)
Name of Author/s : Dr S Tundurwar, & Dr Sharad Sambare **Dep. of Teacher:** Political Science
Name of Journal: B. Aadhar- Peer Reviewed & Refreed Indexed Multidisciplinary International Research Journal
Year of Publication: 2020 **ISSN No. :** 2278-9308

Impact Factor-7.675 (SJIF) **ISSN-2278-9308**

B.Aadhar

Peer-Reviewed & Refreed Indexed
 Multidisciplinary International Research Journal

Human Rights : Reality & Challenges

SPECIAL ISSUE
December-2020

Chief Editor
Prof. Virag S. Gawande
Director
 Aadhar Social
 Research & Development
 Training Institute Amravati

Editor:
Dr. Sandip B. Kale
Coordinator
 HOD. Dept. Of Political Science
 Yeshwant Mahavidyalaya Seloo
 Dist. Wardha

Executive Editor:
Dr. Archana S. Dahane
Officiating Principal
 Yeshwant Mahavidyalaya Seloo
 Dist. Wardha

This Journal is indexed in :

- Scientific Journal Impact Factor (SJIF)
- Cosmos Impact Factor (CIF)
- International Impact Factor Services (IIFS)

For Details Visit To : www.aadharsocial.com

Aadhar PUBLICATIONS

INDEX

No.	Title of the Paper	Authors' Name	Page No.
1	आरोग्य आणि मानवी हक्का समोरील जागतिकोकरणाचे संकट संदीप तुंडूरवार / डॉ. शरद सांबारे		1
2	समकालीन नक्षलवादी चळवळ आणि मानवी हक्का	डॉ. रतन व्ही. राठोड	10
3	सुशासनाच्या संदर्भात माहितीचा अधिकार आणि मानवी हक्का	डॉ. संदीप बी. काळे	14
4	आरोग्य कंत्राटी कर्मचारी कोरोना योद्धा आणि मानवी हक्का प्रा. विनोद को. गायकवाड		19
5	भारतातील शिक्षण विषयक अधिकारता विकास	डॉ. बी. जी जोगदंड	23
6	महिला आणि मानवी हक्का	प्रा. डॉ. अरुण मुकुंदराव शेळके	27
7	मानवाधिकाराचा जागतिक जाहीरनामा आणि भारतीय संविधान	डॉ. नरेश कवाढे	31
8	मानवी हक्का आणि शिक्षण	डॉ. संजय गोरे	38
9	महिला शोषण आणि मानवाधिकार प्रा.डॉ.संतोष गोपालकृष्ण कुळकर्णी		42
10	मानवाधिकार शिक्षण : आजची सामाजिक गरज	डॉ. प्रमोदकुमार नदेश्वर	45
11	मानवाधिकार आणि भारतीय संविधान	प्रा. नितिन माणिकराव विहाडे	48
12	महिलांची स्थिती व मानवाधिकार	प्रा. नितेश आर. रामटेके	52
13	मानवी हक्का आणि शिक्षण	प्रा. डॉ. नंदाजी राघोबाजी सातपुते	55
14	मानवी हक्कांच्या संरक्षणात प्रसार माध्यमांची भूमिका प्रा.डॉ. मुक्ता गोविंदराव सोमवंशी		59
15	लिंग समानता आणि मानवी हक्का	प्रा. विनोद मारोतराव मूडे	65
16	भारतीय राज्यघटना व मानवी हक्का	प्रा.डॉ. मनोज साताप्पा जाधव	72
17	मानवी हक्का व पर्यावरण संवर्धन	प्रा. बुद्धचोष मधुकरराव लोहकरे	76
18	बालकामगारासाठी मानवाधिकार: काळाची गरज श्री. उमेश शंकरराव कुन्हाडे		80
19	मानवी हक्का आणि आदिवासी महिला लोकप्रतिनिधी	डॉ. राजेश उत्तमराव भटकर	84
20	महिला आणि मानवाधिकार	डॉ. योगेश म. वडतकर	87
21	भारतीय संविधान : आदिवासी व मानवाधिकार प्रा. डॉ. हिराचंद चोखाजी वेस्कडे		91



आरोग्य आणि मानवी हक्का समोरील जागतिकीकरणाचे संकट

संदीप तुङ्दूरवार

राज्यशास्त्र विभाग प्रमुख, श्री विंडाणी नगर महाविद्यालय, नागपूर

डॉ. शरद सांबारे

यशोदा गल्स आर्ट्स अॅन्ड कॉमर्स कॉलेज, स्नेहनगर, नागपूर.

सारांश

मानव जातीच्या उत्कांतीचा समग्र इतिहास पाहू जाता त्याने प्राप्त केलेली स्थिरता त्यातून विकसित पावलेली राज्यव्यवस्था यामध्ये वर्तमान संदर्भात विचार होतो तो केवळ सिंधु घाटी, ग्रीक, मोसेपोटेनिया, रोम येथील मानवी सभ्यतेचा! जगाच्या म्हणूनच पटलाचा विचार करता केवळ तीनव्यांचा खंडात मानवी समाज जीवन उदयाला येऊन विकास पावलेत असे म्हणता येऊ शकते. यामध्ये आशिया, युरोप व आफ्रिकाने सुधा इजिप्तला खेडून असणाऱ्या प्रदेशापर्यंत या काळात व्यापार, उदिम व्यवसाय यांना निश्चितच चालना मिळालेली असेल, त्याशिवाय वैभवशाली आणि दिपवृन टाकणारी रजवाडे, नगरे यांची उभारणी झाली नसली. 'मार्कर्सच्या भाषेत संपत्ती प्राप्तीचा तो व्यवहार होता.' याचा अर्थ देशांच्या सीमा उल्लंघन व्यापार व्यवसायाला प्रारंभ झाला म्हणजेच नव्या संदर्भात जे जागतिकीकरणाची परिभाषा वापरली जाते; तो त्यावेळी निश्चितच अस्तित्वात होती. आदें गुडर फ्रॅक्न म्हणतो 'आजच्या प्रचलित भाषेप्रमाणे जरी नाही तरी ग्रीस, युरोप, अरब, इजिप्त, चीन, भारत असा व्यापार व्हायचा आजच्या काळात भांडवल, बौद्धिक संपदा यांचे दलणवळण ज्या मोठ्या प्रमाणात दिसून येते. तो भाग नसला तरी मसाले, रत्ने, मानके, सोने, रेशम यांच्या बाबतचा व्यापार मोठा होता. खिश्चन व मुस्लिम धर्माच्या उदयानंतर यामध्ये मात्र व्यत्यय यायला सुरुवात झाली व दोन गोष्टीवर ज्या परिभाषेत नसल्या तरी मोठा परिणाम घडून आला. एक म्हणजे आदान—प्रदान (यामध्ये विद्या, सांस्कृतिकता, खान—पान, वेशभूषा, केशभूषा, सौंदर्य प्रसाधने, वस्त्रे—वक्तले, आरोग्य, उपचार पद्धती. यावर आणि दुसरे म्हणजे नागरिकत्वाच्या हक्कावर! तो पर्यंत हक्क ही परिभाषा नसली तरी प्रजा राजांची गरज होती. छोटी युद्ध वगळता दूरगामी परिणाम होतील अशा युद्ध व्यवस्था आकाशस आलेल्या नव्हत्या. अपवाद कुरुक्षेत्रावरील युद्धाचा ज्यामध्ये ते जागतिक महायुद्धाप्रमाणे संहार घडून आला त्यामुळे मानवी हक्काचा शब्द आजच्या अनुषंगाने वापरता येत नाही. तरी तिची व्यापकता वगळल्यास मोठी क्रांती घडून आलेली नव्हती. युद्ध तंत्राचा एक मोठा परिणाम मानवी आरोग्यावर घडून आला तोपर्यंत शल्यचिकित्सा, अंगपत्त्यारोपन, विशेषत: भारतीय आस्थेचे प्रतिक गपतीवर जगातली पहिली प्लास्टिक सर्जरी झालेली म्हटल्या जात असेल तरी ते मिथक म्हणून लक्षात घ्यावे लागते. दुसरे म्हणजे अशा बाबी श्रेष्ठत्वाच्या अहंगडातून प्रकट होत असतात.) वेदनाशमन करणारी औषधी (अफु, गांजा, सोमरस अस्तित्वात असला तरी) लगेचव परिणाम करणारी औषधीमात्रा यांचा शोध लागलेला नव्हता. भारतीय आयुर्वेद विकसीत होते असे म्हटल्या जाते ज्यामध्ये धन्वंतरी, चरक, जीवक यांचा उल्लेख येतो तरी यातील आयुर्वेद विशारदांचा काळखंड अतिशय प्राप्त अशा स्थितीत नेता येत नाही. साधारणत: ज्या ज्या ठिकाणी सभ्यता अस्तित्वात येऊ लागल्या म्हणजेच स्थिर जीवन, राजा—प्रजा यांचे नाते त्यावेळी त्या—त्या ठिकाणच्या अनुभवी ज्ञानातून शरीर रचना योग्य हाताळण्याचे तत्र विकसीत होऊ लागले. इस पूर्व ४४० मधील ग्रीकातील हिपोक्रिटस याचा उल्लेख त्याच अनुषंगाने घ्यावा लागतो. असे असले तरी त्यावेळच्या जागतिकीकरणाने आजच्यासारखे प्रश्न उद्भवले नव्हते. विकासाचा वेगळा चेहरा आणि नफेवादी अर्थव्यवस्थेचा उदय झालेला नव्हता त्यामुळे आरोग्य, मानवी हक्क यांचा प्रश्न उपस्थित व्हावा अशी स्थिती नव्हती मात्र युद्ध व्यवस्थेने अनेक

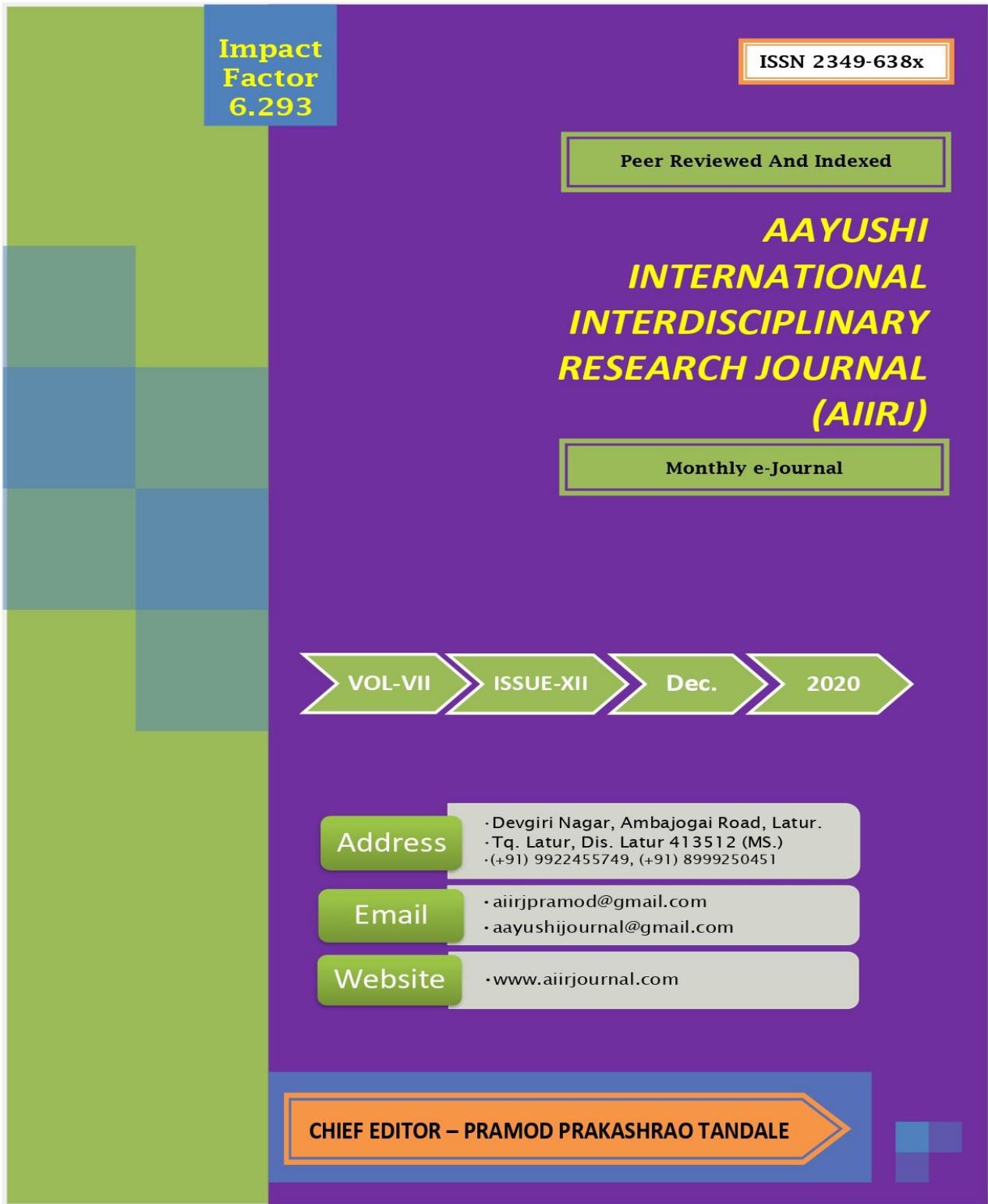


नव्हे तर विश्वासावर उभ्या असलेल्या समाजव्यवस्थेला धाराशाही करू पाहत आहे. ही कृती आरोग्याच्या निमित्ताने जागतिकीकरणाला मिळालेले बळ असाले तरी आरोग्य आणि मानवी हक्कापुढचे गंभीर संकट आहे व पुढच्या वाटचालीतील वैशिवक गुलामीकरणाच्या प्रक्रियेत पुढे टाकल्या गेलेले पाऊल आहे.

संदर्भग्रंथ

- १) आहुजा, राम, सामाजिक समस्याए, रावत पब्लिकेशन, न्यु दिल्ली, २०१९, पृ. २७९.
- २) द गाइडन्स इंटरनॅशनल, नवा करार, २०००, पृ. २.
- ३) डॉ. सिन्हा मनोजकुमार, मुलभूत अधिकाराची अंमलवजावणी, मानक पब्लिकेशन्स, न्यु दिल्ली, २०१४, पृ. ६.
- ४) पूर्वोक्त, पृ. २.
- ५) लोहिया, राम मनोहर, भारत विभाजन के गुनहगार, लोकभारती पेपर बैक्स, अलाहाबाद, २०१७, पृ. ४९.
- ६) चौरसिया, राधेश्याम, संयुक्त राष्ट्रसंघ, अटलांटिक पब्लिशर्स ऑन्ड डिस्ट्रीब्युटर्स, २००२, दिल्ली, पृ. क्र. १.
- ७) देवठणकर, शीलेंद्र, संयुक्त राष्ट्र : आंतरराष्ट्रीय राजकारणातील बदलती समीकरणे आणि संयुक्त राष्ट्राची भूमिका, प्रतिमा प्रकाशन, पुणे, २००८, पृ. ११६.
- ८) नितीन जाधव, २०१६, पृ. ११.
- ९) UNO literature 2007, Pg. 3
- १०) डॉ. पंजाबानी, करीब इब्राहीम, संयुक्त राष्ट्र व अशासकीय संघटना, अद्वैत प्रकाशन, अकोला, २००७, पृ. ७०.
- ११) फाडीया डॉ. कुलदीप, संयुक्त राष्ट्रसंघ एवं अन्य प्रमुख आंतरराष्ट्रीय संघटना, साहित्य भवन, आगरा, २०११, पृ. क्र. ४८.

6. **Title of Paper:** Maharashtra Rajkarnavar Pradeshwadacha Prabhav (p227-230)
Name of Author/s : Dr Sharad Sambare **Department of Teacher:** Political Science
Name of Journal: Aayushi International Interdisciplinary Research Journal
Year of Publication: 2020 **ISSN No. :** 2349-638X



45	प्रा.डॉ.लोहकरे परमेश्वर माधवराव कवम नारायण भिमराव	चंद्रपूर जिल्ह्यातल्या जिवती तालुक्यातील अनूसूचित जमातींच्या लोकसंख्या (जनगणना- २०११) साक्षरतेचा भौगोलिक अभ्यास	191 To 194
46	डॉ. वेदप्रकाश अविनाश मलवाडे	मद्यपान : एक ज्वलंत सामाजिक समस्या	195 To 199
47	प्रा. रामराव चव्हाण	महात्मा फुले यांचे स्त्रीविषयक कार्य : एक समाजशास्त्रीय अध्यायन	200 To 203
48	श्री. श्रीकांत दत्तात्रेय तनपुरे	प्रब्रीण बांदेकर यांची कविता	204 To 208
49	डॉ. सिंकु कुमार सिंह	नवीन कोरोनाव्हायरस -2019 रुग्णमध्ये योगाचे फायदे	209 To 218
50	प्रा. डॉ. मानसी जगदाळे	फकिरा : क्रांतिकारी नायकाची शौर्यगाथा	219 To 222
51	प्रा. डॉ. यु. टी. गायकवाड	भारतीय शेती पीकप्रारूपा पुढील अव्हाने	223 To 226
52	डॉ. शारद सांबारे	महाराष्ट्राच्या राजकारणावर प्रदेशवादाचा प्रभाव	227 To 230
53	डॉ. सुधाकर थुल	महाराजा सयाजीराव गायकवाड— एक विद्याप्रसारक	231 To 235
54	डॉ. सुर्यकांत महादेवराव कापशीकर	महार वतन विधेयकाच्या समर्थनार्थ आंबेडकरी चळवळीने केलेले कार्य	236 To 239
55	डॉ. श्रीकांत गायकवाड	डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर : संविधान निर्मितीमधील योगदान	240 To 244

महाराष्ट्राच्या राजकारणावर प्रदेशवादाचा प्रभाव

डॉ. शरद सांबारे

(राज्यशासक विभागप्रमुख)

यशोदा गल्फ ऑर्ट अॅण्ड कॉमर्स कॉलेज

नागपूर

प्रस्तावना :

भा रत हा लोकशाहीप्रधान देश असून

धार्मिक विविधता हे या देशाचे प्रमुख वैशिष्ट्य आहे. भारतातील ही विविधता आणि समाजव्यवस्था लक्षात घेवून संविधानकारांनी संविधान निर्माण करण्याचे कार्य केले. भारतीय संविधानाने संघराज्य व्यवस्था रचीकारली असली तरी या विविधतेने तिळा प्रभावित केले आहे. त्यामुळे भाषावार प्रांतरचना करणे संविधानकारांना भाग पडले. भारतीय संघातील घटक राज्याच्या प्रादेशिक वैशिष्ट्यांच्या आधारे काटेकोरपणे राज्याची निर्मिती न झाल्यामुळे भाषिक, धार्मिक, सांस्कृतिक आणि आर्थिक असमतोल यातून प्रदेशवाद जोपासण्याची प्रवृत्ती अनेक भागात निर्माण झाली. राष्ट्रीय दुर्बलता निर्माण करणारा एक दुटैवी घटक म्हणजे प्रदेशवाद होय. या प्रदेशवादामुळे केंद्र व घटक सरकाराच्या संबंधावर विपरीत परिणाम होत असतो. भारताच्या राष्ट्रीय एकात्मतेच्या मार्गातील मोठा अडथळा म्हणजे प्रदेशवाद होय.

अरिमतेला जेव्हा अनावश्यक महत्त्व दिल्या जाते तेव्हा त्याचे रूपांतर प्रदेशवादात होत असते. आपल्या देशापेक्षा देशाच्या विशिष्ट भागावर प्रेम करणे, देशहितापेक्षा विशिष्ट भागाचेच हित पाहणे याला प्रदेशवाद म्हणता येईल. परंतु निरनिराळ्य प्रदेशातील राज्याची समरयामुळे निरनिराळ्य प्रदेशातील लोकांना

राज्यातील भावना निर्माण होते ही प्रवृत्ती पुढे बाढत जाऊन आपल्या प्रदेशाला आणि तिथल्या प्रश्नांना प्राधान्य देण्याचे प्रमाण बाढत जाते. याचा फायदा काही राजकीय पक्ष उचलतात. प्रदेशवादाच्या आधारावर अनेक राज्यातून प्रादेशिक पक्ष असितल्यात आले. त्यांनी आपल्या प्रदेशातील समरयांना अग्रक्रम दिल्यामुळे लोकमताचे समर्थन अशा पक्षांना मोठ्या प्रमाणावर मिळू लागले. याचा परिणाम असा झाला की, राष्ट्रीय पक्षाचे महत्त्व कमी होऊन प्रादेशिक पक्षांना महत्त्व आले. उदा. महाराष्ट्रामध्ये शिवसेना, महाराष्ट्र नवनिर्माण सेना इ. मेघालय, नागालैण्ड, मणिपूर, मिजोरम, त्रिपुरा, अरुणाचल प्रदेश ही राज्ये आसामच्या डोंगरी प्रदेशातील जनतेची प्रादेशिक निष्ठा वेळोवेळी प्रगट झाल्यामुळे निर्माण करावी लागली. या डोंगरी प्रदेशातील लोकांची प्रादेशिक निष्ठा जबरदस्त होती. त्यामुळे केंद्र सरकारला त्यांना रवतंत्र घटक राज्याच्या दर्जा देणे भाग पडले. महाराष्ट्रातील विदर्भ भागावर अन्याय झाला आहे या समजुतीने महाविदर्भ संघर्ष समिती अधूनमधून आंदोलन करताना दिसते. आंंद्रात तेलंगणाबाबांची प्रदेश निष्ठा जागृत झालेली असून रवतंत्र तेलंगणाची मागणी होत आहे व ती २९ वे घटक राज्य म्हणून पूर्णत्वास आली. पंजाबची खलिरतान राज्याची मागणी पुन्हा केव्हा डोके वर काढेल सांगता येत नाही.

गुजरातमध्ये सौराष्ट्र असा संघर्ष चालू आहे. मध्य प्रदेशात महाकोशल, भोपाल हे

राजकारण — दशा आणि दिशा.

नागपूर: विजय प्रकाशन

- ३) पळशीकर, सुहास. (२००९). भारताचे प्रादेशिक पक्षाचे अंतरंग. पुणे: श्री प्रतिमा प्रकाश
- ४) भोळे, भा. ल. (२००३). भारतीय गणराज्याचे शासन आणि राजकारण. नागपूर: पिंपळापुरे अॅण्ड कंपनी पब्लिशर्स
- ५) सराटे, बाळासाहेब. (२००९). राजकीय पर्याय. परभणी: रेणुका प्रकाशन
- ६) Bhattacharyya, H. (2005). Federation and Regionalism.
- ७) Majumdar, A. K., & Sing, Bhanwar. (1999). Regionalism in Indian Politics. Delhi: Radha Prakashan
- ८) Sing, B., & Majumdar, A. (1999). Region Politics and Society. Delhi : Raj Books
- ९) Thakur, Ramesh. (1995). Government and Politics of India. Delhi: Palgrave Macmillan



7. **Title of Paper:** Provisions for Women in the Indian Penal Code (IPC): An Overview (p18-20)
Name of Author/s : Dr Sharad Sambare **Department of Teacher:** Political Science
Name of Journal: B. Aadhar- Peer Reviewed & Refreed Indexed Multidisciplinary International Research Journal
Year of Publication: 2021 **ISSN No. :** 2278-9308

Impact Factor-7.675 (SJIF) **ISSN-2278-9308**

B.Aadhar

Peer-Reviewed & Refreed Indexed

Multidisciplinary International Research Journal

March -2021
ISSUE No- (CCLXXVI) 276 - E

Women's Rights : Status & Goal

Chief Editor
Prof. Virag S. Gawande

Director
**Aadhar Social
Research & Development
Training Institute Amravati**

Executive Editor:
Dr.Virendra K.Jumde

Principal
**Dr.Haribhau Admane Arts &
Commerce College Saoner
Dist-Nagpur**

Editor:
Dr.Archana D.Patil

**Head, Dept. of Pol. Sci,
Dr.Haribhau Admane Arts &
Commerce College Saoner
Dist-Nagpur**

This Journal is indexed in :

- **Scientific Journal Impact Factor (SJIF)**
- **Cosmos Impact Factor (CIF)**
- **International Impact Factor Services (IIFS)**

For Details Visit To : www.aadharsocial.com

Aadhar PUBLICATIONS

INDEX

No.	Title of the Paper	Authors' Name	Page No.
1	Constitution of India and Women's Rights	Shaikh Kadar Samandar	1
2	Empowering Girls and Women through Physical Education and Sports	Ulhas V.Bramhe	9
3	Gender-Based Social Inequality and Gender in India	Pandit Manoranjan Sitaram.	15
4	Provisions for Women in the Indian Penal Code (IPC) : An Overview	Dr Sharad Sambare	18
5	Women's Empowerment And Government Scheme.	Dr. Mrunal R. Waliokar	21
6	Women and Political Representation	Dr. Pornima Supreshwar Wahane	24
7	Human Rights and Status of women in India	Dr. Santosh p. Mendhekar	29
8	The role of women in today's world	Dr.Sucheta Parkar	34
9	Indian Constitution and Women's Right	Prof. Rahul P.Ghuge	38
10	Women Empowerment through Education	Prof.Meghavee G.Meshram	41
11	Women's Socio-Educational Cultural Contribution to India's Development"	Pandit Manoranjan Sitaram	46
12	Gender Imbalance Ratio in boards of directors Of Indian NSE Listed companies	Pramod P. Nandardhane & Ravindra .T Borkar.	50
13	Contribution of NGO's in Women Empowerment.	Prof. Dr. Siddharth K. Gangale	57
14	Understanding the Social status and role of women in India	Asst.Prof.Ratndip Bhimrao Ganagle	61
15	Role of Human Rights in Women Development	Prof .Dr. Sanjay Madhukarrao Salwe	64
16	A Study On Women Empowerment In India Need And Ways	Dr.Shirin Sheikh	66
17	Women empowerment in digital age	Dr. Narendra Narayan Daware	70
18	Women Empowerment through Education	Prof .Meghavee G.Meshram	73
19	Beautiful Plants, Seeds And Women Entrepreneurship In India	Dr. Kulkarni Anuradha Vilas	77
20	The Role of Women's development Problems Discrimination	Dr. Prashant B. Mene	80
21	महिला अधिकार के संदर्भ में राष्ट्रीय महिला आयोग	डॉ.मीना जैन	83

Provisions for Women in the Indian Penal Code (IPC) : An Overview

Dr Sharad Sambare

Head of Political Science

Yashoda Girls Arts and Commerce College Nagpur

Abstract

The Indian women empowered by the Dowry Prohibition Act, the (anti)Sati Act and the Protection of Women from Domestic Violence Act which are enacted for protection of women. Women's rights are violated in the family, in the workplace, in the households and in the public places. According to Article 15 of the Indian constitution, discrimination cannot be made among citizens on the grounds of religion, caste, sex or race.

Dowry Death

"Dowry" as defined under Section 2 of the Dowry Prohibition Act, 1961 means any property or valuable security given or agreed to be given either directly or indirectly by one party to the at or before or at any time after marriage. cash, car, gold, or any other kind of property demand is dowry. Demanding or giving taking or even advertising for dowry is an offence. Section-174 of the Code of Criminal Procedure, 1973 is amended to secure. There is postmortem in death of woman or case of suicide within seven years of her marriage. Section 113A has been introduced in the Evidence Act, 1872. An offence called 'dowry death' has been created by introducing section 304B in the IPC.

Obscenity and Indecent Representation

In section 67 (Information Technology Act 2000, it lays down the law that obscenity is an offence when it is published or transmitted or caused to be published in any electronic form. In section 292(IPC) (Sale, etc., of obscene books, etc), a book, pamphlet, paper, writing, drawing, painting, representation, figure or any other object, shall be deemed to be obscene. Under section 293(IPC), whoever sells, lets to hire, distributes, exhibits or circulates to any person under the age of twenty years any such obscene object as is referred to in the last preceding section, or offers or attempts so to do, shall be punished. In Section 29 (Obscene acts and songs), Whoever to the annoyance of others does any obscene act in public place, sings, recites or utters any obscene song, ballad or words in or near any public place, shall be punished.

Acid Attacks

Section 326 of the Indian Penal Code was amended on 2nd April, 2013 with the passing of the Criminal Law (amendment) Act, 2013. (The amendment resulted in insertion of sections 326A and 326B for specifically dealing with acid violence). In section 326A, whoever causes permanent or partial damage or deformity to, or burns or maims or disfigures or disables, any part or parts of the person of body by throwing acid on or by using any other means with the intention of causing or with the knowledge that he is likely to cause such injury or hurt, shall be punished with imprisonment of either description for a term which shall not be less than ten years. Under section 326B, whoever throws or attempts to throw acid on any person or attempts to administer acid to any person, or attempts to use any other means, with the intention of causing permanent or partial damage or deformity of burns or



object behind penalizing this act was to prevent torture to a women by her husband or her relatives in connection with the demand of dowry.

Domestic Violence

This act was implemented from October, 2006 (passed in 2005). The Act broadens the definition of Domestic Violence is under Section 3 of the Act cover the kinds of abuses such as physical abuse, sexual abuse, verbal and emotional abuse and economic abuse. Right granted to women under the domestic violence Act such as right to reside in a shared household, right to issuance of orders, protection orders, residence orders, monetary relief, custody orders, compensation orders, interim and ex-parte orders, right to obtain relief granted by other suits and legal proceedings.

