



Yashoda Girls' Arts & Commerce College

Affiliated to Rashtrasant Tukadoji Maharaj Nagpur University, Nagpur

NAAC Accreditation B++ with 2. 82 CGPA

Sneh Nagar, Wardha Road, Nagpur. 440015

1.3.2 Number of courses that include experiential learning through project work/field work/internship during the year.

And

1.3.3 Number of students undertaking project work/field work/ internships

Year	2020-2021
Number	02

Total Number of projects undertaken and completed during

2020-2021 = 12

1.3.3. Number of students undertaking project work/field work/ internships

Year	2020-2021
Number	177



Yashoda Girls' Arts & Commerce College

Affiliated to Rashtrasant Tukadoji Maharaj Nagpur University, Nagpur

NAAC Accreditation B++ with 2.82 CGPA

Sneh Nagar, Wardha Road, Nagpur. 440015

Name of the course in which the project work was undertaken: **HOME ECONOMICS**

Academic year: **2020-2021**

Name of the Project: **Project on Family Resource Management**

Number of students completing the project: **10**



Yashoda Girls' Arts & Commerce College

Affiliated to Rashtrasant Tukadoji Maharaj Nagpur University, Nagpur




NAAC Accreditation B++ with 2.82 CGPA

Sneh Nagar, Wardha Road, Nagpur. 440015

BRIEF REPORT

Brief Report of on Completion of Project

Academic Year- 2020-2021

Name of the Project Undertaken	Project on Family Resource Management	
Academic Session	2020-2021	
Organizing Department/ Committee	Department of Home- Economics	
Total number of students Participated in the project	10	
Brief Report	The Project entitled Family Resource Management was undertaken by the Department of Home Economics during the session 2020-2021 under the guidelines of the Internal Quality Assurance Cell of the institution. Total 10 students participated in the project activity and successfully completed the project. The completion certificates have been given to the students. All the students found it very interesting to learn through the experiential learning. They enjoyed the project work.	
Criterion No. 1	Metric No:-1.3.2	
Signature of Activity Co-ordinator	Signature and Stamp of IQAC Co-ordinator	Signature & Stamp of Principal
	 Co-ordinator, IQAC Yashoda Girls' Arts & Commerce College, Nagpur	 Principal Yashoda Girls Arts & Commerce College, Sneh Nagar, Nagpur-15



Yashoda Girls' Arts & Commerce College

Affiliated to Rashtrasant Tukadoji Maharaj Nagpur University, Nagpur

NAAC Accreditation B++ with 2. 82 CGPA

Sneh Nagar, Wardha Road, Nagpur. 440015

STUDENTS NAME

Project on Family Resource Management

Academic Session- 2020-2021

List of students completing project-

Sr. NO.	Name of students	Program
1	APOORVA VILAS WANKHEDE	B.A.
2	AACHAL ANIL VISHWAKARMA	B.A.
3	ADITI YUVRAJ RAMTEKE	B.A.
4	ANURADHA DINESH BISEN	B.A.
5	CHITRA NIRANJAN NARNAWARE	B.A.
6	DURGA HANUMAN DHAKATE	B.A.
7	JANVI VILAS RAMTEKE	B.A.
8	JYOTSNA JAGJIVAN SAHU	B.A.
9	SAKSHI VISHNU KUMBHARE	B.A.
10	PRANALI SHRIRAM WANGE	B.A.

Signature of Project Co-ordinator

Co-ordinator, UAC
Yashoda Girls' Arts &
Commerce College, Nagpur

Principal
Yashoda Girls Arts & Commerce
College, Sneh Nagar, Nagpur-15

PROJECT REPORT



Yashoda Girls'
Arts & Commerce College
Sneh Nagar, Wardha Road, Nagpur 440015

DEPARTMENT OF HOME ECONOMICS

PROJECT REPORT
A PROJECT ON FAMILY RESOURCE MANAGEMENT

Session
2020-2021

CERTIFICATE



'Yashoda Girls'
Arts & Commerce College
Sneh Nagar, Wardha Road, Nagpur 440015

CERTIFICATE

This is to certify that the project entitled

A PROJECT ON FAMILY RESOURCE MANAGEMENT

Submitted by

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. Pranali S. Wahage | 2. Jyotsana J. Sahu |
| 2. Anuradha D. Bisen | 4. Chitra N. Narnaware. |
| 5. Durga H. Dhakate | 6. Apoorva V. Wankhede. |
| 7. Anchal A. Vishwakarma | 8. Aditi R. Ramteke |
| 9. Sakshi Vishu Kumbhare | 10. Apurva V. Wankhede |

