

Yashoda Girls' Arts & Commerce College, Nagpur



Department of Marathi

Assignment

Session: 2020 – 2021



PAGE :

DATE : / /

नाव. कु. पुनम किरणकुमार पाथे

वर्ग : बी.ए. V सेम.

विषय : मराठी 'स्वाहावाच'

कॉलेज :- जवाहर गार्ल्स आर्ट्स अँड
कामर्स कॉलेज,

नागापुर

मागेदरक : श्री. रावळकापूरकर

PRINCIPAL

Tamil Nadu Arts & Commerce College
Bach Nagar, Nagpur-46





PAGE :

DATE :

11/12/21

द्वितीयोत्तरी प्रश्न :

17) विनोबा भावे यांनी आपण युग बदविणारे शिक्षकाए आहोत, हे कसे स्पष्ट केले आहे ?

किंवा

आपण युगाचे उदगाले आहोत, हे स्पष्ट करताना कोणकोणते दृष्टांत विनोबा भावे यांनी सांगितले आहे ?

उत्तर :- विनोबा भावे हे जोर गांधीवादी अर्थार्थ व अर्थान चळवळीचे प्रवर्तक, धर्मनिष्ठा हे ल्यांख्या जीवनान्चे महत्त्वाचे प्रवर्तक. महान देशभक्त, गोरगरीबांचे वेवारी, सत्य, अहिंसा व न्याय इत्यादी मूल्ये कदासने पाळून करणारे असे ल्यांख्या व्याक्तिमत्त्वाचे विविध पैलू आहे.

सृष्टीचे दालत्व अर्थार्थ आहे.

सृष्टी आपल्याला सातत्याने देण्याचे कार्य करते. दालत्व हा तिचा धर्म आहे. सृष्टीपासून दालत्वाने संस्कार घेऊन आपणही आपल्या अवलंबे इतरांना हेतू आहे. ल्यामुळे सर्वांनाच सर्व गोष्टी प्राप्त होतील व परस्परसह्ये वंशुभाव निर्माण होईल. परिणामी नव युग निर्माण होईल असा मौलिक संदेश विनोबा भावे यांनी दिला आहे.

आपल्या चातुबाधुला अनंत सृष्टी

पसरलेली असून मानव हा ल्यालीक एक पुच्छ जीव आहे. ही सभावलाकी असणारी सृष्टी



PAGE :

DATE : / /

आपल्याला सर्व कालीना काली देत न्य असले.
सुख रोष सकाळी उठवलो व आपल्या
सर्व किराणांनी तो वा पुखीतला दीपवून
टाकलो. तो आपल्या घराल अशाप्रकारे आल
शिरली जणू माळकट्या घराल सेवक तो पार
मर्दाशीत आहे. जर आपण दार उघडले नाही तर
तो काय आपल्या दाराक धक्का देऊन
उघडत नाही. उलट माळकट्या हे घर केवळ उघडले
व मी केवळ त्यांच्या सेवेसाठी आल जाईल
शाची वाट पाहत असतो. आपण अर्धेच दार
उघडले तरी तो दारावून डोक्यावून आल गेलो.
आपल्यासारख्या स्वाधी लोकांसाठी तो
आजीवन सेवा प्रदान करतो.

वायू निरंतर आपल्या सुखोभाती
असले. तो कोठून येते व कोठे जाते हे
आपल्याला मालीत नसेल. प्रस्थीन काळाल
असा समज होला की, एक वायू तिमालुयाकडून
व एक वायू समुद्राकडून आपणास मिळते
व आपल्याला स्पर्श करून उवासोव्हवास
होते. आपल्यावर आनंदाचा वर्षाव करले
आपले पुच्छ जीवन पूर्ण कराव्यासाठी तो
निरंतर झालू काम करतो. समस्या ल्याने
हे काम मोडले तर आपण संपून जाडु.

पहाडा- पहाडावून वाहणारी ही गंगा नदी आपल्या सेवेसाठी आहे. जे साड आपण लावली त्यांचे ती सर्वेच पोषण करते. आपण जर आंब्याचे साड लावले तर आंब्याचे मिळेले आणि बाभळीचे साड लावले तर बांबूचे मिळेले, काच पाहिले ते आपल्याला उरवायचे आहे. आपली ईच्छा पूर्ण करणे हेच गंगामातेचे काम आहे. शिवाय हे मेघ आपल्यावर सर्वेच मेघधारिचा वर्षाव करित असतात. त्या सोबतच्यात ते आपल्याकडून कुठलीही रक्कम आकारले नाही तर आपल्याला सर्वेच आनंद देत असतात.