Trafficking of Woman

Under section 366-A (IPC), procreation of minor girl- whoever, by any means whatsoever, induces any minor girl under the age of eighteen years to go from any place or knowing that it is likely that she will be, forced or seduced to illicit intercourse with another person shall be punishable with imprisonment which may extend to ten years, and shall also be liable to fine. Trafficking in women and children includes placing them in conditions of forced labour and forced sex. The traffickers and recruiters who force a child and women into sexually or economically oppressive and exploitative situation as well as other illegal activities such as false marriages, false adoption, domestic labour and all kinds of illegal employment.

Conclusion

In India, women's empowerment can be realized only when the traditional practices like dowry deaths, acid attacks, female infanticide, domestic violence, or sexual abuse is eliminated. The Indian Penal Code, 1860, lays down the provisions to penalize the culprit for the heinous offences against women. Sections under IPC as Acid Attack (Sections 326A and 326B), Rape (Sections 375, 376, 376A, 376B, 376C, 376D and 376E), Attempt to commit rape (Section 376/511), Kidnapping and abduction for different purposes (Sections 363–373), Murder, Dowry death, Abetment of Suicide, etc. (Sections 302, 304B and 306), Cruelty by husband or his relatives (Section 498A), Outraging the modesty of women (Section 354), Sexual harassment (Section 354A), Assault on women with intent to disrobe a woman (Section 354B), Voyeurism (Section 354C), Stalking (Section 354D), Importation of girls upto 21 years of age (Section 366B), Word, gesture or act intended to insult the modesty of a woman (Section 509)

References

1. Bhuiyan, R. (1999). Aspects of violence against women. Dhaka: Institute of Democratic Rights
2. Criminal Law and Women. Retrieved from <https://vikaspedia.in/social-welfare/women>
3. Human Rights. Retrieved from <https://www.jstor.org/stable/48520052?seq=1>
4. Human Rights. Retrieved from <https://www.refworld.org/docid/3ae6a8394.html>
5. Women Rights. Retrieved from <https://politicalyouthnetwork.org/womens-rights-why-are-womens-rights-important>

Impact Factor-7.675 (SJIF)

ISSN-2278-9308

B.Aadhar

Peer-Reviewed & Refreed Indexed

Multidisciplinary International Research Journal

ISSUE No- (CCLXXXIII) 283 (A)

April -2021

Contemporary India's Foreign Policy

Chief Editor
Prof. Virag S. Gawande

Director
Aadhar Social
Research & Development
Training Institute Amravati

Editor
Dr. Balasaheb G. Jogdand
Dept.of Political Science
Sitabai Arts, Commerce & Science
College, Akola

Co-Editor
Dr. Sandip B. Kale
Head, Dept. of Political Sci.
Yeshwant Mahavidyalaya, Seloo
Dist. Wardha

Executive Editor
Dr. R. D. Sikchi
Principal
Sitabai Arts, Commerce &
Science College, Akola

Guest-Editor
Dr. Dipali S. Ghogare
Head, Dept. of Political Sci.
Dr. H. N. Sinha College,
Patur, Dist. Akola

This Journal is indexed in :

- Scientific Journal Impact Factor (SJIF)
- Cosmos Impact Factor (CIF)
- International Impact Factor Services (IIFS)

For Details Visit To : www.aadharsocial.com

Aadhar PUBLICATIONS

**INDEX -A**

No.	Title of the Paper	Authors' Name	Page No.
1	मोदीकालखंडातील परराष्ट्र व संरक्षण धोरण : उपलब्धी विपुल आणि आवाने बाकी डॉ. शेंद्र देवळाणकर		1
2	डॉ. रतन क्ही. राठोड — एक स्थितप्रज्ञ व्यक्तिमत्त्व डॉ. संदीप भिमराव काळे		11
3	सहदय व्यक्तिमत्त्व - डॉ. रतन राठोड	डॉ. अलका विनायक देशमुख	16
4	सच्चा जीवनसाथी : डॉ. रतन राठोड	सौ. सुनिता रतन राठोड	18
5	माझ्या जीवनातील दीपसंभ : डॉ. रतन क्ही. राठोड	डॉ. संदीप बी. काळे	20
6	उमर्द व्यक्तिमत्त्व : डॉ. रतन राठोड डॉ. संदीप तुंडुरवार, / डॉ. शरद सांबारे, /डॉ. वकील शेख,		24
7	आदरणीय गुरुवर्य : डॉ. रतन राठोड	डॉ. दिपाली श्रीराम घोगरे	26
8	कर्तव्यदक्ष आणि विद्यार्थीप्रिय शिक्षक : डॉ. रतन क्ही. राठोड	प्रा. विजया नारायणराव शिरसाट	29
9	माझ्या जिवनाचे आधार स्तंभ	डॉ. अर्चना ज्ञा. पाटील	31
10	डॉ. राठोड सर - एक अजातशत्रु व्यक्तीमत्त्व	प्रा. गोपालकृष्ण श्री. राखोडे	33
11	प्रा.डॉ.रतन राठोड : ज्ञानदानाचा अखंड नंदादीप डॉ. अनंत मदन आवटी,		35
12	भारत आणि चीन राजनीती संबंधाचे बदलते स्वरूप प्रा.भागवत शंकर महाले		36
13	संयुक्त राष्ट्रातील भारताची भूमिका व स्थान आणि समकालीन जागतिक आवाने डॉ.प्रतिभा टावरी		43
14	भारताचे परराष्ट्र धोरण निधरिणात राजकीय पक्ष व त्यांच्या दबावगटांची भूमिका: एक अभ्यास	प्रा. एन.ए.पाटील	47
15	भारताचे परराष्ट्र धोरण निधरिणात पंडित जवाहरलाल नेहरू यांचे योगदान: एक अभ्यास	प्रा.पांचगे अंबादास नरसिंगराव	53
16	भारतीय विदेश नीति के निर्धारक तत्त्व	डॉ. कोनेरु बाबत्रा हुमलवाड	57
17	समकालीन भारताचे परराष्ट्रधोरण	प्रा.डॉ. प्रतिभा गडवे	60
18	भारतीय परराष्ट्र धोरण : स्वरूप आणि आवाने	प्रा. राधा मुरुमकार	63
19	श्रीलंकेतील वांशीक संघर्ष	प्रा.अरुण महादेव राख	65

**उमदं व्यक्तिमत्त्व : डॉ. रतन राठोड****डॉ. संदीप तुंडुरवार,**

सचिव,

डॉ. की. एम. पेशवे सामाजिक
संशोधन संस्था, यवतमाळ**डॉ. शरद सांबारे,**

सचिव

विदर्भ राज्यशास्त्र प्राच्यापक
परिषद (विदर्भ प्रांत), नागपुर**डॉ. वकील शेख,**
कोषाध्यक्ष,विदर्भ राज्यशास्त्र प्राच्यापक
परिषद (विदर्भ प्रांत), नागपुर

आपल्या प्रदीर्घ वाटचालीत अनेकानेक व्यक्ती संपर्कात येतात. काही लक्षात राहतात, काही स्मृती चाळवत राहतात, तर खुपच कमी मनाचा ताव घेणारे असतात. ज्याच्या आठवणीने आपण मोहरून जातो. विशेषत: आपल्या वाटचालीतील मार्गदर्शक म्हणून हवेहवेसे वाटायला लागतात. अशा हव्याहव्याशा व्यक्तिमत्त्वात आमचे ज्येष्ठ मार्गदर्शक डॉ. रतन की. राठोड यांचा अंतर्भाव आहे. मनाला अल्याधिक आनंद देणारे आणि स्नेहाची उथळण करणारे व्यक्तिमत्त्व अशी त्यांची आठवण आहे. एकूणच व्यक्तिमत्त्व मितभाषी, परंतु आपल्या गोड स्मितहस्याने समारच्याच्या काळजाला हात घालणारे, संयत-समंजसपणा असलेले, कुठल्याही ओळखीच्या वा अनोळखी गरजूना नेहमीच मनस्वी सहकार्य करणारे, खुप सान्या चांगूलपणा जोपासणारे हे व्यक्तीत्त्व चिमटीत पकडून शब्दबद्ध करता येण्याजोगे नाही. खरं तर त्यांच्या नावातच रतन आहे! अर्धाने लाखोमोलाचे हे रतन कुटुंबाकरिता महाविद्यालयाकरिता, आलेट-मित्रमंडळी आणि ज्यांचे ज्यांचे भावविन्य घडविलं त्यांच्याकरिता रत्नमाणका सम आहे. आपली प्रदीर्घ विनाखुंड सेवा देत ते ३० एप्रिलला शासन नियमाप्रमाणे निवृत होत आहेत. मात्र त्यांच्या एकूणच ऊर्जावान प्रकृतीकडे पाहिले तर कुठल्याच पातळीवर ते निवृतीच्या उंबरठायवर आलेत असे वाटत नाही. त्यांच्यातील उत्साह आजही तितकाच चैतन्यशील आहे. जेवढा त्यांनी घडविलेल्या शिक्षकांमध्ये दिसून येते. सरांच्या मुशीतून घडलेल्या डॉ. संदीप काळे आणि त्यांच्या स्नेहीजणांनी पुढाकार घेत सरांच्या कायरकर्तृत्वाची स्मृती कायम जपण्याकरिता "परराष्ट्रीय धोरण" यावर संशोधन लेखकांचे पेपर बोलावून संदर्भग्रंथ प्रकाशित करण्याचा मनोदय प्रत्यक्षात अतिस्त्वात आणल्या जात आहे. तो सरांच्या संस्कारी कृतिशीलतेचा आम्हाला पदर वाटतोय. आपल्या गुरुवर्याचा अवकाश त्यांच्याच काळात कहात आणुन त्यांना पूर्णत: झोकाळून टाकण्याचा सोकावलेला काळ असताना आपल्या गुरुचे पांग फेण्याच्या कृतींतेने टाकलेले पाऊल गुरुशिष्यांमधील प्राचीन नाते जिवंत राखणारी सहदयी व्यक्तित्व अजुनही आहेत याचा आनंद वाटतोय. शिक्षण क्षेत्रातील चांगूलपणा कायम राखणारे वातावरण या अंगाने त्याकडे आपल्याला बघता येते.

डॉ. रतन की. राठोड यांच्या गुरु संस्कारातून घडलेल्या डॉ. संदीप काळे विषयी आम्ही नॉदविताना म्हणत असतो, "अमरावती विद्यापीठाने नागपुर विद्यापीठाच्या राज्यशास्त्र विषयाला दिलेले हे अनमोल रत्न होय" सरांची उर्जिता, संयम, खळखळत स्पित, चैतन्य, सर्वांना मदत करण्याची त्यांची तत्परता, आपल्या अध्ययनात रममान होतानाच विविध मंचावरुन ज्ञानाला विस्तारणे, उपक्रमाचे आयोजन हे सर्व पाहू जाता डॉ. रतन की. राठोड यांच्या आठव होत राहतो. आपल्या हाताखाली किती विद्यार्थी अच्यवन, संशोधन करून गेलेत यांकेता त्यातील किती जणांनी सुयोग्य ज्ञानामृत घेतले हे अधिक महत्वाचे. या निकषात डॉ. संदीप काळे बसतात आणि आम्हाला डॉ. रतन की. राठोड यांच्या ज्ञानाचा तो विस्तार वाटतोय. भरून पावलो, कृतार्थ झालो ही बाब यातूनच मग आविकृत होते.

उमद्या व्यक्तिमत्त्वाशी माझा व्यक्तीगत संबंध अमरावती विद्यापीठात असताना, अभ्यास मंडळाच्या निमित्ताने आला. त्यावेळी तो औपचारिक पातळीवर होता. आमच्यातील अनुबंध विस्तारात अधिक अनोपचारिक बनलेत ते नागपुर विद्यापीठात आल्यानंतर. त्यांची आचार्य पदवी आमच्या गुरुमाऊळी डॉ. अलका देशभूख यांच्या मार्गदर्शनात साकार झाल्याने वेगवेगळ्या निमित्ताने का होईना कथी जवळ आलोत या जवळीकीतील दोन घटक अधिक महत्वाचे राहिले. एक म्हणजे डॉ. संदीप काळे आणि डॉ. बाळासाहेब जोगार्ड यांच्याशी सातत्याने संवाद आणि दुसरा घटक डॉ. की. एम. पेशवे सामाजिक संशोधन संस्था, यवतमाळ द्वारा आयोजित परिषदा. या संस्थानी आयोजिलेल्या परिषदा कुडेही असोत डॉ. रतन राठोड यांची उपस्थिती नाही हे कधी घडले नाही. दोन प्रसंग फारच आठवणीतील आणि सरांच्या स्वभावाचे दर्शन घडविणारे आहेत. पाहिला म्हणजे विदर्भांच्या एका टोकावर अकोला शहर तर दुसऱ्या टोकाला तेलंगणाला खेटून असणारे राजुरा. राजुरा येथे प्रसारमाध्यमांवर परिषद होती. आम्ही नागपुरातून परिषदेच्या वेळच्या एक तास अगोदर पोचलो मात्र सर सकाळी आठ वाजता हजर! दिलेला शब्द, वेळ पाळण्याचे त्यांचे तंत्र त्यादिवशी लक्षात आले. पहाटेच्या वेळी निघून परिषदस्थळी पोहोचणे आणि शेवटच्या सवापन्यात त्याच उर्जेने बसणे अशी ऊर्जा व्यक्तित्व भेटणे

9. **Title of Paper:** Bharatiy Videshnitiche Badalate Swarup (p26-28)
Name of Author/s: Dr S Tundurwar, & Dr Sharad Sambare **Dep. of Teacher:** Political Science
Name of Journal: B. Aadhar- Peer Reviewed & Refreed Indexed Multidisciplinary International Research Journal
Year of Publication: 2021 **ISSN No. :** 2278-9308

Impact Factor-7.675 (SJIF) **ISSN-2278-9308**

B.Aadhar

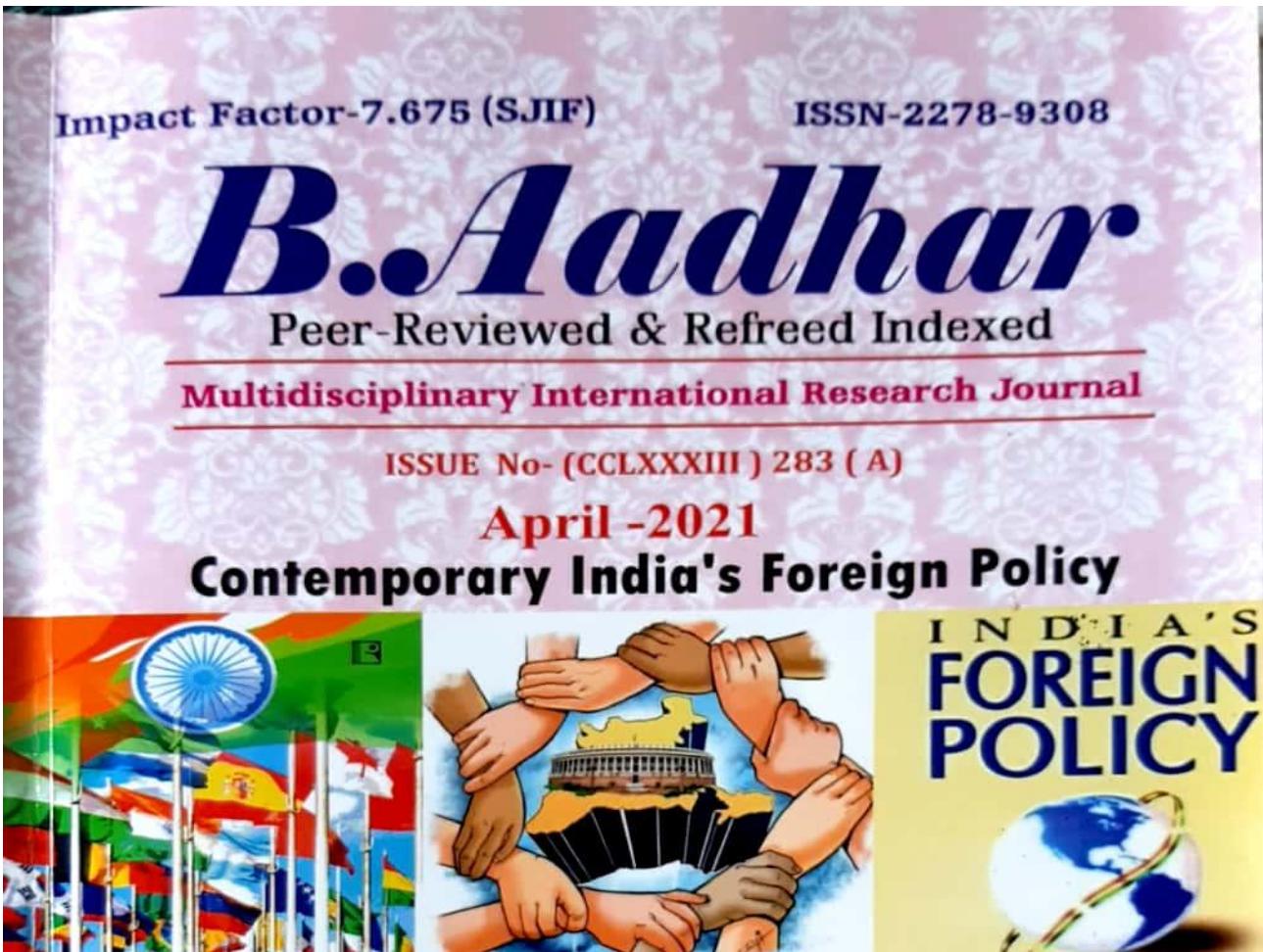
Peer-Reviewed & Refreed Indexed

Multidisciplinary International Research Journal

ISSUE No- (CCLXXXIII) 283 (A)

April -2021

Contemporary India's Foreign Policy



Chief Editor
Prof. Virag S. Gawande

Director
Aadhar Social
Research & Development
Training Institute Amravati

Editor
Dr. Balasaheb G. Jogdand
Dept. of Political Science
Sitabai Arts, Commerce & Science
College, Akola

Co-Editor
Dr. Sandip B. Kale
Head, Dept. of Political Sci.
Yeshwant Mahavidyalaya, Seloo
Dist. Wardha

Executive Editor
Dr. R. D. Sikchi
Principal
Sitabai Arts, Commerce &
Science College, Akola

Guest-Editor
Dr. Dipali S. Ghogare
Head, Dept. of Political Sci.
Dr. H. N. Sinha College,
Patur, Dist. Akola

This Journal is indexed in :

- Scientific Journal Impact Factor (SJIF)
- Cosmos Impact Factor (CIF)
- International Impact Factor Services (IIFS)

For Details Visit To : www.aadharsocial.com

Aadhar PUBLICATIONS



20	क्यां आणि भारताचे परराष्ट्र धोरण	प्रा. हॉ. ज्योती प्रमोद राखडे	69
21	भारतीय परराष्ट्र धोरणाचे बदलते संदर्भ :— विश्लेषणात्मक अध्ययन	प्रा. डॉ. जे. जे. जाथव	71
22	भारत आणि चीन संघर्षात्मक संबंध हॉ. रूपराव उकांडुराव गायकवाड		75
23	सार्के चे चशापयश	प्रा. सचिन जयस्वाळ	79
24	सार्के राष्ट्रे : सुरक्षितता आणि दहशतवाद	डॉ. संजय गोरे	82
25	भारताच्या परराष्ट्र धोरणाची तत्कालीन उद्दिष्टे	प्रा. विजया नारायणराव शिरसाट	85
26	भारत आणि परराष्ट्रीय धोरण	डॉ. अरविंद सोमनाथे	89
27	भारत च चीन संबंध	प्रा. डी.टी. स्वर्ग	94
28	भारताचे आणिवक धोरण (Indias Nuclear Policy)	प्रा. डॉ. संभाजी शामराव तनपुरे	97
29	भारत आणि चीन संबंध	डॉ. अनंत मदन आवटी	103
30	भारतीय विदेशनीतिचे बदलते स्वरूप संदीप तुङ्डुरवार / डॉ. शारद सांबारे		112
31	संयुक्त राष्ट्र संघटनेत भारताची भूमिका	डॉ. वसंत रामसिंग पवार	120
32	भारत—चीन सीमाविवाद	डॉ. विनोद को. गायकवाड	123
33	समकालीन भारत—चीन संबंध	प्रा. विनोद म. पुनवटकर	126
34	भारत आणि चीन संबंधातील परिवर्तन	डॉ. अर्चना ज्ञा. पाटील	130
35	सार्के आणि भारत याचे समकालीन संबंध	डॉ. दिपाली श्रीराम घोगरे	134
36	भारतीय परराष्ट्र धोरण —एक निरिक्षण	प्रा. गोपालकृष्ण श्री राखोडे	138
37	भारताच्या परराष्ट्र धोरणाच्या विकासाचे विश्लेषणात्मक अध्ययन. (विशेष संदर्भ — सार्के आणि बिमस्टेक क्षेत्रिय संघटना)	डॉ. ममता विजयराव पाढीकर	141
38	समकालीन भारत की परमाणू नीती	प्रा. डॉ. प्रमिला डी. भोयर	146
39	भारत का मेकिसको एवं वेनेजुएला के साथ सम—सामयिक संबंध की पड़ताल	डॉ. रवी कुमार	150
40	समकालीन भारत की विदेश नीति के उद्देश्य	डॉ. किशोर बी. वासनिक	154
41	भारत-पाकिस्तान संबंध : 2000 ते 2010	डॉ. संजय गव्हाणे	157



भारतीय विदेशनीतिचे बदलते स्वरूप

संदीप तुङ्ड्रवार

राज्यशास्त्र विभाग प्रमुख, श्री विंडानी नगर महाविद्यालय, नागपूर.

डॉ. शरद सांबारे

राज्यशास्त्र विभाग प्रमुख, यशोदा गल्स आर्ट्स अंड कॉर्मर्स

कॉलेज, स्नेहनगर, नागपूर

प्रस्तावना

सार्वभौम राज्याची अनिवार्य आवश्यकता जी मानले जाते ती त्या देशाची विदेशनीती अथवा परराष्ट्र धोरण होय. एका महत्वाच्या संदर्भाचा उहापोह करताना जी बाब लक्षात घ्यावी लागते ती म्हणजे राज्य जर सार्वभौम नसेल तर तिला विदेशनीति असू शकत नाही काय? उदाहरणादाखल तिवेटचा वर्तमान संदर्भ तपासता येतो. दलाईलामा ये भारतातील धर्मशाला येथील सरकार जगभरातील लोकशाहीवादी देशांना स्वतंत्र तिवेटची भूमिका पटवून देताना तिच्या परराष्ट्र धोरणाला एकाच वेळी स्वीकारून तीला मान्यता घावी या बाबत आग्रही दिसते, सोबतच तिला गतीमान राखण्याचा प्रयत्न करते हे लक्षात येते. दुसरे म्हणजे वसाहती काळात गुलाम राष्ट्रांना आपली विदेश नीती आखण्याचा आणि तिला जागतिक मंचावर आणण्याचा अधिकार नव्हता का? या प्रश्नाचे उत्तरही नकारार्थी स्वरूपात देता येत नाही. भारताच्या स्वातंत्र्यलद्याच्या आंदोलन काळात 1920 नंतर सातत्याने राष्ट्रीय कॉण्हीसच्या वार्षिक अधिवेशनाप्रसंगी स्वतंत्र भारताचे जागतिक धोरण काय असेल याची चर्चा झाली. मुख्यत्वे जवाहरलाल नेहरू आणि डॉ. राममनोहर लोहिया यांच्या कडे विदेशात समित्यांचा कार्यभार सोपवला गेला होता व त्याबाबतचे निर्णय घेण्याचे अधिकार दिले होते. याचा अर्थ सार्वभौम देशाच्या अनिवार्यतेचा विदेशनीती जसा भाग आहे त्याचप्रमाणे स्वतःचे सार्वभौम राज्य प्रस्थापित करू इच्छिणारे, आक्रमणात दबलेले व त्यामुळे परांगांदा व्हावे लागले सरकार, स्वातंत्र्य हिरावून घेतलेला समूह, सकीने नियंत्रणात असलेल्या भूभागातील लोक यांनाही धोरणात्मक निर्णय घेण्याचा अधिकार आहे. परिणामतः विदेशनीतीच्या प्रारंभी आणि नंतरच्या धोरणात बदल होऊ शकतो. म्यानमारमधील सुरुवातीच्या कालखंडातील (1935 ते 1965) या दरम्यान तेथील परराष्ट्र धोरण आणि त्यानंतरचे जागतिक संबंध यामध्ये मोठे अंतर पडलेले पाहायला मिळते. पूर्व जर्मनी आणि पश्चिम जर्मनीच्या 1990 मध्यला एकत्रीकरणानंतर स्वतंत्र परराष्ट्र धोरण तयार करून युरोपियन युनियनच्या सदस्यत्वाबाबत घेतलेला निर्णय पाहू जाता यातील परिवर्तन आणि स्थित्यात अनैसर्गिक आहे असे म्हणता येत नाही.

जागतिक संबंधांच्या बाबतीत येणारी प्रवाहितता मुख्यत्वे दोन संदर्भावर आधारलेली आहे. एक, त्या त्या देशांचे जागतिक संदर्भ लक्षात घेऊन घेतलेले निर्णय, विशेषता 1991 नंतरच्या जागतिकीकरणाच्या लाटेत भांडवलवादी देशांना भारत व्यावसायिक दृष्ट्या महत्वाची बाजारपेठ वाद लागल्याने भारताबद्दलचा पूर्वीचा दृष्टिकोन बदलून एक मित्र व व्यावसायिक सहोदर म्हणून वाद लागलेली आस्था तसेच भारताला अडचणीत आलेली अर्थव्यवस्था सुधारण्याच्या इष्टीने भांडवली जगाविषयी हवे असलेले हितसंबंध यामधून भारताचे परराष्ट्र धोरण नव्वदीच्या दशकानंतर बदलू लागले.

10. Title of Paper: Mahila Kheladunna Prashikshan wa Krida Spardha Darmyan Sahitya wa Suvidhanchya Sansyache Adhyayan (p180-181)

Name of Author/s: Dr V Ingle, & Dr Lalita Punnya **Dep. of Teacher:** Physical Education

Name of Journal: RESEARCH JOURNEY - Multidisciplinary International E-research Journal

Year of Publication: 2020

ISSN No. : 2348-7143

The cover page of the journal features a central image of a vaccine vial labeled 'Corona Vaccine' next to two smaller vials labeled 'Vaccine'. A large syringe is positioned in the foreground. The background is a red gradient with a world map. A yellow line graph is visible in the upper right. A blue banner across the middle contains the text 'Multidisciplinary Issue' and 'Waiting for the Life'. The journal's title 'RESEARCH JOURNEY' is prominently displayed in large red letters at the top.