The projects based on the syllabus of Home Economics entitled
'Family Resource Management' for the session 2020-2021 has
been completed and are approved

Internal Examiner

R. K. Jadhav
Head of the Department

Date: 05/02/2021



[Signature]
PRINCIPAL
Yashoda Girls' Arts & Commerce College
Sneh Nagar, Nagpur-15

CERTIFICATE



'Yashoda Girls'
Arts & Commerce College
Sneh Nagar, Wardha Road, Nagpur 440015

CERTIFICATE

This is to certify that the project entitled

A PROJECT ON FAMILY RESOURCE MANAGEMENT

Submitted by

1. Pranali S. Wahage
2. Jyotsana J. Sahu
2. Anuradha D. Bisen
4. Chitra N. Narnaware.
5. Durga H. Dhakate
6. Apoorva V. Wankhede.
7. Anchal A. Vishwakarma
8. Aditi R. Ramteke
9. Sakshi Vishu Kumbhare
10. Apurva V. Wankhede

The projects based on the syllabus of Home Economics entitled
'Family Resource Management' for the session 2020-2021 has
been completed and are approved

Internal Examiner

R. K. Kumbhare
Head of the Department

Date: 05/02/2021

[Signature]
PRINCIPAL

Yashoda Girls' Arts & Commerce College
Sneh Nagar, Nagpur-15



CERTIFICATE

Certificate

Certified that the Practicals written in this practical notebook is satisfactorily performed by

Master/Miss Sakshi Vishnu Kumbharre.

Class B.A. I year Sem Ist Roll. No. _____

During the Academic session 2020

Date 05/02/2021

Aneha

Teacher Incharge

[Signature]