सृष्टी ही कल्पनामय आहे, दावी आहे. ही सर्वेच आपल्याकडे देनाचे (देण्याचे) काम करते. फळ फुलतात, फुलतात आम्ही त्यांना पाणी घालून तर ते फळतात, न घालते तर दुःखार्थ होतात. पण फळ देताना ते कुठलाही अडथळ देत नाही. आपल्या पत्राकरीच्या प्रमाणाला फळ देतच राहतात. त्यांच्या सावलीखाली बसून त्यांच्यात राखा आपण लोडू लायलो तर काय होईल, तरी ते आपल्याला काहीही वाचून नाले.

हेच शिक्षण आपल्या आणि आपल्याला दिले. जिने आपल्याला देनाचे शिक्षण दिले आहे. आपण जेव्हा लुटान होतो तेव्हा पण आम्ही जवळच आहे जिने स्वतः असून गेले. व जिने



आपल्याला दुध पावले. दुध पिण्याची
जेवढी लढमळ आपल्याला होती त्यापेक्षा
अधिक आपल्या आईत आपल्याला ल
घाजण्यात होती. हेत रडवे. ही शिकवण तिने
आपल्याला कानपणापासून शिकवले. तर
सुट्टीफेडिल आपल्याला देत रडवे हे ज्ञान देले.
आपण सर्व फक्त धड्डेच उरले व देण्याची
इच्छाच राहता. नाही तर काय होईल ? कारण
देण्याचे काम हे देण्यावरच अवलंबून आहे.
आपले काम सुट्टीरीत स्वरूप देण्याचे आहे.
आज जे चालते आहे. हे अत्यंत कृत्रिम व
सुट्टीरीत विपरीत आहे. तरी पुढा लोका फक्त
देण्याचा अभ्यास चालत असतो.

वरसुत. परिणामाची लढाई आहे.
आ परिणामातील मुळ आम्ही खात्री बनता आलो. पुढा
कुटुंबात पाहिले तर जेवढा आम्ही खात्री
म्हवता तो काय करील असतो. त्याने घरात
प्रवेश केल्यावर तो आपल्या मुलावर
फिली प्रेम कातो. मुलांची मूळ आईवाखांना
लावले. ते मुलांना देण्यासाठी उत्सुक
असतात. ते म्हणतात की, "मुलांसाठी,
मावा - बहिणीसाठी, आई - बापांसाठी
आपण जेवढा काही करतो त्या वेळी
आम्हाला अत्यंत आनंद होतो. (कदातर)



PAGE :

DATE : / /

उपनिषदांनी सध्याचा आनंद
लक्षात घेता आह. ही सध्याची आनंदालाच
निर्माण होते आणि आनंदालाच लक्ष पावते.
आजसुद्धा प्रत्येकाला काही ना काही आनंद
प्राप्त होत असतो. लोक सांगतात
पुरवठा प्रालीसाठी प्रयत्न करायला
पाहिजे. पण सुखासाठी प्रयत्न करायला
दुःखासाठी प्रयत्न केले पाहिजे. मुख्य
मिळविणे हेच लक्ष्य प्रयत्न आहे.
रुग्णांसाठी सुडा लोडाला लक्षात घेताच लक्ष्य
निर्माण होत नाही. तर लोडालाच लक्ष्य
आपल्या सुखाला आहे तो मुख्य निर्माण
करतो. आपण स्वतः आनंद प्रयत्न
करायलाच लक्षात घ्यायला प्रालीसाठी प्रयत्न
करायलाच गरज नाही. मुख्य हा
आनंदमय आहे. लक्षात घ्यायला प्राली-
साठी नाही तर रुग्णांसाठी लक्षात घ्यायला
प्रयत्न केला पाहिजे. प्रत्येक मानवाची
धुवळी व स्वभाव ही वेगवेगळी असते.
ल्यानुसार लक्षात घेताच असते. कोणाला
दारु पिण्यात आनंद वाटतो. तर कोणाला
अन्न खाण्यात आनंद वाटतो. कोणाला दारु
पेण्यात व कोणाला सेवा करायला
असा आनंद हा विविध प्रकारचा