Impact Factor – 6.625 **E-ISSN – 2348-7143**

INTERNATIONAL RESEARCH FELLOWS ASSOCIATION'S
RESEARCH JOURNEY
International E-Research Journal

PEER REFERRED & INDEXED JOURNAL
August 2020
Special Issue 252

Multidisciplinary Issue

Waiting for the Life

Chief Editor -
Dr. Dhanraj T. Dhangar,
Assist. Prof. (Marathi)
MGV's Arts, Science & Commerce College,
Harsul, Dist – Nashik [M.S.] INDIA

Executive Editors :
Prof. Tejesh Beldar, Nashikroad (English)
Dr. Gajanan Wankhede, Kinwat (Hindi)
Mrs. Bharati Sonawane, Bhusawal (Marathi)
Dr. Rajay Pawar, Goa (Konkani)

RESEARCH JOURNEY

This Journal is indexed in :
- University Grants Commission (UGC)
- Scientific Journal Impact Factor (SJIF)
- Cosmoc Impact Factor (CIF)
- Global Impact Factor (GIF)
- International Impact Factor Services (IIFS)

For Details Visit To : www.researchjourney.net

SWATIDHAN PUBLICATIONS



29	बाल्मीकि रामायण में न्याय एवं दण्ड - व्यवस्था	पंकज देवी	144
30	सावधान ! नीचे आग है उपन्यास में जीवन मूल्य संक्रमण	डॉ. अशोक तायडे	148
31	संत तुकाराम के अभिगौं की प्रासंगिकता	डॉ. बलीराम भुक्तरे	150
32	आदिवासीन्या अस्तित्वाचा संघर्ष	डॉ. अंजली मस्तकेन्हस	154
33	बाबूरांझी चरातून पर्यावरण संवर्धनात्मक शाश्वत विकास डॉ. कुंदन दुफारे, डॉ. वीणा जंबेवार	नागरिकत्व सुधारणा (दुरुस्ती) कायदाचे राजकीयीकरण राष्ट्रनिर्मितीन्या प्रक्रियेतील अड्डथळा	158
34	प्रा. एकनाथ खरात	प्रा. एकनाथ खरात	161
35	मराठी राजकीय कांदवरीचे संकल्पनात्मक स्वरूप	श्री. गिरीष्वर काढोळे	172
36	महिला खेळांडना प्रशिक्षण व क्रीडा स्पर्धा दरम्यान साहित्य व सुविधांन्या समस्याचे अध्ययन	डॉ. वंदना इंगळे, डॉ. ललिता पुनर्या	180
37	आद्य आदिवासी सेवक : ठळकर वाण्णा	डॉ. भास्कर शेळके	182
38	पोवारी बोली – एक गौरव	डॉ. रामलाल चौधरी	185
39	डॉ. बाबासाहेब अंबेडकरांचे आर्थिक क्षेत्रातील योगदान	डॉ. माधुरी देवतके	190
40	शारीरिक व मानसिक आरोग्यासाठी योग	प्रा. भाऊसाहेब बोरात	193
41	शाहीर परशराम यांच्या काव्याचा जनमानसावरील प्रभाव	डॉ. संदीप सांगळे	197
42	ऑनलाईन शिक्षण	डॉ. सुनंदा देशपांडे	203
43	लोकहितवादी यांचा खी सुधारणा विषयक विचार	प्रा. गणपती मोरे	207
44	लोकमाहित्यातील समाजदर्शन	प्रा. संदीप कोरडे	209
45	ज्ञानेश्वरीतील 'प्रकाश' प्रतिमा	डॉ. सौ. अलका इंदापवार	213
46	प्राथमिक शाळेतील विद्यार्थ्यांच्या वर्तनविषयक समस्यांचे अध्ययन (लाखनी तालुका)	डॉ. सौ. अनिता दाणी	218
47	माध्यम निर्मित समाज बदलासाठी बुद्ध तत्त्वज्ञानाची गरज : एक विश्लेषणात्मक अध्ययन	डॉ. विनोद निताळे, डॉ. सुधीर भटकर	221
48	जलगांव जिल्ह्यातील घटते खी-पुरुष प्रमाण - रावेर तालुक्याचा क्षेत्रीय अभ्यास डॉ. सुरेश ढाके	डॉ. संतोष चतुर	229
49	'लोकसंस्कृती' संकल्पना	डॉ. वी. खी. गवळे	234
50	आदिवासीन्या आर्थिक समस्या	डॉ. वी. खी. गवळे	238
51	मंगेश पाडगावकर यांचे काव्यलेखन	डॉ. उज्ज्वला देवरे	246
52	हिंदी कलात्मक चित्रपट : एक आकलन	डॉ. सुहास पाठक	251
53	काश्मीर प्रद्वन व पाकिस्तानची वास्तविकता	डॉ. माधुरी देवतके	257
54	लालन सारंग यांच्या 'जगले जशी' या आत्मचरित्रातून व्यक्त होणारा खीवाद	प्रा. अमृता डोरलीकर	261
55	सावित्रीबाई फुले : एक तेजस्वी तारा	डॉ. वेमा लेकुरवाळे	268
56	मारुती चित्रभपली यांच्या साहित्यातील निसर्ग	डॉ. शकुंतला भारंबे	272
57	प्रसार माध्यमांची भाषाशीली : एक अभ्यास	डॉ. सुहास पाठक	275
58	पालक - बालक संबंधात भावना व्यवस्थापनाचे महत्त्व	डॉ. सौ. अनिता दाणी	280
59	भारतीय शेती : समस्या आणि उपाययोजना	डॉ. मेधा सावरकर	283
60	महिला लोकप्रतिनिधीचा राजकीय सभांमधील सहभाग (कर्जत तालुका) : एक विशेष अभ्यास	डॉ. चंद्रकांत गोंधळी	288
61	माहिती तंत्रज्ञान : मराठी अध्यापनामध्ये वापर	डॉ. ज्योती माने	293
62	बदुआयामी व्यक्तिमत्त्व : डॉ. वसंतराव नाईक	डॉ. गायत्री गाडेकर	297



महिला खेळाडूना प्रशिक्षण व क्रीडा स्पर्धा दरम्यान साहित्य व सुविधांच्या समस्याचे अध्ययन

डॉ. वंदना मेश्राम इंगले

सहाय्यक प्राध्यापक

शारीरीक शिक्षण विभाग, धनबटे नॅशनल कॉलेज,
कॅंपस नगर, नागपूर.

डॉ. ललीता ईश्वरन पुनव्या

सहयोगी प्राध्यापक

शारीरीक शिक्षण विभाग प्रमुख
यशोदा गर्ल्स आर्ट्स अँड कॉमर्स कॉलेज, नागपूर.

प्रस्तावना

क्रीडामुळे व्यक्तिचे जीवन सुखी व आनंदी बनते. समाजात उत्कृष्ट स्थान मिळते. संघग्रहाती, बंधुत्वाची भावना, सहकार्य, सामाजिक गुणांचा विकास, आज्ञाधारकता, सहनशीलता, सत्यता, आदरभाव, नम्रता, तत्परता ह. गुणांचा विकास होऊन व्यक्तित उत्कृष्ट नागरीक बनण्यास पात्र ठरतो. खेळाच्या मैदानावर रंग, वंश असा भेदभाव कधीच दिसत नाही.

खेळाडूरे व्यक्तिला रंगभेद, जातिभेद, वर्णभेद नष्ट करण्यास मदत मिळते. खेळाडूला खेळतांना आपल्या संघाच्या पूर्ण सदस्यांना सहकार्य करण्याची भावना ठेवावी लागते, त्यामुळे खेळाडूत सामजस्य विकसित होते.

कुठलाही खेळाडूला क्रीडांगणाचा अभाव, क्रीडा साहित्याचा अभाव, प्रमाणित उपकरणाचा अभाव, प्रशिक्षण तथा कुशल शिक्षक किंवा कमी स्पर्धा किंवा याप्रकारच्या अभावाचा सामना करावा लागू नये, चांगले खेळाडू तयार करण्याकरिता सोयी सुविधा असणे आवश्यक आहे.

स्पर्धा आणि प्रतियोगिताचा स्तर, जिल्हा, राज्य, राष्ट्र तसेच आंतरराष्ट्रीय स्तरावर पोहचला आहे. इथे व्यक्तित व्यक्तित नाही तर एक राष्ट्र दुसऱ्या राष्ट्रांसोबत चुनौती (आव्हान) स्वीकारतो. म्हणूनच आजच्या स्पर्धात्मक युगात प्रासंगिक स्तरापासुन जसे विद्यालय व महाविद्यालयातच सर्व खेळाडूंच्या समस्याचा अभ्यास गंभीरतापूर्वक करून खेळाडूत आवड निर्माण करीत शिक्षण व प्रशिक्षणाची व्यवस्था शिक्षणाच्या दोन्ही क्षेत्रात करायला पाहिजे. शारीरिक शिक्षण आणि खेळ व्यक्तीच्या सर्वांगिण, शारीरिक, मानसिक, बौद्धिक, सामाजिक, नैतिक, आध्यात्मिक विकासाचे एक माध्यम आहे.

प्रस्तुत शोधनिबंधाचा विषय 'महिला खेळाडूना प्रशिक्षण व क्रीडास्पर्धा दरम्यान साहित्य व सुविधांच्या समस्याचे अध्ययन'

संशोधनाची उद्दिष्टे

- खेळाडूना मिळणाऱ्या सोयी सुविधांचा अभ्यास.
- खेळ पदर्शनाचा अभ्यास

संशोधनाची मर्यादा

- नागपूर शहरातील १०० राज्यस्तरीय खेळाडूची (महिला) निवड
- वयोगट २०—२५ वर्षे
- कबड्डी, कार्फबॉल, सॉफ्टबॉल, बेसबॉल, नेटबॉल खेळाची निवड

संबंधित साहित्याचे अध्ययन

हे शोधकार्य पूर्ण करण्याकरिता या संशोधनासंबंधी पूर्व संशोधित प्रबंध, लघुशोध प्रबंध अहवाल व मासिके, नियतकालिके, काही पुस्तके यातील संक्षिप्त विवरण.



संशोधन पद्धती

स्थार्थ व प्रशिक्षण दरम्यान खेळाच्या सोयी सुविधांची आवश्यक माहितीकरिता सर्वेक्षणात्मक पद्धतीचा वापर करण्यात आला असून माहिती मिळविण्याकरिता प्रश्नावली व प्रत्यक्ष संपर्क पद्धतीचा उपयोग केला गेला.

नागपूर शहरातील राज्यस्तरीय १०० महिला खेळांडूनी प्रत्यक्षात भेट घेवून विषयाला अनुरूप अशी माहिती मिळवली. माहितीचे विश्लेषण, तक्ते व आलेखांदारे सांख्यिकीय पद्धतीने प्रतिशत प्रमाण काढून करण्यात आले.

क्रीडा साहित्य सोयी सुविधांच्या समस्या दर्शविणारा तक्ता.

अ.क्र.	क्रीडा साहित्य व सुविधांचा समस्या	होय	टक्के
१.	संघटनेकडून सहाय्यता प्राप्तीचा अभाव	४०	४०:
२.	मैदानाचे उपलब्धतेची समस्या	४५	४५:
३.	क्रिडा साहित्य सिमीत स्वरूपात मिळण्याची समस्या	५०	५०:
४.	संघटनेहारा जुन्या साहित्याची प्राप्ती	५०	५०:
५.	योग्य प्रशिक्षक / प्रशिक्षणाची समस्या	५५	५५:

प्राप्त माहितीच्या आधारावर खालील निष्कर्ष काढण्यात आले.

- ४० टक्के महिला खेळांडून खेळ संघटनेकडून सहाय्यता मिळत नाही.
- ४५ टक्के महिला खेळांडून आपले कौशल्य विकसित करण्याकरिता मैदान उपलब्ध होत नाही.
- ५० टक्के महिला खेळांडून क्रिडा साहित्य सिमीत स्वरूपात प्राप्त होते.
- ५० टक्के महिला खेळांडून नवीन साहित्य मिळत नाही. जुन्याच साहित्याचा उपयोग करावा लागतो.
- ५५ टक्के महिला खेळांडून योग्य प्रशिक्षकाची समस्या आहे.

उपाययोजना

खेळाच्या सोयी सुविधांचा खेळ स्पर्धेत महत्वपूर्ण स्थान आहे. खेळाच्या सोयी सुविधांचा परिणाम खेळ प्रदर्शनावर होतो. जितक्या जास्त खेळ सुविधा तितके चांगले खेळ प्रदर्शन होते. तसेच खेळाच्या प्रदर्शनावर अन्य घटकांचाही समावेश होतो.

महिला खेळांडून योग्य साधनसामग्री, सुविधा, प्रशिक्षण योग्यरित्या देण्यात यावे. तसेच खेळांडून खेळात सहभाग घेण्यास प्रोत्साहित करावे.

सर्व संघटनांनी खेळांडून योग्य साधन सामग्री उपलब्ध करून देण्यास मदत करावी.

संदर्भ ग्रंथ सूची –

- कवर, प्रा. आर. सी., "शारीरिक शिक्षा के सिद्धांत एवं इतिहास", अमित ब्रदर्स पब्लिकेशन, नागपूर, १९९३.
- तिवारी, शर्मा, करमरकर, "शारीरिक शिक्षा प्रबंध आणि प्रशासन", अमरावती, शक्ति प्रकाशन, १९७९.
- मुळे, उमाठे ग. स. "शैक्षणिक संशोधनाची मुलतत्वे" नागपूर महाराष्ट्र विद्यापीठ ग्रंथ निर्मिती मंडळ, १९७७.
- आलेंगावळकर, डॉ. प. म., "मानसशास्त्र शिक्षण, शारीरिक शिक्षण, खेळ आणि क्रीडा मानसशास्त्र", रघुवरशी प्रकाशन, पुणे, १९८९.
- जंदे, श्रीपाळ, "शारीरिक शिक्षणाची तत्त्वे भाग-२", चंद्रमा प्रकाशन, कोल्हापूर, १९९५.

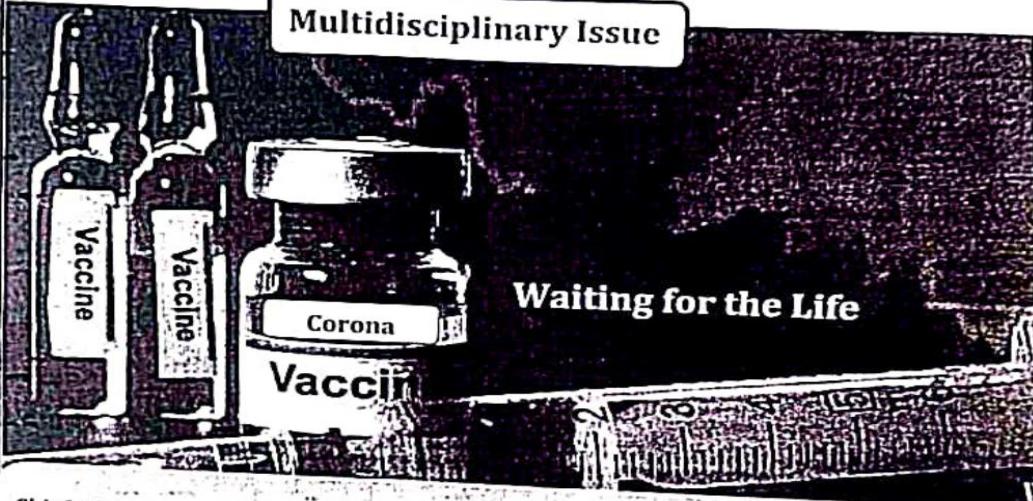
11. Title of Paper: Marathi Ambedkarwadi Kavya (p58-63)
Name of Author/s: Dr Govind Rawlekar **Dep. of Teacher:** Marathi
Name of Journal: RESEARCH JOURNEY - Multidisciplinary International E-research Journal
Year of Publication: 2020 **ISSN No. :** 2348-7143

INTERNATIONAL RESEARCH FELLOWS ASSOCIATION'S
RESEARCH JOURNEY
International E-Research Journal

PEER REFERRED & INDEXED JOURNAL
October - 2020
Special Issue - 253 (B)

Multidisciplinary Issue

Waiting for the Life



Chief Editor -
Dr. Dhanraj T. Dhangar,
Assist. Prof. (Marathi)
MGV's Arts, Science & Commerce College,
A - Harsul, Dist - Nashik [M.S.] INDIA

Executive Editors :
Prof. Tejesh Beldar, Nashikroad (English)
Dr. Gajanan Wankhede, Kinwot (Hindi)
Mrs. Bharati Sonawane, Bhusawal (Marathi)
Dr. Rajay Pawar, Goa (Konkani)
Dr. Munaf Shalch, Jalgaon (Urdu)

This Journal is indexed in :

- Scientific Journal Impact Factor (SJIF)
- Cosmoc Impact Factor (CIF)
- Global Impact Factor (GIF)
- International Impact Factor Services (IIFS)

For Details Visit To : www.researchjourney.net

SWATIDHAN PUBLICATIONS



अनुक्रमणिका

अ.क्र.	शीर्षक	लेखक/लेखिका, पृष्ठ.क्र.
	संपादित लेख	(5)
1	आदिवासी गंगनृती	डॉ.मास्कर शेळके 06
2	मुर्जर बोलीतीन नोवेन्या व आशय अभिव्यक्ति	डॉ.सुधाकर चौधरी 10
3	नावणीतीन स्थीगोदर्य वर्णन	डॉ. बंजली पांडे 13
4	दृष्टिभाषा व मराठी भाषा पाक अनुवंश	डॉ.रामकिशन दहिकळे 17
5	महानुभाव गाहित्य व मराठी भाषा	डॉ.नरसिंग कदम 20
6	मंत गाहित्यागमधीन तृष्णिगंगनृती	डॉ. एन.बी.शिंदे 24
7	मंत तृकाराम यांच्या अंगांतील गमाजदर्शन व गमाजप्रयोग	डॉ.सुनील निगडे 27
8	भाहिरी काव्य : पाक मामाजिक प्रतिविंय	डॉ.विनोद भालेराव 33
9	हुगानातील (जोडी) अर्थवोध	डॉ.आर.टी.शिंदे 38
10	अण्णा भाऊऱ्या गाहित्यातून प्रतीत होणारा डॉ.यावासाहेब आंबेडकर यांचा विनाग	डॉ.सुरेश वर्धे 42
11	वांडगृह आळ्यान : बदलत्या ग्रामजीवनाचा चिकित्सक आसेग	डॉ.दया भोर-जेठे 45
12	गाहित्यिकांनी प्रभाव स्मीकारण्याची पद्धत	रा.ज. चाटे 50
13	मर्देकरांच्या कवितेतील काव्यमंकंतांचे अर्थान्वयन	डॉ.बंजली पांडे 54
14	मराठी आंबेडकर्यादी काव्य	डॉ.गोविंद रावलेकर 58
15	ग्रामीण कांदवरीतील विषमता आणि संघर्ष (निवडक, कांदव-यांच्या च्या अनुपगाने)	डॉ.आर.टी.शिंदे 65
16	'पुत्र मानवाचा' : गांधी जीवनावरील फसलेली कांदवरी	डॉ.अजय नुस्कर्णा 70
17	वडार ममाजाने दुख, दारिद्र्य, अज्ञान व वेदना यांचे प्रत्ययकारी चित्रण करणारी कांदवरी : 'वडार वेदना'	बाबासाहेब जाधव 75
18	मराठवाड्यातील नंदीवाळे उपागक	डॉ.शंकर मुंडे 80
19	युनांदशातील ठेवारी समाजाची आरोग्याची स्थिती	डॉ.विलास पाटील 83
20	पद्मर्थी अनुयायी वाघ यांच्या वालगीतांचा अभ्यास	डॉ.बंजली मस्लेन्हस 86
21	मराठी गाहित्यातील ग्रामीण विनोदी कथा	डॉ.कल्पना बोरकर 91
22	मराठी भासींची उपर्योगिता व संवर्धन	प्रा.पद्माकर वानस्पदे 97
23	त्रिगुण आणि व्यग्नाधिनता	डॉ.सोपान बोराटे 102
24	द्वयपानी गजागाम काळातील गत्यशोधक: गमाजाने कार्य	डॉ.विकास सरनाईक 105
25	गमकातीन प्रवागवार्षिनातीन गमाजिकता	मनीषा औटी 108
26	मराठी कथेतीन (निवडक) पुनर्वदर्शन व गमाजदर्शन	डॉ.सुनील निगडे 115
27	गजर्फी शाहू महाराज आणि गत्यशोधक: गमाज चलवळ	डॉ.चंद्रशेखर पाटील 119
28	डॉ. यावागाहेब आंबेडकरांने सांगदीय लोकशाही गवंधी विगार	डॉ.अरुण शेळके 124
29	मोशन मीठिया : २६ च्या शतकातील आघानांची संधी?	डॉ. येहूल राजहंस 129
30	भारतीय गमाजात चियांचे स्थान	दीपी मंगलकर 135
31	चादवड नालुयाची गंतिहागिक गार्डंभूमी : पाक अभ्यास	प्रा.विलास पवार 143
32	गाणी म्हणजे जीवन, पण..?	डॉ.वी.बी.गव्हाळे 148



गराठी आंबेडकरवादी काव्य

डॉ. गोविंद नामदेव रावलेकर

पाण्डी निघाग ग्रन्थालय

गशोळा गल्फा आर्ट्स अँन्ड कॉर्पोर्स कॉलेज, मोहनगढ,

कर्ही गेड, नागपृ-१५

पांचा. - ९६२३६७२६६६६.

Email : govind2022@rediffmail.com

प्रस्ताविक —

आजचे सुग हे वैज्ञानिक गंगजगानाचे गुग आसाल्याने आजगी गिही खन्या अर्थाने गौतिकवादाचे पुण्यस्कृते असल्याने या एप्लीला डॉ. आंबेडकरांच्या वैद्यारिकतोची सही गरज असल्याने वर्ण व्यवस्थेच्या गुलामगिरीतून समाजाला परिषृष्ट यांतेर काढून गानवी जोव्यानालील आतरिक व यांत्रोल ग्रस्ताचा बदल घडवून आजच्या आधुनिक मानवी जोव्यानाला डॉ. वाचासाहेब आंबेडकरांच्या विचारांनी वैठक तहाण पिछाला अंगिकारल्याशिवाय गरणाऱ्याच नाही. आंबेडकरवादी साहित्यातूनच समकालीन, वरंगानांनी समाजप्रतीती पडवून आणण्याचे कार्य सहजगत्या होऊ शकते. या मार्गिल इतिहास डॉ. वाचासाहेब आंबेडकरांच्या सामृद्ध वर्णपद्धती नष्ट करून गानवाला स्वातंत्र्य, समता, व्यभूत्व, न्याय, आरोग्य व शिक्षा या मूलभूत गोष्टी प्रधान करून विश्वमानव जातीला एक नवीन विचाराधारा दिली. सर्व व अहिंसा या गुणांनी धर्मनिरपेक्षता साधावा स्वतःन्या आचरणात उतारवून सर्व जगातील मानव्य जातीला मानवी कल्याणानो, मानवी लिंगाची जाणिव करून देवून विज्ञानवादी वैदू भूमाशी डॉ. वाचासाहेब आंबेडकरांनी १४ ऑक्टोबर १९५६ ला „नागपूरव्या दोंशाभूमोवर गहा लाख अनुयायांसह धर्मदौषिंश सोहळ्या घेवून वैदू धर्म आचरणात आणला. महृणून भारती आंबेडकरवादी काव्य परंपरात डॉ. वाचासाहेब आंबेडकरांच्या कार्य-कर्तृत्वाची, त्यांच्या वैद्यारिकदृष्टीची, त्यांच्या वैज्ञानिक दृष्टीची, दखल ग्रामुख्याने घेवूनच गराठी आंबेडकरवादी काव्य साकाराताना दिसत आहे.

आंबेडकरवाद — १९९० ते २०१० हा आंबेडकरवादी साहित्य संकल्पनेचा भरभराणीचा काळ होता. १९९१ मध्ये डॉ. यशवंत मनोहर डॉ. आंबेडकर : एक शक्तीवंश द्वारा ग्रंथ प्रकाशित करून त्या ग्रंथात 'आंबेडकरवादी नाहित्य' हा त्याचा स्वतंत्र विचार प्रणालीचा लेख लिहिला आणि त्यांनी या लेखातून 'दलित' शब्दाला नाकारून 'आंबेडकरवादी साहित्य' नावाने साहित्य संकल्पनेत नावारूपाला आणले. ५ ऑक्टोबर १९९४ च्या 'लोकगत' या दैनिकता 'दलित' हा शब्द जिथे जिथे असेल तिथून तो काढून टाकावा. असा त्यानी लेख लिहिला. १९९६, मालो संकल्पना द्वारा विशेषांक प्रकाशित झाला. त्यात त्यांनी 'आंबेडकरवादी साहित्य' विचारामा पूर्णत्वात नेणारा लेख लिहिला. त्यांनी 'आंबेडकरवादी साहित्य' ली संकल्पना १९८५ पांगुनच आघुणी केली टिराते. १९८२ मध्ये त्यांनी 'आंबेडकर चिंतन काव्य' लिहिला तेंदुपांगुनच आंबेडकरवादाची मांडणी करायला त्यांनी प्रारंभ केला. आज जास्तीगाजाराना नवीन लेखक डॉ. यशवंत मनोहरांना प्रेरणास्थान मानून 'दलित' शब्दांगवर्जी 'आंबेडकरवादी' हात शब्द लेखास्वरूपात वापरून साहित्य निर्मिती करताना दिसतात.

आंबेडकरवादाला रागाजवादाचा, वंशुत्वाचा, रामतोया आणि रागाजिन न्यायाचा आशय ग्रामुख्याने याल्ताना दिसतो. महृणून नव्या प्रत्यायांत भारताचे, वर्णवित्तीत व वर्णवित्तीत चलशाळी भारताचे एक जिवंत माझसवयं आंबेडकरवादामध्ये असून भरलेले आहे. आंबेडकरवादी साहित्यकानी डॉ. वाचासाहेब आंबेडकरवादाचे धर्म स्वरूपाचा गाणराजाना माणसरक्कीचे मोल व अल्पसंख्याकांचा

12. Title of Paper: Ambedkarwadi Marathi Katha (p187-190)

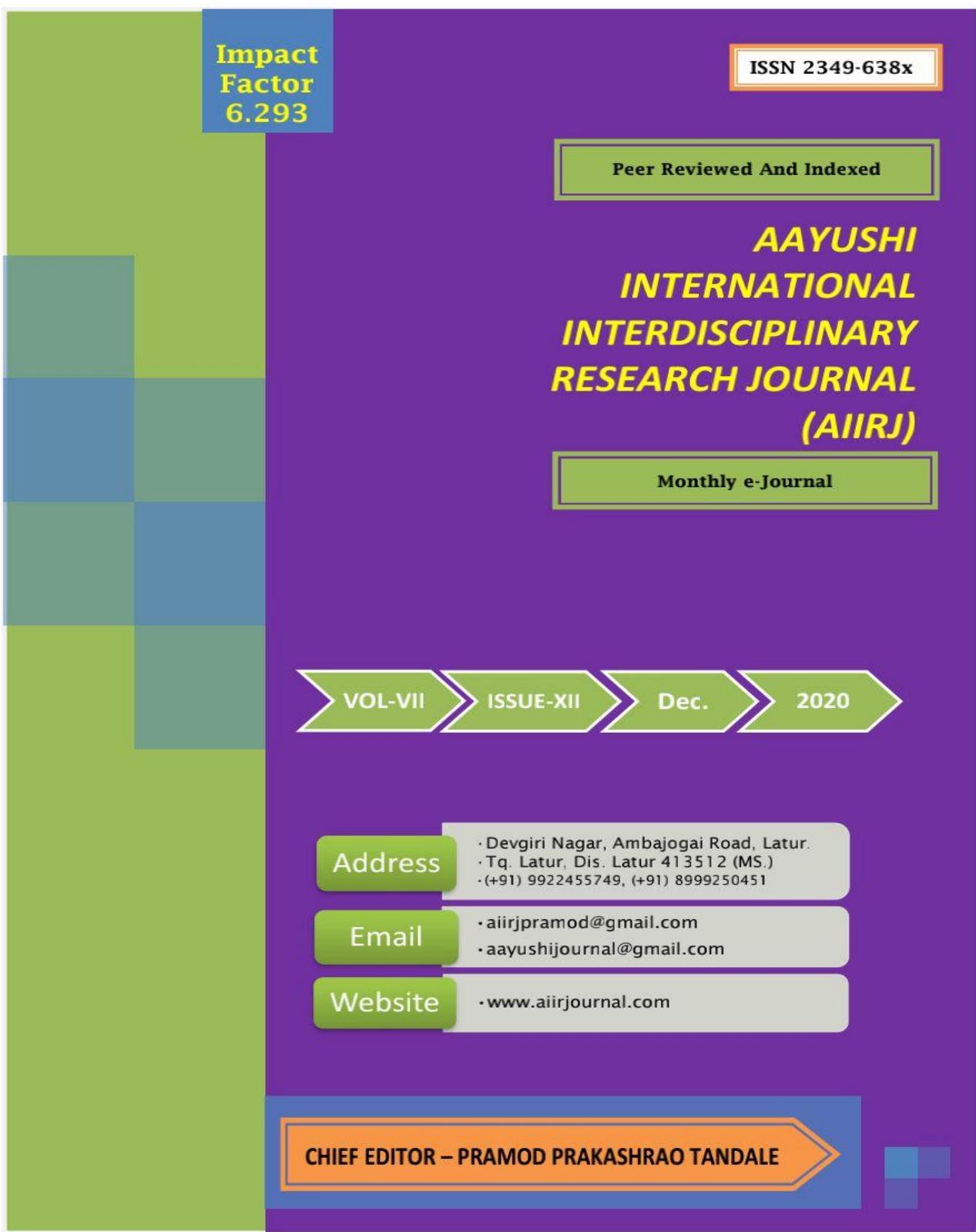
Name of Author/s: Dr Govind Rawlekar

Department of Teacher: Marathi

Name of Journal: Aayushi International Interdisciplinary Research Journal

Year of Publication: 2020

ISSN No. : 2349-638X



31	डॉ. नालाजी श्रीपती भुटे	‘मोरी चा पट्टमा’ कल्पना में अक्षय कुमार का लक्षण ने प्रति अद्वितीय प्रेम	119 TO 123
32	भूषं तुमार मोहना	राजस्थान में पर्यटन उद्योग : समस्याएं एवं सुलभता	124 TO 128
33	डॉ. रचना शिंगल	झवकीरावी राडी में गी राम . . . !	129 TO 136
34	डॉ. ज्ञानेश्वर भाऊसाहेब जाधव	बीसवीं राडी के अंतिम दशक के लिंगी उपन्यासों में परिलक्षित धार्मिक पाठ्येश का चित्रण	137 TO 140
35	डॉ.मा.ना.गायकवाड	लौटे हुए मुसाफिर — एक विवेचन	141 TO 147
36	जैन कुमार पंचेश्वर	मवासी जनजातियों का पारिवारिक एवं वैयादिक जीवन (मध्यप्रदेश के छिन्दवाड़ा जिले के विशेष संदर्भ में)	148 TO 153
37	डॉ.मा.ना.गायकवाड	काली आंधी एक अवलोकन	154 TO 158
38	जैन कुमार पंचेश्वर	छिन्दवाड़ा जिले में शासन द्वारा मवासी जनजाति विकास के लिए संचालित विभिन्न विकास की योजनाएँ—एक अध्ययन	159 TO 164
39	प्रा. विजय सिंह ठाकुर	स्त्री विमर्श की कहानिया	165 TO 166
40	उमेश कुमार दिशोदिया	पं. झावरमल्ल शर्मा य उनके वैचारिक दृष्टिकोण	167 TO 171
41	प्रा. राजेंद्र विघ्ननाथ पवार	कामाओवादी चलवलीच्या विस्ताराने भारताच्या राष्ट्रीय सुरक्षेता धो	172 TO 178
42	सौ. राशीकला कावरे	धान गिरणी कामगारांना आहारातुन प्राप्त होणाऱ्या प्रमुख पोषक घटकांची पर्याप्ततेचा चिकित्सक अभ्यास	179 TO 182
43	प्रा.डॉ.श्री.अनिल किसन करवर	समावेशक शिक्षण	183 TO 186
44	प्रा.डॉ. गोविंद नामदेव रावल्केर	आंबेडकरवादी मराठी कथा	187 TO 190

आंबेडकरवादी मराठी कथा

प्रांडो. गोविंद नामदेव गवळेकर

मराठी विषाणु प्रमुख

गशोदा गल्ला आर्ट्स अन्ड कॉर्पोरेशन, मंडळगाव,

यांत्री गंड, नागपूर—३.