PRINCIPAL
Tan Sig. of H.O.D. / Principal
College, Nagpur

Seal of School / College



अनुक्रमिक

Home Economics

Family Resource Management

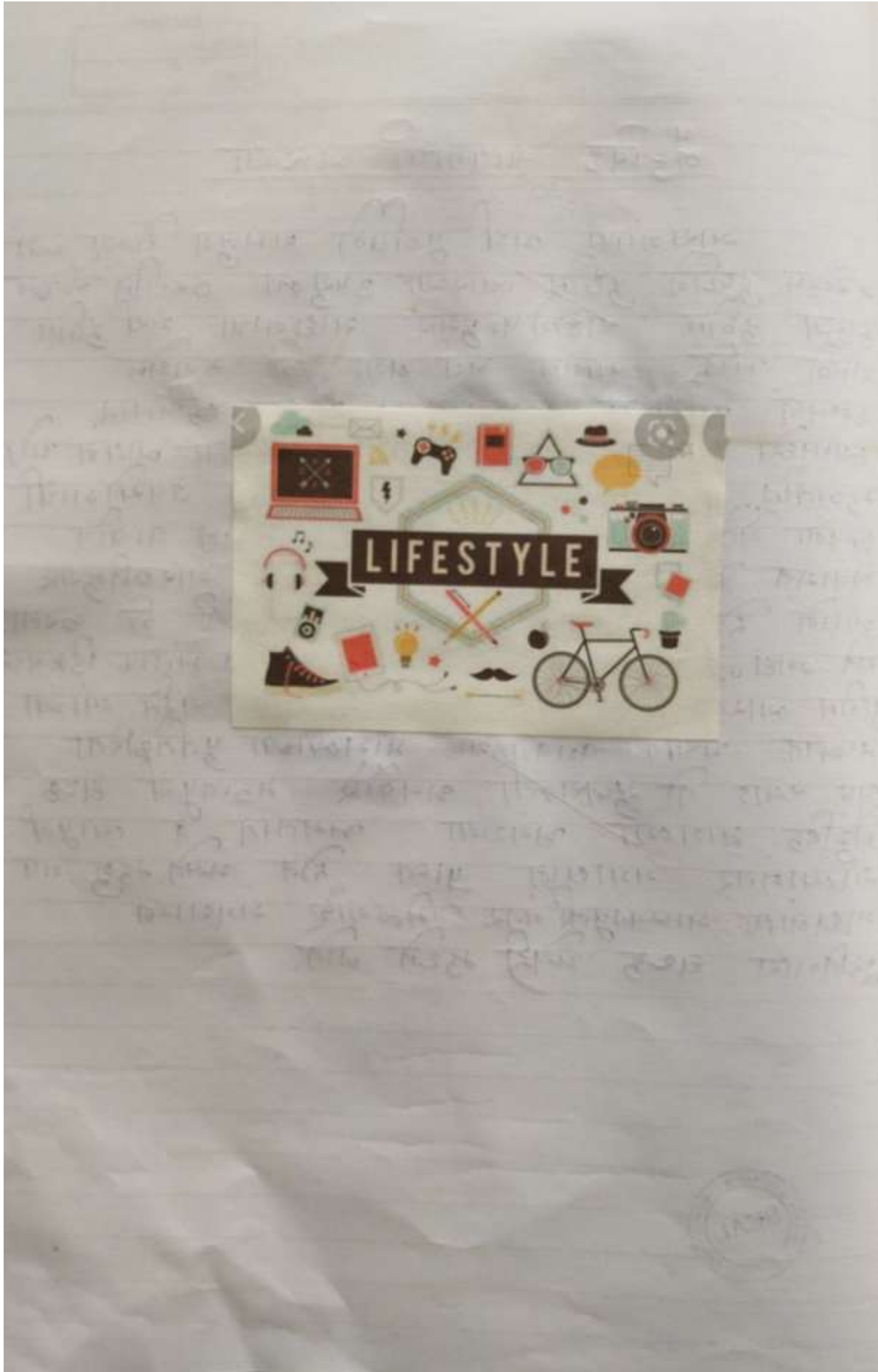
- १) कीटुबिक साधनांची व्याख्या
- २) साधन संपत्तीचे वर्गीकरण
- ३) मानकीय साधन संपत्ती
- ४) अमानतीय साधन संपत्ती
- ५) सामुदायिक सुविधा
- ६) भावनायुक्त साधनसंपत्ती



PROJECT COPY



PROJECT COPY



PROJECT COPY

BHAGWATI

PAGE NO. :

DATE :

साधन संपत्तीची वर्गीकरण.

दृश्या दृश्यरुपी
को : साधने

भावनात्मिक
को : साधने

परिचित्यतीवन्य
को : साधने

मानवीय
साधनसंपत्ती

अमानवीय
साधनसंपत्ती

अमीय

व्यापक

मानसिक

भातविड

- १) वेळ
- २) शक्ती
- ३) ज्ञान
- ४) शरीर
- ५) कुशलता
- ६) योग्यता
- ७) प्रवृत्ती

- १) मानो
- २) श्रौतिक
- ३) सामुदायिक मूल्ये.



Teacher's Signature

अमानवीय साधन संपत्ती

हे साधने मानवीय साधनोपेक्षा स्पष्टपणे लक्षात येतात. त्यामुळे त्यांचे महत्त्व लक्षात घ्यावे. निरनोराळी श्रौती साधनेचे आधुनिक युवकांचे ध्याया घ्या प्रकाराने समीक्षेची होते.