रुपाल बाजी जेणे शिवाक प्रत्येक मानवाच्या
दृष्ट्यात त्याच्या स्मृतीचा अंश आसिल्ल्यात
आहे. अडीच हजार वर्षांपूर्वी तो कारण्यावर
लोकांना आन-दान देत संचार करीत
आहे. मी पुढा एक पुढे व्यक्ती त्याच्या
पावलावर पाहुळ टाकण्याचा प्रयत्न करीत
आहे. आवस्ती कथा लोकांची वृत्ती
दरीविले लोकांनी राकदा भगवान बुद्धांना
चातुर्मासात रावण्यासाठी आवस्तीत लोकांविले
राववल्यांनी अमीनदारांकडून बुद्धांसाठी
आंत व एकल अशी अमीन मागितली,
पण अमीनमालकांनी अमीनीवर जेवढ्या
मोला अंशल्या, आतील पिलक्या किमतीला
अमीन देण्याचे कवुळू केले. ही बुद्ध
काळातील घटना आहे. पण त्याच
आवस्तीत माझ्यासारख्या पुढे माणुसाला
त्याची बुद्धाच्या मुलनेत काहीच किमती
नाही, शहर एक अमीन मिळाली, मग
हे पाहयुग की कळियुग हा प्रश्न पडतो
त्याचा विचार करणे गरजेचे आहे.



PAGE :
DATE : / /



२. किसलेली माणसं वा पाठक्या आधारे चाळीलील व्याकल्लेखा हासळलेखा नीसिमल्लेचे आणी मानसिकलेचे वर्गन करा ?

किंवा

किसलेली माणस पाठक्या आधारे मनुष्याच्या विविध स्वभाव वृत्तीने दर्शन लेखकाने कसे वर्गन केले आहे ते स्पष्ट करा ?

→ प्रस्तुत पाठाल लेखक गंगाधर गोपाळ गाडगीळ यांनी माणसांच्या विविध रोमहर्षिक पैलूंना वागिलेले आहे. काळानुरूप व समाजातील वर्गाद व जातीय अंदामुळे माणसाची प्रवृत्ती करी बदलते हे ज्यांनी विनोदी लेखनातून आरिख्य पदबापुन स्पष्ट केले आहे. आधुनिक युगात माणस व त्यांची प्रवृत्ती करी स्वार्थी बनल चालली आहे हे ज्यांनी स्पष्ट केले आहे. मानवाची वृत्ती किती संकुचित बनली आहे हे ते स्पष्ट करलात व आपल्या कुलीतूनून स एकमेकांना आम्ही कामे सुमव्यापणा वेळ आलीत हे ते स्पष्ट करवयाचा प्रयत्न ते करलात.

प्रस्तुत कथेपुन, चाळीकरी कनिष्ठ महयवर्गीय समाजातच दमस्कोटात्मक चित्रण आहे आहे. मुंबईतील जातीय



PAGE :

DATE : / /

दंगलीभाख्खा वांभीर व गुंलागुंलीच्या
हालिलेखा पार्वसुमीवर या माणसांचे
जग अधिकच नेमकेपणाने व तिव्रतेने जेणे
प्रतीत केलेले आहे.

पेरुवाडीतील अष्टमुल्यांची न्हाळ
म्हणजे महाराष्ट्र महाराष्ट्रातील महामवर्गीय
संस्कृतीचा सुपीक मळा होता. अशा ह्या
अष्टमुल्यांच्या चाळीतील गुभावां सप्तत्या-
वर वारी वरीच सामसूम असली तरी पण
नटल्या मालतीबाई आपल्या बाळवंत
नटल्यावर खेसकल होत्या ते स्वप्न रोखू
येत होते. शोषाच्या खोळीत शारंगुणांच्या
पट्ट्यांच्या अड्डा माझ्यामाझ्याने खिदळत
होता. तर तिरचे बापूत आपल्या
खिदकीशी अमे राहून आपण समोरच्या
चाळीतील एका सुंदर वाईकडे पाहत
नाही असो दाखविण्याचा प्रयत्न करित
होत. तर शामराव दाहाल कुभून लुल्या
वस्त्रेची टाकठीक करित होते. तर
काटकुळ अण्णागळ रानापुत्र हिंदू महामभेच्या
राजकारणावर आपल्या किरत्या आवाजाले
नक्का करित होते.



जेर इधडले आणि विसल्या, सांबारलेल्या
डोक्यांच्या एकट साहसिदराने आपल्या
काठीच्या फक्त्यासरणी खळकन साच्या
काचा कोडल्या.

सर नसलेल्या आवावासरणी
आरे बघे लोक फक्तले नु श्रीलीची आणि
कसल्याला दुबळ्या आनदानी शिकीक
सगळ्यांच्या शरीरातून गेली. ते पुरव
पलवला सळाना शकड लोक लयर आले
हीले प्रत्येक इमारतीतून शेक्यांच्या
एंगा पुरवाकडे सफाकलेने पालत डोल्या
आणि श्रीलीमुळे जरी रस्ता रिकामा
झाला होता तरी ल्याच्या वेन्नी लोकाना
माठासांच्या झुंडी वाकून ल्या सरवाकडे
बघत होत्या. मात्र कोणीही ल्या मवाल्यांना
सांबारवासाची पुढे सरकत नव्हते. ते
दूरच पाहताच वामु विजयगे मादान ओरडला
"अरे, अरे, ते पहा मवाली दुडान पुडलाहलं
त्यासारखी सुलमुल्यांच्या चाळीलील
दुसल्या मवाल्यावर एकच हावपळ झाली
जधू ती रामद्विक धरक होती आणि ती
स्वतःच्या चावडीसमार, धडत कसत्यांना
ती धरना न पाहणे म्हणजे आमुच्यालील
फार महवा आनदाला सुकळासारखे डोपे.