प्रस्ताविक —

१९६० ते १९६५ यारुन आंबेडकरवादी गाहित्याला भरभराटीने खरल्ण प्राप्त झाले. नारण डॉ. वाचाराहेबांचे विचार 'शिका, गणाटा का आणि संगर्प करा'—या विचारापै आंबेडकरवादी नस्लण वर्षा ठोळसपणे सामाजिक भान ठेवून कथा, काढवरी, नाटक, कविता, आत्मकथा, लिट् लागला आणि मराठी गाहित्यात एक मैलाचे दगड ठरले अशी गामाजिकता आपल्या साहित्यातून तो प्रस्थापित कलायादी साहित्यकांना तोड देत तो आपले गामाजिक भान आपल्या साहित्यातून मांडत गहिलेला— दिसता. १९६५-७० या कालखंडातील आंबेडकरवादी पिढी उच्च शिक्षण घेऊन गामाजिक या गजकीय दोतात उत्तरून यादुग्राम यागुलान्या विद्वांसी कथेतून प्रेरणा घेऊन कथा लिहू लागले.

आंबेडकरवादी कथा —

आंबेडकरवादी नस्लण हा शहरातील शोगडाटटीतील भयंकर जीवन जगत आगल्याने गुणशिक्षण आंबेडकरवादी नस्लण मनावर विवला आणि या आंबेडकरवादी नस्लणाच्या गाठीशी अगलेल्या ग्रामीण जीवनातला अनुभव, अग्रगत्यानेना अगमाननारक अनुभव, वर्णभेदातून निर्णीण शाळेत्या जागीभेद हा प्रकरणाने नष्ट नवरणे हे गजामानव डॉ. वाचाराहेब आंबेडकरवादी जगभाऱ आणि च्यान्या विचाराच्या वाराणी पूळे नेंवे हे आजन्या गुणशिक्षण नस्लण गिहीला वारू लागले. कागण यांगंदारांना विषयात गणताण्याने

कार्यन डॉ. वाचाराहेबान्या विचारातून गिहात्याने या प्रेणांने वक्त गाहित्यात माडलं. कधाकारांना गरजेवेच याटायला लागले व त्या अनुपंगाने हजारो वर्षे उकिरडवायर पडलेले जीवन आज शिक्षणाने गाहित्याकडे आंबेडकरी नस्लण माहित्यिक मंडळी वळू लागलेली होती. वर्तमानातील आंबेडकरवादी जीवनाचे समित्र आणि विदारक जीवन आजचे आंबेडकरवादी साहित्यिकांनी अनुभवले असल्याने त्यांची कथा नवनवीन विषय निर्माण करते आणि अंतमुर्ख गुढा होते.

कथाकार — आंबेडकरवादी कथाकारांनी कथा निर्मिती केली त्यातील महत्वाचे कथाकार योगीराज वाघमारे, केशव मेशाम, अमिताभ, वामन होवाळ, अर्जुन डांगळे, योगेंद्र मेशाम यांचा प्रामुख्याने उल्लेख करावा लागेल.

१) योगीराज वाघमारे — आंबेडकरवादी या कथासंग्रहातून कथाकाराने आपले कथासंग्रह उद्देक, बेगड, गुडदाणी आंबेडकरी घर्तमानातील जीवन धास्तावाचे दर्शन घडविले आहे. जसे 'मला जायला पाहिजे', 'माझा नुकाल' त्यानप्रमाणे 'बेगड' या कथा ग्रामातून आजनी सुरिधित गिळी आपल्या रवजगानापान फशी दूर जाते आहे. त्यानप्रमाणे जन्या पिढीन्या समजुतदारीचे निग्रण येंव येते. 'परांदा' या कथेत भागीरात्याने ती चित्ताचाराचे जीणे या नवेत गाडुले आहे. 'होरपळ' या कथेतून ग्रामीण भागाचुन रात्ना, निष्ठावंत राजकीय नेतृत्वानी आजन्या स्वार्थी, दोगी प्रवृत्तीना

13. Title of Paper: Marathi Ambedkarwadi Kavita (p105-109)

Name of Author/s: Dr Govind Rawlekar

Dep. of Teacher: Marathi

Name of Journal: RESEARCH JOURNEY - Multidisciplinary International E-research Journal

Year of Publication: 2021

ISSN No. : 2348-7143

Impact Factor – 6.625 E-ISSN – 2348-7143

INTERNATIONAL RESEARCH FELLOWS ASSOCIATION'S

RESEARCH JOURNEY

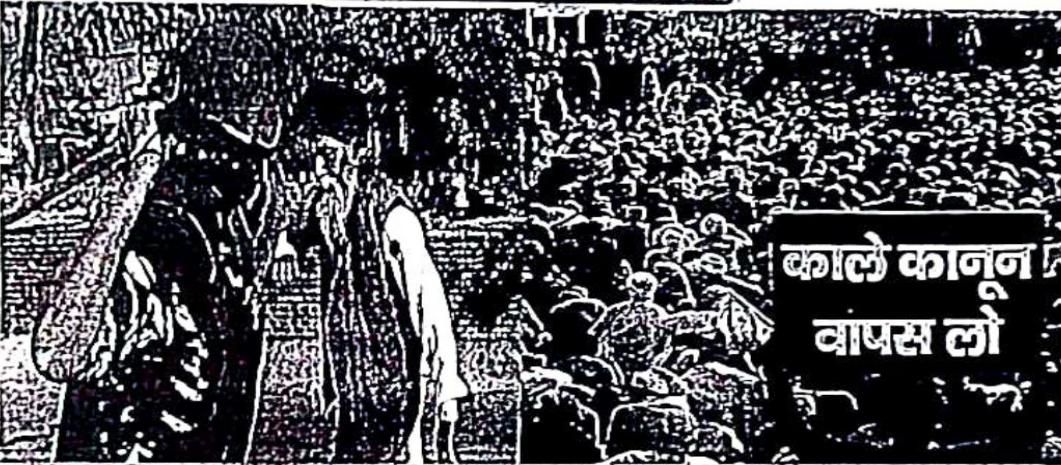
International E-Research Journal

PEER REFERRED & INDEXED JOURNAL

January 2021

Special Issue 258 (B)

Multidisciplinary Issue



**काळे कानून
वापस लो**

Chief Editor : Dr Dipalrao T. Dhangar
Associate Prof. (Marathi)
MGV's Arts & Commerce College
Yeola Dist. Nashik (M.S) INDIA

Executive Editors :
Prof. Tejas D. Beldar, Nashik (English)
Dr. Gulshan Wankhede, Kowar (Hindi)
Mrs. Bharati Sonawane Bhysavali (Marathi)
Dr. R. D. Pawar, Goa (Konkani)

RESEARCH JOURNEY

This Journal is indexed in :
- Scientific Journal Impact Factor (SJIF)
- Cosmos Impact Factor (CIF)
- Global Impact Factor (GIF)
- International Impact Factor Services (IIFS)

For Details Visit : <http://www.researchjourney.net>

SWATIDHAR PUBLICATIONS



अनुक्रमणिका

अनुक्रमणिका	लेखक/संयोजक	पृष्ठा
1 सोवत्ताहित्याने स्वरूप व मंत्रलालगा	दॉ. गुरुर्णा जाधव	05
2 सोवत्ताहित्य अध्यारोपी आवश्यकता	दॉ. राजेंद्र पाटील	09
3 आदिवासी चारांची गोवकला : दोगनव्या	प्रा. गंदीग कडग	13
4 भरताने नाट्यशास्य आणि भरतनाट्यम्	दॉ. अंजसी मान्दोरेन्हारा	18
5 आदिवासी चविंगा	दॉ. प्रकाश मापरे	23
6 गत ज्ञानेभगवाने बादूर्धीन वारं	दॉ. पुरुषोत्तम जुझे	28
7 मध्यसूरीन मत कवयित्री	दॉ. गंतोष देशमुख	32
8 भरतीयोगाने स्वरूप आणि माराठी संताचा भक्तियोग	दॉ. प्रथीण कारंजकर	36
9 तत वाचारातील उपर्युक्त	दॉ. गजानन जाधव	40
10 अरण साधू यांच्या 'गिरजासन' मधील निचेवन व भाषार्थीला	थी. गिरीधर कांबोळे	46
11 शरवंद मुक्तिशोध यांच्या माहित्यचिचारातील कला, जीवन आणि गमाजिंगायास विनाश	दॉ. विजय रैयतकर	52
12 राजन गवम यांच्या काढवरीतील समाजचित्रण	प्रा. ग्राची जोशी	58
13 लडिवाळ व प्रेमल भाषेतील कवयित्री माया धुप्पड यांचा आविष्कार - 'वाच्याची गांडी'	तृपार वटगावकर, दॉ. वासुदेव वले	65
14 'ऐसे कृष्णी 'भूपाळ' या काढवरीतील सत्ता रोपर्य	दॉ. फिशोर पाठक	72
15 वित्ता या वाद्यय प्रकाराता वाहिलेली नियतकालिके स्वरूप व कायं	दॉ. शीकृष्ण पद्मणे	75
16 निसर्ग आणि माणसातील संघर्षाची कहाणी - 'रातुणुदाग'	दॉ. भाऊसाहेब गमे	79
17 मांशिरमधील मराठी संस्कृती, भाषा आणि साहित्य	दॉ. मधुमती कुंजत	85
18 'गावकळा' काव्यमंगळातील आशावाद	दॉ. माणिक वागले	90
19 उत्तरआधुनिकता आणि मराठी साहित्य	दॉ. पुरुषोत्तम जुझे	96
20 अनुवाद प्रक्रिया आणि मराठी साहित्य	दॉ. वालिमक आदावे	101
21 मराठी ओवंडकरवादी कविता	दॉ. गोविंद रावळेकर	105
22 तीलनिक माहित्य आणि भांतरविद्याशाधीय अभ्यास	दॉ. प्रकाश जाधव	110
23 खानदंशातील घेनारी समाजातील विवाह : एक धार्मिक सोहळा	दॉ. विलास पाटील	113
24 ओतारी समाजाचे आर्थिक जीवन	प्रा. विक्रम ओतारी	116
25 स्वातंत्र्यातरकारीन मराठवाड्यातील काढवरीचा विकास व वाटचाळ	रा. ज. घाटे	122
26 उत्तर महाराष्ट्र : अहिराणी घोनीभाषिक लोकजीवनदर्शन	दॉ. राजेंद्र पाटील	126
27 द्वयपती शिवाजी प्रहाराजांचा स्त्रीविग्रहक दृष्टीकोन	प्रा. आर. के. सूर्यवंशी	129
28 द्वयपती संभाजी राजे भोसले : आदर्श राजा	दॉ. प्रथीण चक्हण	132
29 शहीद भगतसिंग याची विविध देशातील कामगिरी	दॉ. राजेंद्र रासकर	136
30 महात्मा गांधी गांधीय ग्रामीण रोजगार हमी योजनेचे स्वरूप व उद्देश	दॉ. अंकुश जाधव	140
31 महात्मा गांधीची मत्याघळाची गंकनना : एक अभ्यास	दॉ. राजू सावंत	145
32 मराठवाड्याच्या मुत्तिसंग्रामात मुगद्वर्तक स्वामी रामानंद तीर्थ यांची भूमिका व योगदान	दॉ. वंदना राजेश शिंदे	153



मराठी आंवेडकरवादी कविता

डॉ. गोविंद नामदेव रायझेफर

यशोदा गलते आर्ट्स अँड कॉमर्स कॉलेज, मन्हगार,

कर्णे रोड, नागपूर-२५

मोबाइल - ९४२३६७६६९६

Email : govind2022@rediffmail.com

प्रस्ताविक -

१४ ऑक्टोबर १९५६ साली डॉ. यावासाहेब आंवेडकरांनी भगांग नागपूरच्या दोक्षाभूमीवर ६. लाळु अनुदायासत युरा घम्माची दोक्षा खोकारले, हे भारतीयच नाही तर जागांगाळ गातल्यावरोल विशाळ क्रमांक होती. तो अहिसक आणि शांतीच्या नागांन पार पाडलो. आज यांदू धम्म मृष्टून या एकविसाव्या शतकात विनार परताना आंवेडकरवादी साहित्यकार एका नव्या जागिरेने, एका नव्या उमंदाने वेदना, विद्रोह, नकर या जागिरेने लिहायला लागले आणि डॉ. यावासाहेब आंवेडकरांच्या मूल मंत्रांन 'शिका, सर्वां करा आणि मधटांन क्वा' या जागिरेने आंवेडकरवादी कवी आपल्या काव्यात स्वतःवर व समाजातोल विषम परिस्थितीवर यारकडून लक्ष घेंद्रित करून हजार वर्षांच्या वर्णव्यवस्थेने दिले गेलेले अंतोनात वेदना, गुलामगिरी, अलुतपणा यांना वंदलेल्या आपला अस्तृशय रामाज परिपूर्णपणे यांदर निपून मिथा गोप्येना नाकारून डॉ. यावासाहेब आंवेडकरांनी दिलेले वंजानिक दृष्टिकोन, मानवतावादी दृष्टिकोन, अभिष्कृत दृष्टिकोन, शांती दृष्टिकोन, शोपण विरहान दृष्टिकोन ही शिकवण प्रकरांने आंवेडकरवादी कवी नामदेव इडसाळ व दृष्ट्या पतार याच्या व इतरहो कवोच्या काव्यातून विद्रोह फरोंग प्रगटू लागलेली होतो.

आंवेडकरवादी कवी नामदेव छसाळ :

नामदेव छसाळाच्या काव्यामध्ये विद्रोह प्रकटताना दिसते. ते आपल्या 'गोलपिटा' या संग्रहात गुरुचांतालय 'यांची सनातन दया' या कवितेत ते म्हणतात,

'त्यांची सनातन दया फॉकलंड रोडच्या भडव्याहून उंच नाही
खरंच त्यांनी आपल्यासाठी आभालात माडव घातला नाही
योलून घालून ते रामनंशहा त्यांनी तिरंजीत लंगक फंलेला प्रकाश
लादरेल्या पडीयाज आयुष्यात घुटापाथदंखोल आपलो नाही
माणूसपणाची किंवदं इतके त्यांनी बनविले आहे लाचार
फरपून गेलेल्या आतङ्गात साथी मानी भरायला मिळत नाही
उगवणारा न्यायी दिवस लाच खाल्यागत त्याचाच दोतो पाठीरखा
आपलो कंततल पडताना त्याच्या सदृढ हातातून निरवासांती छळत नाही."

यांनी भांगलेले जे आयुष्य आहे ते साधार या कवितेतून मांडताना ते दिसतात. त्यांना या रामाजातोल वर्णपद्धतीनीरु धमांने दिलेलो किंवदवणी अमानुपतेला त्यांनी नाकारल आहे. गुलामोला हो नाकारले आहे. उपडशावर पडलेल्या जोवनालाही नाकारलेला आहे व या नकारातून फक्त एक नवी घाट डॉ. यावासाहेबांच्या विद्यारातून निमांण झालेल्या यांदू धम्माकडे जिथे रवासाळग मनाव लागत नाही को श्वास घेतू नको, आणि माणसाच्या माणुसांकोला मनाव लागत नाही को मानवता नको या सर्व मानवांच्या गावात माणूस जातो त्याला

14. **Title of Paper:** Marathi Ambedkarwadi Kavitel Pratima (p180-183)
Name of Author/s: Dr Govind Rawlekar **Department of Teacher:** Marathi
Name of Journal: B. Aadhar- Peer Reviewed & Refreed Indexed Multidisciplinary International Research Journal
Year of Publication: 2021 **ISSN No. :** 2278-9308

Impact Factor-7.675 (SJIF) **ISSN-2278-9308**

B.Aadhar

Peer-Reviewed & Refreed Indexed
Multidisciplinary International Research Journal

February -2021
ISSUE No- (CCLXXI) 271

Chief Editor:
Prof. Virag S. Gawande
Director
Aadhar Social
Research & Development
Training Institute Amravati

Editor:
Dr.Dinesh W.Nichit
Principal
Sant Gadge Maharnj
Art's Comm,Sci Collage,
Walgaon.Dist. Amravati.

Executive Editor:
Dr.Sanjay J. Kothari
Head, Depitt. of Economics,
G.S.Tompe Arts Comm,Sci Coll
Chandur Bazar Dist. Amravati

This Journal Is Indexed In :
Scientific Journal Impact Factor (SJIF)
Cosmos Impact Factor (CIF)
International Impact Factor Services (IIFS)

For Details Visit To : www.aadharsocial.com

Aadhar PUBLICATIONS

34	"प्रतिभावंत राहित्यिक अणाऱ्या भाऊ साठे"	प्रा. डॉ. विजयकुमार सुरेंद्र विनोदकर	143
35	किन्नरो का समाजशास्त्रीय विश्लेषनात्मक आध्ययन	डॉ. प्रमिला हरीदास मुजाहे	147
36	लोकसत्ताक भारताची गरज : भगवान बुद्ध आणि त्यांचा धर्म	डॉ. प्रतिभा गो. ताकसांडे	154
37	बहुराष्ट्रीय कंपन्यांची भूमिका : एक अध्यास	डॉ. सुधाकर सोनोने	163
38	पश्चिम विदर्भातील स्वदेशी आंदोलन	डॉ. गजानन बापूराव ठाकरे	167
39	सत्यरोधक जगदेवराव भालेराव	डॉ. किशोर मारोती वानखडे.	172
40	चतुर्ष्कोन एक आकलन	डॉ.सी.एस.राणे	177
41	मराठी आंबेडकरवादी कवितेतील प्रतिमा	प्रा.डॉ. गोविंद नामदेव रावळेकर	180
42	Study of Psychological Capital and Emotional Competence among Divorcees	Mrs. Chitra Nimbalkar. / Dr. Subodh Bansod	184



मराठी आंबेडकरवाडी कवितेतील प्रतिमा

प्रा.डॉ. गोविंद नामदेव रावलेकर

मराठी विभाग प्रगुच्छ

यशोदा गर्ल्स आर्ट्स ऑन्ड कॉर्सेज, स्नेहनगर, गांगारे-१९

प्रस्ताविक –

आजन्या २१ व्या शतकात मराठी आंबेडकरवाडी कविता ही जागतिक पातळीवर जावून पोहरली याचे खोरे कारण शोधण्याकरिता आंबेडकरवाडी कविता आणि प्रतिमाच्या साहायाने पुरोगांगी विनाशणारा करी जागतिक पातळीवर बहत गेली हे पाहणे आजच्या काळाची गरज झालेली आहे. त्या अनुंगांने 'इहलोकनिन्द' या तत्वाच्या अनुंगांने आंबेडकरवाडी काव्याला जागतिक दर्जा प्राप्त झालेला आहे किंवा नाही याची पढताळणी करणे आजच्या काळाची गरज भाषू लागलेली आहे. त्या अनुंगांने मराठी आंबेडकरवाडी कविता आणि प्रतिमा यांची सुरांगत मांडणी आंबेडकरवाडी कवितेने करी केली आहे. त्याच्यावरोबर मराठी आंबेडकरवाडी काव्याला जागतिक पातळीवर आपल्या काव्याला जो दर्जा प्राप्त करून दिला आहे तो खन्ना अथवा पुरोगांगी विनाशणारेचा आहे. त्यामुळे मराठी काव्यामध्ये आंबेडकरवाडी काव्याला जागतिक पातळीवर मानावे स्थान मिळवले आहे. म्हणून आपणास या अनुंगांने मराठी आंबेडकरवाडी कवितेतील प्रतिमा याचा शोध घेणे हे आजच्या काळाची गरज काळव्येतात महत्वाचे असल्याने हा विषय डॉ. वाबासाहेब आंबेडकरांच्या विचारांतील किंवा जबळ्या आहे हे पाहणे अत्यंत गरजेचे असल्याने मराठी आंबेडकरवाडी कवितेतील प्रतिमाचा शोध ह्या अनुंगांने घेण्याचा प्रयत्न या गळजेवनातून करण्याचा प्रयत्न करणार आहोत.

मराठी आंबेडकरवाडी काव्यातील प्रतिमा :

मराठी आंबेडकरवाडी काव्याचा विचार केला तर आंबेडकरवाडी माहित्याचे घोंज किंवा प्रेरणास्थान डॉ. वाबासाहेब आंबेडकरांचे विचार व चब्बल अनुभूत्याने येतांना दिसते. या अनुंगांने मराठी आंबेडकरवाडी काव्याचा शोध घेतल्या असल्या चब्बल्याच्या अनुंगांने जो काहो अभिव्यक्ती झाली त्यातूनच प्रतिमा निर्माण होत असतात. यावर दत्ता भगत म्हणतात "दालित कवितेन इ. याचासाहेब आंबेडकरांच्या समग्र चब्बल्याच्या इतिहास सब्दवद्द झाला आहे. काव्याराम मदिराचा सत्याग्रह, चवदार तब्ब्याचा सत्याग्रह, गोलमेज परिपेटेतील डॉ. वाबासाहेब आंबेडकरांचे कार्य, पुणे करार, पर्वतीचा सत्याग्रह, घमांतर इ. सर्व घटनांचे संर्दर्भ दृष्टित कवितेत प्रकट होतात पण ही कविता केबल घटनांचे विशेष करणारी नाही. दालित कवो शाहिंग्रमाणे पणज्ञाने पोंडाडे सांगणारे कवनकार नाहीत, ते आंबेडकरांचा लढा पुढे नेणारे भोंम सैनिकही आहेत. त्यामुळे घटनांच्या घटना मागच्या वैचारिक भूमिका अतिशय प्रभावीपणे आणि प्रथमकारी स्वरूपात वाचकांच्या मनावर विविध्याचा तो प्रयत्न करतात."^१ यावरून असे लक्षात येते की, आंबेडकरवाडी काव्यात ज्या अभिव्यक्तीच्या माझ्यामातून विचार व चब्बल्यांचे उगमस्थान असते तो अभिव्यक्ती प्रतिमाच्या माहियाने काव्यात प्रगट होतांना दिसते. जसे डॉ. वाबासाहेब आंबेडकरांनी चवदार तब्ब्याचा जो सत्याग्रह केला, या चब्बल्योला अनन्यसाधारण महत्व आहे तो 'सुरुंग' या कवितेतून येताना दिसतो.

'महाडच्या चवदार तब्ब्याचे पाणी

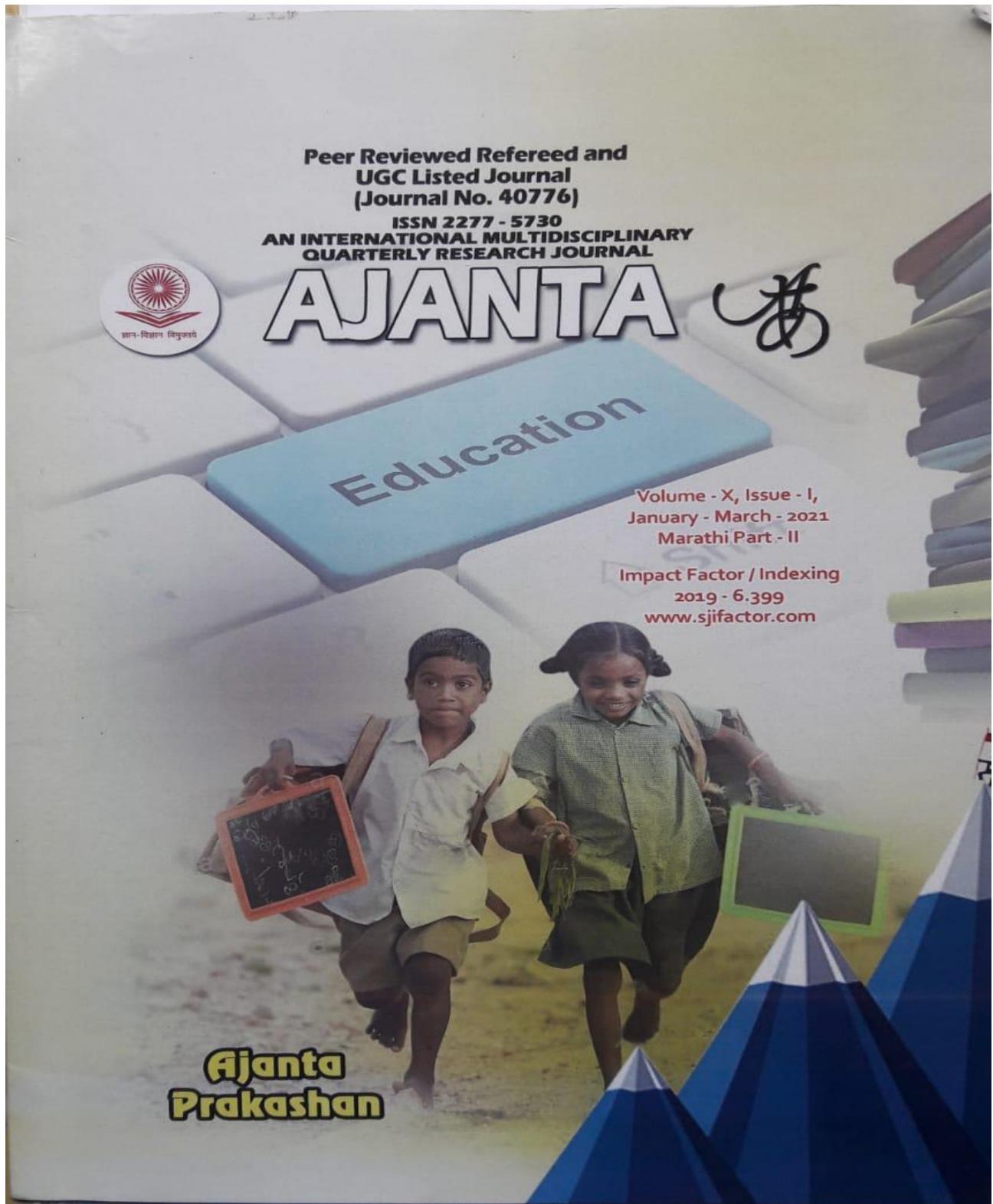
ग्रावकुसाहेलील केंगारात इडले आणि सुरुंगाचा स्फोट झाला

सिडी नमलेली, विरेबं उच्चत गढी छासद्वृ लागलो.'

(सुरुंग, प. ५)

ही आंबेडकरी ऐतिहासिक चब्बल अगून या चब्बल्योला खूप मोठा जनाधार लाभला होता. या कवितेमध्ये पाणी, केंद्रार, सुरुंग, गढी या प्रतिमा येतांना दिसतात. पाणी हे महाडच्या चवदार तब्ब्याच्या सत्याग्रहाशी संबंधित आहे. त्यावेची अस्मृत यांथवांना सार्वजनिक ठिकाणी पाणी भरण्याचे पिण्याचे स्वातंत्र्य नव्हते. पाणी ही नैसर्विक वाव असतांना गुदा या अस्मृत्यांना तो न मिळणे ही याव अतिशय अमानुप प्रवृत्तीची होती. ही सर्वसामान्य माणसाची हक्काची वाव यामाठी जाती व्यवस्थेवर, चातुर्वर्ण्य व्यवस्थेवर, अस्मृत्यतंत्र केला हा पहिला प्रहार असल्याने गावकुसाहेलील

- 15. Title of Paper:** Marathi Ambedkarwadi Kavyakar (p129-131)
Name of Author/s: Dr Govind Rawlekar **Department of Teacher:** Marathi
Name of Journal: AJANTA- An International Multidisciplinary Quarterly Research Journal
Year of Publication: 2021 **ISSN No. :** 2277-5730



¤ CONTENTS OF MARATHI PART - II ¤

अ.क्र.	लेख आणि लेखकाचे नाय	पृष्ठ क्र.
१४	जगद्गुरु संत तुकाराम महाराजांच्या साहित्यातील विद्रोही विचार डॉ. मोतीलाल रामचंद्र दर्शे	७२-७६
१५	संत साहित्यातील संत चोखाभेळा यांचे विद्रोही विचार प्रा. डॉ. आनंदा वाषुराव सोनवणे	७७-८१
१६	संत साहित्यातील सामाजिक विचार श्री. वाषुराव भगवानराव पवार	८२-८६
१७	संत गाडगेवाबाचे धार्मिक विचार डॉ. श्रीहरी चव्हाण	८७-९१
१८	संत साहित्य : संत नामदेवांच्या अभंगातील समता, मानवता आणि भक्ती विषयक विचार डॉ. गजानन आनंदा देवकर	९०-९३
१९	संत तुकारामांच्या अभंगातील सामाजिक विचार प्रा. सुधीर गरड	९४-१०
२०	संत साहित्य आणि समाज प्रबोधन डॉ. जयदेवी पवार	१०२-१
२१	संत सावता महाराजांचे कृपिचिंतन डॉ. शंकर हणमंतराव कल्याणे	१०६-१
२२	संत तुकारामांच्या अभंगवाणीतील वैविध्यता प्रा. डॉ. आर. डी कांवळे	११०-१
२३	संत साहित्यातील मानवता विचार प्रा. पसरकल्ले समाधान	११४-१
२४	श्री संत योगीराज निवृत्ती महाराज यांचे चरित्र आणि कार्य डॉ. मोरताटे आय. वी.	११७-१
२५	संत तुकाराम - संत तुकडोजी यांचे सोविषयक तुलनात्मक दर्शन प्रा. डॉ. शिवाजी परळे	१२३-१
२६	मराठी आंवेडकरवादी काव्यकार प्रा. डॉ. गोविंद नामदेव रावळेकर	१२९-१

२६. मराठी आंबेडकरवादी काव्यकार

प्रा. डॉ. गोविंद नामदेव रावळेकर

मराठी विभाग प्रमुख, यशोदा गर्ल्स आर्ट्स अँड कॉमर्स कॉलेज, स्नेहनगर, वर्धा रोड, नागपूर-१५.