➤ पैसा

याला मरिद साधन मरिदी म्हणतात. प्रत्येक कुटुंबाचे उत्पन्न सारखे नसते परंतु धरात भयलिन करणाऱ्या व्यक्ती पासून असतील तर मरिदीक उत्पन्न अधिक असते. आपली दित मिळकत वाढलायची असेल तर आपल्याला निरनोराळे रुपान येतात. मरिदीक मरिदीक नोकरी करणे किंवा काही वस्तु धरी तयार करणे त्या विकणे किंवा सारवाया छंद वर्ग चालविणे इत्यादी. परंतु ध्या प्रकारे पैसाच्या साधनात अरु चालव्याकरिता परिश्रम करणेची मुल्य व तयारी असणे महत्वाचे आहे. ज्या कुटुंबाचे मरिदीक उत्पन्न जास्त आहे त्या ठिकाणी पैसाचा विनीमोड योग्य रीतीने होईलच. असे नाही कारण काही वेळा कमी पैसात काटकसरीत प आनंदाने करणे.

➤ श्रौतिक वस्तु

यामध्ये धरालीत सर्व श्रौतिक वस्तुचा अभावही होते मरिदीक धरा. तीस सर्व व्यक्तीचे शेज ध्यातव्याचे कपडे तसेच प्रासांगिक कपडे व पडदे इत्यादीचा समीक्षा होते.



PROJECT COPY

[Faint handwritten text in Hindi, mostly illegible due to blurriness and fading.]



PROJECT COPY

BHAGWATI
PAGE NO.:
DATE:

Practical

⇒ राक्षसी -

की वात्साही प्रकारे काम करव्या करव्या करिना
 आपत्त्याना राक्षसी आवर्या असेत व काम असाजा
 सावाकृतीला - हास कोन असतो राक्षसी की दोन प्रकारची
 असते राक्षसीक राक्षसी की आपत्त्याना प्रत्यक्षपणे दिव्य
 राक्षसी जसे जसे मुखोद काम करव्यांगर येणारा यकता
 आपत्त्याना जाणवू राक्षसी व त्यामुळे विशिष्ट कामाकरिना
 लागणाऱ्या राक्षसीला असत आपत्त्याना कल्पना येते.
 उदा. मुखोद करिपर दुर्गविताजा लागणाऱ्या राक्षसीलीन
 करक कोणतेही काम करव्या करिना जरी राक्षसीक राक्षसी
 भावचक्र भक्ति. तसेच भावसिद्ध राक्षसी देखील आपत्त्या
 भक्ति मुखोद काम असत. उचित राक्षसीलास भावावक.
 यकता येतो व त्यामुळे कामाची गती कमी कोण. असा.
 वेळी कामात लयत करव्यास किंवा काही वेळा विहाली
 होतमास कामाची अली. लागली राक्षसी काही
 लोकांना विशिष्ट काम करव्याची भावड. असते.
 उदा. बागकाम तर काही कामाचा कटाळा असले
 जसे कपडे धोव करवी कुमवे इ. या लेवी आपण
 आपत्त्या आपत्तीन काय करतो त्यावेळी भावसिद्ध.
 राक्षसी मुळे आपत्त्याना राक्षसीक राक्षसीके. कमी
 लागते. हकालोला धरलीत जी निश्चिन्ताची कामे.
 करवी. लागतात. ती सर्वा व्यवस्थित होतीले, पार.
 पाडव्याकरिना राक्षसीचे. व्यवस्थापन मनुष्याचे.

भक्ति:

⇒ राक्षसी किंवा भावड.

हीस किंवा भावड असती. तरम
 आपण काय लयीने करू राक्षसी. राक्षसी की व्यक्तीम
 येवज असते. पंशु राका गोळट मरी की लयीने



Teacher's Signature

Practical

अभयसुचकितेवर प अभिरुचीवर आतिगुन असेल.
उदा. आपल्या घरी अचानक पाडणे आत्मास कमी
वेळीत एखाद्या नागित्यपूर्वी पदार्थ तयार करणे कुरात.
शुद्धीला. लाय शक्य होते. पिणकामातील भरतकामाती
न कुरातता आपल्याला त्या रूढीचीच केलेल्या कामावरून
आढळून येव.