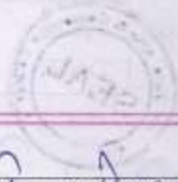
विद्युत हे प्रथम चांगले विद्येल ती जागा मिळवि-
 ळ्यासाठी मुळात ढळलाढकल आणि मारामाही
 पुढे झाली आणि अर्थातच हास्रअठ्ठोवा
 आडखोर मुळाशी ल्या पोराना ल्या जागळुण
 आधीच कुअकावल. तर माधवरावांल्ला दोन
 वर्षांल्ला शामिल बनीने आडखोरी माळावर
 आपले लवढ्याल हास्रअठ्ठोवा लकफम आपल्या
 मुळांवर ओरडले. दामू मात्र लिथेच उभा
 राहिला. जणु ही बालमी चाळीला पुरविल्यामुळे
 विशेष अधिकार आपल्याला मिळाला आढे असे
 ल्याला वाटू लागले. लवढ्याल द्याभावांनू
 आमराव म्हणाले, आरे अरे काय विचारुणल
 मुकसान करुणलल लवढ्याल रेनापुरे किल्ल्या
 आवाळाल किंवाळले, लथ चुकले लुमचे,
 ल्या मुसद्यांना काय म्हणून वला, दाखवाअची
 ल आमल्ला बायका पाळवलाल, पोर
 वाळवलाल देवळ झरे करलाल लळा? फाली
 नाही. ल्यांना असाच दल दाखवला पाहिल्ले.
 आपल्या राजकीय मलानी रेनापुरेन।
 आमरावांना हाकडून सोडणाल फार आनंद
 होई.



PAGE :

DATE : / /

वर नटल्या माकलीबाई ते
दुसरे पहायला लडावगीन वर
आल्या होत्या. पण ह्या गरीब
घक्काबुक्की करीन लडाव्यावळ आणि
ल्यांच्या खोटीक शोशनास होत
सोबत आणि योग्यतेन आपण इतरपेक्षा
गरीब आहोत ह्या वेळीं आपल्या
कल्याण सिद्ध करील असे एवढ्यात
बडोपल बाबळपरो न्याळत आणि चरकन
ल्यांना घक्का वडुन पुढे गेले. माकली
बाईना माहेल होत ह्यांनी मुदामके
म्हणून बडोपलाविषयी नेहमीच ल्यांच्या
मनात प्रसाप आणि तिरस्कार असे
बडोपलांचे डोके ओक्याल्या वटिसारखे
देखाव इतका ल्यांना लेष वाळता.
पण सरी ह्या जागवळुन ल्याला
ल्यांचे मन लवार बाईना. एखाकडुन
गेलायाला. बाबकांना. घक्क द्यायची
सवळ बडोपलाना हाकी. ह्या बाबलीसु
ल्यांचे दुल मुहम आणि निर्लक्षपणाचे
बेल न्याळत असे ही ल्यांना स्वतःचीच
किळस वाटू लागे. पण ह्या क्रुर
पवरीमुळे ल्यांचे कधी न्याळत नसे
एवढ्यातच नेहमी बंद असणारे ह्या



PAGE :

DATE : / /

होरी जोडल्योव्या खोलीचे दार उघडले आणि मनोहर - लीला वर आली आपण या चाळीतील लोकांपेक्षा आधुनिक, नीळकेळे व खोखे आघोत हे दाखविण्याकुरिला ते दोघे उभे वागत गॅलरील रावण शेंबडे मूल पुआले की, लीला एकदम "ईड" म्हणून किवाळावणी घ्याना तेथून आली काय चालले आहे ते दिसेना म्हणून मनोहर अर्चीवर उभा राहिला. तेव्हा घ्याना लीलालाही आपल्या सोबल अर्चीवर उभे राहिल्यास सांगिले. लीला अर्चीवर उभी राहिल्यास सर्व आली फोडलेल्या दुकानावणी ल्या दोघांकड माना वळवून पाहू लागले. तेव्हा लीला फणकारणी, "चलतले मेलें!" आणि मग ते दोघे धराल आडून परत दार बंद केले तेव्हा हाकडोव्या म्हणाले, दुकानावणी कोणी मवाली या लोकांचे घोडाड का फोडल नाही त्यांच्यासारखी लपानी आणि लाक्यावणी दगागी कुठल्या कुठालाच नव्हती, शिवाय त्यांच्यासबदे सरीनली कोनाला राहना घेत नव्हत.