प्रस्ताविक

आपल्या देशाचा इतिहास पाहिला तर ऐहिक जीवन जाणिवेची सुंदर आणि समृद्ध परंपरा आहे. त्या परंपरेची पायागररी चार्दक आणि बुद्धांनी केली आहे आणि तिथे संवर्धनही केले आहे. हीच परंपरा विसाव्या शतकात डॉ. वावासाहेब आंबेडकरांनी प्रकाशमय केलेली आहे. डॉ. वावासाहेब आंबेडकरांच्या विचाराने आणि घटवण्याने जन्माला घातलेल्या विचार वैचारिकतेतून एक संपूर्ण जीवनदृष्टीतून एक संपूर्ण जीवन तत्त्वज्ञान साकार होऊन बुद्धीवादी जीवन दृष्टीकोनातून आंबेडकरवाद साकार होतो. हा आंबेडकरवाद 1970 ते 1980 या कालखंडातील कधी मनावर ठसा उभटवला आहे. या आंबेडकरवादी कर्वाच्या कवितेतून विद्रोह आणि नकाराच्या मांडणी वरोवरच आत्मविश्लेषणाकडे प्रवृत्त होऊ लागली. या कवितेने विषम समाजव्यवस्थेवर हल्ला करण्याचे सूत्र कायम ठेवले. 1990 ते 2000 या कालखंडातील कवितेतून समकालीन प्रश्नांची विद्रोही ज्याला प्रकट झाली. हे समकालीन प्रश्न अनेकदपदरी आणि दहूऱ्यापी होते. मानवी मूल्यांची प्रतिष्ठापना हे सूत्र कधीही आंबेडकरवादी कवीच्या कवितेतून नजरेआड झाली नाही. आणि म्हणूनच आंबेडकरवादी कवितेने मानवी जीवनातील कुरुपता आणि वेदना आंबेडकरवादी कवितेने टिप्पते. त्यामुळे मराठी आंबेडकरवादी कवितेने वैशिष्ट्यपूर्ण वळण घेतलेले आहे. आंबेडकरवादी कवीमध्ये यशवंत मनोहर, प्रल्हाद यंदेणकर व दामोदर गोरे यांच्या कविता ह्या दर्जेदार मराठी आंबेडकरवादी काव्याचा पातळीवरच्या नक्कीच आहेत, हे तपासणे गरजेचे आहे.

आंबेडकरवाद

एकूणच जीवनातील समजुतीची न्यायनिवाडा ठरविणारी नैतिकता म्हणजे वाद म्हणजेच समवय जीवनाच्या संपूर्ण हिताचे आणि त्याला अहिताकारक ठरणाऱ्या गोष्टीची तर्काधिष्ठित पद्धतीने, सुसंगत पद्धतीने कार्यकारणमीमांसा करणारी बुद्धी संवंधीची अशी विचार प्रणाली म्हणजे वाद. या वादाच्या व्याख्येवरून विसाव्या शतकाच्या मध्यांतरी डॉ. वावासाहेब आंबेडकरांनी जी विराट विचारप्रणाली जन्मास घातली अशी संपूर्ण जीवनदृष्टी असे एक संपूर्ण जीवन तत्त्वज्ञान साकार होऊन बुद्धीवादी जीवन दृष्टीलाच आंबेडकरवाद म्हणतात.

आंबेडकरवाद ही एक संपूर्ण जीवनशीली ओह. ही जीवनशीली डॉ. वावासाहेब आंबेडकरांच्या जीवनदृष्टीने नियंत्रीत झालेली असते. त्यामुळे मी आंबेडकरवादी आहे आसे न सांगता व्यक्तीने आंबेडकरवादी जीवनदृष्टीने जगण्याचा नगुना सादर करणे गरजेचे असते.

16. Title of Paper: Marathi Ambedkarwadi Kavita (p132-137)

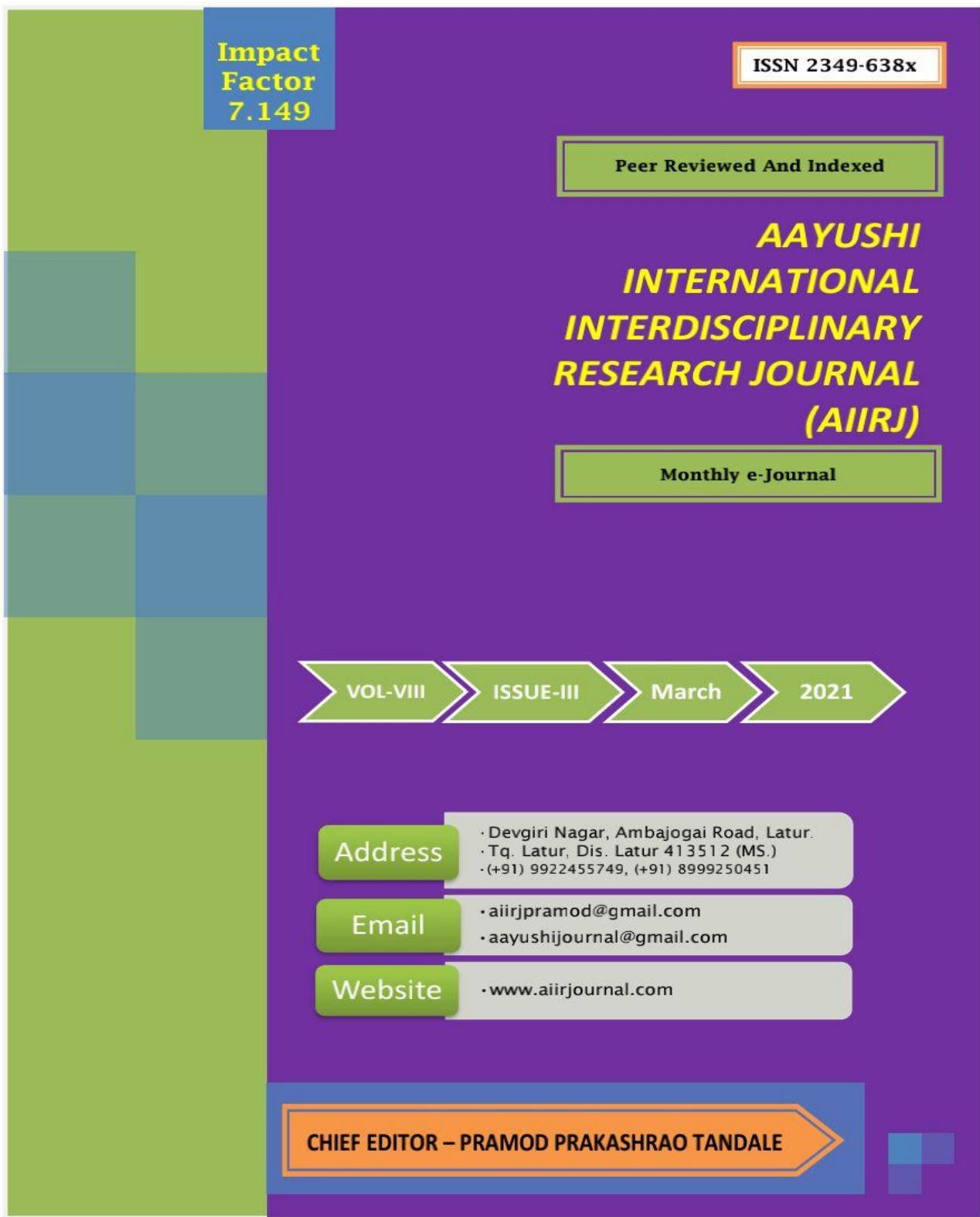
Name of Author/s: Dr Govind Rawlekar

Department of Teacher: Marathi

Name of Journal: Aayushi International Interdisciplinary Research Journal

Year of Publication: 2021

ISSN No. : 2349-638X



Sr.No.	Author Name	Research Paper / Article Name	Page No.
31	गोविंद टोपाजी कुले	नांदेड विभागातील विद्यापीठातर्गत दिल्या जाणाऱ्या दुरस्थ शिक्षणातील बोए बीकॉम विद्यार्थ्यांना अध्ययनात येणाऱ्या अडचणी चा विश्लेषणात्मक अभ्यास	119 To 121
32	रीमा किशोर तायडे डॉ. राजेश बळाळे	विविध वैश्वकीय महाविद्यालयातील पदवी स्तरावर शिक्षणाऱ्या पृष्ठ प्रिंट्याच्यांच्या शारीरिक तंदुरुस्ती न गानांगक आरोग्याना तुलनात्मक अभ्यास	122 To 128
33	प्रा. डॉ. गणेश मेहते	मुस्लिम कविता/आणि सांस्कृतिक संघर्ष	129 To 131
34	डॉ. गोविंद नामदेव रावळेकर	मराठी आंयेडकररादी कविता	132 To 137
35	प्रा. डॉ. अनिलकुमार सु. फेडर	विद्भार्तील अभियांत्रीकी महाविद्यालयात शारीरिक शिक्षणाच्या साधनसामुद्रा आणि सुविधांचा अभावावासुले शारीरिक शिक्षणाच्या कायद्रक्रम. राबवित्ताना युणाझ्या अडचणीचा अभ्यास	138 To 144
36	डॉ. लता पांडुरंग मोरे	लीलाचरित्रातील अन्नसंस्कृती	145 To 146
37	रीमा किशोर तायडे डॉ. राजेश बळाळे	विद्भार्च्या विविध वैद्यकीय महाविद्यालयातील पदवी स्तरावर शिक्षणाऱ्या महिला विद्यार्थ्यांची शारीरिक क्षमता व गानसिक आरोग्याचे, तुलनात्मक अध्ययन	147 To 152

मराठी आंवेडकरवादी कविता

प्रा. डॉ. गोविंद नामदेव गवळकर

मराठी किंगम प्रभु

मराठा पत्त्वा आहेय अनु लोमसं कॉलेज,

सूनामर,

कम्बो रोड, नागपूर-15

प्रताधिक -

आजच्या एकविसाच्या शतकात - 'कोरोना'
सारख्या महामारीने ग्रासालेल्या आणि गतजन्मात अस्पृश्य समाज 'जातीगोंद' आणि विटां' या महामारीने हत्याल आल्याने या दोन्ही परिस्थितीची जाणीव करून यधितले असता कोरोना काळात रपताची माणसंच दूर झालेली दिसतात. तिथे परवीय माणसाच दायित्व काय? हया हिंदूधर्म परंपरेत चातुर्य वर्णांतील मान देवून अस्पृश्यांना हजारो वर्षे इतर वर्णांपासून दूर ठेवून...अज्ञानी ठेवल्या गेले त्या हजार वर्षांच्या गुलाम आणि अज्ञानी अस्पृश्यांना पूर्यं पदावर आणण्यासाठी हजारो लाखो अवजोंतून एक महामानव डॉ. यायासाहेब आंवेडकर यांनी 1935 च्या नाशिक येथील येवला या टिकाणी मृटले 'मी हिंदू धर्मात जन्मलो, तरी मी हिंदू धर्मात मरणार नाही' ही ऐतिहासिक वाणी खान्या अर्थाने 14 ऑक्टोबर 1956 ला नागपूरच्या दीक्षाभूमी येथे सहा लाय अनुयायासह थोड्ह धम्माची दीक्षा स्वीकारली. डॉ. यायासाहेब आंवेडकरांच्या चळवळीने आणि विचाराने प्रेरित होऊन शिक्षित तरुण डॉ. यायासाहेब आंवेडकरांच्या 'शिक्षा, संघर्ष करा आणि संघटित क्हा' या मूलमंत्राने जागृत होऊन घेवना, नकार आणि विदोह या यादीतून हा शिक्षित तरुण मराठी आंवेडकरवादी कवितेला जवळ केला. युताशी

मराठी आंवेडकरवादी कविता ही लढ्यातून निर्भाज शालेली आहे. तेव लढ्याचे राखन आहे. विचंगा आणि नवनिर्मिती ही दोन्ही कार्य करू शकणारे प्रभावी आणि प्रखर शस्त्र आहे. व्युताश मराठी आंवेडकरवादी कविता ही रामळाच्या रवरात प्रकट होत असतांना दिरात. या मराठी आंवेडकरवादी कविता या अनुषंगाने मीना गजभियं, सुरंगा भगत, संध्या रंगारी, प्रज्ञा घडोले यांच्या कवितेंचे रांगोधन करणे महत्वाचे ठरत.

मराठी आंवेडकरवादी कवयित्रीची कविता :

समकालीन आंवेडकरवादी स्त्री कवयित्रीच्या कवितेत विद्रोह हे केंद्रवर्ती वैशिष्ट्य आहे. इथल्या वर्णभेदाविषयी लटा उभारून मराठी आंवेडकरवादी कवयित्रीने आपल्या कवितेतून समाज परिवर्तन आणि समताधिष्ठित नवा समाज निर्नाण करण्याची गरज आहे. अशा आशावाद मराठी आंवेडकरवादी कवयित्रीने जोपासला आहे. दया, सहानुभूमी, माणुसकी ही रान्या भर्मांची मूलतत्वे आहेत. पण हे मान्य करणारी माणसे इथे नाहीत.या माणसांच्या विद्यालेल्या प्रदेशात निखारे होऊन जगाचे, असे मराठी आंवेडकरवादी कवयित्रीला रामाजिक भानेतून ताकात निर्माण करण्याचे यळ आहे. कवयित्री गीना गजभियं 'भूक' या कवितेत म्हणतात.

17. Title of Paper: Bahishkrut Bharat Ya Wruttapatrachya Jadanaghadanit Maharetaranche Yogadan (p132-136)

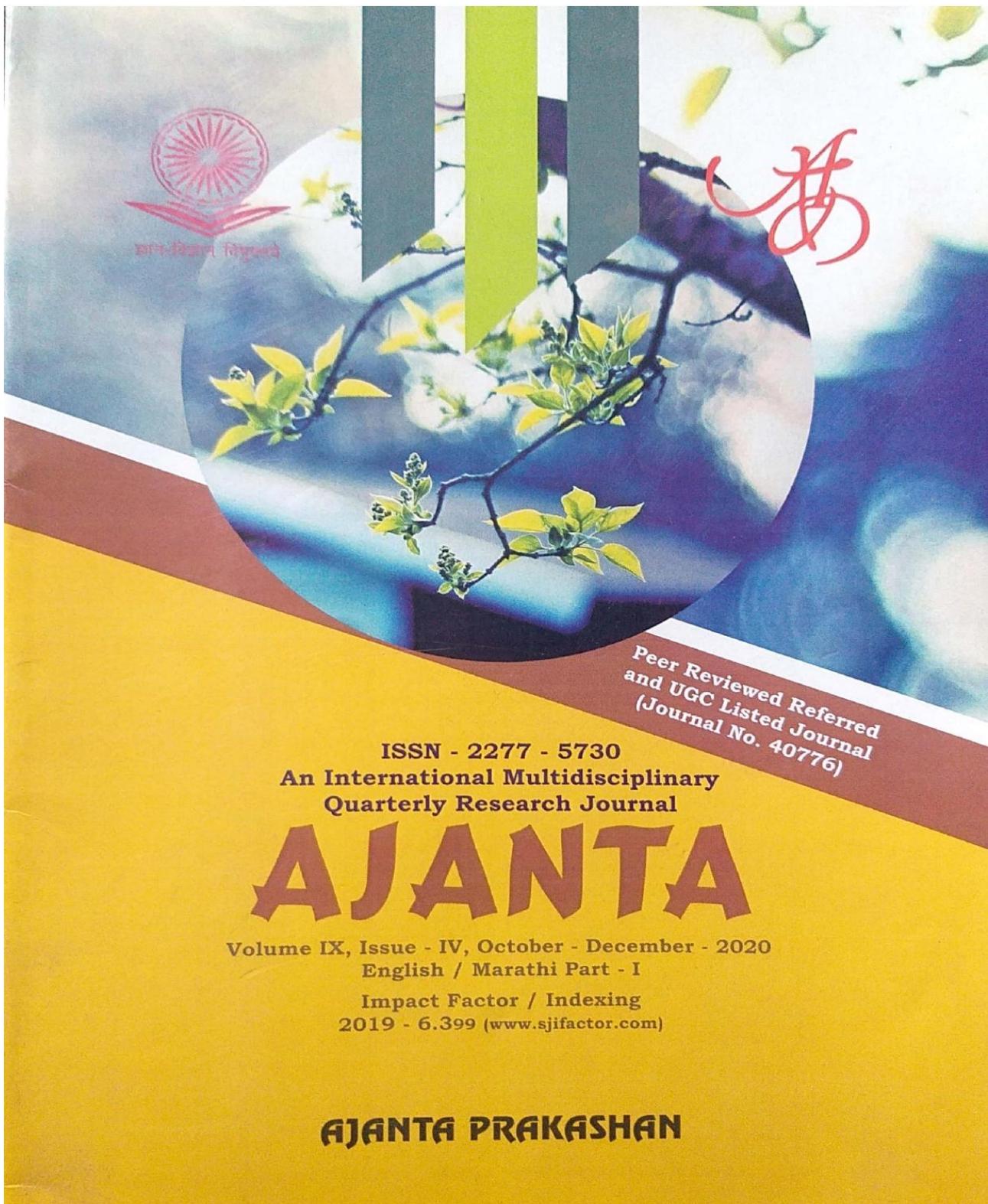
Name of Author/s: Dr Suryakant Kapshikar

Department of Teacher: History

Name of Journal: AJANTA- An International Multidisciplinary Quarterly Research Journal

Year of Publication: 2020

ISSN No. : 2277-5730



ISSN - 2277 - 5730

**An International Multidisciplinary
Quarterly Research Journal**

AJANTA

Volume IX, Issue - IV, October - December - 2020

English / Marathi Part - I

Impact Factor / Indexing

2019 - 6.399 (www.sjifactor.com)

AJANTA PRAKASHAN

¤ CONTENTS OF MARATHI PART - I ¤

अ.क्र.	लेख आणि लेखकाचे नाव	पृष्ठ क्र.
२६	महात्मा फुले यांचे सार्वजनिक सत्यधर्म विषयक विचार प्रा. नवनाथ ज्ञानोबा पवळे	१२३-१२६
२७	कोरोना एक संसर्गजन्य आजाराच्या काळात गाण्डीय सेवायोजनेची भूमिका डॉ. संगिता भालचंद्र काटकर	१२७-१३१
२८	बहिष्कृत भारत या वृत्तपत्राच्या जडणघडणीत महारेतरांचे योगदान डॉ. सुर्यकांत महादेवराव कापशीकर	१३२-१३६

२८. बहिष्कृत भारत या वृत्तपत्राच्या जडणघडणीत महारेतरांचे योगदान

डॉ. सुर्यकांत महादेवराव कापशीकर

इतिहास विभागप्रमुख, यशोदा गल्स आर्ट्स अँड कॉमर्स कॉलेज स्नेह नगर, वर्धा रोड, नागपूर महाराष्ट्र.

प्रस्तावना

तत्कालीन समाजात वृत्तपत्रे ही जनजागृतीची प्रभावी माध्यमे होती. अनेक वृत्तपत्रे सामाजिक व राजकीय समस्यांचा ऊहापोह करीत होती; परंतु अस्पृश्यांच्या प्रश्नांची दखल घेणारी फारशी वृत्तपत्रे अस्तित्वात नव्हती. ही उणीच दूर करण्यासाठी डॉ बाबासाहेब आंबेडकर यांनी मूकनायक हे वृत्तपत्र सुरु केले परंतु ते अल्पावधीतच बंद पडल्यामुळे आंबेडकरी चळवळीचा प्रचार-प्रसार करण्यासाठी त्यांनी बहिष्कृत भारत हे वृत्तपत्र सुरु केले. बहिष्कृत भारताच्या जडणघडणीत अस्पृश्यांसह अनेक स्पृश्य मंडळीचासुद्धा सहभाग होता परंतु हे फक्त महारांचे वृत्तपत्र आहे आणि त्यात फक्त महारांचाच सहभाग आहे या गैरसमजुतीमुळे या वृत्तपत्रातील महारेतरांच्या कार्याचे फारसे अवलोकन झाले नाही. त्यामुळे बहिष्कृत भारताच्या जडणघडणीत महारेतरांचे योगदान स्पष्ट करने हा या शोधनिबंधाचा उद्देश आहे.

बहिष्कृत भारताची सुरुवात

मूकनायकाच्या अस्तानंतर आंबेडकरांनी इ. स. १९२७ मध्ये बहिष्कृत भारत हे वृत्तपत्र सुरु केले. तत्पूर्वी त्यांनी स्थापन केलेल्या बहिष्कृत हितकारिणी सभेच्या अंतर्गत दिनांक ४ डिसेंबर १९२४ रोजी एक हस्तपत्रिका काढून बहिष्कृत भारत प्रकाशन संस्था स्थापन करण्याची एक योजना जाहीर केली होती. या योजने अंतर्गत छापखाना विकत घेण्यासाठी आणि वर्तमानपत्र सुरु करण्यासाठी २० हजार रुपयांचा फंड गोळा करण्यास लोकांना आवाहन केले. हा फंड गोळा करण्याची संपूर्ण जबाबदारी पुण्याचे रामचंद्र कृष्णाजी कटम यांच्याकडे सोपविण्यात आली होती.^१

बहिष्कृत भारत सुरु करण्याचे निश्चित झाल्यावर आंबेडकरांनी जानेश्वर, तुकाराम, रामदास, नामदेव इत्यादी संतांच्या साहित्याचा अभ्यास केला. बहिष्कृत भारताच्या शीर्षभागी संत जानेश्वरांच्या अभंगातील ओवी उद्भूत केली होती. बहिष्कृत भारतातील आपले लेखन प्रभावी व्हावे म्हणून आंबेडकरांनी केसरी, ज्ञानप्रकाश, संदेश, चित्रमय जगत, विविध ज्ञानविस्तार, मनोरंजन इत्यादी वर्तमानपत्रे व मासिके, निवंधमालेचे पुस्तक, आगरकरांचे केसरीतील निवडक लेखांचे ग्रंथ, त्याचप्रमाणे ह. ना. आपटे, राम गणेश गडकरी, कृ. प्र. खाडीलकर, न. चिं. केळकर, श्री. कृ. कोल्हटकर, भा. वि. वरेरकर इत्यादी साहित्यिक व पत्रकारांचे साहित्य अभ्यासले होते.^२ म्हणजेच अप्रत्यक्षपणे का होईना या सर्व महारेतरांचा बहिष्कृत भारताच्या उभारणीत हातभार लागला असे म्हटल्यास वावगे ठरणार नाही.

काळ तग धरू शकले. वाचक वर्गाची कमी, जाहिरातदरांची कमी, वाढता खर्च इत्यादी कारणाने दिनांक १५ नोव्हेंबर १९२९ रोजी शेवटचा अंक निघून बहिष्कृत भारत हे वृत्तपत्र कायमचे बंद पडले. मात्र त्यानंतर एका वर्षांच्या आत आंबेडकरांनी जनता हे वृत्तपत्र सुरु केले.

संदर्भ

1. गणवीर रत्नाकर, बहिष्कृत भारतातील अगलेख, रत्नमित्रा प्रकाशन भुसावळ, पृ. ११
2. खैरमोडे चां.भ., डॉ बाबासाहेब आंबेडकर, खंड २, बौद्धजन पंचायत मुंबई, आयृती १ १९५८, पृ. १३२
3. शिंदे वि. रा., भारतीय अस्पृश्यतेचा प्रश्न, नवभारत ग्रंथमाला नागपूर १९३३ पृ. ५
4. बहिष्कृत भारत, दिनांक २ सप्टेंबर १९२७
5. खैरमोडे, उपरोक्त, पृ. १४०
6. बहिष्कृत भारत, दिनांक १५ मार्च १९२९
7. वानखेडे चंद्रकांत, आंबेडकरी चळवळीतील मातंग समाज, अस्मिता प्रकाशन नागपूर, आयृती १ २००७, पृ. २८
8. बहिष्कृत भारत, १६ ऑगस्ट १९२९
9. गणवीर, उपरोक्त पृ. २८
10. खैरमोडे चां.भ., डॉ बाबासाहेब आंबेडकर, खंड ७, महाराष्ट्र राज्य साहित्य संस्कृती मंडळ मुंबई, आयृती १ १९८५, पृ. ६२

- 18. Title of Paper:** Dr Babasaheb Ambedkar Manavi Adhikarache Udgat (p43-48)
Name of Author/s: Dr Suryakant Kapshikar **Department of Teacher:** History
Name of Journal: B. Aadhar- Multidisciplinary International Research Journal
Year of Publication: 2020 **ISSN No. :** 2278-9308

Impact Factor-7.675 (SJIF) **ISSN-2278-9308**

B.Aadhar

Peer-Reviewed & Refreed Indexed

Multidisciplinary International Research Journal

Human Rights : Reality & Challenges

SPECIAL ISSUE

December-2020

Chief Editor
Prof. Virag S. Gawande
 Director
 Aadhar Social
 Research & Development
 Training Institute Amravati

Editor:
Dr. Sandip B. Kale
 Coordinator
 HOD. Dept. Of Political Science
 Yeshwant Mahavidyalaya Seloo
 Dist. Wardha

Executive Editor:
Dr. Archana S. Dahane
 Officiating Principal
 Yeshwant Mahavidyalaya Seloo
 Dist. Wardha

This Journal is indexed in :

- Scientific Journal Impact Factor (SJIF)
- Cosmos Impact Factor (CIF)
- International Impact Factor Services (IIFS)

For Details Visit To : www.aadharsocial.com
Aadhar PUBLICATIONS

**INDEX**

No.	Title of the Paper	Authors' Name	Page No.
1	पर्यावरण संरक्षण और मानवाधिकार (औद्योगिक क्रांति के विशेष संदर्भ में)	डॉ. अनुप कुमार सिंह	1
2	मानव अधिकार : बाल अधिकारों के संरक्षण में	डॉ. शुभ्रा मिश्रा	4
3	आतंकवाद नक्सलवाद और मानव अधिकार	डॉ. महेन्द्र कुमार सिरोही	8
4	भारतीय संविधान एवं मानव अधिकार	डॉ. कृष्णा सोलंकी	12
5	वृद्धावस्था: समस्यायें एवं अधिकार	डॉ. ईश्वरी घनश्यामदास खटवानी	15
6	मानव अधिकार संकल्पना - उल्लंघन घटनाएं	डॉ. ओमप्रकाश जे. चांडक	20
7	मानवाधिकार और भारतीय लोकतंत्र	डॉ. संजय एस. धोटे	24
8	अनुसूचित जाति में ऐमहिला उत्पीडन एवं मानवाधिकार गोदिया जिले की महिलाओं के संदर्भ में एक समाजशास्त्रीय अध्ययन	डॉ. शारदा इंद्रजीत महाजन	29
9	भारतीय संविधान और मानवाधिकार	डॉ. अमर बोंदरे	36
10	समकालीन मराठी काढबरीतून अभिव्यक्त झालेली मानवी हक्कांची जाणीव	प्रा. नरेंद्रकुमार शिवाजीराव कदम	39
11	डॉ बाबासाहेब आंबेडकर मानवी अधिकाराचे उद्गाते	डॉ. सूर्यकांत महादेवराव कापशीकर	43
12	मानवी हक्क आणि कारखान्यातील कामगारांचे आरोग्य व सुरक्षितता	प्रा.डॉ.एम.डी.कच्छवे	48
13	बालकामगार आणि मानवी हक्क	प्रा.दत्तात्रय मुकूदराव ढवारे	55
14	युनो, मानवी अधिकार आणि परिषदा	प्रा.डॉ.सौ.सुनिता अविनाश शिंदे	60
15	पर्यावरण आणि मानवी हक्क	डॉ. वकील टी. शेख	63
16	बालकामगारासाठी मानवाधिकार: काळाची गरज	श्री. उमेश शंकरराव कु.हाडे	68
17	भारतीय संविधान आणि मानवी हक्क	प्रा.डॉ. दत्ता माधवराव कुचेलवाड	71
18	मानव अधिकार स्थिती व आव्हाने	प्रा. विजय मुरलिधर गावडे	74
19	दलित, अल्पसंख्यांक यांच्या संदर्भात मानवी अधिकार	प्रा संतोष मारोतराव रामटेके	78
20	मानवअधिकार आणि महिलांची स्थिती प्रा. डॉ. सिध्दार्थ शिवाजी वाठोरे		82
21	मानवाधिकार व भारतीय संविधान एक चिकीत्सक अध्ययन	डॉ.प्रशांत वामनराव खेडकर	86

डॉ बाबासाहेब आंबेडकर मानवी अधिकाराचे उद्ग्राते

डॉ सूर्यकांत महादेवराव कापशीकर

विभाग प्रमुख, इतिहास विभाग यशोदा गर्ल्स आर्ट्स अॅण्ड कॉमर्स कॉलेज स्नेहनगर, वर्धा रोड, नागपूर

प्रस्तावना

डॉ बाबासाहेब आंबेडकर हे भारतातील दलित शोषित पिडीत अस्पृश्य समाजाच्या मानवी अधिकाराचे उद्ग्राते होते. पिढ्यानपिढ्या सर्वांगीण मानवी अक्षिकरणसुन वंचित असलेल्या अस्पृश्य समाजाला त्यांचे मानवी अधिकार प्रदान करण्याकरिता त्याना आयुष्यभर संघर्ष करावा लागला. मानवी हक्क ही आधुनिक संकल्पना असली तरी मानवाच्या मूलभूत अधिकाराचा विचार फार प्राचीन विचार आहे. इ.स. पूर्व सहाव्या शतकात भारतात भगवान बुद्ध यांनी स्वातंत्र्य, समता आणि बंधुता तत्त्वाचा प्रचार करून सर्व मानवांना त्यांचे सर्व हक्क मिळाये याकरिता प्रयत्न केले. अठराव्या आणि एकोणविसाव्या शतकात मानवाधिकार संकल्पनेचा मोठ्या प्रमाणात विस्तार झाला. ब्रिटनमध्ये मॅंग्ना कार्टी चार्टरच्या माध्यमातून मानवी हक्क या संकल्पनेचा उदय झाला. अमेरिकन स्वातंत्र्य युद्धाच्या जाहीरनाम्यात सर्व माणसे जन्मतः समान असून त्यांना जगण्याचे स्वातंत्र्य मिळविण्याचा अधिकार दिला आहे. ते हक्क कोणालाही हिरावून घेता येणार नाहीत. अशाप्रकारे मानवी हक्काचे संरक्षण केले गेले. फ्रेंच राज्यक्रांतीने स्वातंत्र्य, समता, बंधुता या नैसर्गिक हक्कांना मान्यता दिली. हे सुद्धा मानवाधिकाराच्या दृष्टीने महत्त्वाचे पाऊल होते. परंतु भारतात मात्र सरास मानवाला मानवी अधिकारापासून वंचित ठेवल्या जात होते. याविरुद्ध आवाज उठविण्याचे कार्य डॉ बाबासाहेब आंबेडकर यांनी केले.