प्रवृत्ती

वेवेचदा रुची व जोग्याता असुनही केवळ प्रवृत्ती
या साधनाच्या अनुषार-येणीमुळे आपण हाडू. काय करु शकित.
नाही पस एखाद्या व्यक्तीस लागले भरतकाम येत.
असेल तरी तिच्या कराळा ख्याली प्रवृत्ती असल्यास
असतकाम वेवेकर पुर्वे कोणार नाही किती कोणारत.
नाही अशुभत म्हण्यवर-यापणात प्रवृत्तीस म्हत्वपूर्व
भायन मुगन्याम आले आहे. वरील कार्य प्रवृत्ती मुळे
कोणत एखादी व्यक्ती भरतकाम करव्याता.
वृत्तीती असली तरी अनेक क्षेत्रात तिला सकलता
मिळू शकले आपल्या प्रवृत्ती पुढे. त्या विशिष्ट
कायाकरिता आपण यात त्याने पुढे करती.

उदा. एखाद्या व्यक्तीमध्य. शक्यजापदी करिता
विशिलेन प्रकारच्या उलात्मपु करु शक्य करव्याती.
प्रवृत्ती असती तर शवाभातिकपणे तिच्या घरात अनेक
प्रकारचे रंगकाम भरतकाम पुष्प रचना माडणी च्या.
पद्धती इतर लोकापदी वेगळ्या शकतील परंतु एखाद्या
कुटुंबातील लोकांची प्रवृत्ती असती मपती तर त्यांच्या
घरात वेशिष्ट पुर्वे घेणे हीही दिसणारा नाही.



Practical

7) ज्ञान

प्रत्येक व्यक्तीच्या ज्ञानात भिन्नता पाळते. हे ज्ञान दोन प्रकारचे असते. एक अनुभवाने प्राप्त ज्ञान व मनुष्यव्यवस्थापन यंत्रणेला उपयोगी असलेले अनुभवात्मक ज्ञान. ज्ञान प्रत्यक्षिकेला साक्षात्कार करणे. उदाहरणार्थ कुटुंबातील विविध अनुभव असतात. त्यामुळे त्यांच्या ज्ञानात भिन्नता. विविध अनुभव असतात. त्यामुळे त्यांच्या ज्ञानात भिन्नता. विविध प्रकारचा अनुभवात्मक ज्ञान पाळते व हे ज्ञान वेगवेगळे कार्य करण्यात मदत करते. उदाहरणार्थ जर आपल्याला मुष्मासाल पुराण शिखरशावकदत भाडिली असली तर स्वतःचे घर नाथतांना किंवा शतागाडी घर बांधतांना आपण या विषयात मदत करू शकतो. जर आपणस राखणी वस्त्रे करणे खरेदी करावी या बाबतीत भाडिली असली तर ती करणे केळा त्या वस्तुनी स्वतःच्यादीच्या बाबतीत आपल्या ज्ञानाच्या उपयोग करू शकतो. मानवीय साधनांचे स्वरूप पैशाकड व साधुकीक अनुभवात्मक.

8) वैयक्तिक

ही साधने गृहाचे व्यक्तीची संनाथित असतात. जसे ज्ञान कौशल्य योग्यता दक्षता अन् शतयादी मनुष्यत्व त्यांना व्यक्तीगत साधने मनुष्ये योग्य ठेवते.