दामू ल्या दुकानाव्या मगदी जवळ आडून उभा राहिला. त्याका या गोष्टीचा विलक्षण आभिमानी वाटत होता. जो इतर दूर उभे नसलेल्या लोकांकड विस्काराने पाहू लागला तेव्हाच



एक। अर्थाने त्या बुलाव्या राजातले
चांगलेसे बुले आपल्या पायात चढवले
आणि दोन चार बुलाव्या जोड्या स
कोटि स मासुन तो हसत पुढे निघून गेला.
अन्वय्या त्या कृतीनुन हळूहळू यवानी
धीर मिळाला. अभावितपणे पुढे सरकणाऱ्या
वेगीवाल्याने देखील धावरत - धावरत
त्याचे अनुकरण केले त्यानंतर हळूहळू
सारखे लोक पुढे सरकू लागले. ही
धावपळ पाहून सेनापुढे देखील पुढे सरकले
त्याचवेळी धारुअणा म्हणाले, काय
सेनापुढे, कुमती पण निघाले?
त्याचवेळी सेनापुढे जाणीव झाली
आपण काय करत आहोत. इतक्यात
धारुअणाच्या रामू दडदडतु आला व
त्याच्या हातात एक बुलाचा जोड होता
तो म्हणाला, 'अणा - अणा ह पाहा मी
बुले आणलेत. प्रासंगावधान साधून
धारुअणा म्हणाले रस्त्यावयल्या वरून
आपण इचलावच्या नसतात. पण असू
हे बुले आला. नाही तर परतु गरीत
सापडशील ते पाहून राधाबाईना फार हेवा
वाटला. रामू इतक्याच वयल्या मधुला त्या
बोलाची दिवशीत ह्या मधु लागल्या.



PAGE:

DATE: / /

“व्या खाली जातुन ये आ. लो दामू पहा कसा
दुशार आहे ?”

पण नाजूक मनाच्या मधुला ली
कुल्याना मानववाचाराखी नव्हती. त्यामुळे ली
कंटाळून दूर जातुन बसला. दामू खाली गेला तेव्हा
कुलाकुट ऐन रागात आली होती. या इंगलीतदेखिल
दामून शिलाफीने आपली पिशाची भरली आणि
ली परत येतु लागला. इतक्यात दांडग्या
मवाल्याने त्याच्या हातालील पिशाची लिखून
घेतली आणि ली निघून जातु लागला.

“हे काय ? हे काय ?” दामू ओरडू लागला. ते
एकून मवाली मागो फिल्ला व त्याने दामूच्या
शोबाडील हावली. त्याच्या डोक्यातून पाणी
आले आणि त्याचे डोकें गरबू लागले.

पोलीस येत असल्याची बातमी
कळल्या लोके भेरावेत. परतु लागले. मवाली
गुप्त झाले तर पिशाची हरवल्याबदल घास्त्राण,
त्याच्यावर अकसले आणि सोबत नेन-चार
बाचका आणि बरीचशी मुले हेतुन जाणार
एक कारकून हावकून त्या सर्वांपुढे हावत
आणि माग न बघता ओरडत होता, “
अरे अरे पोराने पळ पाव सोडले की
काय पुढचे ?”

Page No. _____
Date: _____



Page: _____
Date: / /

अशा प्रकारे विनोदी व वास्थास्पद
वर्गन लेखकांनी केलेले आहेत.



37 संत तुकारामांच्या अंभंगवाणीच्या आशय
एविस्तर स्पष्ट करा.

केव।

संत तुकारामांनी संतांची कोणती ओळख आपल्या
अंभंगवाणीतून केली आहे ?

→ संत तुकारामांच्या अंभंगवाणीच्या
आशय आपल्याला पुढीलप्रमाणे स्पष्ट करता
येईल

जे कां पंजले गांजले ।
ज्यासी म्हणे जो आपुले ॥ १ ॥
सोचि साधु ओळखाव ।
देव वेद्येचि जाणावा ॥ २ ॥

संत तुकारामांच्या मते पंजरा संत हा
जे दुःखी, पीडित ज्यांच्यावर अन्धाधुनिकता आहे
अशा लोकांना आपले म्हणतात आणि जेवळ
होत असतात. तसेच ज्यांच्यावर प्रेमाचा हात
फिरविलात. ज्यांना आधार देतात आणि ज्यांची
पिडा, अन्धाधुनिकता दूर करणाऱ्याचे ते प्रयत्न करित
असतात. अशा गरीब व पीडित लोकांच्या
उद्धारसाठी संत हे कार्य करित असतात.
अशाप्रकारे कार्य करणाऱ्या व्यक्तीलाच आपण
साधु म्हणावे आणि अशाच लोकांच्या अंगी



PAGE: / /
DATE: / /

देवदा अंतर्भाव असतो. असे संत
लुकाराम महाराज यांनी सांगितले आहे.