युनोचा मानवी हक्काचा जाहीरनामा

संपूर्ण विश्वात होणार्या मानवी अधिकाराचे हनन दूर करून मानवी अधिकाराचे संरक्षण करण्याकरिता १० डिसेंबर १९४८ रोजी युनोच्या महासभेच्या अधियेशनात मानवी हक्काचा जाहीरनामा स्वीकृत करण्यात आला. संयुक्त राष्ट्रसंघाच्या मानवी हक्काच्या सार्वत्रिक जाहीरनाम्यात एकूण तीस कलमे आहेत. त्यामध्ये स्वातंत्र्य आणि समानतेचा हक्क, सापेक्षतेपासून मुक्ती, व्यक्तीला जीवन, मोकळीक आणि सुरक्षेचा हक्क, गुलामगिरी व दास्यत्वापासून स्वातंत्र्य, छळवणूक किंवा मानहानीकारक वागणुकीपासून स्वातंत्र्य, कायद्यासमोर एक व्यक्ती म्हणून अधिकृत मान्यतेचा हक्क, कायद्यासमोर एक समान योग्यतेचा हक्क, कार्यक्षम न्यायसभेमार्फत उपाय मिळविण्याचा हक्क, जुलगी कैद किंवा हवपारीपासून स्वातंत्र्य, न्याय सुनावणी किंवा सार्वजनिक सुनावणीचा हक्क, दोषी सिद्ध होईपर्यंत निरपराध मानले जाण्याचा हक्क, एकांतात ढवळाढवळ करण्यापासून स्वातंत्र्य त्यात घर, कुटुंब व पत्रव्यवहाराचा समावेश आहे, हालचालीच्या स्वातंत्र्याचा हक्क आणि स्वतःच्या देशात घर असण्याचा आणि हवी तेव्हा येण्याजाण्याचा हक्क, सुरक्षित आश्रयस्थानाचा हक्क, राष्ट्रीयत्वाचा हक्क आणि ते बदलविण्याचे स्वातंत्र्य, विवाह व कुटुंबाच्या संरक्षणाचा हक्क, मालमत्तेवर मालकी असण्याचा हक्क, श्रद्धा आणि धर्मसंबंधित स्वातंत्र्य, अभिप्राय आणि माहितीचे स्वातंत्र्य, शांततापूर्ण सभा आणि संगतीचा हक्क, शासनात सहभागी होण्याचा आणि मुक्त मतदानाचा हक्क



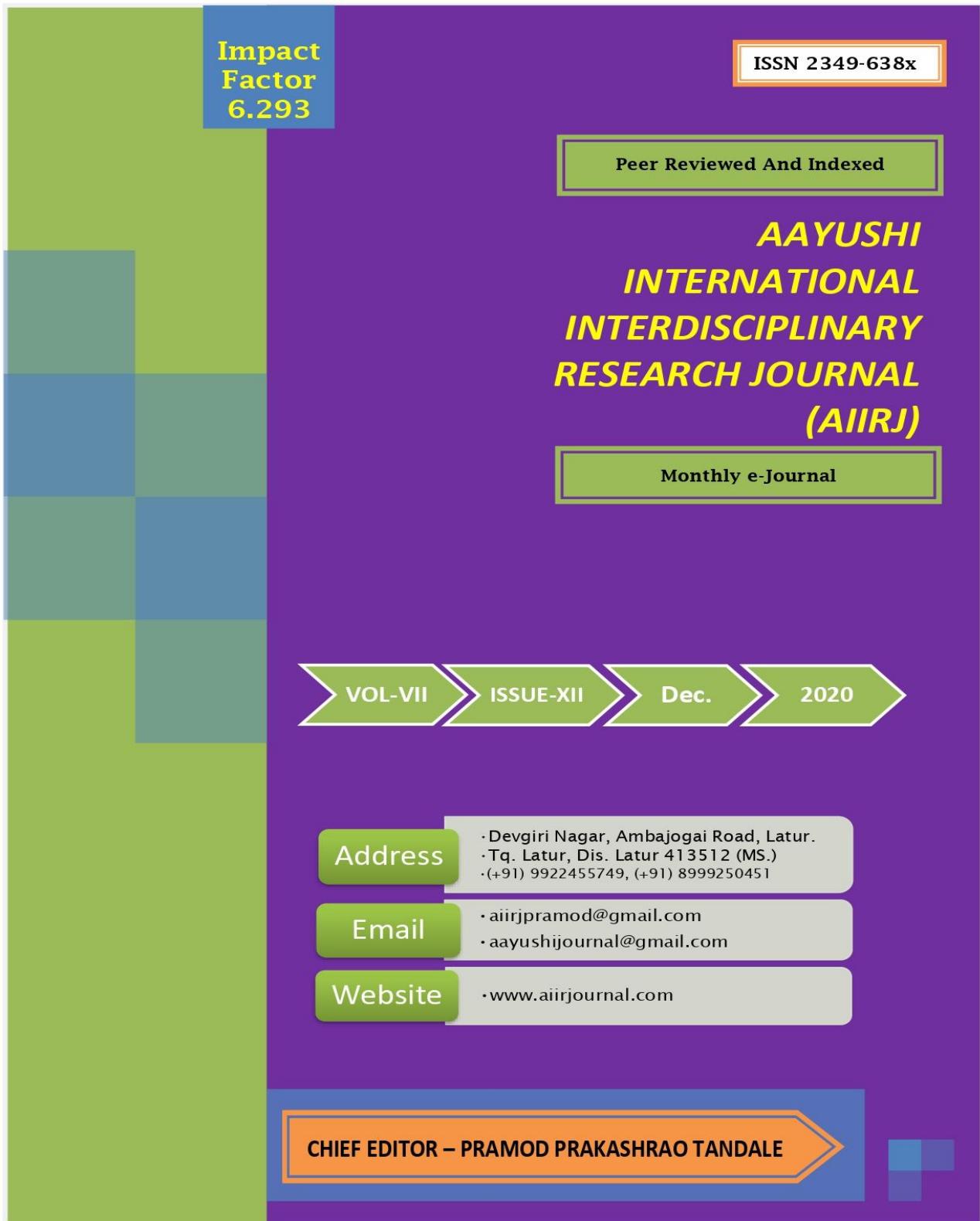
मूल्यापन

अशाप्रकारे डॉ बाबासाहेब आंबेडकर यांनी आपले संपूर्ण आयुष्य दीन दलित, अस्पृश्य, स्त्री वर्ग, शेतकरी, शेतमजूर, कामगार, भूमीहिनांच्या मानवी हक्कासाठी व्यतित केले. त्यांचे आयुष्य म्हणजे मानवी हक्काची एक चळवळच बनले होते. त्यांच्याच चळवळी आणि संघर्षामुळे भारतातील अस्पृश्य समाज आपले अधिकार उपभोगत आहे. त्यांना एक नवी ओळख देण्याचे कार्य डॉ बाबासाहेब आंबेडकर यांनी केले आहे. त्यामुळे डॉ बाबासाहेब आंबेडकर हे भारतातील तमाम दलित शोषित पिंडीत अस्पृश्य समाजाच्या मानवी अधिकाराचे उद्घाते होते हे सिद्ध होते.

संदर्भ ग्रंथ

- 1) Human Rights, Concepts, Issues, Emerging Problem, Ed. Suresh Kumar Soni, Royal Publication, New Delhi, 2007
- 2) मानवी हक्क तत्व आणि दिशाभूल, उद्यव कांबळे, साकेत प्रकाशन, औरंगाबाद, 2007
- 3) डॉ बाबासाहेब आंबेडकर, धनंजर कीर, पॉप्युलर प्रकाशन, मुंबई, 1989
- 4) डॉ बाबासाहेब आंबेडकर, भालचंद्र फडके, श्रीविद्या प्रकाशन पुणे, द्वितीय आवृत्ती 2004
- 5) संयुक्त राष्ट्र, प्रा. जॉन्सन बॉर्जेल (संपा.), डायमंड पब्लिकेशन्स, प्रथम आवृत्ती, पुणे, 2011

- 19. Title of Paper:** Mahar Watan Vidheyakachya Samarthanarth Ambedkari Chalavaline Kelele Karya (p132-137)
Name of Author/s: Dr Suryakant Kapshikar **Department of Teacher:** History
Name of Journal: Aayushi International Interdisciplinary Research Journal
Year of Publication: 2020 **ISSN No. :** 2349-638X



45	प्रा.डॉ.लोहकरे परमेश्वर माधवराव कदम नारायण भिमराव	चंद्रपूर जिल्ह्यातल्या जिवती तालुक्यातील अनूसूचित जमातींच्या लोकसंख्या (जनगणना- २०११) साक्षरतेचा भौगोलिक अभ्यास	191 To 194
46	डॉ. वेदप्रकाश अविनाश मलवाडे	मद्यपान : एक ज्वलंत सामाजिक समस्या	195 To 199
47	प्रा. रामराव चव्हाण	महात्मा फुले यांचे स्त्रीविषयक कार्य : एक समाजशास्त्रीय अध्यायन	200 To 203
48	श्री. श्रीकांत दत्तात्रेय तनपुरे	प्रवीण बांदेकर यांची कविता	204 To 208
49	डॉ. सिंकु कुमार सिंह	नवीन कोरोनाव्हायरस -2019 रुग्णमध्ये योगाचे फायदे	209 To 218
50	प्रा. डॉ. मानसी जगदाळे	फकिरा : क्रांतिकारी नायकाची शौर्यगाथा	219 To 222
51	प्रा. डॉ. यु. टी. गायकवाड	भारतीय शेती पीकप्रारूपा पुढील अव्हाने	223 To 226
52	डॉ. शारद सांबारे	महाराष्ट्राच्या राजकारणावर प्रदेशवादाचा प्रभाव	227 To 230
53	डॉ. सुधाकर थुल	महाराजा सयाजीराव गायकवाड— एक विद्याप्रसारक	231 To 235
54	डॉ. सुर्यकांत महादेवराव कापशीकर	महार वतन विधेयकाच्या समर्थनार्थ आंबेडकरी चळवळीने केलेले कार्य	236 To 239
55	डॉ. श्रीकांत गायकवाड	डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर : संविधान निर्मितीमधील योगदान	240 To 244

महार वतन विधेयकाच्या समर्थनार्थ आंबेडकरी चळवळीने केलेले कार्य

डॉ. सुर्यकांत महादेवराव कापशीकर

इतिहास विभागप्रमुख

यशोदा गल्स आर्ट्स अँड कॉमर्स कॉलेज

स्नेह नगर, नागपूर

प्रस्तावना

तक्तालीन ग्रामीण समाज व्यवस्थेमध्ये महार वतनाच्या द्वारे महार जातीला गुलामगिरीत बंदिस्त करण्याचे कार्य केल्या जात असे. गावकीची कामे केल्याबद्दल महारांना मिळणारे हक्क म्हणजे महार वतन होय. परंतु हे हक्क फक्त नावापुरतेच होते. उलट महार वतन म्हणजे महारांच्या शोषणाचे एक माध्यम बनले हाते. “महार म्हणजे रोखीचा हक्क नसलेला, गुलामगिरीत रखडणारा अशा मध्युगीन अस्पृश्यतेच्या गुलामगिरीत आजही जगत आहे.” असे प्रखर विचार विठ्ठल रामजी शिंदे यांनी महार वतनाच्या बाबतीत व्यक्त केले होते.¹ इ. स. १९२३ मध्ये आंबेडकरांचे सहकारी ज्ञानेश्वर ध्रुवनाक घोलप यांनी मुंबई विधिमंडळात ‘सरकारने महार वतनाच्या जमिनी रथतांच्या कराव्या’ अशा आशयाचा ठगाव मांडला होता. परंतु सरकारी विरोधामुळे तो परत घेण्यात आला होता.² इ. स. १९२५ मध्ये आर. एस. निकाळजे यांनी ‘महार वतनदारांच्या वेतनाची श्रेणी मासिक १५ ते २० रुपये इतकी करावी आणि त्यांच्या इनाम शेतजमिनीवर महसूल कर माफ असावा’ असा ठगाव मांडला होता. त्यास सरकारतर्फे उत्तर देताना ‘महारांची प्रगती झापाट्याने होत नाही; कारण ते खेड्यात स्वाभिमानाने व स्वावलंबनाने आपला संसार करीत नाही. ते दुसऱ्यांनी दिलेल्या भिकेवर जगतात. तेव्हा गावकीच्या बेडीला मुलामा देऊन महारांना आपली मान त्यात कायमची गुंतविण्यास उत्तेजन देणारा हा ठगाव

मुळातच चुकीचा आहे. महारांना सुखी करावयाचे असेल तर ते गावाला चिकटून न राहता ते गाव सोडून जातील अशी व्यवस्था करणे जरूर आहे.”³ असे मौलिक विचार मॉन्टफोर्ड यांनी व्यक्त केले होते.⁴ यावरून महार वतनाचे दुष्परिणाम किती प्रखर होते याची जाणीव होते.

डॉ बाबासाहेब आंबेडकरांची भूमिका

महार वतनास पूर्णपणे नष्ट करावे किंवा त्यात सुधारणा कराव्या याबाबतीत अस्यास करून आंबेडकरांनी महार वतन विधेयक मुंबई विधिमंडळात मांडण्याचे निश्चित केले होते. त्यानुसार दिनांक १९ मार्च १९२८ रोजी महार वतन विधेयक मुंबई विधिमंडळात सादर करण्यात आले. ‘वतनामुळे महार लोक पिढ्यांपिढ्या सरकारचे, सरकारी अधिकाऱ्यांचे व गावच्या लोकांचे गुलाम म्हणून जगत आलेले आहेत.” अशा अर्थाचे वास्तववादी विचार आंबेडकरांनी या विधेयकावर भाषण करताना व्यक्त केले होते. परंतु ब्रिटीश सरकार व भारतीय सभासद अशा दोघानाही हे विधेयक मान्य नसल्यामुळे त्यांनी त्यास दुरस्त्या सुचविल्या होत्या. परिणामी आंबेडकरांना हे विधेयक परत घ्यावे लागले. इ. स. १९३७ मध्ये आंबेडकरांनी पुन्हा हे विधेयक वेगळ्या रूपात मांडले होते. परंतु यावेळी सुद्धा सरकार व सभासदांचा पाठिंबा न मिळाल्यामुळे आंबेडकरांना हे विधेयक मागे घ्यावे लागले होते.⁴ मुंबई विधिमंडळामध्ये जरी ह्या विधेयकास प्रचंड विरोध झाला असला तरी त्यांच्या अनुयायांनी मात्र त्यास तितकाच प्रचंड भरघोस पाठिंबा दिला होता.

Aayushi International Interdisciplinary Research Journal (AIIRJ)

VOL- VII	ISSUE- XII	DECEMBER	2020	PEER REVIEW e-JOURNAL	IMPACT FACTOR 6.293	ISSN 2349-638X
----------	------------	----------	------	--------------------------	------------------------	-------------------

³ बहिष्कृत भारत, दिनांक ३० सप्टेंबर १९२७

⁴ खैरमोडे, खंड २, पृ. २५८

⁵ कीर पृ. ११७

⁶ बहिष्कृत भारत, दिनांक १ फेब्रुवारी १९२९

⁷ समता, दिनांक ३० नोव्हेंबर १९२८

⁸ बहिष्कृत भारत, दिनांक ३ मे १९२९

⁹ बहिष्कृत भारत, दिनांक २१ जून १९२९

¹⁰ बहिष्कृत भारत, दिनांक २५ नोव्हेंबर १९२७



Email id's:- aiirjpramod@gmail.com Or aayushijournal@gmail.com

Chief Editor: - Pramod P. Tandale (Mob.08999250451) website :- www.aiirjournal.com

Page No.
239

- 20. Title of Paper:** Milind Mahavidyalaya: Maharetaranchya Parishramatun Baharalele Bodhivruk (p147-152)
Name of Author/s: Dr Suryakant Kapshikar **Department of Teacher:** History
Name of Journal: Shodh Nibandh Sangrah- Peer Reviewed Multidisciplinary International Research Journal
Year of Publication: 2021 **ISSN No. :** 2231-4342

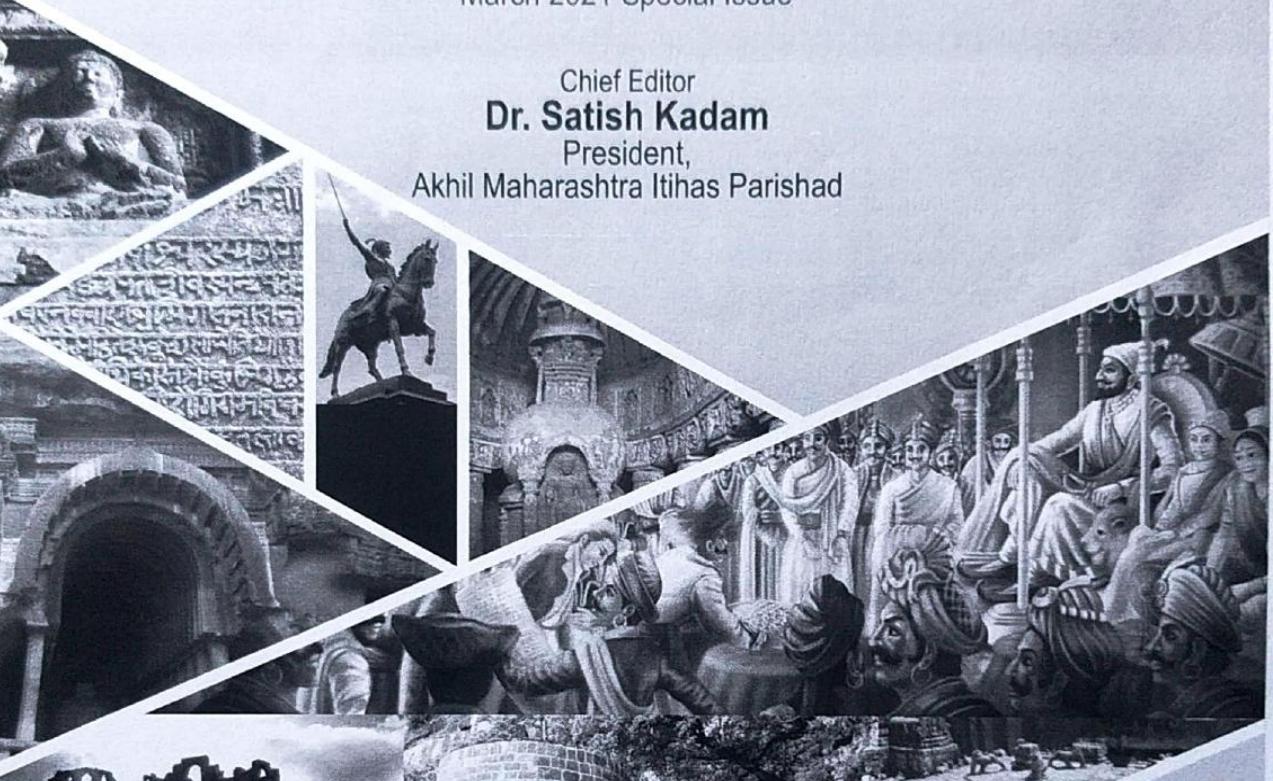
ISSN 2231 4342

Akhil Maharashtra Itihas Parishad's
"SHODH NIBANDH SANGRAH"

Multi disciplinary International Research Journal
Peer Reviewed

March 2021 Special Issue

Chief Editor
Dr. Satish Kadam
President,
Akhil Maharashtra Itihas Parishad



Guest Editor
Dr. V. N. Bhosale
Principal,
Shivaji Arts, Commerce & Science College,
Kannad. Dist. Aurangabad

Executive Editor
Dr. Jagdish Bhelonde
Head & Associate professor,
Shivaji Arts, Commers & Science College Kannad.

21	मध्यकालीन भारत में नगरीकरण की प्रक्रिया (1206 – 1398): एक अध्ययन	डॉ. आभा ए. द्विवेदी	132
22	ग्वालियर राज्य की प्रशासनिक डाकव्यवस्था	डॉ. प्रकाश बाबुराव महाजन	137
23	शारीरिक शिक्षणात मूल्यमापनाचे योगदान-एक अभ्यास	डॉ. दिनेश हरिभाऊ वंजारे डॉ. उदय परमेश्वर डॉगरे	142
24	मिलिंद महाविद्यालय: महारेतरांच्या परिश्रमातून बहरलेला बोधीवृक्ष	डॉ. सुर्यकांत महारेवराव काण्ठाकर	147
25	पर्यटनाच्या दृष्टिकोनातून फलटणाचा मुंधोजी मनमोहन राजवाडा	प्रा. डॉ. संतोष तुकाराम कदम	153
26	महात्मा जोतीराव फुले: सत्यशोधक समाज चळवळ आणि वर्तमानस्थिती	प्रा. डॉ. संजय बाबुराव वाकळे	158
27	क्रांतीवीर शिवराम जानवा कांबळे यांनी सोमवंशीय मित्रच्या माध्यमातून देवदासी, मुरळी प्रथे विरुद्ध दिलेले योगदान	Dr. Vandana Rajesh Shinde	163
28	कोळीगारी (जि. सांगली) येथील वैशिष्ट्यपूर्ण वीरगळ शिल्पे	श्री. सचिन पांडुरंग शिंदे	170
29	महात्मा गांधीजीची शिक्षण विचारधारा आणि वर्तमान स्थिती	प्रा. डॉ. केशव अंबादास लहाने	177
30	हैदराबाद संस्थानाचे अखेरचे पंतप्रधान :मोर लायक अली	श्रीनिवास सातभाई	182
31	21 व्या शतकातील शेक्षणिक दृष्टीकोन	डॉ. मोकाटे नाथा रामभाऊ	187
32	आधुनिक काळामध्ये वस्तुसंग्रहालयाची बदलती भूमिका	Mrs. Deshmukh Sujata Sachin	193
33	कन्नड ते चाळीसगाव दरम्यानच्या ओट्रम घाटाचा इतिहास	प्रा. डॉ. सतीश कदम	199
34	सयाजीनगरीतील 'सयाजीकल्चर'	प्रा. पंकजा अहिरे डॉ. जगदीश भेलौंडे	205
35	21 व्या शतकात भारतीय अर्थव्यवस्थेचे बदलते स्वरूप – एक अभ्यास	डॉ. योगेश अ. पाटील	214
36	पाहिला बाजीराव पेशवे- एक अपराजित योद्धा पालखेड मोहिम ऐतिहासिक अभ्यास (1728)	प्रा. श्रीकांत पांडुरंग तळेकर डॉ. शरद गावळे	218
37	भारतातील अदिवासी समाज व नक्षलवादी चळवळ	डॉ. आर. आर. पिपळपल्ले	223
38	21 व्या शतकातील आव्हाने	डॉ. गंगणे अमोल उत्तमराव डॉ. दळवे अरुण यादवराव	228
39	डॉ. पंजाबराव देशमुख यांचे शिक्षण क्षेत्रातील कार्य	पंढरीनाथ पोपट शेजुळ	233

मिलिंद महाविद्यालय: महारेतरांच्या परिश्रमातून बहरलेला बोधीवृक्ष

डॉ. सुर्यकांत महादेवराव कापशीकर
इतिहास विभागप्रमुख
यशोदा गल्पे आर्ट्स अंड कॉमर्स कॉलेज
संगमनगर, नागपूर
मोबाईल क्रमांक: ९६८९२८१८५७
suryakantmkapshikar@gmail.com

प्रस्तावना

महाराष्ट्रातील आणि त्यातही प्रामुख्याने मराठवाड्यात राहणाऱ्या अस्पृश्य समाजातील तरुण विद्यार्थ्यांना उच्च शिक्षणाचे दालन खुले करून देण्याकरिता डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांनी पीपल्स एज्युकेशन सोसायटीच्या माध्यामातून दिनांक १९ जून १९५० रोजी औरंगाबाद येथे एक महाविद्यालय सुरु केले. या महाविद्यालयाला पुढे त्यांनी मिलिंद असे नाव दिले. मिलिंद हा बौद्ध संस्कृतीतील एक महान तत्त्ववेत्ता होता. महाविद्यालयासाठी हे नाव आंबेडकरांना त्यांच्या सुविद्य पत्री सविता आंबेडकर ह्यांनी सुचिविले होते. सविता ह्या पूर्वाश्रमीच्या शारदा कबीर सारस्वत ब्राह्मण म्हणजेच महारेतर होत्या. मिलिंद महाविद्यालयाच्या उभारणीत आंबेडकरांना अनेक महारेतरांनी सहकार्य केले होते. त्यांच्या कार्याचा आढावा घेणे हा प्रस्तुत शोधनिबंधाचा उद्देश आहे.

डॉ. म. भि. चिटणीस

आंबेडकरी चळवळीतील एक निःस्वार्थ व प्रामाणिक व्यक्तिमत्त्व म्हणून सर्वपरिचित असलेले डॉ. म. भि. चिटणीस हे मिलिंद महाविद्यालयाचे जणू आधारस्तंभ होते. महाविद्यालयाची संपूर्ण जबाबदारी आंबेडकरांनी चिटणीसकडे सोपविली होती. आंबेडकरांच्या आदेशावरून ते खालसा महाविद्यालयातून सिद्धार्थ कॉलेजमध्ये आले होते. आंबेडकरांनी आता त्यांना सिद्धार्थ कॉलेजमधून मिलिंद महाविद्यालयात पाठविले होते. केवळ आंबेडकरावरील निष्ठेपेटी चिटणीस मुंबईतील स्वतःची आणि पत्रीची नोकरी सोडून औरंगाबाद सारख्या मागासलेल्या भागात आले होते. सुरुवातीच्या काळात मिलिंद महाविद्यालय छावणी भागातील लष्करी इमारतीमध्ये भरत होते. चिटणीसांनी चित्रे व पाटणकरांसोबत स्वतः येऊन ह्या इमारती निश्चित केल्या होत्या. लष्करी भागात महाविद्यालय उभारता येणार नाही अशी हरकत एका लष्करी अधिकाऱ्याने घेतल्यावर चिटणीसांनी तसे ताबडतोब आंबेडकरांना दिल्लीस कळविले होते. तेव्हा आंबेडकरांनी तत्कालीन संरक्षणमंत्री सरदार बलदेव सिंह यांच्याकडून ना हरकत प्रमाणपत्र मिळवून चिटणीसांना पाठविले होते. महाविद्यालयाच्या प्रारंभीच्या काळात आंबेडकरांना लष्कराची फार सहकार्य मिळाले त्यामुळे भारतीय लष्करप्रमुख जनरल नागेश हे औरंगाबादला आले असता आंबेडकरांनी त्यांना मेजवानी दिली होती. त्यावेळी चिटणीससुद्धा आवर्जून उपस्थित होते.