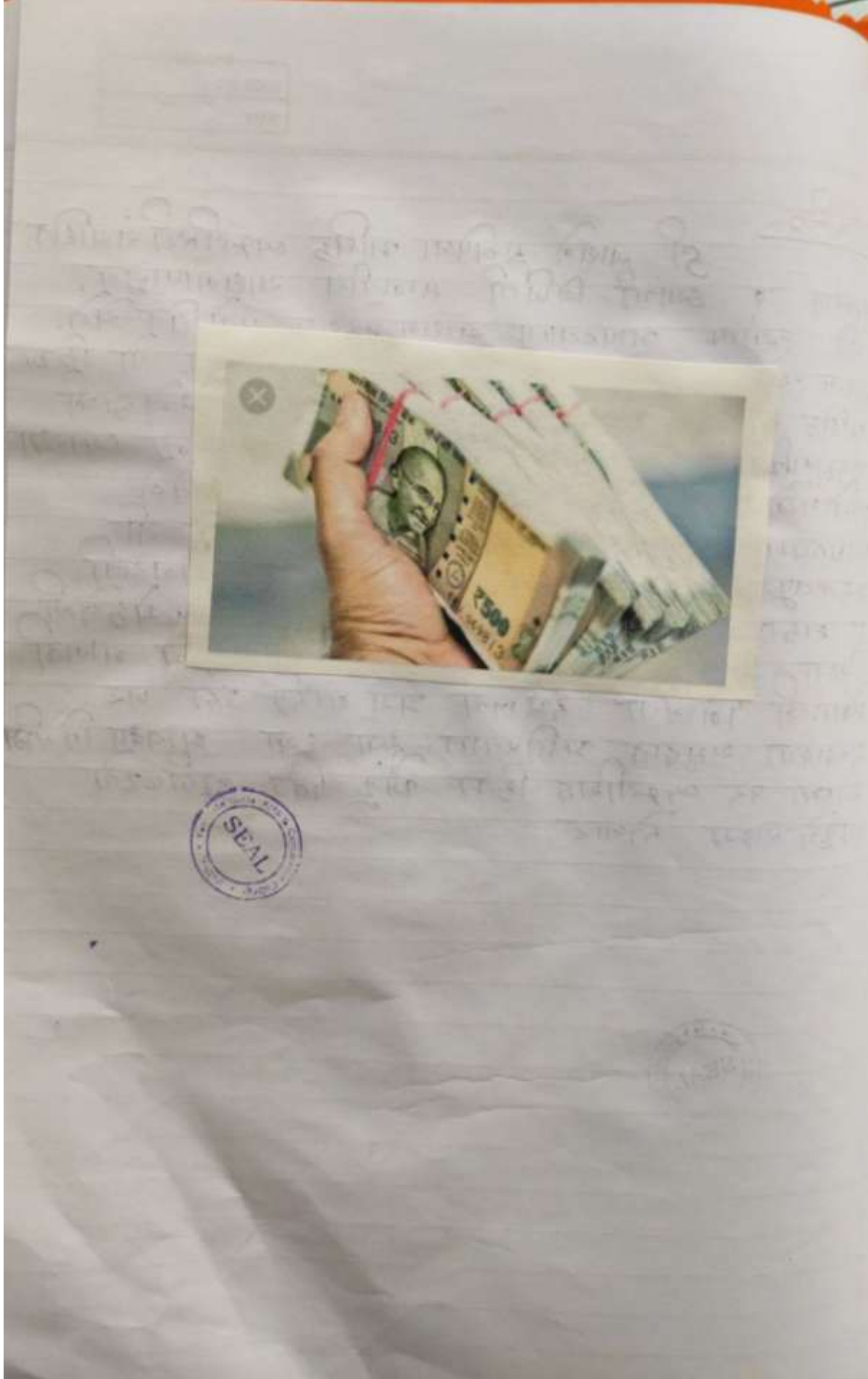
Teacher's Signature

सांस्कृतिक

ही साधने सूक्ष्मता अधिक व्यक्तींशी संबंधित असतात. व ह्यांची निर्मिती मानवीय साधनापासून होते. ह्यांना आपल्याला साधन म्हणून संबोधित येते. कारण त्यापासून उद्दीष्टपूर्ती करता येते. ह्या या किंवा अधिक व्यक्तींच्या सद्भासाने निर्माण होणारी मनेदारी सूक्ष्मताची विरगासाठी व निश्चिती भातना ह्यांच्या उपयोगाने होणारी अतस्त अमर्या सोडविणे आपल्याला सुख शक्य होते. म्हणजेच ती मरुत्वपूर्ण साधने आहेत या ठिकाणी आणतरी ए मरुत्वाला सुद्धा असा आहे की प्रत्येकवेळी पिपयना अधिक व्यक्तींच्या सहसंनधाने योग्य भागता संबंधाची निर्मिती होऊनच असे नाही उदा पर सुखादया समृद्धात अतिरवाल ह्या ह्या भुवना निर्मिती साध्या पर व्यक्तीगत किता कोट्टे विड उद्दीष्टचे गाढीने वाक्य होणार.