सुद्धु राधाधु नवनील ।

तसे सज्जनाचे विलास ।

ज्यासी आपंगिता नाही

ज्यासी धरी जोडली ॥ ४ ॥

अंत लुकाराम महाराज म्हणतात की, जे व्यक्ती सदैव सुदुपवाने वागतात, कुणाच्याही प्रवेश करीत बसित, सदैव ज्यांचे विल आंत असते. ज्यांची वागणूक नेहमीच सज्जनासारखी असते, त्यांच्या वृत्तीत कोणताही दोष दिसून येत नाही. अशा व्यक्तीस आपण साधू म्हणावे. ज्यांचे या जगाल कुणीच नाही. ज्यांचा या जगाल कुणीच आधार कुणीच नाही, ज्यांचा या जगाल कुणीच आधार नाही, त्यांचा या जगाल कुणीच आधार नाही, ज्यांचा या जगाल कुणीच आधार नाही, आधारहीन असणाऱ्या जणांना जो आपल्या दुव्याशी कवटाळून धरतो अशा व्यक्तीस आपण साधू म्हणावे. असे संत लुकाराम महाराज सांगतात.



PAGE :

DATE : / /

दया करने के पुत्रासी
लेखि दासा आणे दासी ॥६॥
मुका म्हणे सांगु किली
तोम्हे अगवतन्ही मुली ॥६॥

यंल मुकाराम महाराज म्हणाला,
व्याप्तमाणे विला हा पुत्रास दया करलो,
व्याप्तमाणे यंल हे आपल्या आज्ञासुद्धा
अनलेवर दया करील असतात आणे ज्यांच्या
उद्धार करील असतात. म्हणून मुकाराम
महाराज म्हणाला, आणखी काय सांगावे
आणि किली सांगावे असे वरील गुण
ज्यांच्या अंगी असतात तो एकली
अगवतन्ही मुलीच असली. त्याला अगवतन्ही
म्हणावला पाहिजे, असे यंल मुकाराम
महाराज म्हणाला.

आहुनिचा सीधा काय मुवा केले।
-सम प्रदाविले वरी वरी ॥१॥
अंतरीचें बुद्ध काश्याने जाले।
क्षुण्ण ला केले आपणवा ॥२॥
बुद्धावन- फळ द्याविले साकरा।
अंतवरील धारा मोडुविना ॥३॥
मुका म्हणे नाही शांति हीसा दया।
लोवरी काराचा कुंदा तुम्ही ॥४॥



संत तुकाराम महाराज
महोदय की आपकी वापसालन
करण्यासाठी सियाला जात्रे कावे
मिळविले फक्त सीडीस जावून शरीर
आपले काय लववा धुवून काढण्याचेच
काय केले. अंतरीचे म्हणजे अंतर्भागाला
मळ ही समाच शिकक राहली. फक्त
आपण वरवर अंतराला समजून
देखावा. करण्याचेच कावे केले.
त्यामुळे अंतरीचे पुर्णन हे लगेच
राहिले आहत. कारण बागेपुन
फक्त आणले आणिले वरवर साखरी
होळले तरीसुद्धा त्या फळावर
आत्मधील आगत कोणताच बघल
गेणार नाही व त्याला साखरी
मधुरपणा प्राप्त होणार नाही. म्हणून
संत तुकाराम महाराज महोदय
जापरील, तुमच्या अंगी आणिले, हमा,
हवा पळणार नाही जापरील तुमला
तुमच्या अंतर्भागाक सुधेच
मिळवता होणार नाही व जापरील
करता होणार नाही.