संदर्भ सूची

- आंबेडकर सविता, डॉ आंबेडकरांच्या सहवासात, तथागत प्रकाशन कल्याण, सुधारित द्वितीय आवृत्ती २०१३, पृ. १९५
- निबाळकर वामन, सामाजिक क्रांतीच्या दिशा, प्रबोधन प्रकाशन नागपूर, प्रथम आवृत्ती २००७, पृ. ४०६
- बागुल योगीराज, आठवणीतले बाबासाहेब, ग्रंथालयी प्रकाशन मुंबई, प्रथम आवृत्ती २००८, पृ. ४०३
- गायकवाड महेंद्र, सहवास बाबासाहेबांचा, चिन्मय प्रकाशन २०१३, पृ. १६१
- सुरवाडे विजय, समकालीन सहकाऱ्यांच्या आठवणीतील आंबेडकर, लोकवांगमय गृह मुंबई, द्वितीय आवृत्ती २००७, पृ. २८३
- निबाळकर, उपरोक्त, पृ. ३८४
- कित्ता, पृ. ४०२
- गायकवाड उपरोक्त, पृ. १८८
- कित्ता, पृ. १८४
- निबाळकर, उपरोक्त, पृ. ४०९
- सुरवाडे, उपरोक्त, पृ. ३०९
- कीर, डॉ बाबासाहेब आंबेडकर, पॉप्युलर प्रकाशन मुंबई, सहावी आवृत्ती १९८९, पृ. १४७

**21. Title of Paper: Dr Babasaheb Ambedkar Yanchi Dharmantar Ghoshana: Ek Aetihasik Awalok (p142-150)
Name of Author/s: Dr Suryakant Kapshikar Department of Teacher: History
Name of Journal: Tifan
Year of Publication: 2021 ISSN No. : 2231-573X**



अनुक्रमणिका - 03

प्रकरण

अ.क्र.	
•	शुभेच्छा – प्रा. कार्तिक पाटील
•	शोध महानवाचा : संपादकीय – प्रा. प्रफुल एम राजुरवाडे
1	डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांचा वैचारिक वारसा – प्रा. प्रकाश उत्तमराव हनवते
2	भारतीय वर्ण व्यवस्था आणि डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांचे विचार डॉ. अतुल म. महाजन
3	डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांचे कुटुंबनियोजनावरील विचार – प्रा. डॉ. महेंद्र गजधाने
4	डॉ. बाबासाहेब आंबेडकराचे सामाजिक व आर्थिक विचार – प्रा. पितांबर विठोबाजी पिसे
5	डॉ. आंबेडकरांची सामाजिक चळवळ – डॉ. प्रा. दिपक महाजन
6	डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांचे वृत्तपत्रीय कार्य – प्रा. डॉ. राजेंद्र गुलाबराव काकुस्ते
7	स्त्री स्वातंत्र्याचा जाहीरनामा – हिंदू कोड बिल प्रा. डॉ. उषा खंडाळे
8	महिलांचे मुक्तीदाता . डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर – डॉ. कैलास फुलमाळी
9	डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांचे स्त्री विषयक कार्य – प्रा. रामा गोरोबा कांबळे
10	स्त्री उत्थानात डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांच्या हिंदु कोड बिलाचे योगदान – प्रा. डॉ. नथू सिताराम गिरडे
11	बाबासाहेबांचे स्त्रीमुक्तीचे विचार व कार्य प्रा. डॉ. दीपक पां. लोणकर
12	महामानव डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांचे स्त्री कल्याणासंबंधी विचार – प्रा. डॉ. सारीका चौधरी
13	डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर आणि शिक्षण – डॉ. संदिप बाळकृष्ण सातव, प्रा. हुमेश्वर डी. आनंदे, प्रा. अरुण विह. पिसे
14	डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांचे शिक्षण विषयक विचार- डॉ. राहुल गोपीचंद सनेर
15	डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांची आर्थिक विचारकांती – प्रा. राहुल मोरेश्वर लभाने
16	डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांचे आर्थिक .- डॉ. शशिकांत गोकुळ साबळे,
17	डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांचा अर्थशास्त्रीय दृष्टीकोन डॉ. प्रज्ञा एस. जुनघरे
18	डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांच्या सामाजिक समरसता तत्वातून निरोगी अर्थव्यवस्थे वरील परिणाम – एक विवेकशील दृष्टीकोन डॉ. हितेश मा. दडमल
19	डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर व लोकशाही – डॉ. संदिप बाळकृष्ण सातव,
20	डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांच्या कांतिझर्जेतुन साकारलेले कवी – मनोहरांचे चिंतनकाव्य संशोधक – तुळशीराम शंकर कांबळे
21	भारतरत्न डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर आणि लोकशाही तत्वज्ञान – प्रा. डॉ. राहुल यशवंतराव निकम.
22	डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांची राज्य समाजवादाची संकल्पना : एक चिकित्सक अवलोकन डॉ. किर्तीकर वाल्मिक भीमराव
23	डॉ. आंबेडकर आणि स्वातंत्र्यवीर सावरकर यांच्या जीवनकार्यातील साम्यस्थळे. – प्रा. डॉ. विशाखा कायंदे
24	डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांची धर्मांतर घोषणा: एक ऐतिहासिक अवलोकन - डॉ. सुर्यकांत महादेवराव कापशीकर,
25	डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांची धम्मकांतीचे ऐतिहासिक महत्व – प्रा. संतोष गोहकार

तिफण (डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर विशेषांक)



डॉ बाबासाहेब आंबेडकर यांची धर्मातर घोषणा: एक ऐतिहासिक अवलोकन

डॉ. सुर्यकांत महादेवराव कापशीकर

इ.स. १९३५ मध्ये बाबासाहेब डॉ भीमराव रामजी आंबेडकर यांनी ऐतिहासिक अशी धर्मातर घोषणा दिली. ही घोषणा युगप्रवर्तक अशी ठरली कारण या घोषणेमुळे तत्कालीन सर्वांगीण समाज जीवन ढवळून तर निघाले आणि त्याच्चबरोवर अस्पृश्य समाजावर सुद्धा या घोषणेचा अभूतपूर्व असा दूरगामी परिणाम झाला. हिंदू धर्मात गुलामगिरीचे जीवन कंठीत असणाऱ्या अस्पृश्य समाजाच्या आशा पल्लवित करण्याचे महान कार्य धर्मातर घोषणेने केले. डॉ बाबासाहेब आंबेडकर केवळ धर्मातर घोषणा करूनच थांबले नाही तर त्यांनी जगातील विविध धर्मांचे सखोल अध्ययन करून धर्मातर सुद्धा केले. त्यातही त्यांनी फक्त स्वतः धर्मातर केले नाही तर आपल्या दलित पिडीत अस्पृश्य अनुयायांना हिंदू धर्माच्या अपमानास्पद खाईतून बाहेर काढून प्राचीन भारतातील गौरवशाली बौद्ध धम्म प्रदान केला त्यामुळे या घोषणेचे ऐतिहासिक महत्त्व अनन्यसाधारण आहे. या घोषणेचे ऐतिहासिक दृष्टीकोनातून अवलोकन करणे हा या शोधनिवंधाचा उद्देश आहे.

धर्मातर घोषणा

दिनांक १३ ऑक्टोबर १९३५ रोजी डॉ आंबेडकरांच्या अध्यक्षतेखाली 'मुंबई इलाखा दलित परिषद' आयोजित करण्यात आली अमृतराव रणखांवे हे या परिषदेचे स्वागताध्यक्ष .होतेस्वागत .समितीमध्ये शंकरराव आप्पाजी मांगगारुडी, नाथा सुता भंगी, किसन मंगाजी भंगी, पांडुरंग गोटीराम चांभार इत्यादी महारेतरांचा समावेश होता. आंबेडकरी चळवळीचे हितचिंतक अहमदनगरचे सरदार थोरातनानासाहेब देवचके आणि पाटील वकील हे परिषदेस आवर्जून उपस्थित होते. मुंबई, हैद्राबाद व मध्यप्रांतातूनदहा हजार अस्पृश्य समाजातील आंबेडकरी अनुयायी या परिषदेस आले होते.याच परिषदेत आंबेडकरांनी "दुर्देवाने मी हिंदू धर्मातील अस्पृश्य जातीत जन्मलो परंतु मरताना मात्र मी हिंदू म्हणून मरणार नाही." ही धर्मातराचीघोषणा केली होती.या प्रसंगी केलेल्या भाषणात "काळाराम मंदिराची चळवळ वर्षानुवर्षे चालूनही तिला फळ येत नाहीआपला काळ ..पैसा आणि शक्ती वाया गेलीहिंदूच्या .हृदयाला पाझर दगडीफोडणे अशक्य आहे हेच या चळवळीने सिद्ध झाले आहेचवद .०र तळ्याच्या सत्याग्रहानेही हिंदूवर काही परिणाम झाला नाही .आता वेगळा विचार करण्याची वेळ आली आहे .जो धर्म आपल्याला समान दर्जा, समान हक्क व योग्य वागणूक देईल अशा एखाद्या दुसऱ्या धर्मात जावे असे तुम्हास

विविध धर्मियांना अस्पृश्यांविषयी विचार करण्यास भाग पडले याचा सुद्धा प्रत्यय येतो. आंबेडकरांनी १४ ऑक्टोबर १९५६ रोजी नागपूर येथे आपल्या लाखो अनुयायांसह बौद्ध धम्माची दीक्षा घेतली ही धम्मदीक्षा त्यांच्या धर्मातर घोषणेची फलश्रुती होती असे म्हटल्यास वावगे ठरणार नाही. एकंदरीत डॉ वावासाहेब आंबेडकरांच्या धर्मातर घोषणेने आंबेडकरी चळवळीला योग्य दिशानिर्देश देण्याचे महान कार्य केले.

इतिहास विभागप्रमुख,
यशोदा गर्ल्स आर्ट्स अँड कॉमर्स कॉलेज

22. Title of Paper: Authorship Patterns of Library and Information Science Research
Electronic Journal (p98-100)

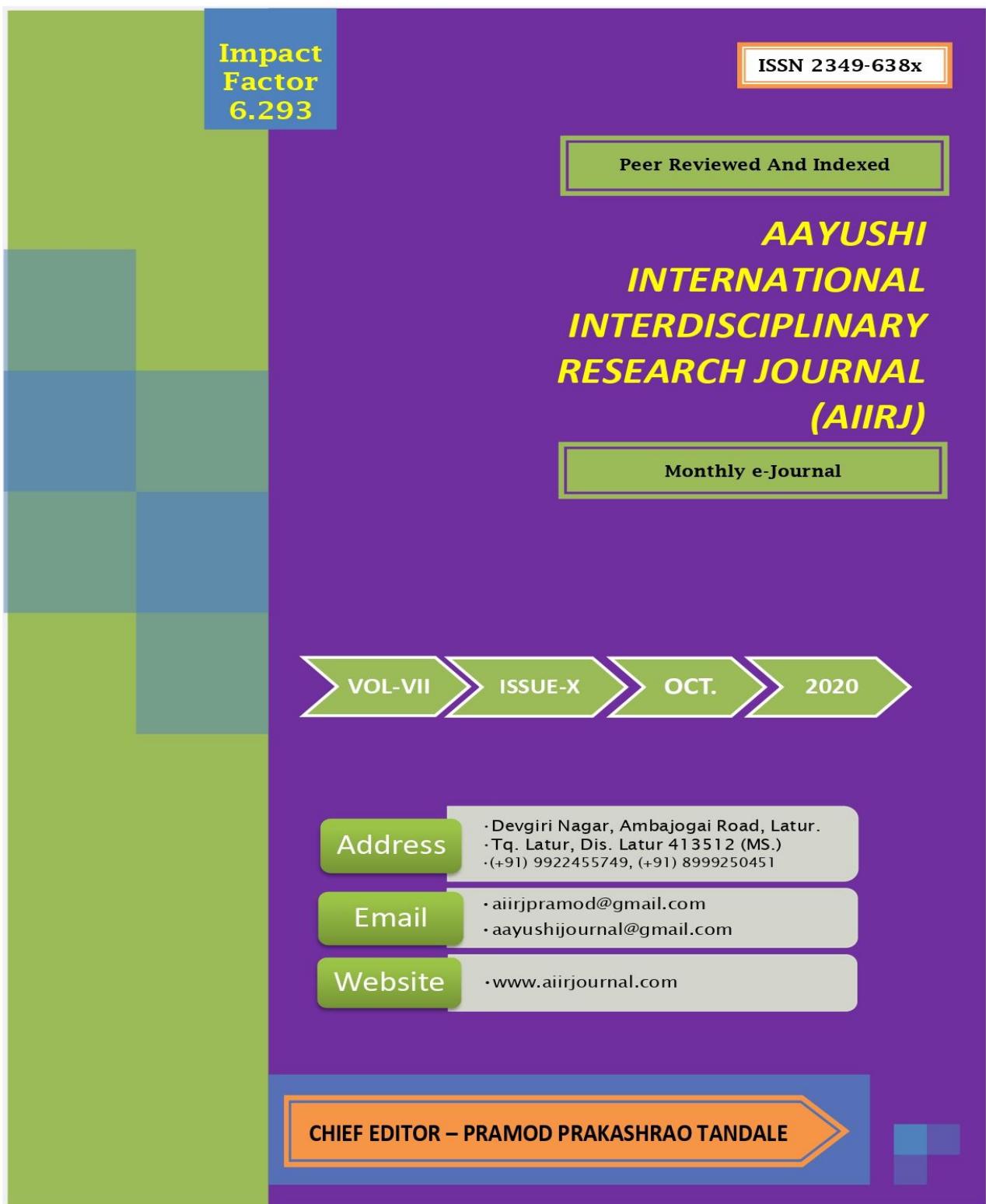
Name of Author/s: Dr Sudhakar Thool

Department of Teacher: Library

Name of Journal: Aayushi International Interdisciplinary Research Journal

Year of Publication: 2020

ISSN No. : 2349-638X



Sr.No.	Author Name	Research Paper / Article Name	Page No.
17	Dr. Lalita Patole & Vaibhav Joshi	A Review on Muscular Dystrophy in Children & It's Management	81 To 84
18	Nainky Bhalla & Navkaran shergill	Epidemiology of Stroke in India: a Review	85 To 89
19	Dr. Kishorkumar H. Kulkarni	Present and future trends of ICT in Education	90 To 93
20	Dr. Uzma Tabassum & Dr. Badgire Shaikh-Ali Abbas	Trigeminal Neuralgia: A Literary Review Of Trigeminal Nerve Syndrome	94 To 97
21	Dr. Sudhakar S. Thool	Authorship patterns of Library and Information Science Research Electronic Journal	98 To 100
22	Mr. Ashok Kumar	A Comparative Study of Financial Performance of JSPL And SAIL	101 To 105
23	Dr. Rajendra V. Deshmukh	Effect of Plyometric Training on the Skills of Football Players	106 To 108
24	Dr. Pravin Nadre	Inscription of Parmar king Jaggadev at Rani Savargaon (Dist. Parbhani)	109 To 110
25	Dr. Santosh P. Tayde	The Study: Effect on Physical Fitness and Endurance of the Students Performing Aerobic Exercises	111 To 115
26	Dr.D.B.Chate & M.A.Gaikwad	Studies on Aeromycological Diversity Over Tomato Crop Field in Kharif Season of district Latur	116 To 118
27	Gajendra Manikrao Dhore	Critical Analysis of Surrogacy (Regulation) Bill 2019	119 To 127
28	डॉ. राजेश उमाले	टुमरी तथा गङ्गल गायनातील सीमारेषा	128 To 131
29	डॉ. अजय कुमार शर्मा	आयोध्या के रामानन्दी संत एवं संगीत	132 To 133
30	गायत्री	कायदो में प्रतिविवित अजराड़ा का तबला	134 To 136
31	पंकज कुमार पाण्डेय	मध्यप्रदेश में प्रमुख व्यावसायिक फसलों का उत्पादन तथा विपणन का विशेषणात्मक अध्ययन	137 To 143
32	डॉ. पार्थसारथी पाण्डेय	भारत में बेरोजगारी की समस्या	144 To 147

Authorship patterns of Library and Information Science Research Electronic Journal

Dr. Sudhakar S. Thool

Head of Library
Yashoda Girls' Arts & Commerce College Nagpur

Abstract

LIBRES published twice issues in a year with the section of 'Research and Application', 'Essays and Opinions', 'Reviews/Refereed' and 'Special Section' in which authorship patterns are identified in this study.

Key Word: Authorship, Library LIS

Introduction

Libres is a half yearly magazine that serves as forum for library tech. Professionals to share their technological projects and success stories with one another. The magazines reader-friendly features and columns focus on practical application of technology in public, school, academic, corporate and special libraries. LIBRES discusses ways to handle emerging computer technologies and shows their impact on systems, services, staff and the library community itself. LIBRES is a librarians only independent peer-to-peer resource on library systems and automation technology. LIBRES contains "Feature written by librarians, for librarians" about tackling the unique challenges of library computing.

Objectives of the Study

1. To examine year wise distribution of articles;
2. To study authorship pattern of contributions;
3. To find out gender wise distribution of articles; and
4. To find out LIBRES' sections wise distribution of articles

Hypothesis of the Study

Following were the hypothesis formulated for the study as

1. Multi authors published more articles than single author;
2. Male authors published more articles than female; and

Research Methodology :-

'Quantitative method and Descriptive research method' are used in evaluating the periodical content analysis itself, is a technique of research used for the systematic objective and quantitative description in the present study

Table no. 1: Year wise authorship pattern

Year	Authors					Total
	1	2	3	4	5	
1996	6	2	0	0	0	8
1997	6	0	0	0	0	6
1998	3	0	0	0	0	3
1999	2	2	0	0	0	4
2000	2	2	0	0	0	4
2001	5	2	0	0	0	7
2002	3	2	0	0	0	5
2003	4	4	0	1	0	9
2004	7	4	0	0	0	11
2005	6	2	0	0	0	8
2006	5	2	0	0	0	7
2007	7	1	1	0	0	9
2008	9	1	2	0	0	12
2009	5	2	0	0	0	7
2010	5	2	0	0	0	7
2011	4	0	1	0	1	6
2012	3	1	0	0	0	4
2013	4	1	0	0	0	5
2014	3	1	5	1	1	11
2015	0	1	3	0	0	4
Total Articles	89	32	12	2	2	137

It can be observed from the table no. 1 that, in 2008 there were single and multi-authored papers

followed by 10 publications of female authors with collaborative coefficient of 0.29. This indicates that “**Male authors published more articles than female authors**” (**Hypothesis no.2**) is valid. Even though it is stated that higher is the degree of collaboration higher is the research productivity and which leads to greater productivity is true in case of present data, those faculty members whose collaboration coefficient or degree of collaboration is 0.37, have published only 103 papers.

Findings

1. (Table no. 1), Single and multi-authored papers were found in 2008 and it was observed 5 authored papers in 2011 and 2014, followed by 4 authored papers in the year 2003 and 2014. The table further reveals that 64.96% papers were single authored, 23.36% two authored and 8.76% three authored which indicates that collaboration up to 3 authors is prominent. The years 1999-2015 are clearly indicating that the research is being shifted from solo to team, because tendency to collaborate 4-5 authors have been evident during the years 2003-2014. It is further observed that, in the year wise authorship pattern the highest number of single authored publications, two authored publications and three authored publications are 9 in 2008, 4 in 2003 & 2004, and 5 in 2014 year respectively. 8 publications are found in 2014 which were highest numbers of multi authored publications, followed by 5 in 2003, 4 in 2004 and 2015.
2. (Table no. 1 and 2), 207 authors contributed to 137 publications in the sections wise authorship pattern, the collaborative index is 1.51. The papers 64.96%, 23.36% and 8.76% were by single author, two authors and three authors respectively. Publications of single authors are more than multi authors. 35.04% papers were contributed by multi authors where about 64.96% papers were contributed by single authors. The section of Research and Application has highest score of single authors, 2 authors and 3 authors i.e. 45 publications, 22 publications and 9 publications respectively as compared to other sections. Highest multi authorship is found in the section of Research and Application i.e. up to 5 authors with collaborative index is 1.60 and also followed by 5 and 4 authors in Special Section. Hence, the table no. 5.17 & table no. 5.18 indicates that “**Multi authors published more articles than single author**” (**hypothesis no. 1**) is invalid.
3. In Productivity pattern of Authors: Gender wise distribution (Table no. 3), 5 authored publications

were found amongst male authors only and 4 authored publications were also found amongst male authors, followed by both gender in 3 authored publications. The male authors have published highest publications i.e. 65 Publications in first authored than female authors i.e. 24 publications. While in multi authored publications male authors lead by 38 publications with collaborative coefficient of 0.37, followed by 10 publications of female authors with collaborative coefficient of 0.29. This indicates that “**Male authors published more articles than female authors**” (**Hypothesis no.2**) is valid. Even though it is stated that higher is the degree of collaboration higher is the research productivity and which leads to greater productivity is true in case of present data, those faculty members whose collaboration coefficient or degree of collaboration is 0.37, have published only 103 papers.

References

1. Arora, J. and Pawan U, Collaborative research and authorship pattern in immunology: Correlation between multiple authorship and citedness, *IASLIC Bulletin*, 40(2) (1995) 73-83.
2. Kumar P S G, *A Student's manual of Library and Information Science*, (B R Publishing Corporation; Delhi), 2002.
3. LIBRES. Available at <http://libres-ejournal.info/all-issues/>
4. Vijay K R, Bibliometric Study of Research publication Trends Among Indian Scientist and Technologists, *Annals of Library and Information Studies*, 32 (3) (2005) 77-81.

23. Title of Paper: Contribution of Melvil Dewey for LIS Profession: An Overview (p75-76)
Name of Author/s: Dr Sudhakar Thool **Department of Teacher:** Library
Name of Journal: Aayushi International Interdisciplinary Research Journal
Year of Publication: 2020 **ISSN No. :** 2349-638X



Sr.No.	Author Name	Research Paper / Article Name	Page No.
15	Dr. Kiran Kumar P.	Health Infrastructure In Rural India: Issues And Challenges	68 To 74
16	Dr. Sudhakar Thool	Contribution of Melvil Dewey for LIS Profession: An Overview	75 To 76
17	G.L. Wakle	Effect of Sulphur Sources on Liner Growth Sclerotium Rofsi	77 To 78
18	Mr.Ganesh Jayatpal	Self-exploration in Kiran Desai's The Inheritance of Loss	79 To 80
19	Dr. Kamalakar Baburao Gaikwad	The Dangers of Environmental Degradation' and Unity of Life' through Chief Seathl's 'A Simple Philosophy	81 To 84
20	Dr. Sanjeev Kumar Bansal & Dr. Pankaj Kukkar	Analysis of Debt-Equity Ratio in Reliance Industries Ltd.	85 To 89
21	Mr.Ganesh Jayatpal	Outstanding contribution of Raja Rao to the Literature and Culture of the South Asian Diaspora	90 To 92
22	Mr. Dattatray D. Jadhav	Pomegranate Farming In Atpadi Tahasil Of Sangli District, Maharashtra. A Geographical Analysis	93 To 95
23	Padmakar Kashinathrao Dhondge	Australia's Witness Protection Law: Analytical Analysis	96 To 99
24	Dr.Pushpatai U.Shinde	Standardization of Herbal Remedy-Musta Kwatha	100 To 103
25	Dr.Pushpatai U.Shinde	Study of Physico-chemical properties of Ashudhha and Shodhit Shilajita-Rasadravya	104 To 109
26	Gajendra Manikrao Dhore	Judicial Response to Surrogacy: A Critical Perspective	110 To 114
27	Dr. Siddharth Sudhakarrao Howal	An Introduction to Mathematical Cryptography	115 To 117
28	Dr. Rajendra Y. Deshmukh	Effect of Yogasanas and Pranayam on the Physiological Fitness of Senior Citizen	118 To 120

Contribution of Melvil Dewey for LIS Profession: An Overview**Dr. Sudhakar Thool**

Head of Library,
Yashoda Girls Arts' Arts and Commerce College, Nagpur
Mail ID: sssthoolygc@gmail.com

Abstract

Contribution of Melvil Dewey in American librarianship is not possible to ignore it. The American librarian and reformer Melvil Dewey played a significant role in developing professional institutions for librarians. His range of knowledge and work was wide and varied. He was a pioneer for women in the creation of job opportunities. He developed the Dewey Decimal Classification (DDC) system and Dewey's promotion of his classification and emphasis on centralization of cataloging in a new era.

Introduction

Melvil Dewey was born in Adams Center, New York and, Joel and Eliza Greene Dewey were his child. He had changed his name with 'Melville' to 'Melvil' without redundant letters and had changed his surname to 'Dui'. He admitted in rural schools and determined to reform education of the masses. He attended Alfred University. He had earned a bachelor's degree in 1874 and a master's in 1877. He had founded the Library Bureau, which sold high-quality index-cards and filing-cabinets, and established the standard dimensions for catalog cards. He had worked as a chief librarian at Columbia University during the period of 1883-1888 and worked as director of the New York State Library in 1888-1906. He also established a program of mobile libraries. Melvil Dewey has served as secretary and executive officer of the University of the State of New York in the period of 1888-1900.

Contributions for LIS Profession

Melvil Dewey was a pioneer in American librarianship who played vital role of his contribution in the development of libraries in America. He is developed the decimal classification system (DDC) which is used in many type of libraries in the world. The state's school and public library services was the his idea to control the state library. In Boston, Massachusetts, he has founded the Library Bureau, a private company for the furnishing libraries with equipment.

Contribution of Dewey Decimal Classification (DDC)

Melvil Dewey has worked out for a new scheme that superimposed a system of decimal numbers on a structure of knowledge which was first outlined by Sir Francis Bacon. The first publication of his system was published and copyrighted the system in 1876. Arranging the various fields of knowledge into a logical order and using a decimal system of notation to indicate the arrangement of books. In 1877, Dewey moved to Boston, where he founded and became editor of the library journal. He was one of the founders of the American Library Association, of which he was secretary from 1876 to 1891, and president in 1891 and 1893. The DDC was translated into 30 languages. Translations of full and abridged editions of DDC are completed or underway in Chinese, Arabic, French, Greek, Icelandic, Hebrew, Italian, Korean, Norwegian, Spanish and Russian.

Contribution for New York State Library

Melvil Dewey became librarian of Columbia College in 1883. The proposal of establishing the school was approved by the college's Board of Trustees on 5th May 1884. The school was officially opened on January 5, 1887 with 20 students were enrolled. Melvil Dewey was the director of the New York State Library in the period from 1888 to 1906. He founded the New York Library Club in 1885.

Contribution of Mobile Libraries

In New York, Melvil Dewey had conducted a program of traveling libraries collections of one hundred books sent to communities without public

Aayushi International Interdisciplinary Research Journal (AIIRJ)

VOL- VII	ISSUE- XI	NOVEMBER	2020	PEER REVIEW e-JOURNAL	IMPACT FACTOR 6.293	ISSN 2349-638x
----------	-----------	----------	------	--------------------------	------------------------	-------------------

libraries. His efforts spurred other state organizations and private individuals to create traveling libraries.

Contribution for Metric System

Melvil Dewey established the American Metric Bureau in 1876 and was a secretary of it. He edited the Bureau's official publication, the Metric Bulletin (later called Metric Advocate), first issue published in July 1876. He functioned as member of the Advisory Board and chairman of the Metric Education Committee in the American Metric Association.

Contribution for Winter Sports

Dewey was the promoter of winter sports in Lake Placid and was actively arranged the Winter Olympics. He was the founder of Lake Placid Club Education Foundation in 1922 and established a southern branch of the Lake Placid Club in Florida in 1926.