PROJECT COPY



अमानवीय साधन संपत्ती

हे साधने मानवीय साधनांपेक्षा स्पष्टपणे तळात येतात. त्यामुळे त्यांचे महत्त्व तत्करे जाणवत. निरनोराळी श्रौती साधनेचे सामुदायिक सुखयोगी ध्याया ध्या प्रकारात समाविष्ट होते.

१) पैसा

याला मरिदित साधन असेही म्हणतात. प्रत्येक कुटुंबाचे उत्पन्न सारखे नसते परंतु धरात भयर्जित करणाऱ्या व्यक्ती पासून असतील तर भौतिक उत्पन्न अधिक असते. आपली दित मिळकत वाढलायची असेत तर आपल्याला निरनोराळे उपाय सोडता येतात. असे गृहीतीने नोकरी करणे किंवा काही वस्तु धारी तयार करणे त्या विकणे किंवा सारवाया छंद वर्ग चालविणे इत्यादी. परंतु ध्या प्रकारे पैसाच्या साधनात अरु घालण्याकरिता परिश्रम करणेची मुक्ती व तयारी असणे महत्वाचे आहे. ज्या कुटुंबाचे भौतिक उत्पन्न जास्त आहे त्या ठिकाणी पैसाचा विनीमोह योग्य वेळीने होईलच. असे नाही कारण काही वेळा कमी पैसात काटकसरीतच आनंदाने करणे.

२) भौतिक वस्तु

यामध्ये धरतील सर्व भौतिक वस्तुचा अभाव होतो असे कपडे धरा. तीसु सर्व व्यक्तीचे. रोज घालण्याचे कपडे तसेच प्रासांगिक कपडे व पडदे इत्यादी या समाविष्ट होते.



PROJECT COPY

Faint handwritten text in Devanagari script, likely bleed-through from the reverse side of the paper. The text is mostly illegible due to fading and the texture of the paper.



अ) स्वास्थ्यपदायि -

काही स्वास्थ्यपदायिची सादकता आपण घरात केलेली असते. ~~शुद्ध~~ लांबळ उळ इत्यादी हे. हाव्य कडि काळपर्यंत घ्यावेत. शुद्ध राहते. याद्वारे उच्च भा-या व कडे हे लवकर खराब होणारे. स्वास्थ्यपदायि अहित पोन्ड्या प्रकारच्या स्वादुयायचा याचा समोखा. भौतिक वस्तुमध्ये येतो.

ब) भांडी व अंत्रसामुग्री -

घरात वापरण्यात येणारी सर्व प्रकारची भांडी व अंत्रसामुग्री भौतिक मुख्य माधने ध्यानीय करवानी येतात.

क) वाहुत -

स्वायक्याप भोचर रूद्धर भौतिक मुख्यमाधने आदते.

द) श्यावर वस्तु -

राहुत घर व शेती इत्यादी अन्ना त्कर आपल्या घरात भौतिक माधन असतांना व त्यांच्या योग्य उपयोगावरच व्यवस्थापन अवलंबून असते.



PROJECT COPY

SHADWATI
PAGE NO. :
DATE :

सामुदायिक सुविधा

अ) शैक्षणिक सोयी -

शाळा कॉलेज कॉम्प्युटर क्लास वित्तकाम क्लॉक इत्यादी.

ब) आरोग्य विषयक सोयी -

अस्करि उपारवणे विरिष्ट रुग्णांच्या भाड्याभातुन चालणारे कोरपीटर्स. मानसंगोपक केंद्र कुटुंबकल्याण केंद्र किरती रुग्णालय. इ. भाडोपम. सेवांचा कायदा कुटुंबातील रुग्णांच्यासाठी कोतो.

क) दळणावळणाच्या सोयी -

शाखधर्म वाडुळकीचे रस्ते, रेल्वे. जमगाड्या ऑन्ये रिड्या इ. जमलेसाठी उपलब्ध असणाऱ्या खांबांच्या समोपेक्षा कोतो. दळणावळण साधने ही सर्तीने जीवन सुविधा कोता.