PAGE :
DATE : / /

गंगा- खंडा पाली पाठी पोर नाली ।
अव- गुण लो काली असुताली ॥१॥
रवि दीप कालिमा काय जाणे तिला
आणिका लिमिल माहा लेणे ॥२॥
कृष्ण- कांडणी काय कोडा कणी ।
सिंधु- मिळवली काय साले ॥३॥
पारिस वितामणी आणिकोव्या गुणी
घालते लागोनी नळे लेसा ॥४॥
लुका नळे लेसे जाणा संल-अन ।
सर्वत्र संपूर्ण वागना जेसे ॥५॥

संल लुकाराम महाराज म्हणतात
गंगेत जरी आपण आपले प्रतिबिंब पाहिले
जरी त्यात पाठ आणी पोट हा शरीर्या
आणू दिसत नाही. ज्या प्रमाणे - वांगले -
वाहट व गुण - अवगुण, पापी - पुण्यावना
यांचा फरक असताला कळत नाही
असल्या गुण असल्या प्राप्त करून देणे
असली. असून हे करील असताना कोणत्याच
फरक करील नाही. तसेच अर्थ आणी
दीप यांचा अंधार आणी काळोख्या
अनुभव असतो. कारण ज्यांच्यामुळेच अंधार
दूर होत असतो. मात्र या अंधारची जाणीव
दिल्याला नसले. ज्यामुळे त्याला अंधारही



आणीव दिव्याला नसले. त्यामुळे
त्याला अंधाराने प्रकाश देण्याची
माहिती सुद्धा नसले. त्याचप्रमाणे
कूपर घाळताना ती किती उष्ण
होती याची आणीव त्या कांडणीला
होत नाही.

सखाच्या नदीने सागरात
मीठ मिळविण्याचा प्रयत्न केला तरी
ती असफल ठरले. सागरावर त्याचा
काहीच परिणाम होणार नाही.

पारिसाचा गुण हा अतिशय
महत्त्वाचा असतो. त्याच्या स्थानाचे
लोहचे सोने होते. मात्र पारिस्य
हा उलट्या बाजूने लोहला तर त्याचा
गुण काहीच नसतो. त्यामुळे
लोहचे सोने होत नाही.

म्हणून सतत लुकाराम
महाराज म्हणतात, संत-जन आपोही
वेगळे असतात. ते गंगनासारखे
असशील असतात त्यांच्यात
कोणत्या अवगुण नसतो. त्यांच्या
जीवनातून त्यांच्या कुशाग्र इतरांचे
कल्याण हे सदैव होत असते. अशा संतांचे
महत्त्व जाणव्यास संत लुकाराम म्हणतात.



PAGE :

DATE : / /

47 'कळा ज्या लागल्या जीवा' या कवितेचा आशय अविस्मरण स्पष्ट करा.



कवी भा. र. लांबे यांनी आपल्या

'कळा ज्या लागल्या जीवा' या कवितेचे हेतू आणि परिस्थिती यांखातीर अडकलल्या जीवांची चढाओढ - सांगलणाऱ्या मानवी कमजोरी, हलबल जीव यांची अवस्था स्पष्ट करण्याचा प्रयत्न केला आहे. त्यासाठी मनाला रडवणाऱ्या भाषा व भावगर्भ ओळी यांचा त्यांना वापर केला आहे. त्यातही जगाची रीत करी असत. आपल्या कुःखाल जग आशु सुखा वाचा हाकवत नाही व सुखानेच आपले कुःख कमी करण्याचा प्रयत्न करतात. कारण सुखाला कुःखाची त्यांचे काहीच फोडणे नसत असे कवी सांगतात.

हेतू आणि परिस्थिती या दोन्हीत आढळल्या जाणाऱ्या जीवांची आढावाही त्यांनी प्रस्तुत कवितेस व्यक्त केली आहे. मानवत्वाचा आशुव्यापन कुःख गेल असतात. ते कुःख मनाला लायून जातात. पण ते कुःख इतरांना कळत नाही. ते ज्या व्यक्तीलाच कळत



असलाल. से दुःख दुःखाना
 कळेंत नाही व कवीना अत
 कविनेमून सांगितले आहे.

कवी म्हणाला, ज्या
 माणसाच्या जीवनात मास आहे,
 दुःख आहे, घातना आहे, अर्थात
 मास फक्त मलाच होत आहे.

तो मास फक्त कोणीही समजत नाही.
 फक्त ज्या घातना इतरांमध्ये कळ
 साकतात. फक्त कोणीही ते समजून
 शकत नाही व इतरांना ज्या घातनांचे
 काव सावरणुतक, ते माझ्या
 घातना कशा समजतील ? आणि
 मला आलले दुःख, घातना, इतर
 लोकांना कशा सांगू ? कशांना
 सांगू ? अतः सांगू नये. माझी
 हळू पाकळले आहे. ज्यामुळे कुणी
 माझ्या झुजावर दल ठवले तरी
 माझ दुःख कधी कमी होणार नाही.
 मास जाले कमी होणार नाही.
 समजून न्यायी बाबुंनी पाणी
 झाले. मात्र पिण्यासाठी एक अकली
 पाणी मिळत नाही. म्हणजेच
 सर्वच लोक आपल्या दुःखाविषयी