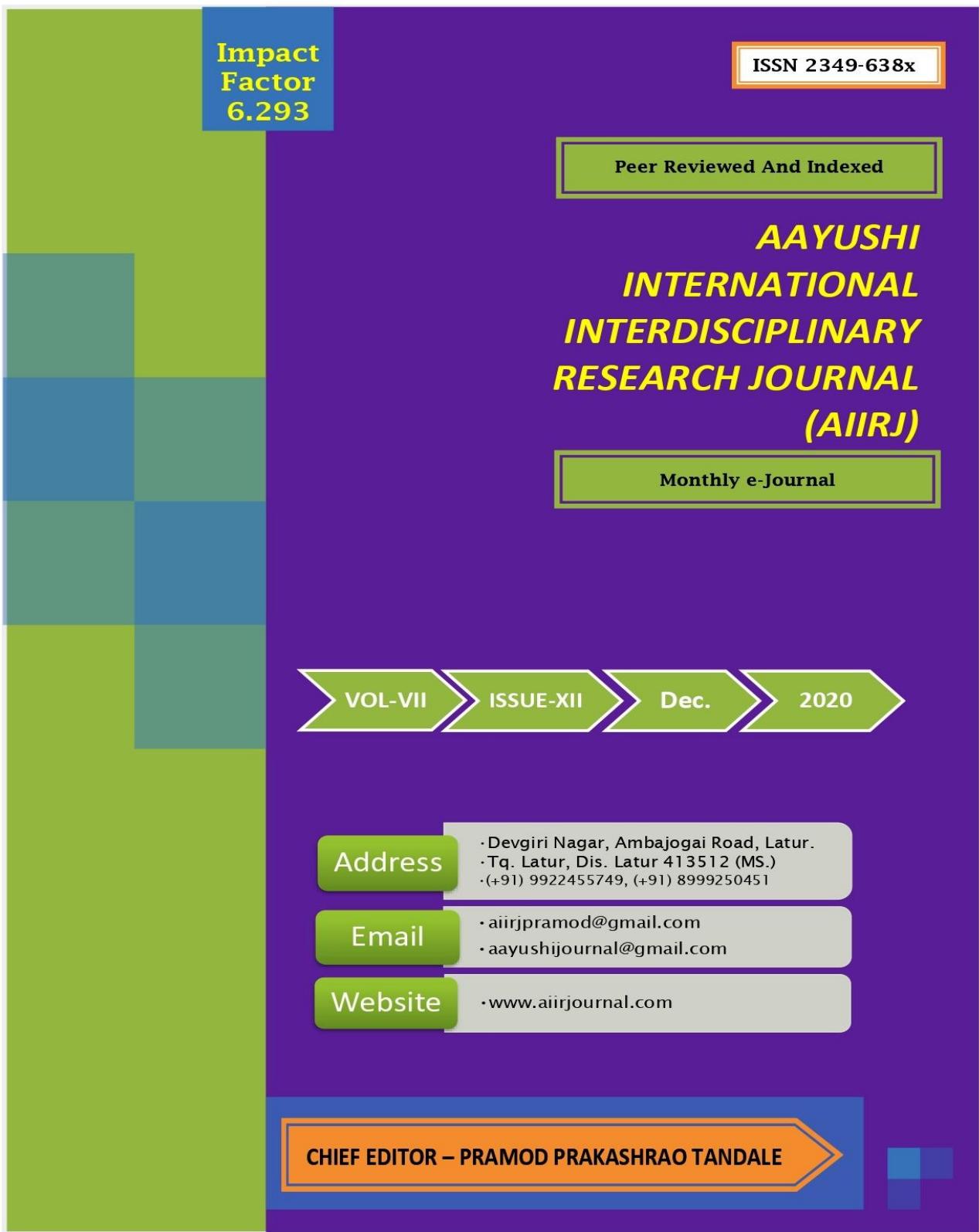
Conclusion

Melvil Dewey has developed the Decimal Classification System and was also known as a pioneer worked in American librarianship. His contribution in the field of LIS Profession is being used by LIS professionals in their libraries for classifying the library resources.

References

1. Ford, Anne. (2018). Bringing Harassment Out of the History Books. N: American Library Association.
2. Lee, Michael M. (1979). Melvil Dewey (1851–1931): His Educational Contributions and Reforms.
3. Melvil Dewey. Retrieved from <https://biography.yourdictionary.com/melvil-dewey>
4. Melvil Dewey. Retrieved from https://en.wikipedia.org/wiki/Melvil_Dewey
5. Melvil Dewey. Retrieved from <https://www.mentalfloss.com/article/566704/melvil-dewey-decimal-system-controversies-facts>
6. Melvil Dewey. Retrieved from <https://www.oclc.org/en/dewey/resources/biography.html>
7. Melvil Dewey. Retrieved from Melvil Dewey. Retrieved from <https://americanlibrariesmagazine.org/2018/06/01/melvil-dewey-bringing-harassment-out-of-the-history-books/>
8. Murray, S. A. (2012). The Library: An Illustrated History. New York: Skyhorse Publishing.
9. Rubin, R. E. (2010). Foundations of Library and Information Science. New York: Neal-Schuman.
10. Wedgeworth, Robert (1993). World Encyclopedia of Library and Information Services. Chicago: America Library Association.

- 24. Title of Paper:** Maharaja Sayajirao Gaykawad- Ek Vidyaprasarak (p231-235)
Name of Author/s: Dr Sudhakar Thool **Department of Teacher:** Library
Name of Journal: Aayushi International Interdisciplinary Research Journal
Year of Publication: 2020 **ISSN No. :** 2349-638X



45	प्रा.डॉ.लोहकरे परमेश्वर माधवराव कवम नारायण भिमराव	चंद्रपूर जिल्ह्यातल्या जिवती तालुक्यातील अनूसूचित जमातींच्या लोकसंख्या (जनगणना- २०११) साक्षरतेचा भौगोलिक अध्याय	191 To 194
46	डॉ. वेदप्रकाश अविनाश मलवाडे	मद्यपान : एक ज्वलंत सामाजिक समस्या	195 To 199
47	प्रा. रामराव चव्हाण	महात्मा फुले यांचे स्त्रीविषयक कार्य : एक समाजशास्त्रीय अध्यायान	200 To 203
48	श्री. श्रीकांत दत्तात्रेय तनपुरे	प्रवीण बांदेकर यांची कविता	204 To 208
49	डॉ. सिंकु कुमार सिंह	नवीन कोरोनाव्हायरस -2019 रुग्णमध्ये योगाचे फायदे	209 To 218
50	प्रा. डॉ. मानसी जगदाळे	फकिरा : क्रांतिकारी नायकाची शौर्यगाथा	219 To 222
51	प्रा. डॉ. यु. टी. गायकवाड	भारतीय शेती पीकप्रारूपा पुढील अव्हाने	223 To 226
52	डॉ. शरद सांबारे	महाराष्ट्राच्या राजकारणावर प्रदेशवादाचा प्रभाव	227 To 230
53	डॉ. सुधाकर थुल	महाराजा सयाजीराव गायकवाड— एक विद्याप्रसारक	231 To 235
54	डॉ. सुर्यकांत महादेवराव कापशीकर	महार वतन विधेयकाच्या समर्थनार्थ आंबेडकरी चळवळीने केलेले कार्य	236 To 239
55	डॉ. श्रीकांत गायकवाड	डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर : संविधान निर्मितीमधील योगदान	240 To 244

महाराजा सयाजीराव गायकवाड— एक विद्याप्रसारक

डॉ सुधाकर थुल

ग्रंथालय विभागप्रमुख

यशोदा गर्ल्स आर्ट्स् अँड कॉमर्स कॉलेज नागपूर

प्रस्तावना

परंपरेने राजेशाही कित्येक राजांना मिळाली पण त्यातील काही मोजक्याच राजांची नावे आपल्या स्मरणात आहे, याला कारण म्हणजे त्यांनी केलेले कार्य होय. त्यांची तळमळ, त्यांचा व्यापक दृष्टिकोन, राज्यकारभासातील सुधारणा आणि जनतेच्या समस्यावरील उपाययोजना इत्यादी बन्याच गोष्टी त्यांच्या जीवनकार्यावर प्रकाश टाकत असतात. त्यातील एक गुणवंत राजा म्हणून सयाजीराव गायकवाड यांचे नाव घ्यावे लागते. सयाजीराव त्यांच्या राज्यातील एका भागात जाऊन तेथील स्थितीचे प्रत्यक्ष अवलोकन करून, समर्वेचा अभ्यास करीत. दौन्याचा परिणामासाठी त्यांना त्यांच्या राज्यातील सर्व गावांची व तेथे राहणाऱ्या प्रजाजनांची विनचूक माहिती प्राप्त होत असे व सर्व लोकांना दौन्यादरम्यान प्रत्यक्ष संवादसाधण्याची संधी देखील मिळत असे. या दौन्या मागील महत्वाचा उद्देश म्हणजे प्रत्येक गावातील प्रमुख लोक, सरकारी आमदार यांच्याशी सवाद साधून त्यांच्या अडचणी, तक्रारी, आवश्यक व जरूरी सुधारणेसंबंधित यांचे मत घेणे, ही त्यांची शैली एखाद्या पित्याप्रमाणे चौकशी करणे, त्यामुळे त्यांची लोकप्रियता वाढून त्यांना

पाहण्याकरिता लोकांच्या झुंडीच्या झुंडी येत. कालांतराने लोकांना आपल्यामुळे रवागत व आदर—सत्कार याकरिता खर्च येतो म्हणून त्यांनी त्यांच्या सोबत येणाऱ्या नोकरांची संख्या कमी केली. शिवाय ज्या ठिकाणी महाराज जाणार त्या ठिकाणी अगोदर त्यांचे नोकर तंबू व इतर तयारी करून ठेवायचे, इतका सूक्ष्म विचार आणि निरीक्षण क्षमता असलेला राजा खर्च होऊ नये म्हणून रवत: जातीने लक्ष द्यायचा. महाराज प्रत्येक नागरिकांशी साधत असलेल्या संवादामुळे त्यांच्या अडचणीचे यथार्थ ज्ञान त्यांना प्राप्त व्हायचे आणि त्यातून त्यांचा नवीन—नवीन सुधारणा करण्याचा उपक्रम सुखकर व्हायचा. यामुळे त्या काळी लाच—लुचपत बसुली व पेशाची अफरातफर नियंत्रित आली आणि लोकांची महाराजाप्रती न्यायिक भावना दृढ झाली.

सयाजीराव गायकवाड यांनी सामाजिक क्षेत्रामध्ये बहुमूल्य कार्य केलेले आहे आणि अजूनही त्यांच्या सामाजिक सुधारणेची साक्ष आपल्याला त्यांच्या कायर्तून दिसून येत असतेच. त्या काळात अस्तित्वात असलेल्या जुन्या चालीरिती ज्याचा परिणाम सामाजिक गतिशीलतेवर होत होता, अशा पद्धती त्यांनी बंद करून समाजात सुधारणा घडवून आणल्या. त्याकाळी अस्तित्वात असलेली

राज्यात व्हावा म्हणून महाराजांनी लक्षावधी रुपये खर्च करून अनेक उपयुक्त ग्रंथांची भाषांतरे या सुशिक्षित युवकांकडून करवून घेऊन मातृभाषेतील साहित्याच्या अभिवृत्ती मध्ये भर घातली. महाराजांचा जीवन हेतू आपल्या प्रजेला साक्षर करणे हा तर होताच पण त्यांचा दूरदृष्टीकोण म्हणजे युवकांचे उत्तम शील बनवून मानसिकरित्या प्रबळ करणे हा देखील होता.

निष्कर्ष

राजेशाही जन्माने मिळाली तरी राज्यकारभारात सुधारणा आणि जनतेच्या समस्या सोडवून गुणवंत राजा प्रत्येक जण होऊ शकत नाही. राज्यातील समस्या सोडविण्याची कलाही संवादात्मक प्रत्यक्षदर्शी असल्याने त्यांची लोकप्रियता सर्वदूर होती. सूक्ष्म विचारशक्ती व निरीक्षण क्षमतेच्या जोरावर त्यांनी नवनवीन सुधारणा घडवून आणल्या. जनतेचा विकास हा शिक्षणाच्या माध्यमातूनच होऊ शकतो त्यामुळे शिक्षणाचा प्रसार आणि प्रचार व्हावा याकरिता सक्तीचे आणि मोफत शिक्षण आपल्या राज्यात सुरु केले. प्राथमिक शिक्षण प्राप्त केले की उच्च शिक्षणाची ओढ लागते आणि उच्च शिक्षण प्राप्त करायचे म्हटले की ग्रंथसंपदा समृद्ध असावयास हवी म्हणून वाचनालयाची निर्मिती करण्यात आली. अमेरिका सारख्या देशांना भेट देऊन तेथील शिक्षण पद्धती आणि ग्रंथालय पाहून ते प्रभावित झाले आणि आपल्या देशामध्ये शिक्षण आणि ग्रंथालयीन व्यवस्था त्यांनी निर्माण केली.

संदर्भ

- 1- बडोदा — सयाजीराव गायकवाड. Retrieved from https://en.wikipedia.org/wiki/Baroda_State
- 2- महाराजा सयाजीराव गायकवाड Retrieved from https://mr.wikipedia.org/wiki/महाराजा_सयाजीराव_गायकवाड
- 3- महाराजा सयाजीराव गायकवाड Retrieved from https://en.wikipedia.org/wiki/Gaekwad_dynasty
- 4- मालकर,यमाजी. (२०१८). महाराज सयाजीराव गायकवाड चरित्रसंग्रह भाग—१. पुणे: महाराष्ट्र राज्य साहित्य आणि संस्कृती मंडळ.
- 5- सयाजीराव गायकवाड Retrieved from https://www.wikiwand.com/mr/महाराजा_सयाजीराव_गायकवाड
- 6- सयाजीराव गायकवाड Retrieved from <https://www.marathisrushti.com/profiles/sayajirav-maharaj-gaikwad/>
- 7- सयाजीराव गायकवाड Retrieved from <https://www.misalpav.com/node/27532>
- 8- सयाजीराव गायकवाड.III. Retrieved from https://en.wikipedia.org/wiki/Sayajirao_Gaekwad_III

25. Title of Paper: Authorship trend Amongst Librarians in Nagpur District (p379-383)
Name of Author/s: Dr Sudhakar Thool **Department of Teacher:** Library
Name of Journal: International Journal of Research and Analytical Review (IJRAR)
Year of Publication: 2021 **ISSN No. :** E 2348-1269, P 2349-5138

Authorship Trend amongst Librarians in Nagpur District

Dr Sudhakar Thool
Librarian
Yashoda Girls' Arts and Commerce College, Nagpur

Abstract

In this study, examined the authorship trend amongst librarians in Nagpur district (MS). For this purpose, the data was collected from the librarians who working in RTM Nagpur University and its aided affiliated colleges in Nagpur district and published 1261publications in the span of 20 years.

Keyword Authorship trend, Librarians

Introduction

Research oriented activities are the lifeblood of higher education in which librarians are playing a vital role in his/her interested discipline at information world. Research publications are one of the quantitative measures of the research activity in a global or a national or an institution. The bibliometrics provides powerful tools for the evaluation of research oriented activities in various academic branches. Therefore, bibliometrics technique applied in the present study to evaluate research productivity of librarians at global context for obtaining necessary inferences.

Objective of the Study

Present study is undertaken with a view as

1. To know the authorship trend;
2. To find out the authorship trend in urban areas of Nagpur district; and
3. To find out the authorship trend in rural areas of Nagpur district.

Hypothesis

Following were the hypothesis formulated for the study as

- Publications of multi authors are more than single author.

Scope and Limitations of the Study

- The study is confined to the authorship patterns of librarians in RTM Nagpur University, Nagpur and its affiliated colleges in Nagpur district; and
- Only Grant-in-Aid university departments and colleges are considered for this study.

Research Design and Methodology

The questionnaire is used to collect data. The questionnaire contained the bibliographical description of their publications i.e. personal information, research activities, curriculum activities, publications in journals, proceedings, books, chapter in books, MRP (Research Project), and others publications. Relevant data of productivity patterns of librarians have been collected. Total 1261 publications published by 66 librarians in the span of 20 years. The collected data has been analyzed with the help of statistical techniques and presented data in tabular as well as in graphical form. For the purpose of analyzing the data collected, some statistical techniques have also been used. In addition, some of the tools, techniques used for analyzing includes bibliometrics tools and techniques to come to the conclusions.

Authorship Trend

This era is the era of team research, attempts were made to see the extent to which the work in the present study is trend of collaboration amongst librarians in RTM Nagpur university and its affiliated colleges in Nagpur district during the period of 1999-2018. Authorship trend amongst librarians, authorship trend in urban and rural areas are shown in table no. 1 to table no. 3.

Table no. 1: Authorship Trend

Sr. No.	Authors	Number of Papers	Percentage	Cumulative Papers	Cumulative Percentage
1	Single	614	48.69	614	48.69
2	Two	566	44.88	1180	93.57
3	Three	76	6.03	1256	99.60
4	Four	4	0.32	1260	99.92
5	Five	1	0.08	1261	100
Total		1261	100%		

From the above, the authorship trend amongst librarians working in RTM Nagpur-university and its aided affiliated colleges in Nagpur district. Majority of the papers are multiple authored papers 647(51.31%), followed single authored papers constitute 614(48.69%) of the total papers. Papers having two authors are 566 (44.88%) and papers having three authors are 76 (6.03%). The remaining 0.4% of papers have more than three authors.

The trend appears to be that the highest number of joint authors, the lesser the numbers of papers they constitute. The two authors have contributed 566 papers; the three and four authors combinedly contributed only 80papers. More than four authors have contributed only 1 paper. It is inferred that the multi authored papers are more in number of publications than other single authored papers. Hence, this indicates that the hypothesis “**Publications of multi authors are more than single author**” is valid.

References

- 1 Clarke, L. Beverly.(1964). Multiple Authorship Trends in Scientific Paper. *Science*, 143, 822-824.
- 2 Kannappanavar, B. U., & Vijay, Kumar M. (2001). Authorship Trend and Solo V/S Team Research in International Monetary Fund Literature: A Bibliometric Study. *Annals of Library and Information Studies*, 48 (3), 117-120.
- 3 Kumar. P. S. G. (2002). *Students manual of library and information science*, Vol-2. Delhi : B R Publishing Corporation.
- 4 Mondal, D., & Jana, Sibsankar (2018). Collaborative authorship trend in leading Indian LIS journals. *DESIDOC Journal of Library and Information Technology*, 38 (5), 320-325. Retrieved from <https://publications.drdo.gov.in/ojs/index.php/djlit/article/view/12917/6332>
- 5 Panda, B. D. (1997). *Research Methodology for Library Science (with statistical methods and bibliometrics)*. New Delhi :Anmol Publication.
- 6 Rana, M. S., & Sunita, Agarwal. (1994). Authorship trends in Indian wildlife and fisheries literature-A bibliometric study. *Annals of Library Science and Documentation*, 41 (1), 13-18.
- 7 Sheeja, N. K., & Mathew, S. K. (2014). Trends in Research Productivity: An Analysis of the Research publications of Cochin University of Science and Technology. *Dibrugarh University*, 270-276.
- 8 Suradkar, P., & Khaparde, V. (2012). Authorship Pattern and Degree of Collaboration in Library Management, *International Journal of Digital Library Services*, 2 (1), 243-257.

NON-UGC APPROVED JOURNAL (2020-2021)

3.3.1 Number of research papers published per teacher in the Journals notified on UGC care list during the year

3.3.1.2 Number of research papers in the Journals notified on UGC CARE during the year

Year	2020-2021
Number	02

1. Title of Paper: Dr Babasaheb Ambedkar Dwara Sthapit Samata Sanghachya Jadanaghadanit Maharetaranche Yogadan (p69-74)

Name of Author/s: Dr Suryakant Kapshikar **Department of Teacher:** History

Name of Journal: Research Hub-International Peer-Reviewed Multidisciplinary E-Journal

Year of Publication: 2020 **ISSN No. :** 2582-9173



प्रस्तावना

डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर हे सर्वसमावेशक दृष्टीकोण असलेले एक विद्वान समाजसुधारक होते. आपल्या आंबेडकरी चळवळीत त्यांनी महार या आपल्या स्वजाती व्यतिरिक्त विविध जाती धर्म आणि पंथाच्या पुरोगांमी व्यक्तींना सहभागी करून घेतले. या महारेतर मंडळींनी सुद्धा मानापमान आणि हालअपेक्ष्या सहन करून आंबेडकरी चळवळीत उल्लेखनिय कार्य केले. आंबेडकरांनी स्थापन केलेल्या समता समाज संघातसुद्धा विविध जाती धर्म आणि पंथातील सुधारक प्रवृत्तीच्या लोकांनी योगदान दिल्याचे स्पष्ट होते. परंतु आंबेडकरी चळवळ ही केवळ महार लोकांनी चळवळ आहे असा गैरसमज असल्याने महारेतराच्या कार्याकडे दुर्लक्ष झाले आहे. महारेतरांचे समता समाज संघाच्या जडणघडणीत योगदान स्पष्ट करणे हा प्रस्तुत शोधनिबंधाचा उद्देश आहे.

समता समाज संघाची स्थापना

पंजाबमधील भाई परमानंद यांनी समाजात समता प्रस्थापित करण्याकरिता स्थापन केलेल्या जातपातोडक मंडळी या संघटनेपासून ब्रेणा घेवून डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांनी विविध जाती धर्म आणि पंथातील आपल्या सहकाऱ्यांशी चर्चा करून दिनांक ४ सप्टेंबर १९२७ रोजी मुंबई येथे 'समता समाज संघ' ची स्थापना केली. या संघात विविध जाती धर्म आणि पंथातील स्पृश्य आणि अस्पृश्य महारेतरांनी स्पृहणीय असे कार्य केले. किंवडुना महारेतरांच्या सक्रियतेमुळेच संघाने अल्पावधीच महाराष्ट्राच्या सामाजिक जीवनात महत्वपूर्ण स्थान निर्माण केले होते.

संघाचे पदाधिकारी

समता समाज संघाचे अध्यक्ष डॉ. भीमराव आंबेडकर हे संघाच्या कार्यकारिणीतील एकमेव महार होते. त्यांचा अपवाद वगळता वाकी उपाध्यक्ष— डॉ. आर. एन. भाईदरकर, देवराव नाईक, सचिव— एस. एस. गुन्हे, व्ही. व्ही. प्रधान, खजिनदार—आर. डी. कवळी, ओडिटर्स— डी. व्ही. शुभेदार, आर. एम. कर्णिक, कार्यकारी मंडळ— एफ. डी. सिलहव्हा, व्ही. आर. चोनकर, डी. व्ही. प्रधान, पी. पी. ताम्हणे, आर. जी. प्रतापगिरी, जे. पी. मुळे, एन. व्ही. खांडके हे सर्व पदाधिकारी हे स्पृश्य होते. त्यांची उच्चवर्णीय समजाले जाणारे ग्राहण बहुसंख्य होते. यावरून डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांची सर्वसमावेशकता दृष्टीपथात येते. त्याचप्रमाणे संघात महारेतरांचे असलेले स्थान स्पष्टपणे निर्दर्शनात येते.

जोगळेकर, फासे, प्रधान बंधू, कवळी, खांडके, कद्रेकर, जाधव, उत्तमराव कदम, गोपीनाथ प्रधान, द. वि. प्रधान, भा. वि. प्रधान इत्यादी मंडळी उपस्थित होती. श्रीधरपंत टिळक यांना अधीक आयुष्य लाभले असते तर समाज समता संघाच्या कार्याला अधिक गती मिळाली असती यात शंका नाही.

मूल्यमापन

डॉ बाबासाहेब आंबेडकर यांनी स्थापन केलेला समाज समता संघ हा तत्कालीन सामाजिक अभियांत्रिकीचा एक अभिनव असा प्रयोग होता. जातीअंतासाठी आयुष्यभर प्रयत्न करणार्या डॉ आंबेडकरांच्या या अभूतपूर्व उपक्रमात त्यांच्या महारेतर सहकार्यांनी तन मन धनाने सहकार्य केले. समता वृत्तपत्र, यज्ञोपवीताचे वाटप, वैदिक पद्धतीचा विवाह, आंतरजातीय विवाह, सहभोजन, गणेशोत्सवात पूजेचा अधिकार, दंगलग्रस्तांना सहकार्य ग्रंथप्रकाशन, संघाची पुणे येथील शाखा किंवा संघास आर्थिक मदत असो. अशा प्रकारे आंबेडकरी चळवळीतील विविध जाती धर्म आणि पंथातील महारेतर अनुयायांनी समता संघात उल्लेखनीय योगदान दिले त्यामुळे समाज समता संघ भारताच्या सामाजिक इतिहासात एक मैलाचा दगड सिद्ध झाला आहे.

संदर्भ

- खैरमोडे चां.भ., भीमराव रामजी आंबेडकर, बौद्धजन पंचायत समिती मुंबई, आवृत्ती १, १९५८ , खंड २, पृ. १५७
- बहिष्कृत भारत, दिनांक ४ नोव्हेंबर १९२७
- खैरमोडे, उपरोक्त, पृ. १५८
- जनता, दिनांक २७ फेब्रुवारी १९३२
- बहिष्कृत भारत, दिनांक ६ सप्टेंबर १९२९
- सुरवाडे, समकालीन सहकार्यांच्या आठवणीतील डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर, लोकवाङ्मय गृह मुंबई, आवृत्ती २, २००७ पृ. ३४
- समता, दिनांक ३० नोव्हेंबर १९२८
- समता, दिनांक २१ सप्टेंबर १९२८
- खैरमोडे, उपरोक्त, पृ. १६६
- समता, दिनांक २२ फेब्रुवारी १९२९
- समता, दिनांक ७ सप्टेंबर १९२८
- समता, दिनांक १३ जुलै १९२८
- जाधव शत्रुघ्न, श्रीधरपंत तिळक और बाबासाहाब डॉ अम्बेडकर संस्करण १, सम्यक प्रकाशन दिल्ली २०१२, पृ. १५५
- समता, दिनांक १० ऑगस्ट १९२८

- 2. Title of Paper:** Nagavansh: Babasahab Dr Ambedkar Ka Aetihasik Drushtikon (p35-42)
Name of Author/s: Dr Suryakant Kapshikar **Department of Teacher:** History
Name of Journal: Research Hub-International Peer-Reviewed Multidisciplinary E-Journal
Year of Publication: 2021 **ISSN No. :** 2582-9173

Volume-2 (2021)

Special Issue-1

RESEARCH HUB

International Peer-Reviewed Multi-Disciplinary E-Journal

Website : www.researchhub.org.in/research-hub !! Email : researchhubjournal@gmail.com

नाग वंशः बाबासाहब डॉ अम्बेडकर का ऐतिहासिक दृष्टीकोन

डॉ सुर्यकांत कापशीकर

इतिहास विभाग प्रमुख

यशोदा गल्स आर्ट्स अंड कॉमर्स कॉलेज

स्लेह नगर, नागपूर

प्रस्तावना :-

‘नाग’ यह भारत के एक प्राचीन वंश का नाम है। ‘बाबासाहब डॉ अम्बेडकर अपने नागपूर बौद्ध धर्मदीक्षा समारोह में दिनांक १५ ऑक्टोबर १९५६ के भाषण में, “नागपूर शहर यह नाग वंशियों का शहर है और उनके कारण इस स्थान को नागपूर नाम मिला है,” ऐसा वक्तव्य करते हैं। नागपूर एक हजार पुराना ऐतिहासिक स्थल है ऐसा भारत के एक प्रमुख पुरातत्वविद् डॉ वि. स. वाकणकर अपने उत्खनन के आधार पर कहते हैं॥ आर्यों के सिंधू सभ्यता पर आक्रमण से विस्थापित होकर उत्तर भारत में नागवंशीय लोगों की टोलीयाँ सर्वप्रथम इ. स. पूर्व २७५० आसपास दक्षिण भारत में आने लगी। महर नामक नाग टोलीयाँ मध्यप्रदेश के विलासपुर जिले के मल्हार प्रांत से दक्षिण भारत के पूर्व विदर्भ में आकर स्थायिक हो गयी। इन लोगों ने यहां के जंगल साफ करके अपनी बस्तीयाँ बनाई इसी कारण इस प्रदेश की नदी को नागनदी तथा इस प्रदेश को नागपूर यह नाम मिला। भारशिव नाग का एक शिलालेख नागपूर परिक्षेत्र के पवनी नामक स्थान पर प्राप्त हुआ। इससे यह सिद्ध होता है कि, इस प्रदेश में नागवंशीय राजा की सत्ता थी। विष्वात इतिहासकार विद्याधर महाजन कहते हैं कि, “नाग लोक प्राचीन भारत के नागपूजक अनार्य मुलनिवासी थे। वे देश के विभिन्न प्रदेशों में रहते थे।”ⁱⁱⁱ

नाग वंश :-

बाबासाहब डॉ अम्बेडकर के अनुसार, भारत के इतिहास का आरंभ नाग वंश से होता है। नाग वंश का अर्थ नागसर्प द्वारा निर्मित वंश ऐसा नहीं है। प्राचीन काल में जो लोग नाग को अपना दैवत मान कर उसका पूजन करते थे, जिनका टोटम चिन्ह नाग था उन्हे नागवंशीय लोग कहा जाता है। नाग यह प्राचीन भारत का एक महत्वपूर्ण वंश है। महाभारत के आदीपर्व नागवंश का स्पष्ट उल्लेख मिलता है।^{iv} महाभारत के २२८ वे अध्यायानुसार, कृष्ण तथा अर्जुन ने खांडववन सें नागसत्ता का उच्छाटन कर के उनकी राजधानी हस्तिनागपुर में कुरु की राजधानी प्रस्थापित कर दी। कुरु राज्य क्षीण के उपरांत नागवंशियों ने पुनः अपना वर्चस्व निर्माण किया।

नागवंशीय लोहयुगीन महाश्म संस्कृती के निर्माता थे। सिंधू सभ्यता में अनेक नाग मुद्रा तथा नाग छत्र धारीत योगीयों की मूर्त्तिया प्राप्त हुई है, जिससे यह सिद्ध होता है कि, सिंधू सभ्यता के निर्माता द्रविड भी नागपूजक नागवंशीय थे। विष्वविष्यात भारतीय इतिहास संशोधक डॉ दामोदर धर्मानिंद कौसंबी इस बात की पुष्टी करते हैं। बाबासाहब डॉ अम्बेडकर कहते हैं कि, “दक्षिण भारत के द्रविड तथा उत्तर भारत के नाग अथवा असुर ये



xix गणवीर, रत्नाकर, महार हे कोण? सा. सिंहगर्जना, (संपा. म. बा. मेश्राम) दिवाळी अंक, १९७५

xx सांकलिया ह., श्री. माटे म. धी. महाराष्ट्रातील पुरातत्व पृ. ८०.

xxi कित्ता पृ. १८

xxii कठारे अनिल, शिवकाळ व पेशवाईतील महारांचा इतिहास, सुगावा प्रकाशन पुणे, तुतीय आवृत्ती २००९ पृ. ५३

xxiii खैरमोडे, चां. भ. अस्पृश्यांचा लष्करी पेशा, पृ. २

xxiv कठारे, उपरोक्त, पृ. ३८