द) मजोरननाच्या सोयी -

खेळाचे मैदान उद्योग विनूभाण्ड नाट्यगृह सदृशीली ठिकाने कोटलस पार इत्यादी.

इ) आर्थिक व्यवहार केंद्र -

बँक पोस्ट इत्यादी

फ) शतर सोयी -

वाज पुरवठा गॅस पुरवठा सोपणी जीवनवर्धक पदार्था पुरवठा.



PROJECT COPY

[Faint handwritten text in Devanagari script, likely bleed-through from the reverse side of the paper. The text is mostly illegible due to fading and blurring.]



Practical

ग) सामाजिक केंद्र -

बुधवार २२ मार्च

पाठनाथर अनाथाशाला

भावनात्मक साधनसंपत्ती

अ) आर्थिक साधने -

ज्या वेळी अनेक कौटुंबिक साधनांचा अंशू वेगवेगळ्या आर्थिक अवैज्ञानशी व निर्विज्ञानी येतो तसेच त्यांच्या उपयोगात कुटुंबाच्या उत्पन्नात भर पडत किंवा त्याकरिता खर्च होणाऱ्या पैसाची व्यय करता येतो. त्यांना आर्थिक साधने म्हणतात. दयापात अर्थ अशा की द्या साधनांच्या मदतीने फक्त आर्थिक सहाय्य मिळवून घ्यावे किंवा त्यांच्या मदतीने द्यामार्थे, समाविष्ट नाडीत आर्थिक साधने. ही अर्थीत भाषक साधनां क व निमच योग्य असतात ही साधने साधनांचे उत्पादन व त्यांच्या कार्या करिता पैसा भौतिक वस्तु उत्पादनाकरिता उपयोगात येणारे पदक असे वेळी समजान व होणाऱ्ये.

ब) भावनात्मक साधने

दया साधनांमुळे व्यक्तीच्या भावनात्मक वेळ व स्थिरता प्राप्त होते द्या साधनांच्या विनिमय करता येत नाडी किंवा ती विकताही येत नाडी द्या साधनांमुळे कुटुंबात भाषक सदस्य मिळत नाडीत परंतु द्या साधनांचे व्यक्तीच्या भावनात्मक विकारांच्या द्या साधनांमधून आधारन मदतप आहे. निष्ठा रुढी आर्थिक द्या मने रचनाकरिता उपयोगात आणलेला



Teacher's Signature

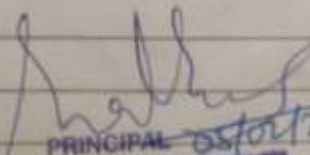
of Practice

पुकारचा वाद्यनांच्या बावलीत राफ मद्रुवाच्या
 मुद्रया असा की निकर व व्यापक परिस्थितीमुळे.
 अमुक प्राप्त होणारी वाद्यने ही परस्परसंबंधित.
 अमुत ती एकमेकांवर अतलधून भरतात. शब्दां.
 वाद्यन निकरच्या परिस्थितीतून प्राप्त सात.
 मद्रुत लेव्यापक परिस्थितीतून प्राप्त होणारच
 नाही असे नाही.

⇒ व्यापक परिस्थिती-

वेला त्या आर्थिक साध्या.
 निकर सामिक राजकीय परिस्थितीचा परिणाम होतून
 व्यक्तीमध्ये हाडी गुणांही वाढ होते. जीवन बगव्यासां
 ज्यांना सलीत संघर्ष करावा लागते. असा व्यक्तीपे
 मेनोध्ये अककम वायत. साशिवाम विक्रि हा अमुक
 विक्रित होतात. सेयोडव्यात सांगात याय साव्यास.
 मानकी आणि अमा गवी (भौतिक) असे.
 प्राभुश्यानि वीत सांगात संघ्राधनांची विभागी
 करता येत साशिवाम सर्व उपप्रकार या होत.
 गटात तिनीन होणार आडा.

Rohm
 (Sign of HoD.)


 PRINCIPAL 05/01/2021
 Yashoda Girls Arts & Commerce
 College, Nagpur