PAGE: / /
DATE: / /

बोलताच, पण समजून कुणीच होत नाही.
माझ्या घातना कुणाली कळत नाही.
लोक मला फक्त समजवण्याच
कार्य करतील आणि हे लोक फोलीफुली
बोलण्याचें कार्य करतील. ज्यांचे कार्य
नुसते राह्या माझ्याचें असते चांगल्या
कार्यात लोक व्यवहार करतील मजक
वाईट कार्यात टीका करतील. दुसऱ्याचें
दुःख कमी करण्यासाठी मज फक्त
शाब्दाना वापर करतील. ज्यांच्या डोळ्यांचे
अंधांचा एक उंबरी होत नाही. कारण
ज्यांचे दुःख ज्यालाच कळत असते.
ज्यासाठी मजक प्रसंग ज्यांच्या
आधुण्यात आत्मारिवाय ज्यांना दुःख
कळत नाही.

नदीला जखर मोठा पूर आल्यास
ही नदी ओलांडण्यास पुलही नाही आणि
छाडवा आणि नावही नाही. ज्यासाठी
डाला कधीच उपाय नाही. माझून सुतांच्या
जुंझी लागल्या आहे आणि पुढे पाणी
आहे. अशा स्थितीत काय करणार ?
अशा चारही बाजूंनी आलेल्या संकटांच्या
वेळी माझून जीवन कासे जगणार ?



ही नदी जे पार करून गेल
लगाव्या कानावर गेल आहिल. 401
या जगातील मोलाचे पाण मला
आहिल आहिल. या पाणांनी व
मोहांनी मला बांधले गेले आहे. असे
कवी म्हणाले. ज्यामुळे माझ्या
जीवाला आडे लावली आहे. मला
माझे दुःख पत्ताच लागत आहे.
माझ्या जीवाला मुकलीचा मोह
आहे. आता हे दुःख सतत येत
नाही. ज्यामुळे माझ्या कळ्याचे
घाव पुरावला लागले आहेत. हे
दुःख कस दूर करावे हे मला
आता कळत नाही.

कवी म्हणाले, आता
देवा मुख मला सांग, मी पुढे जाडु
की माग जाडु. मी करू काय देवा
मुख सांग. माझ्यावर जगातील
लोक कुणी खडे मारली, कुणी
हसली, कुणी नावे ठेवली तर कुणी
माझा हवा करली. आता मी काय
करू मला कळत नाही? कारण
माझ्या आयुष्यातील हे दुःख याना
तास हा कमी होत नाही. हे दुःख



PAGE :
DATE : / /

असहनीय आहे. ते सहन करूयाची साहस
 साध्याल नाही. जेव्हा आधुन्याल दुःख
 अपेक्षित नसले. तेव्हाच ते अध्यानक दुःख
 येत असते. जेव्हा आपल्याला जीवितवही
 नसले व आपण सामान्य जीवन जगाल
 असतो आणि आपण कुशीच ज्या दुःखाचा
 विचार केलेला नसतो. तेच दुःख जीवनात
 येत असते आणि आधुन्याल किलीची आपण
 कुणाकडे साकडे घालले व देवालाही मूर्ण
 घाणामट साकडे घालले तरी ते दुःख टळत
 नाही आणि शेवटी ते दुःख जीवनात येत
 आणि वेड लावून जाते. शेवटी आधुन्याल
 आपण कुठेचाल, गाष्टीना न आठवता
 न कुठेचाल गाष्टीना पारचालतापु.
 उरलेले असली, प्रत्येक क्षणाची
 आठवण आणि त्या क्षणाला आपण
 न्याय न पिल्लाने फक्त आधुन्याल उरतो
 तो पारचालतापु इशामुळ जीवन जगणे
 कठीण होतून जाले. आणि याल फक्त
 उरतो तो जीवनाची संदर्भ आणि
 यालना व प्रत्येक त्रास आणि दुःख यांच्या
 सहवास. यामुळे आपल्या जीवनाची
 चढाओढ व्यक्त केली आणि न्यासही



PAGE :
DATE : / /

अग फक्त स्वाधी शैलीनेच
वागल असल आणि आपल्या
दुःखाचा मासना आपल्या लक्षा
करावा लागला. अग फक्त शब्द
अर्थ करत आणि अशुद्ध फक्त
आपल्या वाहतात. अवालील
लोकता डोळ्यापुन अशुद्धा शैली
वाहल गेली, असं कडु साव्या. या
कविलेपुन व्यक्त केले जाते.



PRINCIPAL
Tamil Arts & Commerce College
Breh Nagar, Nagpur-15